

# اولاد کی تربیت قرآن و حدیث کی روشنی میں

بچہ کی ابتدائے آفرینش سے لے کر تعلیم  
اور اصلاح و تربیت تک کا تذکرہ

اردو ترجمہ

الْطِّفْلِ فِي ضَوْءِ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ

تالیف

احمد خلیل جمعہ

ترجمہ

الحسن علی خان

بیت العلوم

۲۰-۱۰، پورہ کلاں، لاہور۔ فون: ۳۳۳۳۳۳۳

# اولاد کی تربیت

## قرآن و حدیث کی روشنی میں

بچہ کی ابتدا سے تفریبات سے لے کر تعلیم  
اور سب اہم و تربیتی حکم کو تذکرہ

رد و ترجمہ

الفضل فی حق القرآن والسنة

تالیف

احمد خلیل جماعہ

شرح و تفسیر

محمد امجد علی

بیت العلوم

لاہور - پاکستان



## ﴿تقریظ﴾

شیخ الحدیث حضرت مولانا مشرف علی تھانوی دامت برکاتہم العالیہ  
محکم دلائل سے مزین و متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

زیر نظر کتاب "تطیلس فی سبب الفرائض" (اولاد کی تربیت قرآن و سنت کی روشنی میں) اپنے موضوع کی بہترین کتاب ہے۔ بچوں کی تربیت پر بہت سی کتابیں لکھی جا چکی ہیں۔ ہر معنی کا اپنا سبب ہوتا ہے، ہر کلمہ والا ایک ہی مقصد (بچوں کی تربیت) کو بہتر سے بہتر انداز میں سمجھنے کی کوشش کرتا ہے۔ زیر نظر کتاب میں یہ کوشش کی گئی ہے کہ قرآن و سنت نے اس کے لئے جو زریں اصول بیان فرمائے ہیں انہیں ایک مفید اور موثر حیران کن ترتیب دے کر والدین اور مسلمانہ کی مکمل راہنمائی کی جائے۔

کتاب عربی زبان میں تھی، اور مشرف التحقیق کی لجنة المستفتین نے بڑی کاوش سے اس کو اردو لباس میں چھپا کر پیش کرنے کی سعی کی ہے، اللہ تعالیٰ ان حضرات کی سعی خیرہ کو قبول فرما کر آنے والی نسلیں کی تربیت کا "ڈرڈر نیو" بنادیں اور ناشرین کے لئے مشر ثمرات کثیرہ بنائے۔ آمین

(مشرف علی تھانوی)

خادم جامعہ دارالعلوم اسلامیہ لاہور

۳۰ ستمبر ۱۴۲۳ھ

## ﴿عرض مترجم﴾

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم :

وبعد۔ بچے مستقبل کی امید اور امیدوں کا مستقبل ہیں، بچے انصاف کا قیمتی اور بیش بہا سرمایہ ہیں جس کے فروغ، ترقی اور تحفظ کا اہتمام و انتظام ہمیشہ سے ہوتا رہا ہے۔ بچے کل کو خود بچوں کے ماں باپ بنیں گے، اسی لئے بچپن کا زمانہ انجائی اہمیت کا حامل ہوتا ہے، کیونکہ شاخ جب تک بری اور نرم ہو تو جس طرف چاہیں اسی کو موز سکتے ہیں، مگر جب شاخ سخت ہو جائے تو اس کو موڑنا ممکن نہیں رہتا، اگر اس وقت موڑنے کی زیادہ کوشش کی جائے تو شاخ ٹوٹ تو سکتی ہے پر سیدھی نہیں ہو سکتی، اس لئے والدین پر یہ بھاری ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ بچپن ہی سے بچوں کی ایسی صحیح و سلیم تربیت کریں جو عقائد اسلامیہ سے مربوط ہو، بچوں کی تربیت اور ان کے نفوس کی تہذیب کیلئے قرآن کریم اور سنت نبویہ کی بے شمار اور شاندار ہدایات اور منارات موجود ہیں۔ زیر نظر کتاب ”اولاد کی تربیت“ درحقیقت شیخ احمد غلیل جمعہ کی ضخیم عربی کتاب ”الطفل فی ضوء القرآن والسنة والادب“ کا عام فہم، مستند پہلا اردو ترجمہ ہے، مؤلف موصوف نے اس موضوع کو اختیار کر کے بڑا احسن اقدام کیا ہے، جسراہ اللہ عیوذا، یہ نடை کے وقت بھی ہے اور ضرورت زمانہ بھی، اس کتاب میں بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں قابل اقتداء شخصیات کے عہد بچپن، خصوصاً انبیائے کرام علیہم السلام کے زمانہ بچپن کے واقعات کا بطور رہنما ذکر کیا گیا ہے، نیز سلف صالحین کے بھی اس سلسلہ میں اہل

اور عمدہ تربیتی طریقے مذکور ہیں، پھر اصل کتاب کا انتقام بچوں کیلئے پسندیدہ ادبیات کے بیان پر مشتمل ہے، چونکہ ادب کا زیادہ تر حصہ مختلف نظموں، تراویح اور قصیدوں پر شامل ہے، اس لئے عدم ضرورت کی وجہ سے اس کے اکثر حصہ کا زبردور ترجمہ نہیں کیا گیا، ترجمہ کی سعادت احقر کے علاوہ ہمارے رئیس اللجنة مولانا محمد انس صاحب چترالی اور بدوار عزیز مولانا عبدالعظیم صاحب ترمذی کے حصہ میں آئی ہے، آخر میں دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمارے اتمل کو میزان حسنت میں شمار فرمائے، خصوصاً بدوار مکرم مولانا ناظم اشرف صاحب مدظلہ کو جزائے خیر اور عطائے جزیل عطا فرمائے جو اس کتاب کی نشر و اشاعت کا سبب بنے، خیر بر ایک کو اس سے مستفید ہر سعید ہونے کی توفیق عنایت فرمائے۔ (آمین ثم آمین)

طالب دعا: خالد محمود محمد عیسیٰ انصاری

(فاضل جامعہ اشرفیہ رکنِ بحیرۃ المحسنین لاہور)

۲۴/۷/۲۰۰۳ء الموافق ۱۳۲۴/۵/۱۳ھ

## فہرست

نمبر شمار	مواضعات	صفحہ نمبر
۱	مقدمہ	۱۵

## (قسم اول)

## باب اول

۲	قرآن کریم میں بچوں کا ذکر	۲۱
---	---------------------------	----

## (اصل نمبر ۱)

۳	الحفظ اور حفظیات قرآن کریم کی روشنی میں	۲
---	---	---

۴	بچوں کا قرآن اور تعلیمی کے مختلف مراحل	۲۲
---	--	----

## (اصل نمبر ۲)

۵	قرآن مجید میں بچوں سے ثابت کیے گئے شراہ	۲۶
---	---	----

## (اصل نمبر ۳)

۶	قرآن مجید میں بچوں کے حقوق کا تذکرہ	۳۳
---	-------------------------------------	----

## (اصل نمبر ۴)

۷	قرآن کریم کا بچوں سے تحفہ دینے کے احکام	۴۱
---	---	----

## باب ثانی

۸	قرآن کریم میں بچوں کی اخلاقی تربیت کا ارشاد	۵۱
---	---	----

## (اصل نمبر اول)

۹	قرآن مجید میں کلمہ "الحمد" کے معنی	۵۲
---	------------------------------------	----

## (اصل نمبر ۲)

۱۰	زمانہ طفولیت سے سن ۱۰ تک	۵۷
----	--------------------------	----

## (اصل نمبر ۳)

۱۱	قرآن مجید میں بچے کے سے چند اخلاقی سورتیں	۶۰
----	---	----

## (فصل چہارم)

۶۶	۱۳	بچہ اور انبیاء علیہم السلام کی دعا
----	----	------------------------------------

## فہرست باب ششم

۷۰	۱۴	قرآن کریم میں انبیاء علیہم السلام کے عجیب کا ذکر
----	----	--

## (فصل اول)

۷۵	۱۴	انبیاء علیہم السلام کے عجیب کے واقعات اور ان کی جامعیت
----	----	--

## (فصل دوم)

۸۰	۱۵	حضرت اسماعیل علیہ السلام کے عجیب کا ذکر
----	----	---

## (فصل سوم)

۹۰	۱۶	حضرت یوسف علیہ السلام کے عجیب کا ذکر
----	----	--------------------------------------

## (فصل چہارم)

۹۵	۱۷	حضرت موسیٰ علیہ السلام کے عجیب کا ذکر
----	----	---------------------------------------

## (فصل پنجم)

۱۰۴	۱۸	حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے عجیب کا ذکر
-----	----	--

## فہرست باب ہفتم

۱۱۰	۱۹	قرآن مجید کی روایتی شریعتوں کی تربیت کے فوائد
-----	----	---

## (فصل اول)

۱۱۸	۲۰	فطرت اور تربیت کے درمیان عجیب کا رابطہ
-----	----	--

## (فصل دوم)

۱۲۲	۲۱	بچہ اور ان کے فطری حواس کی تربیت و اصلاح
-----	----	--

۱۲۴	۲۲	(۱) محبت و نفرت
-----	----	-----------------

۱۲۵	۲۳	(۳) خوف اور امید
-----	----	------------------

## (فصل سوم)

۱۲۸	۲۴	بچہ اور اس کی روحانی، جسمانی اور فطری صلاحیتوں کی تربیت
-----	----	---



۱۲۸	(۱) روحانی تربیت	۲۵
۱۳۰	(۲) عقلی تربیت	۲۶
۱۳۳	(۳) جسمانی تربیت	۲۷

(فصل چہارم)

۱۳۷	بچہ اور قرآن پاک سے محبت و تعلق	۲۸
-----	---------------------------------	----

﴿باصیہ خامس﴾

۱۳۴	بچوں کی اخلاقی تربیت قرآن کی روشنی میں	۲۹
-----	--	----

(فصل اول)

۱۳۵	بچہ اور قرآنی اخلاق	۳۰
-----	---------------------	----

(فصل دوم)

۱۳۹	بچہ اور اس کی اللہ و رسول کے معاملہ میں اخلاقی تربیت	۳۱
۱۳۹	(۱) فطرت کو پیدا کرنا	۳۲
۱۴۰	(۲) ہر حال میں اللہ کے خوف کا احساس رکھنا	۳۳
۱۵۷	(۳) نفعی سے روٹنا	۳۴
۱۶۰	(۴) نماز اور اس کی اہمیت	۳۵
۱۶۸	(۵) رسول اللہ ﷺ اور دیگر انبیاء علیہم السلام کا مقام	۳۶
۱۷۰	(۶) رسول کریم ﷺ کی اطاعت و اقتداء	۳۷

(فصل سوم)

۱۷۳	بچہ اور اس کی مسلمانوں کے معاملہ میں اخلاقی تربیت	۳۸
۱۷۳	(۱) بچہ کی والدین کے معاملہ میں اخلاقی تربیت	۳۹
۱۸۰	(۲) بھائیوں کے ساتھ اخلاق سے پیش آنا	۴۰
۱۸۳	(۳) رشتے داروں کے ساتھ اخلاق سے پیش آنا	۴۱

۱۸۶	(۳) ساتھیوں اور دوستوں کے ساتھ اخلاق سے پیش آنا	۳۲
۱۸۸	(۵) علماء اور اساتذہ کے ساتھ پیش آنا	۳۳
۱۹۱	(۶) غیر مسلموں کے ساتھ اخلاق سے پیش آنا	۳۴

(فصل چہارم)

۱۹۶	کھانے پینے کے متعلق اخلاقی تربیت	۳۵
-----	----------------------------------	----

(فصل پنجم)

۲۰۲	صغائر کے متعلق بچے کی اخلاقی تربیت	۳۶
۲۰۳	بچہ اور لڑکوں کا ہم عمر کی صفائی	۳۷
۲۰۷	بچہ اور ہاتھوں کی صفائی	۳۸
۲۱	مرد اور راتوں کی صفائی	۳۹
۲۱۵	فضائے حاجت کے متعلق تربیت	۵۰
۲۱۹	(۵) بچہ اور والدین کی تربیت	۵۱

(فصل ششم)

۲۲۵	سونے کے متعلق تربیت	۵۲
-----	---------------------	----

(فصل ہفتم)

۲۳۰	تربیت اولاد کے قرآنی پہلو	۵۳
۲۳۱	گھر میں داخل ہوتے وقت کے آداب کے متعلق تربیت	۵۴
۲۳۵	مجلس اور میزبانی کے آداب کے متعلق تربیت	۵۵
۲۳۸	بچہ کو چاک کی تربیت	۵۶
۲۴۳	وقت کی اہمیت کے متعلق تربیت	۵۷
۲۵۱	تعمیم کوہ کے متعلق تربیت	۵۸

(قسم ثانیہ)

۲۶۶	فصل اور معلومات سنیہ نبوی کی روشنی میں	۵۹
-----	--	----

### باب اول

۶۰	بچہ اور سقّت نبوی	۲۶۶
----	-------------------	-----

### (فصل اول)

۶۱	نبی کریم ﷺ اور فضل	۲۶۷
----	--------------------	-----

### (فصل دوم)

۶۲	بچوں کے حقوق و عہدیت کی روشنی میں	۲۷۳
----	-----------------------------------	-----

### (فصل سوم)

۶۳	بچوں کے ساتھ عزایات نبوی کی تکف ضرورتیں	۲۷۸
----	---	-----

۶۴	بچوں کے ساتھ شپ کا برتاؤ	۲۷۹
----	--------------------------	-----

۶۵	بچیوں کے ساتھ آپ کے مہربانیاں	۲۸۲
----	-------------------------------	-----

### (فصل چہارم)

۶۶	شغل اور محبت نبی ﷺ	۲۸۶
----	--------------------	-----

### باب ثانی

۶۷	عہد نبوت کے چند بچوں کے احوال	۳۰۰
----	-------------------------------	-----

### (فصل اول)

۶۸	حضرت محمد بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ	۳۰۱
----	---	-----

### (فصل دوم)

۶۹	زید بن حارثہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ	۳۰۵
----	----------------------------------	-----

### (فصل سوم)

۷۰	حضرت زید بن زرقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ	۳۱۱
----	--------------------------------------	-----

### (فصل چہارم)

۷۱	حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ	۳۱۲
----	--------------------------------------	-----

(فصل پنجم)

۷۲	حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ	۳۱۸
----	--------------------------------------	-----

(فصل ششم)

۷۳	حضرت عبید اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ	۳۲۲
----	--	-----

(فصل ہفتم)

۷۴	حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ	۳۲۷
----	---	-----

(فصل ہشتم)

۷۵	حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا	۳۳۳
----	---	-----

(فصل نہم)

۷۶	حضرت اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہا	۳۳۶
----	---	-----

﴿باب سبب ثالث﴾

(فصل اول)

۷۷	ترتیب کے معانی اور مطالب	۳۴۸
----	--------------------------	-----

(فصل دوم)

۷۸	پچھوٹا میرا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تربیت کا اثر	۳۵۰
----	---	-----

(فصل سوم)

۷۹	مہذب دینی صلی اللہ علیہ وسلم میں بچوں کا تعلیم	۳۵۳
----	--	-----

(فصل چہارم)

۸۰	بچے کی تربیت کے بارے میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ترجیحات	۳۵۷
----	---	-----

﴿باب سبب رابع﴾

(فصل اول)

۸۱	بچوں کی تربیت کی ضرورت و اہمیت	۳۷۰
----	--------------------------------	-----

۸۲	خاندان اور بچے کی ضرورت و اہمیت	۳۷۳
----	---------------------------------	-----

(فصلی سوم)

۳۷۳	خاندان اور بچے کی مثالی تربیت	۸۳
-----	-------------------------------	----

(فصلی سوم)

۳۸۷	بچے کی مشق و نماز و ابتداء سے انتہائے	۸۴
-----	---------------------------------------	----

(فصلی چہارم)

۳۹۹	سنوک و غل کی روٹنی میں بچے کا کردار	۸۵
-----	-------------------------------------	----

چوباسمہ خامس بچہ

۴۰۷	بچوں پر اسلاف کی مہربانیاں	۸۶
-----	----------------------------	----

(فصلی اول)

۴۰۸	بچوں کی تربیت میں اسلاف کا طریقہ کار	۸۷
-----	--------------------------------------	----

(فصلی دوم)

۴۱۶	اسلاف و بچوں کی تربیت کے چند نمونے	۸۸
-----	------------------------------------	----

(فصلی سوم)

۴۱۶	اسلاف کی بچوں سے محبت	۸۹
-----	-----------------------	----

(فصلی چہارم)

۴۲۱	چند مشاہیر کا بچپن	۹۰
-----	--------------------	----

۴۲۱	حضرت اسامہ بن زیدؓ	۹۱
-----	--------------------	----

۴۲۳	حضرت عبداللہ بن زبیرؓ	۹۲
-----	-----------------------	----

۴۲۶	محمد بن عبد العزیزؓ	۹۳
-----	---------------------	----

۴۲۹	امام شافعیؒ	۹۴
-----	-------------	----

۴۳۲	امام نوویؒ	۹۵
-----	------------	----

۴۳۳	بچوں کے لئے مفید نصیحتیں	۹۶
-----	--------------------------	----

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ﴿مقدمه﴾

الرحمنه دى النعم العاصه والنعم المانع خلق الانسان  
فى احسن تقويم وحاء العقل ليعتاك لفسر ط المستقيم  
وامده بانواع نعمه اية والتكريم منه ان كان فى المهد  
حسناً الى ان صار رجلاً سوياً والى يوم وفاته وانقضاء  
ايم حياته والصلوة والسلام على نبي الرحمة اوسيه  
اولمة محمد النبى رسله الله ثم شهدوا واستمر الزمان  
وذاعبنا الى الله ياذبه وبسراخا مثيراً (الكتاب ۵: ۶۹)  
فكان للاريمان منادياً ونى صراط العزيز الحميد هداً  
ودعا بحكمته انساء وترجال او دعوت دعويه امعاء  
الاعمال الى فاسد حجاب منهم اصحاب الكمال واستبحوا  
معه بالعدة والاحوال فخطوا بالسعادة وحسن العار

ايك عربى شاعريه

انما بعد

سفر كان كلامه ❖ تمام كافور عليه  
وكان رهبر راضيه ❖ همسات اعوام لفظوله

نيز

تظفر بوصفاً الاله المعجم ❖ ويعبر حائنه نبي الانكرم  
مصلحه بعد و نور للورى ❖ ومبده يدع القلام يحجم  
والسفر هـ منهج متكامل ❖ يسعى اليه مؤذن ومعلم  
من محكم الايات لوسن الهدى ❖ قيسه بمرادها تنكلم

”یہ ایسی کتاب ہے کہ اس کا مضمون کاغذ کی خوشبو سے معطر ہے۔ اس کے بارے سے بچوں کو یا صفویات کے لغویوں کی آواز میں ہیں۔ صمیم حقیقی نے بھی طفل کی تربیت کی تاکید کی ہے۔ اور نئی فکر مہیا کرنے نے بھی اس کے پیروؤں کو اپنا کر لیا ہے۔ غفلت کی صفات و غلامی دلوں کے سے نور و سعادت کا باعث ہیں۔ جبکہ اس کا بکاڑ چہار سو غفلت و تار بکی پھیلا دیتا ہے۔ یہ کتاب وہ ضمیمہ ہے جس کی طرف ہر معارف و مربی رخ کرتا ہے۔ جو کہ آیات و احادیث سے مستفاد ہے اور جس کے اقتباسات اپنی مرد و خواہاں کرتے ہیں۔“

قد نہیں کر اے کتاب عدا اموارہ مضامین کو جمع و مرتب کرنے کے بعد ایک ایسے پھیلے ہوئے فواہر و برکت کی طرح ہے جس کے معارف کے خوشے دکھائیے۔ جسے ہوں پھر بچوں کے لئے یہ بچوں کے متعلق کچھ لکھا جاتا ہے اور آسان امر نہیں ہے خصوصاً زمانہ حاضر میں جہاں بچے اپنی خاموشی و قدرت سے مکمل طور پر دور ہیں ہر جانب سے مختلف نوع کی رنگینیاں اور فریب کاریوں اس کو اپنی پسینہ میں لئے ہوئی ہیں جسے مختلف قسم کے ذرائع البدن، تہذیب و تمدن کی بہت سی مسائل کا بچہ پھر معاشرہ اور پھر شرع اور احکامات سے ہوا یا شرع اور دیکھی شہزادہ؟ جب سے بچوں کے متعلق کچھ لکھنے کا خیال آیا اور طبیعت ادھر تہادہ ہوئی تو کئی ایک سوال سامنے آئے کہ بچوں کے بارے میں کیا مضمون ہو؟ بچوں کے لئے کیا پیش کروں؟ بلکہ اس کے ذمہ دار خاندان کے لئے کیا چیز پیش کروں؟ ان سوالات کے جوابات نہ دینی تھے جب میں ایک بچہ کی رخصتی کرنا تو میرے سامنے اور بہت سے رشتہ مکمل ہوئے اور اسب بھی میں نے ارادہ کیا کہ میں کتاب کا کوئی حصہ لکھوں تو میں محبوب ہو جاتا میرے ہاتھ میں قلم مضرب ہو جاتا اور ذہن سے سارے افکار و احوال خارج ہو جاتے ان کلمات سے اور میں اللہ تعالیٰ سے اس راہ کی آسانی کا سوال کرتا رہا اور اس میدان کار کے قائم تھی و خواہست کرتا رہا حتیٰ کہ ایک وقت آیا کہ اللہ نے میرے لئے یہ کام دیکھا آسمان کریم کہ میرا کتاب لکھنے کے متعلق خیال قرار پائے میرا

شرح صدر ہو گیا اور مہسوسہ محض ان کی بہت دور ہوئی اور میں اس کی اہمیت اور لوگوں کے بچوں کے احوال قرآن و سنت کی روشنی میں جاننے کا اشتیاق سمجھنے لگا۔

اسی لئے میں فرمایا درس کی فریہ دہی کرنے لگا تا کہ اسے پریشانی اور منہیت کے جال سے خلاصہ دیاؤں اور میں نے کتاب کو تیار کرنا اور اسے اقسام و ابواب اور افسوس ہے مرتب کرنا شروع کر دیا میں نے بچوں اور ان کے اتالیق کے نفع کے لئے شب و روز کی محنتیں صرف کر دیں اور دن رات ایک کر دیا میں نے کہ یہ بچے مستقبل کی امیدیں اور امیدوں کا مستحق ہیں اور انہوں نے آئے جا کر زندگی کی بائ و سرسبزیاں ہے کوئی تو ان میں عالم و ادیب ہے۔ بچہ محاور کوئی معصوم و لطیف اور بعض ان میں سے حاکم و مجاہد ہیں۔ اے اور بعض کہ ان وغیرہ۔

ی لئے میں نے بعد از لمبی حوش کی کہ میں رویت قلب کے لئے الفاظ الہی کا ایک دستر خوان پھیلاؤں بچے رویت قلب کی حیات میں تا کہ یہ دستر خوان وسیع ہو کر تربیت کرنے والوں کے لئے اور ما باپ کے لئے عام اطلاع بزاورہں سے ایک خاندان بلکہ ہر شخص استفادہ کر سکے جو یہ پسند فرما جو کہ اس کے بچے مغرب زدہ لوگوں اور مستشرقین کے تفکرات و آراء سے دور رہتے ہوئے قرآن و سنت کے زیر سایہ سعادت مند حیات حاصل کریں۔ جن مستشرقین نے بدھم خویشی ان نظریات کو قلبی ذکر اور بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں نفع بخش سمجھ رکھا ہے اور عجیب و غریب قسم کے خیالات پیش کئے ہیں حقیقت یہ ہے کہ وہ لوگ بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں ایک اس کے سامنے خاندان کے متعلق رہائی اور نوبی راہ و ہدایت بھلا چکے ہیں یہ ہے وہ دنیاوی سبب جس کے پیش نظر میں نے قرآن کریم کی طرف رجوع کیا جس کی رہنمائی کے مطابق میں اپنی یہ کتاب تربیت اخلاص کے سلسلہ میں لکھ رہا ہوں کیوں کہ قرآن پاک ہی سب سے بڑا وسیعہ سعادت اور رستہ راستہ ہے میرا اس میں کبھی ہوتی بدو بات جو بچوں یا بچوں کے بارے میں ہے جمع کرنا رہا جتنی کہ کتاب کی قسم ازل مرتب ہوئی جسے قرآن اب ملاحظہ کر رہے ہیں قرآن کریم میں بچوں کے متعلق بے شمار آیات اور ارشادات موجود ہیں یہ کتاب الہی



فوائد و بدائع سے بخیر ہی ہوئی ہے اور یہ ارشادات نبی کی نقل اٹکیے اور مع تراجمی ہیں جس سے انسان کلام اللہ میں غور و فکر کرتے سمجھے، درس کے مضمون کے مطابق عمل بھی ہو اور اس کی تہی ہوئی راہ پر چل چل پڑے، بھلا اللہ کے کام سے یہ نہ ہو کہ اس کا کلام اور قرآن میں ہوتا ہے؟ یہی وجہ ہے کہ میں نے کتاب کو آغاز قرآن کریم سے لے کر ختم کیا جس نے سنت نبویؐ میں زیادہ کی سرسبز محمدؐ کی استفادہ کیا جو کہ تمام اقوال میں قادم و معتمد ہے۔ سنت نبویؐ میں زیادہ کی شفا اور پیا سے کسی ایرانی مضمون ہے اور حسن و حسن میں اضافی بھی ہو جاتا ہے۔ سنت صحیحہ و درحقیقت قرآن انیسویں صدی کے مکتبہ کی شہی ہے اور اس میں وہ تمام تراجم ہیں اور عقلمندیوں موجود ہیں جن کا معذور نہیں کہہ سکتے کی زبان اللہ سے ہو ہے۔

دراصل کریم صیغہ تصدیق و عمل میں معلم و مرانی ہیں آپؐ سمجھنے کی ذات باہر کا ہے کو اللہ تعالیٰ کے معصوم رہا ہے آپؐ نے یوں ارشادات کی و در تمام انواع و اقسام عطا کی ہیں جس کی وجہ سے وہ بچے کا مہاب و کامران ہو چکے ہیں، اس اللہ کے مختلف ہند اخلاق و فضائل اور اہل و اشراف و اصف و فضائل کو انھیں مرعہ کرنے مرادوں عورتوں اور بچوں کے سامنے پیش کیا ہے کہ ان کی و ان کی بی بی اور اس رہنمائی سے مستفید و مستقیم ہوں۔

میں کہاں اس لائق کہ اس مہارکات کے متعلق چند ہندوں میں نے عرض کیا و معاقبہ و جمع کیا جس کے ذریعے زبان میں شہر میں ہو جائے میں اس میں ان کے اکرانے سے مضمر ہو چکے اور ان کے دم و ذہن سے کہیں آواز نہ ہو میں آپؐ سمجھنے کے سے ہی فضائل کافی ہے کہ ان کے بہت کی طرف سے نہیں شہر و تحریف سے ہوا گیا۔

اللہ تعالیٰ سے فرمایا

وَمَا تَنْبَأُكَ اللَّهُ فِعْلًا وَلَا يَهْدِيكَ اللَّهُ أَعْمَالًا

اور کتاب ہدائی قسم تائی بچوں کی قندیل و ہدایت کے عمل میں توبہ کو توبہ کی اور اقسام میں مستحسن نے ان بچوں کے متعلق میں نے بات کی ہے یہیں۔ کہ یہی انہیں انھیں کے ذریعہ مایہ ناز کی جس کی وجہ سے وہ یہ رتی و تیا میں دنیا کے سرور رہیں۔

کار نہیں کر رہا میں آپ کے سامنے قسم کاٹی کی نفیس و عمدہ انعامات کو ابھی سے بیان نہیں کر رہا کہ کہیں اس کا سارا حسن اور رونق نہ چھٹی رہے بلکہ میں آپ کو مکمل چھوڑتا ہوں تاکہ آپ خود اس کے جواہر اور موتیوں سے نفع اٹھائیں۔

اور قسم نہ لے بھی ایک مفید و دلچسپ مرحلہ ہے میں نے اس قسم میں ناؤں کو اب سے بھرے مرغوب دسترخوان پیش کئے ہیں میں نے مضافہ کو اپنا روز و شب کا مشغلہ بنالیا تھا اور میں اس قسم کا امت میں صاف و عمدہ ادب لایا ہوں تاکہ بیوں کے لئے غیر کثیر پیش کرنا خواہ میں نے حتیٰ المقدور اس بات کی کوشش کی ہے کہ ہر اچھی سے اچھی چیز منتخب تر ہو تاکہ وہ نفوس کے لئے باعث زینت و مجالس کے لئے سبب تفریح اور سہلاب کے لئے رفیق و بہار اور حلقہٴ مصحفین مخصوصہٴ بیوں کے لئے نفیس و لطیف کا ذریعہ بن جائے۔ کیونکہ یہ بچے دنیا کی امیدیں اور امیدوں کی دنیا میں نیز روئے دیات اور سیات روئے ہیں بیٹھیں جائے! میں نے حسب استطاعت کوشش کی ہے کہ میں اس کتاب میں مفید و دلچسپ امور جمع کروں تاکہ اس کو پڑھ کر دلوں کو راحت و سکون حاصل ہو جیسا کہ کتاب کی مبینہ ترتیب اس کی متقاضی ہے۔

میں نے اس موضوع اور مضمون کو لکھنے کے دوران بہتکلروں و مراجع و مصادر اور مختلف قسم کی کتب و تصانیف کی طرف رجوع کیا ہے خدا ہی جانتا ہے کہ میرا کثرت و دربان اور محنت و کوشش اس پر صرف ہوئی ہے اور کتنی طویل طویل راتیں بیداری میں گزری ہیں اس دوران میں ہرگز کسی نہ کسی مسئلہ و کدو اور حکمت کا استلاشی رہا تاکہ جب یہ کتاب لوگوں کے سامنے آئے تو اپنے دامن میں ہر چرچہ و فائدہ لئے ہوتے ہو۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ - وَهَذَا مِنْ مَعْلَمِ رَضِیْ بِہٖ (انظر ص ۱۰)

قبل ازیں کہ میں قارئین کو اس کتاب کے فوائد و برکات کی یہ ترغیبیں تاکہ وہ اس کی شانوں و اعلیٰ طرف جھک کر اس کے پیروں کو توڑ سکیں میں چاہتا ہوں کہ اپنی ایک خوش نصیبی کا ذکر کروں کہ استاد محترم مہدی الرحمن بن سلوہ الحجازی نے اس کتاب کو پڑھ کر مجھ پر مہربانی فرماتے ہوئے بعض نیک و موردِ اِرشاد کلمات کا اظہار فرمایا اور اپنے قسم سے

ایسے خوبصورت کلمات رقم فرمائے جن پر طبعیتس ناز کرتی ہیں۔ آپ عربی، والدہ باذوق اور ایب صاحب بصیرت اور دانشمند ہیں یہ معات واقعی ان میں موجود ہیں اس لئے کہ میں ان کے مائع اعمال اور صاحب بصیرت جیسی مضبوط تربیت کی حرم محسوس کر چکا ہوں اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے اس کتاب کے سائلہ میں مجھے جس اکرام و توقیت سے نوازا ہے وہ یہ ہے کہ ملک شام اور مصر کے دو ماہر و ممتاز خطاطوں نے اس کتاب کی خطاطی کی ہے یہ دونوں خطاط عصر حاضر کے سلاطین فن میں سے ہیں ان کی خطاطی سے پتہ چلتا ہے کہ وہ فن خطاطی کا کس قدر ذوق اس پر قدرت اور اس کی نزاکتوں کا پورا احساس رکھتے ہیں ایک کا نام ہے محمد غیاث الدین کیدانی جو امیر خطہ اور لامعانی خطاط ہیں ذوق سے ان کا تعلق ہے انہوں نے کتاب کا عنوان لکھا جو اپنی نظیر آپ ہے جس پر شکاف روح کا انسان ہے جس نے اس کو انتہائی لطافت کے ساتھ خوبصورت چتر بنادیا ہے دوسرے ہیں محمد محمود زطیل سکندری یہ بھی فن خطاطی کے ماہر بلند اخلاق کے مالک اور ادیب و تخلص صدیق ہیں انہوں نے کتاب کے ابواب و فصول شائع اور طریقہ سے کثرت کئے ان کی خطاطی نے تو بس کیف و سرور کا ایک عالم پیدا کر دیا اس میں حسن و جمال بھریا میں ان تمام کارکنان کا شکر گزار ہوں جنہوں نے دارالہدایہ میں میرے ساتھ کام کیا یا کتاب کو حطر عام پر لانے میں تعاون کیا۔

قارئین کرام سے امید ہے کہ وہ مجھے ہر لمحہ اپنی دعاؤں میں یاد رکھیں گے اور اگر کوئی فضل و کرماسی پائیں تو اس کو پورا کریں گے کیونکہ تمام کمالات کا مالک اور حرام کو نبیوں سے پاک تو صرف اللہ تعالیٰ ہے۔

اللھم اغضنا بما علمتنا ووزنا علماً یا رب العالمین

اللھم اکر ما سواد العلم وادفع عنا ظلمات الوهم

اللھم وفقنا لما نحب و نرصى فی القول والعمل

(ہم نے تیرے لئے اچھا کیا ہے اور سب سے اچھا ہے: البقرہ ۲۸۴)

(امواتین نہیں ہے)

## ﴿قسم اول﴾

(مفضل اور طفولیت قرآن کریم کی روشنی میں)

## ﴿باب اول﴾

(قرآن کریم میں بچوں کا ذکر)

فصل اول: بچپن کا زمانہ اور زندگی کے مختلف مراحل

فصل دوم: قرآن حکیم میں بچوں سے محبت کے اشارات

فصل سوم: قرآن مجید میں بچوں کے حقوق کا ذکر

فصل چہارم: قرآن کریم کا بچوں کے تحفظ کے لئے اہتمام





کیے شیخوخت (بڑھاپے) کا مرتبہ ہے۔ (زید بھی اسے تعبیر لکھتا ہے ص ۷۵)۔  
ایک دوسرے مقام پر اللہ تعالیٰ نے ابتداء سے پہلے ایک تخلیق انسان کا اپنے منہ  
و قدرت کے ساتھ ذکر کیا ہے فرمایا

يٰۤاَيُّهَا الَّذِي خَلَقْتَهُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلْ مِنْ نَعْدٍ ضَعْفٍ  
قُوَّةً لَّهُمْ جَعَلْ مِنْ نَعْدٍ قُوَّةً ضَعْفًا وَشَيْئًا : يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ  
وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ (۱۰۱) (۱۰۲)

”یعنی اللہ ایسا ہے جس نے قوت کو، توانائی کی حالت میں بنایا پھر  
توانائی کے بعد توانائی کی عطف کی بھرپور توانائی کے بعد ضعف اور بڑھاپا  
کیا اور جو چاہتا ہے پیدا کرتا ہے اور وہ خیم و تدبیر ہے“

دیکھئے اللہ رب عزت اپنی ملکی وسعت اعمال عظمت اور عظمت اقتدار کا ذکر فرما رہے  
ہیں اور مشابہ فرما رہے ہیں کہ انسان ایسے تخلیقی مراحل کے دوران ایک حال سے دوسرے  
حال میں منتقل ہوتا رہتا ہے اس لئے کہ تخلیق انسانی کی ابتداء ضعف سے ہوتی ہے اور اس  
ضعف کی ابتداء شروع کے مراحل میں نقصان سے گزرتی ہے حتیٰ کہ پھر وہ دوجہ اور  
میں مخلوق کی شکل اختیار کر لیتا ہے یہاں فنی ہیں پھر اس پر حکومت چڑھایا جاتا ہے اور اس  
میں روح پھونکی جاتی ہے پھر آخر کار حکم مابہ سے اس کا اس حال میں قیود ہوتا ہے کہ اس کے  
سارے قوی کمزور ہوتے ہیں اور طفولیت کی عمر میں ہوتا ہے جو کہ اختیاتی ضعف اور ناتوانی کا  
وقت ہوتا ہے پھر رفتہ رفتہ اللہ تعالیٰ اس کی قوت میں اضافہ فرماتے رہتے ہیں۔ آہستہ آہستہ  
بڑھتا جاتا ہے حتیٰ کہ وہ چھوٹے بچہ بن جاتا ہے۔ پھر نوجوان پھر قریب لہذا پھر جوانی کی حد کو  
پہنچ جاتا ہے اس کے تمام قوی عمل اور مدد ملان کو پہنچ جاتے ہیں پھر نقص کی طرف لوٹنے لگتا  
ہے اور رفتہ رفتہ شیخوخت (بڑھاپے) آجاتا ہے یہیں دو ضعف و ناتوانی ہے جو قوت و توانائی  
کے بعد پیدا ہوتی ہے (جس کا ابھی اوپر قرآن میں ذکر ہوا) جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ پھر وہ  
کم ہست ہو جاتا ہے حرکت و طیش (پکڑنے) کی قوتیں مضطرب ہونا شروع ہو جاتی ہیں

بال بھی سفید ہونے لگتے ہیں، الغرض ظاہری و باطنی صفات میں تغیر آئے لگتا ہے۔  
 ابو حیان رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ”اللہ تعالیٰ نے مخلوق کو ضعف و ناتوانی میں اس لئے بنایا  
 تاکہ ظاہر ہو کہ انسان تنہا ہی نہ کمزور ہے یا اس کی تربیت اور طفولیت کے لئے پھر دوبارہ  
 شیخوخت اور یدِ حیا کے کی حالت آ جاتی ہے، کیفیات کا یہ عکسِ مصلحِ حقیقی کی قدرت و علم پر  
 شاہد ہے۔“ (البحر المحیط لابو حیان: ۱۸۰/۷)

ممکن ہے کہ اس میں اللہ کی یہ حکمت ہو کہ انسان کو اس کا ضعف دکھایا جائے کہ  
 دیکھ تو کتنا کمزور ہے جس قوت و جرات پر تو فخر کرتا ہے وہ وضعفوں (کمزوریوں) میں  
 گمراہی ہوئی ہے، بلکہ وہ قوتِ ’ضعف‘ کی دیوار پر محیط ہے نیز یہ دکھانا ہے کہ انسان کی ذات  
 صرف نقص کی مانند ہے، اگر اللہ تعالیٰ اسے قوت سے نوازیں تو وہ کبھی بھی قوت و قدرت  
 کے حصول تک نہ پہنچ سکے، یہ بھی اللہ کی حکمت ہے کہ اس نے انسان کو دو شدید کمزوریوں  
 سے گھیر رکھا ہے، کیونکہ اگر انسان قوت و طاقت میں مسلسل براعت نہی جاتا تو یقیناً وہ سرکش  
 باغی اور حد سے تجاوز کر جاتا اور فتنہ و فساد برپا کرنے والوں کی راہ پر چلے لگتا، یقیناً اللہ تعالیٰ  
 ہی عظیم و خیر اور تمام امور کا مدبر ہے، بلاشبہ انسان کی طفولیت کے مراحل و ادوار ایک قابل  
 قدر حیات کے حامل اور انتہائی حکیم و اہتمام پر مشتمل ہیں اس لئے کہ یہ ابتدائی مراحل  
 حیات کی اساس کا درجہ رکھتے ہیں اور ان کا زندگی سے گہرا ربط و تعلق ہے۔







فطرت میں مویود ہے، اسی طرح قرآن کریم نے یہ بات بھی بیان کی ہے کہ بچے زندگی کی نعمتِ الہی کی تربیت اور روشنی پر چٹا بچہ ارشاد ہوگا۔

وَالْأَنفَالُ وَالْأَنْفَالُ بِالْأَنفَالِ وَالْأَنفَالُ بِالْأَنفَالِ (۱۰۰-۱۰۱)

”یعنی مال و مال اور مال کی مالیت ہیں۔“

قدیم زمانہ سے ہی مال و مال کے بارے میں ایک دوسرے سے متاثر ہو کر رہتے تھے۔ اللہ عزوجل کا فرمان ہے

وَالْأَنفَالُ وَالْأَنفَالُ بِالْأَنفَالِ وَالْأَنفَالُ بِالْأَنفَالِ (۱۰۰-۱۰۱)

”یعنی مالوں کے مال، مال و مال کے مالیت ہیں۔“

طیبت اور خیر میں اشارات میں سے ایک یہ ہے کہ اللہ رب العالمین انہیں (اولاد) کا ذکر کرتے ہیں اور ”ان کو ان سے خوب چیزوں میں سے شمار کرتے ہیں جن کی محبت لوگوں کو خوشنما معلوم ہوتی ہے۔“

وَالْأَنفَالُ وَالْأَنفَالُ بِالْأَنفَالِ وَالْأَنفَالُ بِالْأَنفَالِ (۱۰۰-۱۰۱)

”یعنی ان کو ان سے خوب چیزوں کی محبت خوشنما معلوم ہوتی ہے

(خیر) اور مالیں ہیں۔“

بہت سے قرآنی ارشادات ہمیں بچوں سے محبت و انسیت کی نصیحت دلاتے ہیں اللہ تعالیٰ کی انکار بہت سی نعمتوں میں سے جو اس نے اپنے بندوں پر ہی خیر ایک نعمت یہ اللہ تعالیٰ کا دیکھی ہے۔ فرمان الہی ہے

وَالْأَنفَالُ وَالْأَنفَالُ بِالْأَنفَالِ وَالْأَنفَالُ بِالْأَنفَالِ (۱۰۰-۱۰۱)

”یعنی ہم نے تمہاری چیزوں کو مال و مال سے دیکھی۔“

یہ ارشاد ہے۔

وَالْأَنفَالُ وَالْأَنفَالُ بِالْأَنفَالِ وَالْأَنفَالُ بِالْأَنفَالِ (۱۰۰-۱۰۱)

”یعنی اس نے تمہاری چیزوں کو مال و مال سے دیکھی۔“

نیز فرمایا

”وَابْتَغِ الْزَّكَاةَ مِمَّا مَلَكَتْ يَمَانُكَ وَأَنْصَحْ لِقَوْمِ حَبِيبٍ (الن ۱۱)  
 ”اور وہ تمہاری مملکت میں ولادت دینے کا اور تمہارے لئے باغات  
 پیدا کرے گا۔“

یہ تمام اشد و شدید سے امر پر مشتمل آیت کرتے ہیں کہ لوگوں کو پیسوں سے محبت کرنا، مال  
 بچا بنے بغیر انکس حق ہے کہ وہ اس پر غور کریں اور خود کو قابل مال اور حق سے وابستہ نہ  
 بنالیں۔

نور اللیق مولانا ایک دوسرے پڑھو کہ اس مسئلہ پر بحث کریں کہ اگر بچوں کی صحیح تربیت  
 دینے میں کسی نے ہاتھ توڑ دی ہے تو یہ بھی اپنے خاندان کے لئے باعث عذاب اور وبال بنان بھی  
 بن جاتا ہے جس پر وہ سیرت کے راستے سے منحرف ہو جاتے ہیں۔ اللہ عزوجل کا ارشاد ہے:

هَٰذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ۖ وَلَا تَلْزَمُوا الْفِتْنَةَ ۚ عَذَابُهُ ثَوِيٌّ ۖ

(اسحاق ۱۱۵)

”یہی تمہارے مال و دولت اور دشمنی میں دراندیشی کے پاس بڑا جز ہے“

میں چاہتے ہوں کہ اس موقع پر ایک ائمہ سنیہ جو بچوں کے ساتھ ماں باپ کی ناکامی میں پیش  
 آئے اب اس کی خرابی اشاء و فکر میں اس کا مشاہدہ و ملاحظہ ہو بچوں کی صحیح تربیت کا  
 خیر و شہدہ و فکر کرتا ہے تو یہ بہت سے والدین کی اپنے بچوں سے محبت بھی غلطی صورت  
 اختیار کر جاتی ہے والدین بچوں کے تربیت سے مطالبات اور خواہشات کے خلاف کرنے  
 سے عاجز اور بے قیاس ہو جاتے ہیں لہذا ان کے ملکا بہت اندیشی کے خلاف ہوں اس کا  
 نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ چھ س کی تربیت میں الجھائی پلٹ پیدا ہو جاتی ہے یا آخر وہ بچہ والدین  
 کے لئے وبال بن جاتا ہے یا شر کا سرچشمہ اور بے تعلقی کا سبب بن جاتا۔ یہی درحقیقت والدین کی  
 نے اعمال کا ثمرہ و نتیجہ بنے ہوئے اپنے ماں باپ کو دشمن ہو جانا ہے کہ یہ ہمارے رہنے کے  
 لئے یہی بات نہیں کہیں۔ فرمایا

هَٰذَا مِنْ أَوْا حِكْمٍ وَأَوْا لَدِكُمْ عَذَابٌ لَّعِينٌ (اسحاق ۱۱۶)

”یعنی تہباری بعض الزواج و اولاد تہباری دشمن ہے۔“

لحمہ الدارین کو چاہیے کہ وہ بچوں سے ایسی محبت سے پرہیز و احتیاء کریں جو نسل و جنسات و ملاقات سے غلو و یونیز انیمس چاہنے کے وہ بچوں کی بے جا تعارفات و حرکات کے لئے اپنی چہری شغفیت کی حقہوتی سے پرہیز کریں تاکہ وہ نہایت و پشیمانی کے انجم بد سے بچ سکیں اور شرمندگی کے وقت سے نجات مل سکے قرآن کریم میں اولاد سے محبت کا ذکر اور اس کی ترغیب، فضل اور جذباتی محبت کی ممانعت سے زیادہ ہے کیونکہ یہ ہے کہ ایسی بہت سے ربانی اشارات ایسے ملتے ہیں جو وہدان و لطیف احساسات سے مرے ہوئے ہیں اور انسانی عقول کی رہنمائی کرتے ہیں قرآن کریم نے اکثر صورتوں اور مختلف مقامات میں بچوں کی محبت کا تذکرہ کیا ہے اور جس کی طرف طیف اشارات کئے ہیں یہ وہی اشارات ہیں جو برکت و راز کا پ کے ثبوت اور موصل کی طرف راہی ہیں۔

جیسے اللہ کے نبی و مرید علیہ السلام تھے انہوں نے اللہ تعالیٰ سے نیک اور کی دعا کی اللہ کا قرب حاصل کیا اور رخصت ہو جاتے تھے یہ وہ مرید و زونچکے ہیں یہ وہ چپ کی حد کو پہنچ چکے ہیں اور علاوہ ان میں ان کی زوجہ بھی یا بھجھ ہو چکی ہیں لیکن ذکر یا حمید و سیدہ بکچہ چکے تھے کہ سریم حج عمرین علیہا السلام انہم لینی اور اختلف الینی۔ سے تو ان کی تمکین تھیں اس لئے انہوں نے بھی اللہ تعالیٰ سے اون کی دعا اور درخواست پیش کیا ذکر یا علیہ السلام نے اپنے رب سے گزارش کر دعا کی۔ عرض کیا:

هَؤُلَاءِ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِیعُ الدُّعَاءِ  
(تو فرما)

”اللہ تعالیٰ پروردگار! مجھے اپنے پاس سے نیک اولاد عطا فرما یہ ہے کہ تو  
دندان کو سنتے رہا ہے۔“

اللہ تعالیٰ نے تفسیر علیہ السلام کی دعا قبول فرمادی اور ان کی نئی کی بشارت دی جو مردانہ نیک کردار یا کینہ اور نیچوں میں سے ہونا اس دعا کا اصل محرک اور سبب یہ ہے کہ انبیاء کے نام و جسم اسلام و ایمان کی ازواج کو اولاد کی بہت رفیت ہوتی تھی۔ اللہ تعالیٰ نے

لطیف نعمتوں اور نوازشوں میں سے ایک یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انبیاء اور ان کی ازواج کی حیات میں اولاد کو بہت سی بشارتوں کا سبب بنایا ہے یہ صورت اللہ کے نبی ابراہیم علیہ السلام اور ان کی زوجہ کے ساتھ پیش آئی کہ جنہیں فرشتوں نے آکر بچہ کی بشارت دی حالانکہ وہ خود بالکل بچہ نہیں اور ان کے خاوند بہت زیادہ عمر رسیدہ اور بوڑھے ہو چکے تھے وہ لوگ اسحاق علیہ السلام تھے جن کی آٹے چل کر نسل اور اولاد ہوئی چنانچہ ان کی اولاد میں یعقوب علیہ السلام آتے ہیں جو زوجہ ابراہیم کے چوتھے بیٹے تیسرا قرآن پاک میں بچہ کی بشارت انہی کی طرف منسوب ہوئی ہے۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿وَنُفِثَ رُوحَنَا فِي تِلْكَ الْغُلُقَاتِ الَّتِي يَلْمِزُكَ فِيهَا مِنْ دُونَ الْحُلُمِ إِنَّكَ غَفُورٌ غَلِيمٌ﴾ (ص: ۱۰)

”یعنی ہم نے اس کو (ابراہیم علیہ السلام کی زوجہ کو) نفث کی خوشخبری سنائی اور نفث کے بعد یعقوب کی۔“

معلوم ہوتا ہے کہ اولاد کا اشتیاق ان کو اپنے زوجہ ابراہیم علیہ السلام سے زیادہ تھا اس لئے کہ ابراہیم علیہ السلام کے ہاں اس سے پہلے حضرت ہاجرہ و مصریہ علیہما السلام کے بچے تھے! مائیکل علیہ السلام پیدا ہو چکے تھے اسی لئے بشارت کی نسبت زوجہ ابراہیم علیہ السلام کی طرف کی گئی تاکہ انہیں زیادہ خوشی حاصل ہو قرآن حکیم میں اولاد کی محبت کا ذکر انفرادیت کے منہوم سے تجاوز کر کے اجتماعی دعوت کی حد کو پہنچ گیا ہے۔

چنانچہ اللہ تعالیٰ کے مطیع و فرمانبردار بندے اپنی دعاؤں اور غریزوں میں اس طرح گونج اٹاتے ہوئے عرض کرتے رہتے ہیں۔

﴿وَرَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾ (البقرہ ص: ۲۶)

”پروردگار! ہمیں ہماری ازواج و اولاد میں سے آنکھوں کی ٹھنڈک عطا فرما اور ہمیں متقیوں کا پیشوا بنا۔“

مسلمان اللہ تعالیٰ سے نیک و لادینی ہر وقت ملتا رہتے ہیں تاکہ وہ ان کے لئے  
 بھی اور دوسروں کے لئے بھی نفع کا ذریعہ بنیں۔ نیک و لادین اپنے دامن سے لئے آنکھوں  
 کی جھلک اور زندگی میں بھی اور مرنے کے بعد بھی نفع رسانی کا ذریعہ ہیں۔  
 اللہ کی کتاب میں ایسے بہت سے واقعات و احوال مذکور ہیں جو لادینی حریت  
 و رولوں کے حوالہ زندگی میں ان کے مقام و حیثیت کی طرف متوجہ ہیں۔





نے بچوں اور ان کے۔ اس باپ کے رزق کا ذمہ اپنے اوپر لیا ہے اور صاف بتا دیا کہ ان موصوموں کو قتل کرنا عظیم گنہ ہے اس سے بڑا اور کون گنہ؟ دنیا کو انہوں سے رست کا جذبہ ختم ہو جائے، کونسے دل؟ والدین کے دل جو اپنے بچوں کو ختم کرنے پر تھے بوسے ہیں اور ایسی جان کے قتل کرنے کی جرأت کر رہے ہیں جو موصوم و بے گناہ ہے بلکہ جن کے پاس اپنے دفاع کا کوئی وسیع نہیں، کیونکہ وہ فطرتِ الہی کے مطابق ضعف و ناتوانی کے دور سے گزر رہے ہیں۔ دنیا کے لئے یہ ایک اعلان اور پیغام ہے کہ سب سے پہلے قرآن ہی نے اس کی حیات میں حقوق اور اذکار اعلان کیا ہے اور اس کے حقوق کی مکاحذ نگہداشت اور اس کا جہتنام کیا ہے رزق اللہ ہی کے قبضہ قدرت میں ہے اس زمین پر جو کچھ بھی اللہ کی نعمتوں میں سے ہے وہ انسانوں کو اپنے مقدر کے مطابق ملتا ہے تو پھر عزم و بغض کیا؟ انھیں اس کے خوف سے اور اذکار قتل کیوں ہو؟ جب تک سارے مومر اور اذکار اس علاقہ ارض و موات کے قبضہ اختیار میں ہیں جو تیس و متعال (بہت بلند) پہاڑوں کو مضبوطی سے جمائے والا اور قتل بازوں کو پیدا کرنے والا ہے تو فکرات و آلام کی رست کیوں گوارا کی جائے؟ ایک عربی شاعر کہتا ہے:

فمن - جرؤ قاتل - مومر - یؤنی - اذکار - ہذا - کہ استراحا

بنی - الامہ - کہ لہذا - ۱۰ - حصلت - لمن - الضی - السلاحا

"جو اپنے سارے بوجھ کو اپنے مالک کے در پر پھینک دے اسے راحت حاصل ہوتی ہے" کیونکہ ہر بلا سے سلاحتن اسی کو ملتی ہے جو ہتھیار ڈال دے۔

یقیناً اور اذکار افعال کے حقوق انہی زیر صیانت و حفاظت ہیں۔ ہو سکتا ہے کہ

بہ تعالیٰ کا یہ رشاد عالی

﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ﴾ (۱۱۱، ۳۱)

خیلِ ملامد و مگوں کو ہواں کی ریشل یہ ہے کہ اس کے فورا بعد یہ فرمان ہے



### ﴿حَسْبُنَا اللَّهُ﴾

”یعنی اس خوف سے کہ کہیں ہم فقیر نہ ہو جائیں“

اس لئے اللہ تعالیٰ نے انہیں یاد دلایا اور ان کے دھمکا زائل کیا کہ رازقی ذاتِ قہر ہماری ہے جو ان کو پہلے بھی رزق فراہم کرتی تھی اور اب بھی فراہم کرے گی۔ نیز فقر و افلاس کے ڈر سے اولاد کو قتل کرنا اللہ تعالیٰ کے ساتھ سبوتاژ (بدگمانی) بھی ہے اور رازق کے مسئلہ میں خیال بد بھی خواہ اس کا سبب بیویوں کے متعلق غیرت و شرم ہو جیسے جاہل لوگوں کا خیال تھا نیز یہ نظامِ عالم کو خراب و بداد کرنے کی بھی کوشش ہے یہاں باتِ حکمِ خداوندی کی تعظیم کے خلاف ہے اور دوسری بات حقوقِ خداوندی پر شفقت کے خلاف ہے دونوں باتیں مذموم ہیں اولیٰ فساد و فساد ہیں اس سے بچوں کے حقوقِ زندگی پر ضرر لازم آتی ہے جب ہم اس مبارک سفر پر مسلسل چلتے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ قرآن کریم بچوں کے حقوق کی حفاظت پر ابھارتا اور آمادہ کرتا ہے بہت سی آیات قرآنیہ قیمتیوں کے حقوق کی حفاظت و صیانت کی دعوت دیتی ہیں۔ ذیل ہم سورۃٴ نساء کی شروع کی آیات پڑھتے ہیں۔ فرمانِ الہی ہے:

﴿وَأَسْأَلُكُمْ فِيهَا لُحُومًا طَيِّبَةً وَلَا تَقْبَلُوا الْمُحْتَبِئَاتِ بِطَبَئٍ مِّنْ وَلَا

تَأْكُلُوا فَمَا لَكُمْ فِي أَمْرٍ لَّكُمْ بِهِ سَكُنًا لِّخُدَّائِكُمْ كَيْبَرًا﴾ (۲۔۱۱)

”قییموں کے مال ان کی کو پیچھے تے رہو اور تم انھیں چیز سے بری چیز کو مست نہ لاؤ اور ان کے مال اپنے مالوں سے ملا کر نہ کھاؤ یہ بہت برا لگتا ہے۔“

قرآن نے حلق میں سب سے پہلے قییموں کے حقوق کے متعلق ہدایات دیں اور چہری شفقت سے محروم ہیں اپنی ضروریات کو خود پورا نہیں کر سکتے کسی لئے ربِّ کریم و رحیم نے بندوں کو حکم دیا کہ وہ قییموں کے ساتھ حسن سلوک کریں ان کے احوال کے قریب بھی نہ جائیں اور جب وہ سنی رشد کو پہنچ جائیں تو ان کے مال ان کے سپرد کر دیئے جائیں۔

لاحق ذکر امر یہ ہے کہ ”بسمی“ کا لفظ مومنوں پر پڑا جاتا ہے جو اس حق رشد (پورخ و تیر کا وقت) کو نہ پہچنے ہوں ”بندہ“ جب وہ خود کو کسی قسمی ذمہ دار سے مستغنی وہ نیاز بھیجیں تو پھر ”قیم“ کا لفظ ان کے لئے نہیں بولا جائے گا اور بچوں کے خاص حکامات ان کے لئے جاری نہیں ہوں گے۔ اسی صورت میں ہمیں یہ حکم بھی ملتا ہے کہ جب ”قیم“ بچے سن کر تیز کو پہنچ جائیں اور مالی شرفات کی طاقت انھیں تو ان کی ذمت یعنی اموال جلدی سے جلدی نہیں دے دیئے جائیں۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد یہاں ہے

وَمَا يَنْفَعُ الْفُلَانِي حَتَّىٰ إِذَا دُلُّوا عَلَى الْمَكْرِ ۖ فَلَا يَنْفَعُهُمْ  
رُشْدًا وَلَا دَفْعُ الْفُلْمِ لِيُؤْتِيَهُمْ لِقَاءَهُمْ وَلَا يَأْتِيَهُمْ خَيْرٌ وَلَا يَنْفَعُهُمْ  
أَنْ يَنْفَعُوهُمْ (النساء: ۱۰)

”اور تم تیسروں کو آگ لایا کرو یہاں تک کہ جب وہ لوگوں کا پہنچ جائیں پھر ان میں ایک نہ تیر و تیر دینے تو ان کے اموال ہی کے حوالے کر دو اور ان اموال کو نہ درست سے رائد ہی کر دو اس خیال سے کہ یہ باخ ہو نہ نہیں گئے جلدی اور ان کی صورت کھانا ادا“۔

انطا کا معنی ہے استخوان یا نہ اور ترمانا اس کی صورت یہ ہے کہ جو ”قیم“ بچے سن کر تیر کے قریب ہوتے اس کے مال میں سے کچھ دیا جائے اس کے ماں کے ساتھ صرف ہا حق دیا جائے اس سے پتہ چل جائے کہ کاکہ وہ خوشیاں دے رہا ہے یا نہیں جب تک وہاں تصرفات ٹھیک طرح سے نہ کر سکتا اور وہ اس کی ضرورت زیادہ دے دے اس کا مال اس کے حوالہ نہ کرے اور اگر معاملہ اور تصرف سے اس کی خوشنودی اور خوشی دینی واضح ہو جائے اور باخ ہو جائے تو پھر اس کا مال پورا کا پورا اس کے مال کر دینا چاہیے ”قیم“ جب نہ ہاں ہو تو بچپن کی حالت میں اس کا مال کھانا جان بھیجیں ہے جس وقت بچے کے لئے ممکن نہیں ہوگا

کہ وہ اپنے کفالت کنندہ سے اپنا مال لے۔ لیکن یہ امر واقعی ہے کہ بہت سے یتیم بچوں کے سر پرست اور کفالت کنندگان ایسے ہوتے ہیں کہ انہیں خدا کا کچھ بھی خوف و ڈر نہیں ہوتا اور نہ ہی ان کے دلوں میں یتیم بچہ کے لئے محبت و شفقت کا جذبہ ہوتا ہے بلکہ یتیم کی حالت کو اپنے لئے شہری موقع نصیبت پہنچنے والے کاغذ کا ٹکڑا سمجھتے ہیں اسی لئے اللہ تعالیٰ نے یتیم کی کمزور حالت کے پیش نظر اس مدموم و ناجائز تصرف سے منع کیا ہے اور یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کے اولیاء (سرپرستوں) کو حق طلب کرتے ہوئے انہیں فہمائش کی کہ اولیاء پر لازم ہے کہ یتیموں کے باران کے خوالہ کرنے سے پہلے ان کی آزمائش کر لیں تاکہ انہیں معلوم ہو سکے کہ یہ اپنے معائنات میں سمجھدار ہو گیا ہے یا نہیں۔

قرآن حکیم میں یتیموں کے حقوق کے تحفظ اور ان کے ساتھ حسن معاملگی کا علم تاکید کی غور پر دیا گیا ہے کہ ان کے اصول میں ہرگز زیادتی نہ ہونے پائے۔ فرمان الہی ہے:

﴿وَقَامَا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾ (النحی ۹)

”مطلب یہ ہے کہ یتیم کے ساتھ نہ ادا مال و مسوک نہ کرو تیسرا یہ:

اس پر تنگ نہ ہو اسے مرمت پہنچاؤ بلکہ اس کا کرام کرو اور جو میسر

ہو سکے اس کو دلو اس کے ساتھ ایسا ہی سلوک کرو جیسے تو چاہتا ہے کہ

تیرے بعد تیری اولاد سے سلوک کیا جائے۔“

امام مجاہد اس آیت کریمہ کی تفسیر میں فرماتے ہیں: یتیم کو حقیر نہ جان اس سے

کہ تو بھی یتیم رہ چکا ہے حضرت سفیان فرماتے: یعنی یتیم کا مال ضائع کر کے اس پر ظلم نہ

کر۔ مطلب یہ ہوا کہ یتیم کے لئے رحیم باپ کی طرح ہو جا۔

قرآن فرماتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ یتیم کے مال پر غالب آ کر اس کے

حق کو اس کے کمزور ہونے کی وجہ سے نہ ادا جس طرح اہل عرب کیا کرتے تھے کہ یتیموں

کے مال غصب کر کے ان کے حقوق تلف کرتے تھے۔

مردی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”مسلمانوں کے گھروں میں

بہترین گھر وہ ہے جس میں یتیم رہتا ہو اور اس کے ساتھ حسن سلوک کیا جاتا ہو اور بدترین

مسلمان کا گھروہ ہے جس میں خیمہ کے ساتھ بر سلوک کیا جاتا ہو پھر آپؐ نے اپنی انگشت کے اشارہ سے فرمایا کہ میں اور خیمہ کی کفایت کرنے والا ہوں میں کسی صبرن ساتھیوں کے آنحضرت ﷺ اپنی دو انگلیوں سے اشارہ فرما رہے تھے۔ (اختصاصات: ص ۱۹۶-۱۹۷)  
قرآن کریم نے خیمہ پیکر کے جن اہم ترین حقوق و اہم امور بیان کیا ہے ان میں سے ایک اہم حق اس کی ضروریات و انتظام و انصرام ہے جس کو کرامن آبادت سہارا کہہ سکتے ہیں

﴿يُحْكَمْ ذَلِكُمْ لِلَّهِ الْمَلِكِ الْمُتَعَالِ ۖ وَالْغَنِيُّ غَنِيًّا ۚ وَالْمَسْكِينُ يَتُوبُ إِلَىٰ رَبِّهِ ۚ﴾ (التغویہ: ۱۹-۲۰)  
”مگر اگر یہ نہیں جانتے تو لوگ خیمہ کی یکم قدر نہیں کرتے جو اور دوسروں کو بھی مسکین کو عمارت دینے کی ترقیب نہیں دیتے“ اور تم میراث کا مال میں راہ میں نہ کرنا جانتے ہو“

مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو تاملہادی سے نوازا مگر یہ لوگ میں خیمہ و انعام نہیں کرتے جو اپنے پوپ سے محروم ہے اور وہ ان کے نان جوین کا محتاج و اسان منہ ہے یہ نہ روک بجائے انعام کے ان کی تامل کرتے ہیں جس سے یہ تامل و تامل ہے کہ ان کے دلوں میں محبت عام کی کوئی چیز نہیں ہے اور انہیں ایک کام میں کوئی رغبت و انجلی نہیں ہے بلکہ یہ برآں یہ کہ وہ دوسروں کو بھی محتاج و ضرورت مند اقراء و مسکین و لہذا نکلا اپنے کی ترقیب نہیں دیتے اس کی وجہ صرف دنیا کی چیزوں کی شدید حرص و اہل اس میں ان کی شدید محبت ہے یہ بات ایسے لوگوں کے لئے زیادہ مذمت و توب کے قاضی ہے جو خیموں کی میراث کا مال سارا سارا سمیت کرنا پکڑتے ہیں۔

ایک اور شاندار قرآنی طرز ملاحظہ فرمائیں جو خیموں کے حقوق کے متعلق ہے بارے میں ہے اگر خدا و ہوتا ہے۔

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا طَرِيقَ الَّذِينَ أَنفَرُوا إِلَىٰ الْعِثْرَةِ ۚ﴾

وَلَا يَخْصُرْ عَلَى طَعَامِ الْبُسْكِينَ ﴿۳۸﴾ (انعام ۳۸)

”کیا آپ نے اس شخص کو نہیں دیکھا جو روزِ جزا کو جھڑاتا ہے سو یہ وہ شخص ہے جو یتیم کو دھکے دیتا ہے اور بھڑاتا کو کھانا دینے کی (دوسروں کو بھی) ترغیب نہیں دیتا۔“

اس آیت مبارکہ میں یتیم بچے کے حقوق کا اس قدر عظیم اہتمام اور خیال رکھا گیا ہے، غور کریں اس سورت کا آغاز ہی استغفار اور توبہ (شوقِ دلانہ) سے کیا گیا ہے:

﴿إِنَّمَا يَتُوبُ عَلَى الَّذِينَ يَكْتُوبُونَ﴾

پھر ہم غیر متوقع طور پر اس کا جواب ملاحظہ کرتے ہیں۔

﴿مَنْ لَّا يَذْذِئْهُمُ النَّارُ يَبْذِئْهُمُ اللَّهُ يَبْذِئُ اللَّهُ الْفَاسِقِينَ﴾

﴿الْبُسْكِينَ﴾

”یعنی جو شخص روزِ جزا کا منکر ہے وہی ضرور روزِ یتیم کو دھکے دیتا ہے اس کو ذلیل کرتا ہے اسے اذیت دیتا ہے اس کو اس کا حق نہیں دیتا اس کے ساتھ اچھے سنوک سے پیش نہیں آتا ہے اگر یہ روزِ جزا کو ماننا ہوتا تو یتیم کا یہ حال نہ کرتا اسے تہانہ چھوڑتا اور دوسروں کو ضرور سکین کو کھانا دینے کی رغبت دیتا۔“

ابو حنیفہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد: ”وَلَا يَخْصُرْ“ میں اس طرف اشارہ ہے کہ جنب وہ دوسروں کو بغل کی بناء پر کھانے کی ترغیب نہیں دے گا تو وہ خود استطاعت کے وقت بطریقِ اولیٰ مسکین کو نہیں کھلائے گا کیونکہ دوسروں کو نہیں دیتا تو خود اس کا یتیم کو اس کے حال پر چھوڑنا لازماً ہوگا۔ (المیزان ج ۱۰ ص ۵۷۵)

امام رازیؒ نے اس موقع پر شاندار کتب بیان کیا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بس طفل (بچہ) کا یہاں ذکر کیا ہے وہ ایک عظیم حق کا مالک ہے رازقیؒ فرماتے ہیں: اگر یہ سوال کیا جائے کہ یوں کیوں فرمایا:

﴿وَلَا يَخْشَى عَلَىٰ كَلِمَةٍ الْمُسْكِينِ﴾  
 ”دوسروں کو مسکین کو کھانا دینے کی ترغیب نہیں دیتا۔“

اس طرح کیوں نہیں فرمایا:

﴿وَلَا يَخْشَى الْمُسْكِينِ﴾  
 ”اور وہ مسکین کو نہیں کھلاتا۔“

تو اس کا جواب یہ ہوا کہ جب وہ حقیم کو اس کا حق نہیں دیتا تو خود اپنے مال سے مسکین کو کیسے کھلائے گا؟ بلکہ وہ تو دوسروں کے مال میں بخل ہے یہ نہاسست کی انتہاء ہے اور یہ امر اس کے بخل کی انتہاء اس کے قلب کی قساوت اور طہجعت کی نہاست کی دلیل ہے۔  
 (العنبر النبی، ۱۶۵/۳۱)

قرآن کریم نے بچوں کے جن حقوق کا ذکر کیا ہے ان میں سے ایک حق بچوں کا دفع ان کو ظلم و ستم سے بچانا اور ان کی امداد کا وجوب (ضروری ہونا) ہے۔  
 اور شاہد رب العالمین ہے:

﴿وَمَا نَكْمُ لَا تَقْرَأُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ لَعْنَتُهَا﴾ (النساء، ۷۵)

”اور تمہارے پاس کیا نذر ہے کہ تم جہاد نہ کرو اللہ کی راہ میں اور کمزوروں کی خاطر جن میں کچھ مرد ہیں اور کچھ عورتیں ہیں اور کچھ بچے ہیں جو دعا کرتے ہیں کہ اسے ہمارے پروردگار ہم کو اس بستی سے باہر نکال جس کے رہنے والے سخت ظالم ہیں۔“

اس آیت مبارکہ میں اللہ تعالیٰ اپنے مومن بندوں کو ماہ خداوندی میں جہاد کرنے کی ترغیب دے رہے ہیں اس لئے کہ کمزور لوگ جن میں کچھ مرد کچھ عورتیں اور کچھ بچے ہیں جو ہر طرح سے بے بس اور بے وسیلہ و جیل ہیں اپنے دشمنوں کی طرف سے

عظیم دوستداد کا شکار چیں اہلپنا کہ کئے کہہ رکھی ظلم اور یارانی مسلمہ توں میراں حد پہنچ گئی تھی کہ  
 ناماں لے بیٹھے بھی ان کی افریت و عظم کا بخور ہوئے اس سے دن کا مقصد یہ تھا کہ ان بچوں کے  
 والدین کو بھی ذلیل کیا جائے اس لئے کہ کمزور اور بے سہارا ہوا بے قبول و مقبہ خداوندی  
 کے بنے اپنی دعاؤں میں اپنے معصوم بچوں کو بھی شریک کیا کرتے تھے وہ بچے بھی ان کے  
 ساتھ شریک دعا ہوا کرتے تھے ان غیاس فرستے ہیں میں اور میری والدہ ابھی ان کمزور  
 عورتوں اور بچوں میں سے ایک تھیں۔



## فصل چہارم ﴿﴾

### قرآن کریم کا بچوں کے تحفظ کے لئے اہتمام:

ہم امر میں کوئی شک نہیں کہ قرآن کریم نے بچوں کا کامل اہتمام کیا ہے۔

تحفظ اطفال کے سلسلہ میں ہر بات ذکر کی ہے یہ اس کی حرف اشارہ کیا ہے اور تربیت کرنے والوں کی بھی خوب رہنمائی کی ہے قرآن نے تو ولادت سے پہلے ہی اس کے تحفظ و حفاظت کا اہتمام و انتظام کیا ہے جب تک وہ بچہ شکم مادر میں ہوتا ہے اس کا مسلسل تحفظ کیا گیا اور پیدائش کے بعد اس کے تحفظ کے اہتمام میں تعہدیت و استحکام آجاتا ہے اس لئے کہ ولادت کے بعد قرآن نے اس کے لئے واضح اور سیدھا راستہ مقرر کیا ہے جو اس بچے کے لئے کامیاب اور بامراہ زندگی کا ضامن ہے خصوصاً جب اس کے ماں باپ اور تربیت کرنے والے لوگ قرآن کے واضح اور درست راستہ پر چلنے کی کوشش کریں۔

بچوں کے تحفظ کے سلسلہ میں ایک اہتمام قرآن نے یہ کیا کہ اس کے حق نسب کے خیال رکھنے کا حکم، یا تا کہ وہ غفلت اپنے خاندان میں ذی شان اور ذی وقار بن سکے اور معاشرہ میں بے حیثیت اور بے قیمت ہو نہ رہ جائے اور اس کو حق میراث سے محروم اور نظر انداز نہ کر دیا جائے۔

اسی لئے ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم نے اس اہم ترین پہلو کو بھی سامنے رکھتے ہوئے اس کی محفلت کا حکم دے دیا اور پوری امت مسلمہ کو ان الفاظ میں مامور و مخاطب کیا فرمایا

﴿لَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُوفُ عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ تَتَلَفُوهَا﴾ مَاتِهِمْ

فَاتَحْزَنْكُمْ عَنِ الْيَتَامَىٰ وَتَكُوفُ عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ تَتَلَفُوهَا (دعوت ۵)

”تم لو ان کے باپوں کی طرف مشغوب کیا کرو ذیہ اللہ کے نزدیک



بہت انصاف کی بات ہے اور اگر قرآن کے بابوں کو نہ چاہتے تو وہ وہ  
توبہ کے دین کے بھلی ہیں اور تمہارے دوست ہیں۔

مضبوط ہے کہ جن کی عمر نے سختی کا رکھا ہے اور ان کے نسب کو اپنے ساتھ ملا دیا  
ہے ان کو ان کے حقیقی باپوں کی طرف منسوب کرنا یہ امر صحیح الہی اور شرعیہ مطابقت کے اعتبار  
سے بہت انصاف والا اور غیر کی طرف سے منسوب کرنے سے زیادہ درست و انصاف والا ہے۔

اس سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ قرآن نے واقعہ انہوں کے حقوق کا بہت  
انتظام فرمایا ہے اس لئے کہ اسلام میں کسی کے بیٹے کو سختی (لے پاؤں) دینا برا ہے  
کیونکہ یہ بات حقیقت کے متضاد اور مخالف ہے اور یہ بات عدل و انصاف کے بھی  
تعارف ہے بلکہ انہیں زیادہ دلی اور قرین انصاف ہو کہ اسے کسی اور حقیقی طور پر اپنے ہی  
باپ کی طرف منسوب کیا جائے اور یہ ہے کہ کوئی انسان دیر و درشت خود کو کسی دوسرے  
کی طرف منسوب کرنے جس طرح نہایت جاہلیت میں ہوا کرتا تھا اسی مطابق اور اصول کی  
بنیاد پر یہ امر مانا جائے کہ کسی شخص کو انتساب کسی اور کی طرف کیا جائے تو نہایت ہونا کہ  
اواس باپ نہیں ہے بلکہ یہ چیز غیر مذکوروں میں سے ہے جیسے زمانہ جاہلیت میں یہ  
مردیت ہو کرتا تھا کہ ہوا اوقات کوئی شخص خود کو اپنے حقیقی باپ کے علاوہ کسی اور کی طرف  
منسوب کر کے لیتا تھا کہ یہ میرا باپ ہے یہ میرا قبیلہ خاندان ہے۔

قرآن پاک نے طرہ و یہ حالت کوئی سے بھی یہ ثابت کیا ہے ”منصور نبی کریم  
ﷺ نے بھی یہی حق کے ساتھ پہلے کے نسب کو نہیں تھا کہ یہ وعید و تنبیہ فرمائی ہے جو  
شخص اپنے حقیقی نسب کو بدلتا ہے یا اپنے حقیقی باپ کو چھوڑ کر کسی دوسرے کو بنایا یا اپنے  
قبیلہ خاندان کو چھوڑ کر کسی اور کے قبیلہ خاندان کو بنایا تو یہ دیکھ کر اس کے لئے  
احکامات یہی ہیں شدید عید یہ آئی ہیں۔

چنانچہ حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ  
میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرمایا ”جو شخص اپنے باپ کے علاوہ کسی دوسرے کی طرف اپنا  
نسب کرے یا دوسرا مانا کرے اور اس کا باپ نہیں ہے تو اسے اس پر حرام ہے (لا تمسوا)



نعت ہے اور رسائی انعامات میں سے ہے کہ جب عورت بچہ بنتی ہے تو اللہ تعالیٰ نوموہود کی خدائیت کے لئے اس کی چھائی میں مافرقہ رہیں دودھ جاری کر دیتا ہے مزید یہ کہ ماں کے دل میں بچہ کی ایسی ماسما بہت اور شفقت پیدا کر دیتے ہیں جو اسے شیر خوار کی پر آمادہ اور بھارتی رشتی ہے اور اسے بے چین اور پریشان نہیں رہنے دیتی، اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے عورت پر بچہ کو دودھ پلانے کا لازم قرار دیا ہے صرف عورت کی محبت و عاطفت پر اسے نہیں چھوڑا کیونکہ تمہیں ہے کہ نہ ہست کا اختلاف معصوم اور چھوٹے بچہ کے لئے ضرور نقصان کا باعث بن جائے اسی لئے اللہ عز و جن نے ماں پر فرض قرار دیا کہ وہ کامل دو سال اپنے بچہ کو دودھ پلائے اس لئے کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ خوب جانتے ہیں کہ دو سال کی مدت بچہ کے لئے جسمانی اور فنی ہر لحاظ سے بہتر ہے۔

دوبہ حاضر کے ماہر علماء نے اپنی طبی ابحاث و تحقیقات میں یہ امر ثابت کیا ہے کہ دو سال کی مدت بچہ کی جسمانی اور فنی نشوونما کے اعتبار سے ایک ضروری اور لازمی مدت ہے لیکن اللہ تعالیٰ نے بندوں پر نعمت و رحمت دیکھے کہ اس کی رحمت ان کے تجربات و تحقیقات کی خاطر نہیں کیونکہ رحمت اعلیٰ لوگوں کے تجربات سے وسیع تر ہے خصوصاً ان کمزور اور چھوٹے بچوں کے لئے رحمت ربانیہ کا حاملہ بہت زیادہ ہے جو اپنی نشوونما کے لئے کسی حیلہ اور وسیلہ کا اختیار نہیں رکھتے اور جو شفقت و مہربانی کے سب سے زیادہ جامع و بلند ہوتے ہیں۔

قرآن کریم کا دامن نعت و حمایت بچہ کے لئے اس سے بھی وسیع تر ہے، اس طرح کہ ماہ رمضان میں دودھ پلانے والی عورت کو انتظام صوم کا حق عطا کیا گیا ہے مرغھہ پر لازم قرار دیا گیا کہ وہ غذا آھائے تاکہ دودھ جاری ہو اور اس سے بچہ کی حفاظت اور اس کی نشوونما ممکن ہو سکے اس اصول کی روشنی میں فقہاء کرام کی ایک جماعت کہتی ہے کہ ماں پر دودھ پلانے کا حق اور دیانۃ و ادب ہے نہایت واجب ہونے کے حق یہ ہیں کہ اگر وہ عورت معقولہ عذر کے بغیر بچہ کو دودھ نہیں پلائے گی تو وہ خدا سے سب سے بدتر ہے اللہ گنہگار ہوگی اور بوقت ضرورت ماں کو دودھ پلانے پر قضا مجبور کیا جائے گا مثلاً وہ بچہ اس کے سوا کسی اور

کا دودھ قبول نہیں کرتا یہ اس کے سوا اور کوئی مرد نہ (دودھ پلانے والی عورت) نہ بھائی باپ اور والدہ شمع ست ہوں دودھ پرانے والی نئی امیرت دینے کی نکت نہ رہتے ہوں تو ان حالات میں ماں کو قضاۃ دودھ پلانے پر مجبور کیا جائے گا اس لئے کہ اگر اسے مجبور نہ کیا تو بچہ کی جلالت کا اندیشہ ہو سکتا ہے ابجد لائبریری میں دودھ پلانے سے انکار کرے تو اسے دودھ پلانے پر مجبور کیا جائے گا۔ اس فی دلیل اللہ تعالیٰ کا یہ ارشاد ہے۔

وَلَوْلَا بَلَاءَاتُ الْيَرَسِ لَفُتِحَتْ لَكُمُ الْبَابُ وَخُلْتُمْ مِمَّا كُنتُمُ فِيهِ

”اے تم! اگر تم پر ایسے بچوں کو کامل دوسال دودھ پنا یا کریں۔“

اگر یہ آمسہ خدا بصیرت پر نہیں اس سے متصور امر و منہم ہے یعنی دودھ پنا کریں۔

جب اللہ تعالیٰ نے ماں پر بچہ کو دودھ پلانا لازم دیا، جب قرار دیا تو اس کے معاذ میں اس بچہ کے واسطے کے ذمہ بھی اس بچہ کی ماں کا حق منکر رویہ اور وہ حق یہ ہے کہ بچہ کا والد اس بچہ کی ماں کو قصاصہ کے مطابق تھانہ دے اور پڑا دے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

وَلَوْلَا حُكْمُ رَبِّكَ لَفُتِحَتْ الْبَابُ لَكُمُ الْبَابُ وَخُلْتُمْ مِمَّا كُنتُمُ فِيهِ

”اے تم! اگر تم پر ایسے بچوں کو کامل دوسال دودھ پنا یا کریں۔“

”اے تم! اگر تم پر ایسے بچوں کو کامل دوسال دودھ پنا یا کریں۔“

اور کچھ دے۔

معلوم ہوا کہ ماں اور باپ دونوں کے دونوں میں شیر خوار بچہ کے بارے میں مسئلہ اور نامہ دار ہیں ہر ایک اپنی مقدار بھوکشش کے مطابق پانی اپنی امداد داری اور کرنے تاکہ اس شیر خوار بچہ کی تمام ضروریات کا انتظام خیال اور ہی فکرت ہو سکے۔

یہ قرآن حکیم نے اس کے علاوہ بچوں کے، ماں کا بھی نام لیا اور اسے بچہ کے ہمدونق میں سے قرار دیا اس لئے کہ ماں کے لئے علم سے ہوتا ہے اس لئے کہ ماں نے بچہ کے لئے ایسے نام کو اختیار کرنے کا بہ ہے اور والدین کو ترغیب کی کہ وہ بچوں کو پسندیدہ اور باعفی قصاصہ کا نام رکھیں یا بچہ کے لئے اسی عمدہ صفت کا انتخاب فرمائیں جس سے

دل فرات سے محسوس کرے اور طریقت مضمون دیا دوا بہرہ نعت ٹیپ قال اور ٹیپ امیر یہ  
 شجاعت و جہاد کی وراثت و ہمت و روایت کرتے ہوں۔ قرآن کریم نے حضرت زکریا  
 و یحییٰ علیہ السلام کے قصے میں اسی پہلو کو بیان کیا ہے فرمان رب العالیین ہے  
 وَهَبْ لَكَ يٰذَا الْقَيْنُ نَفْسًا ذَكَرْنَاهُ ۚ نَسَبْنَا نَبِيًّا ذَكَرْنَاهُ  
 مِنْ قَبْلُ ۖ سَمِعْنَا نَدَاءً رَاجِعًا ۖ

”اے زکریا! ہم تم کو ایسا فرزند ہی خواہش کرتے تھے جس کا نام ہمیں یاد تھی  
 اور تم کو اس سے پہلے ہم نے سنی کہ جس کا ہم نام نہیں یاد کرتے۔“

یہ آیت اس امر کی دلیل ہے کہ یہ کلام خرم خرم ورتا اور اور توفیق عات آج بہ  
 اور منتخب کرنا چاہیے تھا اس نام سے پہلے کوئی مومن نہ دوا دوا ہے والدین کے سامنے ہے  
 کہ وہ بچہ ہی ہوا تو اس کے بعد اس کا نام آج بہ کریں اور منتخب کر لیں انہیں اپنے بچے کے نام کی  
 تحفہ یہ کہ ان کے لئے ایک وقت بھی دیا گیا یعنی بچہ جس سے مامورین ان تک نہیں موقع  
 دیا کریں کہ ان عرصہ کے بعد یہ کلام مستحق نہیں شریعت مطہرہ میں اس کا حکم دیا گیا ہے  
 چنانچہ حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ نبی اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا  
 ”اگر کے کا نام تین دن متفقہ کر لیا جائے گا، مرنے کا جائے اور مرنے سے پہلے  
 اور مرنے کا جائے گا۔“ (حدیث صحیحہ، ص ۱۰۰)

عمر بن خطاب اپنے چچا محمد سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے پیری  
 ویداش کے ساتویں روز اس کے نام تختہ عقیدہ کرنے اور رکے ہوں اور کرنے کا حکم دیا۔  
 (حدیث صحیحہ، ص ۱۰۰)

ہم انہیں میں کہ قرآنی آیات اور احادیث نبوی میں بچہ کے نام دینا اور کلام  
 اور مرنے کے نام سے متعلق یہ بات دینی میں چاہے کہ وہ اپنے دین و دین اپنے معاشرہ  
 کے لئے مفید اور نفع دہن کے نام سے شریعت مطہرہ دے چکا ہے اس کا نام منتخب کرنے کا  
 حکم دیا ہے رسول اللہ ﷺ اور ان کے ساتویں ”قیامت کے روز تین ناموں کا نام  
 اور تیسرے نام کے ناموں کے نام کا رکھنا۔“ (حدیث صحیحہ، ص ۱۰۰)

حضور اکرم ﷺ نے مستحسن اور شیریں اثناء بیان کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:  
 ”انبیاء نے ناموں پر نام رکھا کر دیا۔“ (مشن ابی داؤد: ۳۹۵۰)

نیز فرمایا: ”اللہ تعالیٰ کو سب سے محبوب نام عبد اللہ اور عبد الرحمن ہیں اور سب سے بچے نام عارف اور حم ہیں۔“ (مشکوٰۃ: ۵۷۰)

ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا:  
 ”تمہارا سب سے بڑا نام محمد ہے عبد اللہ اور عبد الرحمن نام سب سے زیادہ محبوب ہیں۔“  
 (مشکوٰۃ: ۵۷۰)

یہاں شریعت معظمہ نے بچہ کے نام رکھنے کا اہتمام کیا اور اس باپ کو ناموں کے سلسلہ میں حسن انتخاب کی ترغیب دی ہے وہاں ایسے نام رکھنے سے منع بھی کیا ہے جو نجی معیام کے مطابق نہ ہوں چنانچہ شریعت کرمہ نے ہر نام پر تجویز کرنے سے منع کر دیا جس میں غیر اللہ کی عبادت کی برآئی ہو جیسے عبد الکعبہ عبد القبی عبد الرحمن عبد الحسین اور عبد الجبر وغیرہ۔

مروئی ہے کہ ایک وفد نبی کریم ﷺ کی خدمت اللہ میں حاضر ہوا آپ نے کسی سے نہ کہا کہ یہ لوگ عبد الجبر نام رکھتے ہیں حضور اکرم ﷺ نے دریافت فرمایا کہ آپ کا کیا نام ہے؟ تو میں نے کہا ”عبد الجبر“ آپ ﷺ نے فرمایا تم سب عبد اللہ ہو۔ نیز دین اسلام میں ایسے تمام ناپسندیدہ نام بھی ممنوع ہیں جو ایسے معانی پر دلالت کرتے ہوں جن سے طہمتیں نفرت کرتی ہوں اور دنیا و تلواری محسوس کریں جیسے مرد (مرد)، گلب (گلب)، خب (خامپ)، حرب (جنگ) وغیرہ۔ حضرت حمیش الغدیری سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے ایک اونٹنی یا بکری منگوائی اور فرمایا: ”کون اس کا دودھ دے گا؟“ ایک شخص اٹھا اور اس نے کہ میں دھوؤں گا آپ ﷺ نے پوچھا ”خیرا نام کیا ہے؟“ اس نے بتایا ”نرہ“ آپ ﷺ نے فرمایا ”بیٹھ جاؤ“ پھر ایک اور آدمی اٹھا آپ ﷺ نے پوچھا ”خیرا کیا نام ہے؟“ اس نے کہا: ”نرہ“ آپ ﷺ نے فرمایا: ”بیٹھ جاؤ“ پھر ایک اور شخص اٹھا اور ”نرہ“ حضور ﷺ نے پوچھا: ”خیرا کیا نام ہے؟“ وہ کہنے لگا:



منشی کے ساتھ روح و جسم والا رابطہ و تعلق ہے۔ (زاد اللہ ۲/۱۷)

علاوہ ازیں بچوں کے لئے جن امور کا اہتمام کیا گیا ہے ان میں سے ایک حقیقت بھی ہے یعنی بچہ کی پیدائش کے ساتویں دن جانور ذبح کیا جاتا ہے اور بچہ کے سر کے بال مونڈے جاتے ہیں شریعت مطہرہ آمد طفل کی خوشی و شادمانی کے اظہار کے لئے مال صرف کرنے کی دعوت و ترغیب دیتی ہے یعنی مال خدا کرنے کا حکم دیتی ہے چنانچہ لڑکی کو تو ایک بکری اور لڑکا ہوتو دو بکریوں کی حد مقرر کی ہے۔

ام المؤمنین حضرت عائشہ بنت مسدق اکبر رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”لڑکے کی طرف سے دو برابر قسم کی بکریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک بکری ہے۔“ چونکہ حقیقت کی بہت بڑی اہمیت ہے اسی لئے رسول اللہ ﷺ نے اپنے نو اسوں حضرت حسن اور حضرت حسین رضی اللہ عنہما کا بھی حقیقت فرمایا۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ساتویں روز حسن و حسین کا حقیقت کیا ان کے نام رکھے اور ان دونوں کے سر سے بال دور کر۔ نے کا حکم دیا۔

(المصنوع شرح مجموعہ ص ۴۲۳/۸)

قرآن کریم اور شریعت اسلامیہ میں بچوں کے لئے جن امور کا اہتمام کیا گیا ہے ان میں سے ایک اہم امر طفل کی نظافت و طہارت ہے یہ بات ہمیں معلوم ہے کہ نظافت روح حیات ہے نیز یہ کہ بچہ نظافت کے اہتمام کی وجہ سے زندگی کی روح اور اس کا حسن و جمال محسوس کرتا ہے۔

بچہ کی نظافت سے متعلق امور میں سے اس کے غنڈہ سر مونڈنا اور اس کے جسم و بدن اور کپڑوں کو صاف ستھرا رکھنے میں متغیر و مبحر کوشش کرنا بے حد عبادت مبارک میں بھی ہے۔

وَيُحِبُّ اللَّطْفَةَ بِنَا (ترمذی حادۃ ۵۰۸۱/۱۰)

”اللہ تعالیٰ لطیف ہے“

نیز صحت کرنا بھی ان ہی سن شریعت میں سے ہے جن کا اللہ تعالیٰ نے بندوں کو حکم دیا ہے ختمہ کا یہ فعل اصل میں اس فطرت کی تکمیل کے لئے ہے جس پر اللہ نے لوگوں



کو پیدا کیا ہے بلکہ ختمہ سرائے خود فطرت کے کاموں میں سے ایک ہے، حضرت ابو ہریرہؓ روایت کرتے ہیں کہ حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”فطرت کے کام پانچ ہیں: ختمہ کرنا، زیر ناف بال صاف کرنا، بھٹوں کے بال اکھاڑنا، سونچیں نریشا اور ناخن تراشنا۔“ (فتح الباری: ۱۱/۸۸)

نبی کریم ﷺ نے ختمہ کو ان فطری چیزوں کی بنیاد قرار دیا جن پر لوگوں کو پیدا کیا گیا ہے، مذکورہ قول ان مفسرین کی تائید کے مطابق ہے جو اللہ تعالیٰ کے فرمان: ﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً﴾ (ابقرہ: ۱۳۸) میں ”صِبْغہ“ سے ختمہ مراد لیتے ہیں۔

ابن عباسؓ فرماتے ہیں: ”نصاری کے ہاں جب کوئی بچہ پیدا ہوتا تو ساتویں روز عیسائی لوگ اس بچہ کو پانی میں غوطہ دیتے اور رتختے تھے اس بچہ کو معصومی کہا جاتا تھا مقصد یہ ہوتا کہ اس سے بچہ کو پاکیزگی حاصل ہوگی اور کہتے کہ یہ ختمہ کے بدلہ میں پاکیزگی کا طریقہ ہے، اب یہ بچہ پکا نصرانی ہو گیا، اس پر اللہ تعالیٰ نے (مذکورہ) آیت نازل فرمائی۔“ (تفسیر اقرطبی، ج ۲، ص ۱۳۰، المکتبۃ الاسلامیہ، بیروت، ۱۴۰۲ھ، ص ۱۲۲، سہاب النزل للعاصمی، ص ۱۲۲)

ختمہ کے اور بھی حکیم فوائد ہیں جو کتب فقہ میں مذکور ہیں، اور جدید طبی کتب میں بھی ان کی طرف اشارے موجود ہیں۔



## ﴿باب ثانی﴾

(قرآن کریم میں بچوں کی اخلاقی تربیت کا اہتمام)

فصل اول: قرآن مجید میں کلمہ ”طفل“ کے معانی

فصل دوم: زمانہ طفولیت سے سن بلوغ تک

فصل سوم: قرآن حکیم میں بچے کے لئے چند تادیبی صورتیں

فصل چہارم: بچہ پورا نبیاء علیہم السلام کی دُعا

## فصل اول

### قرآن مجید میں کلمہ ”طفل“ کے معانی:

قرآن پاک میں ”طفل“ کا کلمہ اور اس کے اشتقاق و تدبیر اہل سورتوں میں پکار مرتب آئے ہیں۔

(۱) الطفل (۳۲)۔ صغیر (بوجہ) (۳) اذ صلی

قرآن کریم کی نین سورتوں میں یہ کلمہ (طفل) اور اس کے اشتقاقات آئے ہیں لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ قرآن کریم نے صغیر طفل پر کوئی توجہ نہیں دی، قیامت یہ ہے کہ قرآن پاک میں بہت سی آیات بچوں کی طرف مشیر ہیں لیکن مختلف الفاظ کے ساتھ طفل، صغیر، ضعیف، علام، ولد، اولاد، صغیر، ننی وغیرہ۔

بزرگوار ہر لفظ کا قرآن کریم میں وہ اس کے اعتبار سے ایک مدلول ہے۔

﴿ (۱) سورۃ انور میں ”الذین یؤمنون“ کا لفظ ملتا ہے فرمانی ولی ہے

”وَالَّذِينَ یُؤْمِنُونَ لَمْ یُغْنِیْهُمۡ عَنْ عِبَادَةِ اللّٰهِ شَیْءٌ“ (۱) (بوجہ)

”اے ایسے لوگوں پر جو ایمان لائے ہیں ان کی باتوں سے ابھی نہ واقف ہیں۔“

یہاں طفل سے مراد وہ بچے ہیں نہ ابھی سنہ قیام و نبی پہنچے ہیں ایسے بچوں کے لئے جائز ہے کہ وہ انہی صورتوں میں یحییٰ بن الہی نے اس کی خدمت یہ بیان فرمائی کہ وہ ابھی صورتوں کی باتوں سے واقف نہیں ہیں اور ان میں ابھی تک ثبوت موجود ہے اس سے پہلے چلا کہ جو طفل سن قیام و نبی پہنچ چکا وہ اس سے عورت کو یہ کہنا ہوگا ”کیونکہ وہ عورت کی پوشیدہ باتوں سے واقف ہے۔“

تفسیر پر مشدود میں ”وَالَّذِينَ یُؤْمِنُونَ لَمْ یُغْنِیْهُمۡ عَنْ عِبَادَةِ اللّٰهِ شَیْءٌ“ کے تحت لکھا ہے کہ وہ بچے عورت کی پوشیدہ باتوں سے اس نے واقف نہیں کہ وہ ابھی تک سن قیام و نبی

پہنچا یا اس لئے کہ وہ ابھی حد شہوت کو نہیں پہنچے، پہلی صورت میں ”ظہور“ سے مراد اطلاع اور دوسری صورت میں ”ظہور“ بمعنی غلبہ ہے۔ کتاب ”المرحۃ“ میں ہے کہ امام نے بھی (بچہ) کے تین درجات بنائے ہیں:

اول: یہ کہ بچہ جو امر دیکھے اس کی دکایت آگے نہ کر سکے۔

دوم: وہ دیکھے ہوئے امر کو آگے نہیں کر سکتا ہو لیکن اس میں شہوت کا جذبہ نہ ہو۔

سوم: بچہ اس درجہ کو پہنچ جائے کہ وہ دیکھی ہوئی بات آگے بیان کر سکتا ہو اور اس کے اندر شہوت کا جذبہ بھی موجود ہو۔

پہلی صورت میں بچہ کا دیکھنا اور نہ دیکھنا برابر ہے یعنی اس کا بالغ بچہ کے لئے اجنبی عورت کا دیکھنا جائز ہے۔ دوسری صورت میں وہ بچہ محرم کی طرح ہے اور تیسری صورت میں بچہ بالغ کی طرح ہے یا دیکھے کہ بالغ بچہ مکلف نہیں، لیکن جب ہم اسے بالغ کی طرح قرار دے دیں گے تو اس کا معنی یہ ہوگا کہ عورت کے لئے لازم ہے کہ اس سے حجاب (پردہ) کرے بلکہ عورت کے لئے ضروری ہے کہ وہ مجنون اور دیوانہ سے بھی پردہ کرے۔

حافظ ابن کثیر اسی آیت کی تفسیر کے تحت فرماتے ہیں: ”بچے کم عمری کی وجہ سے عورتوں کے احوال اور عورت (پوشیدہ امور) کو نہیں سمجھتے، یعنی عورتوں کی نرم گفتگو چلنے میں اثر آتا اور ان کی حرکات و سکنات سے ناواقف ہوتے ہیں، جب بچہ چھوٹا ہوتا ہے تو وہ ان باتوں کو نہیں جانتا، اس لئے ایسے بچہ کا عورتوں کے پاس آنا جائز ہے کوئی عیب نہیں، لیکن اگر بچہ ایسا قریب ابلاغ ہو کہ ان مذکورہ احوال سے واقف ہو تو بصورتِ لازم صورتِ عورت میں فرق کر سکتا ہو تو ایسے لڑکے کا عورتوں کے پاس آنے کا موقع نہیں دیا جائے گا“ (تفسیر ابن کثیر ۲/۲۵۷)

☆ (۲) ”اَلَا طِفَالٌ“ کا لفظ بھی سورۃ النور میں آیا ہے ”فَرَمَانُہُ لَوَعْدِیْہِہِ:

﴿وَمَا تَلَعُ الْاَطْفَالُ مِنْکُمْ لَمْ یَلْحَمْ فَلَیْسَتْ بِنُؤَا﴾ (سورۃ نور ۵۹)

”اور جس وقت تم میں کے وہ لڑکے حد ابلاغ کو پہنچیں تو ان کو بھی

اجازت لینا چاہیے۔“

اس آیت کریمہ میں بچوں کے لئے طلب اجازت سے متعلق عہد وادب اور ان شرعی آداب کی تعلیم کی طرف اشارہ ہے جن سے معاشرہ و معاملات مند اور خوش حال بنتا ہے اس لئے کہ بچوں کو دوسرے مردوں کی خراج طلب اجازت سے بیسے بلند آداب کی تعلیم دینا اس امر کی دلیل ہے کہ قرآن نے شریعت احسان کی تعلیم کا بہت اہتمام کیا ہے۔

یعناونی فرماتے ہیں کہ طلب اجازت کے حکم میں اس کا تکرار ذکر مہذبہ اور تاکید کے لئے ہے۔

﴿۲۳﴾ (طفلاً) کا لفظ دو جگہ آیا ہے اَوَّلُ الدَّعْوَى شَانَ كَا فَرْمَانَ عَلِيٍّ ہے۔

لَوْ وَفَّيْتُ فَنِي الْاَزْخَامَ مَا نَفَعَنِي اِلَّا اَنْ لِي مَعَهُ مِثْلِي ثُمَّ

نُخِرَ بَحْثُكُمْ طِفْلًا (۱۵)

”اور ہم نرم میں بس (نطفہ) کو چاہتے ہیں ایک دستہ معین سمہ

نمبر اسے رکھتے ہیں پھر ہم تم کو پیدائ کر باہر لاتے ہیں۔“

دوم: اللہ تعالیٰ اور شاہد ہے:

﴿۲۴﴾ اَلَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَرَسٍ يَهْتَمُّ مِنْ تَطْفِئَةٍ ثُمَّ مِنْ عَمَلٍ

ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا (۱۶)

”وہی ہے جس نے تم کو مٹی سے پیدا کیا پھر نطفہ سے پھر خون کے

لوہڑے سے پھر تم کو بچہ کر کے (ماں کے پیٹ سے) نکالتا ہے۔“

ان آیات کریمہ سے لو کہ تھو لفظوں میں اس غرض بیان کیا جاسکتا ہے: اللہ تعالیٰ

رحمہ اور میں جس کو ایک مہ سے معین سمہ باقی رکھن چ جے ہیں باقی رکھتے ہیں مذت

معین سے مراد مذت عمل ہے پھر وہ ذات اس حمل کو ماں کے پیٹ سے بچہ کی صورت

میں باہر لاتی ہے ایسے وقت میں وہ بچہ بالکل لاعلم ناجرا اور بے بس ہوتا ہے وہ ذات علان

اس بچہ کی خدمت پر اس کی ماں کو امداد دیتی ہے ماں کی چھاتیوں میں بچہ کا رزق جاری کر دیتی

ہے حتیٰ کہ وہ بچہ مرحلہ وار آگے بڑھتا ہے آغاز میں کانٹھ سے دونوں ہاتھ بنا پھر ہاتھ

پھر بقیہ: اور اس پر ضرر ہے حتیٰ کہ پھر وہ بچہ حیات بہر تر صاحب قوت اور کامل العقل بنا۔

قرآن عظیم نے ان جواب کا ذکر اس سے کیا تاکہ جس نے اللہ تعالیٰ کی بجا آوری کی خاطر والدین کو اپنے بچے کے دلوں میں صالح اور نیکوں میں ترویج اور جہادیں معلوم ہوا کہ قرآن کریم نے تربیت اولاد کا عظیم و انتہائی بڑا حاشیائی زندگی میں بچوں کی مضبوط بنیادوں پر اعلیٰ اخلاقی تربیت کا عظیم انتظام فرمایا ہے ان میں سے ایک ”خطب اجازت کے جواب“ ہیں۔

پہلا قرآن کریم نے ہر موقع پر بچہ کی پاک اور صاف حرا پر تربیت کے انتظام کو لازم کیا ہے تاکہ وہ بچہ جب عاقل و بالغ اور جوان ہو تو کریمہ اخلاق اور نیک سیرت ہو اسلامی تربیت میں خطب اجازت کا تعلق اعلیٰ آداب سے ہے لہذا یہ کردار اور سیرت کا نام ہے ہمیں چاہیے کہ ہم بچوں کے دلوں میں یہ آداب اعلیٰ دیں اور ان کو اس بات کی تعلیم دیں کہ کسی کے گھر میں بغیر اجازت کے انھیں نہ بولیں اور اس کے سوا کسی یا دروازہ دیا کھلا کیے کسی کے گھر کے اندر نہ جائیں یہ انھیں اس بات کی تعلیم دیں کہ دروازہ کے سامنے کھڑے نہ ہوں تاکہ گھر کے اندر کسی فرد پر اس کی گھر نہ چلے جائے بلکہ ایسا طرف کھڑا ہو کر اندر آئے۔ لہذا خطب اجازت طلب فرمیں اور ان کی اجازت طلب کرنے کا طریقہ بھی سیکھ لیں۔ ہزاروں نام کو مسلسل روز روز سے یہ گفتگو ہے کہ اس سے گھر کا کوئی فرد گھبراہٹ جائے نیز خطب اجازت میں اصرار نہ کرنے انھیں مرتبہ اجازت ملنے اگر اجازت مل جائے تو ممکن و نہ ممکن دے دئے۔

نیز یہ امر بھی قابل ذکر ہے کہ ہم بچوں کو اس بات کی تعلیم دیں کہ وہ اجازت لینے وقت اپنا نام ذکر کریں تاکہ صاحب خانہ اسے پہچان سکے جس میں کہہ کر تحارف نہ کرے جب اندر آئے تو اجازت مل جائے تو نہایت ادب سے داخل ہوں اور سلام کر کے جگہ پر کھڑے رہیں۔

پہلا اسی طرح ہمیں چاہیے کہ ہم ان بچوں کی قرآنی آیات کی روشنی میں جگہ اخلاقی و آداب کے مطابق تربیت کریں جن آیات کی تحریروں میں تلاوت کی جاتی ہے یہ خطب اجازت کے جواب اور دیگر آداب اعلیٰ کی یاد دلائی ہیں۔

میں چاہوں گے کہ اس موقع پر ایک اور ادب کی طرف اشارہ کر دوں جو اسے زندگی کی ضرورت بن گیا ہے اور وہ ہے "ٹیلیفون پر گفتگو کے آداب" یہ ٹیلیفون فی زمانہ رابطہ اور طلبہ اجازت کا ایک وسیع اور ذریعہ بن گیا ہے اس لئے ضروری ہے کہ ہم بچوں کو اس کے متعلق آداب کی تعلیم دیں کہ جن اوقات میں ٹیلیفون کال مناسب اور بہتر ہو صرف انہی اوقات میں بچے کال کریں اور جن اوقات میں ٹیلیفون کرنے سے دوسرے کو کسی قسم کا حرج لازم آتا ہو ان میں ٹیلیفون کرنے سے ان کو منع کریں جیسے رات کو سونے کے وقت یا دوپہر کو قیلولہ (آر س) کرنے کے وقت یا نماز فجر سے پہلے کا وقت جس صبح بخاری و سرکاری ہے کہ بچوں کو ٹیلیفون پر گفتگو کے آداب سکھائیں یہی طرح یہ بھی ضروری ہے کہ ہم انہیں تعلیم دیں کہ وہ ٹیلیفون پر گفتگو مختصر کریں انہی باتیں نہ کریں گفتگو کے دوران ان کے من میں کھانے کی کوئی چیز نہ ہو نیز ان کو یہ بھی سکھائیں کہ وہ ٹیلیفون پر بے مقصد اور لاشعری باتیں نہ کریں جب دوسرے سے ٹیلیفون پر رابطہ ہو تو پہلے سلام کرنے اور اپنا نام بتانے اور اپنی ضرورت بتانے وغیرہ اگر ان آداب کا ہم نے خیال نہ رکھا اور ان سے غفلت برتی تو یہ ٹیلیفون بزرگوار آمد اور مفید چیز تھی نقصان اور پریشانی کا ذریعہ بن جائے گی اور وبال جان اور مصیبت کا وسیلہ بن جائے گی۔ کامیاب اور سعادتمند شخص وہی ہے جو بچوں کو قرآنی آداب کی تعلیم دے جس میں مہر پور محنت و کوشش کرتا رہے اور ان بچوں کو گفتگو کے آداب و طلبہ اجازت کے آداب کی ترغیب و دعوت دیتا رہے تاکہ مدد اور اچھے اخلاق ان میں فروغ پائیں اور وہ حسن اخلاق کے مالک اور نیک کردار کے حامل بن سکیں۔



## فصل دوم ﴿﴾

### زمانہ طفولیت سے سن بلوغ تک:

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿اِنَّ اَكْبَرَ حُكْمٍ جَاءَكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّبِعُوْهُ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُوْنَ﴾ (نور ۷۰)  
 ”پھر وہ تمہیں بچہ بنا کر یا بزرگ بنا کر تم پر اپنی قرآن پڑھائی کر دے گا“

بہیں یہ بات معلوم ہے کہ بچہ جو بھی اپنی ماں کے پیٹ سے باہر آتا ہے اور  
 اسے ہوا میں لے آتی ہے تو وہ روتا اور چلاتا ہے عام طور پر اس کو کوئی نئی مریکی ایندھن سمجھا  
 جاتا ہے لیکن حقیقت یہ ہے کہ یہ بچہ اس سے قبل بھی اپنی ماں کے پیٹ میں غومید کرتا رہا  
 ہے ایک شاعر کہتا ہے:

وَلَمَّا نَسَتْ اُمُّكَ يَدَ اَبِيْكَ اَدَمَ بَابِكُنَا • وَنَاسُ حَوْنِكَ يَضْحَكُوْنَ سُرُوْرًا  
 مَا عَمِلَ لِنَفْسِكَ اَنْ تَكُوْنِ ذَانِكُنَا • جِيْ يَوْمَ مَوْتِكَ ضَاجِحًا مَسْرُوْرًا  
 ”اب انسان! تیری ماں نے تجھے روتا ہو جانا بہتہ لوگ تیرے ارد گرد خوشی سے  
 ہنس رہے تھے۔ پس تو اپنے لئے ٹیکہ م کر جاتا کہ جب تو دنیا سے پائے تو لوگ  
 رورہے ہوں اور تو خوش! پس رہا ہو۔“

بچہ دنیا میں اسی طرح ماقواں اور عاجز آتا ہے اس کی یہ قوائی اور عاجزی ایک  
 طویل مدت تک رہتی ہے جس مدت میں وہ بڑی توجہ اور رعایت کا جائزہ ہوتا ہے جیسا  
 کہ وہ خوشگوار سانسوں اور لطیف جذبات کا شائق ہوتا ہے اسی طرح انسان کا زمانہ طفولیت  
 ان دیگر مخلوقات کی بہ نسبت زیادہ طویل سمجھا جاتا ہے جو حمل اور وضع حمل کے مراحل سے  
 گزرتی ہیں، اندھل جلا لے کے کسی فرد ان عالی مقام پر پہنچنے میں مدد ملے سے جو بات  
 ہمیں سمجھ آتی ہے وہ یہ ہے کہ یہاں اس امر کی طرف اشارہ ہے کہ طفولیت کا مرحلہ ایک  
 مستقل مرحلہ ہے، لیکن جب ہے کہ دوسرے مرحلہ یعنی مرحلہ اشد (بلوغ کا مرحلہ) کے



مردودہ حرف مطلقاً "انہم" دیا گیا ہے۔ یہ اس بات کا قائلہ ہے کہ طغولیت کا زمانہ نور  
 اس کی مدت طویل ہوتی ہے نیز حقولیت سے بونٹ نکلے نشوونما کے پندرہ مراحل و ادوار میں  
 ہمیں ضمیمہ کہ انسان کے اس خرم پیدا ہونے میں اللہ تعالیٰ کا کیا راز اور اس کی کیا  
 حکمت تھی ہے دوسرے دو اوقات کی طرف بچہ کا تولد نہیں ہوتا، بظاہر اس میں اللہ کی حکمت یہ  
 معلوم ہوتی ہے انسان پرورش کا طویل عرصہ گزارے تاکہ اس کی جتنی تربیت کے لئے کافی  
 وقت حاصل ہوسکے۔ نیز اگر انسانی طور طریق حقیقت میں انسانی طرز و طریق کا نام ہے  
 جس ماحول میں وہ پرورش پاتا ہے وہی سے اس کو سیکھتا ہے نہ کہ سہروائی اور فطری طریق میں جو  
 ماحول کے مناسب ہو جیسے حیوانات جو پیدا ہونے کے فوراً بعد پنے تھکتے ہیں یا بچہ پیدا ہونے  
 کے بعد دگر پر ضعیف و ناتوان ہوتا ہے مگر اس کا خوف و ضعیف جسم اپنے ساتھ جبری  
 طاقت لے جاتا ہے اور رفتہ رفتہ اس ضعف سے تجاوز کر جاتا ہے۔ فرمان الہی ہے

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِفْظَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ لَكُمْ خُذُوا حِفْظَكُمْ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ

قُوَّةُ نَفْسِ خُفْلٍ مِنْ بَعْدِ قُوَّةِ ضَعْفٍ بَعْدَ (الروم ۳۴)

”اللہ وہ اوقات ہے جس نے تم کو ناتوانی کی حالت میں پیدا کیا پھر

ناتوانی کے بعد توانائی عطا کی پھر توانائی کے بعد ضعف دیا۔“

مردودہ از میں بچہ کی یہ ادا دہی کی گئی کہ اللہ تعالیٰ نے والدت سے پہلے ہی اس کی  
 انسانی غایت کو حاصل بنایا اور زمانہ طغولیت میں جو نشوونما ہوتی ہے وہ تو صرف برسات  
 کے اعتبار سے ہوتی ہے یعنی اس کا جسم بڑا ہوتا ہے، جسماء میں قوت و توانائی آتی ہے  
 جس کی ادنیٰ اور ظنی جمع ہو دگر خصوصیات و صفات پیدا ہوتی ہیں اس مرحلہ میں بچہ جو  
 انسانی خصوصیات سیکھتا ہے ان میں شاید اہم ترین خصوصیات اس کا پاؤں کے ٹپکے چلنے اور  
 زبان استعمال کرنا ہے اور یہ واقعی عجیب امر ہے کہ بچہ مختصر سی مدت میں چلنے اور بول سیکھ  
 جاتا ہے کیوں کہ اسے فوری طور پر ان دونوں چیزوں کی حاجت ہوتی ہے وہ بچہ چلنے کے  
 عمل کا بھی نشانہ ہے اور اپنی حاجت اور ضرورت کو پورا کرنے کی خاطر لغت زبان کا

بھی ضرور شہد ہے۔

علاء اور اہلباء حضرات کہتے ہیں کہ چلنے کا عمل ایک پیچیدہ عمل ہے جس میں بچہ کا دماغ اور تمام ارادی عضلات کا دخل ہوتا ہے لیکن لغت (زبان) سیکھنے کا عمل اس چلنے کے عمل سے بھی زیادہ پیچیدہ و دشوار گزار ہے اس لئے کہ اس مختصر مدت میں بچہ جن غوی مفردات و تراکیب کا مجموعہ سیکھتا اور حاصل کرتا ہے وہ انتہائی پیچیدہ ہوتا ہے۔ اسی امر نے اس متب فکر کو جو زبان کے سیکھنے کے سلسلہ میں بچہ کے تغیراتی مراحل کے قائل ہیں یہ بات کہنے پر مجبور کر دیا کہ بچہ کے اندر زبان سیکھنے کی صلاحیت پہلے سے موجود ہوتی ہے اور یہ نظریہ زبان کے جدید فرق و تفرق میں سرفہرست ہے۔

اللہ تعالیٰ کی عظیم اور دقیق حکمتوں میں سے ایک یہ ہے کہ بچہ کو زبان سیکھنے کے لئے ذہنی استعداد کے ساتھ پیدا کیا جاتا ہے ایسا نہیں ہوتا کہ پیدائش کے وقت وہ کوئی متعین زبان سیکھا ہوا ہو یہ بھی اللہ کی عجیب رحمت ہے تاکہ وہ بچہ پیدا ہونے کے بعد اپنے ارد گرد کے ماحول میں بولی جانے والی زبان سیکھ لے جس کے استعمال کی اسے آئندہ ضرورت پڑے گی۔

قابل دیدہ امر یہ ہے کہ بچہ زبان سیکھنے اور چلنے کی جدوجہد کے دوران تمام مشکلات پر غلبہ پاتا ہے بچوں کی نشوونما کے علم کے ماہرین اس صورت حال پر بہت حیران ہیں اس لئے کہ گونا گوا بصرہ بچہ لکھی ہوئی زبان کو سیکھ لیتا ہے درحالیہا بچہ شنوی (زبانی) اخت حروف اور مسمیات کی صورت کو دیکھے بغیر سیکھ جاتا ہے اور موما بچہ تین یا چار سال کے بعد زبان و کلام کا ماہر اور اعلیٰ مافی الضمیر پر قادر ہو جاتا ہے اور چلنے کی عبارت ایک سال سے کچھ پہلے تک مکمل ہونا ممکن ہوتی ہے تمام بچے بولنے اور چلنے کے معاملہ میں ایک جیسے نہیں ہوتے ہم جو کچھ ذکر کر رہے ہیں وہ صرف معروف اور مشہور رب کے اعتبار سے ہے۔



## فصل سوم

### قرآن حکیم میں بچہ کے لئے چند تاویسی صورتیں:

قرآن مجید میں بچوں کی ترویج کے سلسلہ میں بہت سی واضح صورتیں مذکور کی گئی ہیں ان میں سے ایک واضح صورت لقمان علیہ السلام کی اپنے بیٹے کے لئے تادیبی صورت ہے۔ حضرت لقمان نے اپنے بیٹے کو جو حکمت بھری باتیں اور تادیبی صورتیں تمیز کی ہیں دو تربیت الفضل کے معاملہ میں اس وغیرہ دلچسپ رنگ میں بیان کی انسانی معاشرہ کی ادنیٰ و برائی و ہستی و نیست ہے حضرت لقمان انسان کو بڑے لطیف چارے میں غائب کرتے ہیں جیسے ایک ایسا غلیب جو مرض کو بھی جانتا ہو اور اس کے مددگار بھی وقف ہو اپنے مریض سے محبت ہوتا ہے اس اوقات ایسا ہوتا ہے کہ تربیت کرنے والے بچوں کو اچھے کاموں کی طرف راہنمائی کرتے ہیں انہیں عقاب و نصیحت اور بے خصص و اغماص کے ساتھ کرتے ہیں مگر ان کی اپنے بچوں کے ساتھ محبت و انکسار زیادہ ہوتا ہے ہم دیکھتے ہیں کہ حضرت لقمان حکیم اپنے بیٹے کی طرف محبت بھری نظر سے دیکھتے ہیں اور اس کے لئے ایک شاندار قانونی ضابطہ ترویج وضع کرتے ہیں اپنی زندگی کے تجربات سے عطا کرتے ہیں تاکہ وہ اپنے دین اور تمام افعال و اقوال میں ایک بہترین انسان بن سکے اور اپنی زندگی کو عبادت کے قرآن کریم نے ترویج کی ان صورتوں کو تیار و نصیحتوں کی شکل میں بیان کیا ہے اور لقمان بھی مریخی توحید نصیحتوں کو زندہ جاوید بنا دیا ہے۔ جو عقیدہ کے اصول و ہدایت اور مذاق و تربیت پر مشتمل ہیں۔

لقد تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿وَأَذِّنْ لِلْعَذَابِ ۖ إِنَّهُ وَهُوَ بَعْضُ الَّذِي لَا تُشْعِرُونَ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشَّيْءَ لَفِي سُدَّتِمْ ۖ وَأَنْتُمْ عَنْ بَيْتِهِ عَمَلُونَ ۚ﴾  
 ﴿لَهُ ۥ وَلَهُمَا عِلْسٌ وَهُمَا مُعْسِنَةٌ ۚ فَبِمَا كَفَرْتُمْ فِي الْعَمَلِ كُفِرْتُمْ﴾

وَالَّذِينَ آمَنُوا إِلَىٰ الْعَقْبِ الْمَعْتَرِ ۖ ذَٰلِكَ جَهَنَّمُ الَّتِي أُتْرِفَتْ بِهَا  
 مَنَاسِكُ لَكَ بِهَا عِيسَىٰ ۖ فَلَا تُصَلِّهِنَّ ۚ وَصَاحِبَتُهُمَا فِي الْأَرْضِ  
 مَعْرُوفٌ ۚ وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَا ۚ شَيْءٌ لِّمَنْ يَرَىٰ مَرْجِعَهُمْ  
 فَإِنَّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۚ يَتَنَبَّأُ بِمَا فِي قُلُوبِ الْغَافِلِينَ ۚ  
 مِمَّنْ خَرَدُوا فُكْرًا فِيهِ ضَعْفٌ ۚ أَوَّلِي الشُّعْرِ ۚ تَوَفَّى  
 الْأَرْضِ ۚ يَأْتِيهَا لَمَّا إِذَا اللَّهُ يُطْفِئُ ۚ خَسِرَ ۚ يَتَنَبَّأُ  
 الضَّالَّةَ ۚ وَتَمُرُّ بِالْمَعْرُوفِ ۚ وَتَأْتِي الْمَكْرَ ۚ وَتَصْبِرُ ۚ  
 صَابِرٌ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَذَابِ الْأَلَمِ ۚ كَذَٰلِكَ ۚ لَا تُصَلِّ ۚ خَلَّتْ  
 السَّابِقُ ۚ وَلَا تَتَّبِعْ ۚ فِي الْأَرْضِ ۚ مَرَّ خَابِ ۚ اللَّهُ لَا يُجِبُ ۚ تَكَلَّمَ  
 مُخْتَلَفًا ۚ فَخُورٌ ۚ (آیات ۱۳-۱۵)

اور جب اتران نے اپنے جینے کو نجات کرتے ہوئے کہا کہ میں  
 خدا کے ساتھ کسی کوثر یک تہ نحرانے بے شک شراب نہ ہوا ایمانی ظلم  
 ہے ہورہم نے نہن کو اس کے مار باپ کے متعلق نہ کیا کی ہے  
 اس کی مار نے ضعف پر ضعف اٹھا کر اس کو پیٹ میں رکھا اور دو  
 برس میں اس کا دودھ پھوٹا ہے کہ تو میرے اور اپنے ماں باپ کی  
 شکرگزاری کیا کر میری ہی طرف لوٹ کر آنا ہے اور اگر تجھ پر وہ  
 دنوں اس بات کا زور لیں کہ تو میرے ساتھ ایسی چیز کوثر یک تہ  
 جس کی تیرے پاس کوئی دلیل نہ ہو تو ان کا چھوڑنا نہ مانا اور نہ  
 میں ان کے ساتھ ٹوٹی سے نہ کرنا اور اسی کی راہ پر چنا جو میری  
 طرف رجوع کرے پھر تو سب کو میرے پاس آتا ہے پھر میں تم کو  
 جلا دوں گا جو کچھ تم کرتے تھے بیٹا اگر کوئی عمل راقی کے دانے سے  
 پروردگار کو کسی پتھر کے اندر ہو یا آسمان کے اندر دو یا زمین کے

اندر رہو تب بھی اللہ تعالیٰ اس کو حاضر کر دے گا بے شک اللہ تعالیٰ بڑا  
باریک بین ذخیر ہے پتا نماز پڑھا کر اور اپنے کاموں کی نصیحت کیا  
کر اور نہ بے کاموں سے منع کیا کر اور تجھ پر جو مصیبت واقع ہو اس  
پر صبر کیا کر یہ ہمت کے کاموں میں سے ہے اور لوگوں سے اپنا رخ  
مست پھیر اور زمین میں اترا کر مت چل بے شک اللہ تعالیٰ تمہارے  
کرنے والے فخر کرنے والے کو پسند نہیں کرتے۔

آیات مذکورہ لطیف آداب پر مشتمل ہیں حضرت عثمان اپنے بیٹے کو وعظ و  
نصیحت کرتے ہوئے اسے توحید باری تعالیٰ کا حکم دیتے ہیں اور شرک سے بچنے کا کہتے ہیں  
اس نے کہ شرک جرم عظیم اور ظلم عظیم ہے بلکہ شرک اللہ عزوجل کے نزدیک عظیم ترین جرم  
اور قبیح ترین گناہ ہے اور یہ شدید ظلم و نا انصافی ہے کیونکہ ظلم کہتے ہیں کسی چیز کو بے محل اور  
بے موقع رکھنا پس جو شخص خالق و مخلوق کے درمیان اور خدا اور بت کے مابین برابر کی قائم  
کرے وہ یقیناً بہت بڑا احمق اور بے وقوف ہے اور وہ اس لائق ہے کہ اسے ظالم کہا جائے  
اور جانوروں میں شمار کیا جائے۔

اور والدین کے ساتھ قول اور عمل کے ذریعہ اچھا سلوک کرے اور عزت و  
احترام سے پیش آئے نرم گامی اور محبت کی نظر سے دیکھے دنیا میں ان کے ساتھ بھی  
مصاحبت رکھے ان کے کھانے پینے وغیرہ کا خیال رکھے غرضیکہ بڑی اور معنوی ہر  
طرح سے ان کی فرائد و نواہی کرے البتہ ایک چیز ایسی ہے اگر والدین اس سے اس کا  
مطالبہ کریں تو اس میں ان کی اطاعت نہیں کی جائے گی وہ ہے شرک یا اللہ تعالیٰ کی نافرمانی  
کی طرف دعوت۔

قرآن حکیم خام طور پر ماں کی تکلیفوں اور مشقتوں کو نہ زور بیان کرتا ہے اور  
بچوں یا دولاہا ہے کہ ماں کیسی کیسی تکلیفیں مصلحتی سے عمل سے ولادت تک پھر رضاعت  
(دودھ پلانا) و فطام (دودھ چھوڑنا) کا مرحلہ آتا ہے فطام کا مرحلہ پورے دو سال میں  
ہوتا ہے اس سارے عرصہ میں ماں بچہ کی پرورش کے سلسلہ میں تکلیفیں اٹھاتی ہے ان تمام

ترکیفوں کے باوجود ماں بچہ سے خوش اور اس کی وجہ سے خود کو سعادتمند سمجھتی ہے، بیٹا اپنی ماں کے حقوق سمجھی ادا نہیں کر سکتا چاہے جس قدر اس سے ساتھ حسن سلوک کرے۔

مسند بزرگوار میں حضرت بریدہ سے روایت ہے وہ اپنے والد سے نقش کرتے ہیں کہ ایک آدمی طواف کے دوران اپنی والدہ کو اٹھائے ہوئے طواف کر رہا تھا اس نے نبی کریم ﷺ سے سوال کیا کہ کیا میں نے اپنی والدہ کا حق ادا کر دیا؟ آپ ﷺ نے فرمایا: "نہیں" بلکہ اس کی ایک تکلیف کے بدلہ میں بھی نہیں" مروی ہے کہ ایک آدمی نے عرض کیا یا رسول اللہ! میری ماں بوڑھی ہو گئی ہے اس لئے میں سے اپنے ہاتھ سے کھانا پلاتا ہوں اور سے وضو کرتا ہوں اور اپنے سونڈھوں پر اسے اٹھاتا ہوں تو کیا میں نے اس کا حق پکا کر دیا؟

حضرت ﷺ نے فرمایا: "نہیں بلکہ ایک فیصد بھی نہیں" اس نے پوچھا یا رسول اللہ! ایسا کیوں؟ آپ ﷺ نے فرمایا: "اس لئے کہ اس نے تیری ناتوانی (نہجین) کے وقت تیری زندگی کی خواہشمند ہوتے ہوئے تیری خدمت کی تھی جبکہ تو اس کی خدمت اس کی وفات کی خواہش و ارادہ پر کر رہا ہے لیکن پھر بھی تو نے اچھا کام کیا اللہ تعالیٰ تھوڑے عرصے پر بھی زیادہ ثواب عنایت فرماتے ہیں۔ (رواہ البیہاق ۵۴۱۳)

ماں جو مشقت اور رنج و غم اٹھاتی ہے ان کا ذکر و کشف اور خوبصورت اشعار میں پیش کیا جاتا ہے۔

لا اوت خلق لہو علمت کثیر ۞ کبرک یا ہذا لذیہ یسیر  
 فاکم لیلۃ بانث بقلک نشکی ۞ اہل من جراحا انۃ و ذہیر  
 و فی الوضع لو تاروی علیہا منقۃ ۞ فمس غصص لہا الفؤاد بطر  
 و کم غسلت بحث الادی یعینہا ۞ و ما ححرہا الا لدیک سریر  
 و تفتتک ممانتک بہ بنسہا ۞ و ما تانیہا سرت لدیک سیر  
 و کم مرۃ جاعت و اعطتک فوہا ۞ حنوا و اشفا و انت صبر  
 عقل و یبع لہوی ۞ و انما لاعمی للقلب و هو بصیر  
 علق۔۔۔ ن و یصح لہ دی ۞ و انما لاعمی اقل و هو نصیر مدونک

ولغا الفی فارغب فی عصمہ علیہا ۛ فانت لسانہ عجبہ لغیرہ

(راجہ الہائی، ۸۹/۲۱)

”تیری ماں کے تجھ پر بہت زیادہ حقوق ہیں اگر تجھے معصوم ہو تو ان کو جتنا بھی ادا کرے گا کم ہے اس نے کئی راتیں تیرے بوجھ بھائے گزادیں اور بہت سی تکلیفیں اٹھائیں۔ اگر تجھے معصوم ہو جائے کہ اس نے وضع حمل کے وقت کیا کیا تکالیف برداشت کیں۔ تو تیرے ہوش از جائیں کتنی بار اس نے اپنے ہاتھوں سے تیری مُند کی کودھویا۔ اس کی گود ہی تمہارے سے تخت تھا اپنی ذات کو تیری تکلیفوں پر قربان کر دیتیں۔ اور اس کا سینہ تیرے لئے غذا کا ذریعہ تھا کتنی بار ایسا ہوا کہ وہ خود تو بھری رہیں لیکن اپنا اقدار محبت و شفقت کی خاطر تجھ چھوٹے بچہ کو عطا کیا۔ پس غفلت پر افسوس ہے جو اپنی غواہشات کی پیروی کرتا ہے اور اس جیسے پرافسوس ہے جو دل کا اندھا ہے اور اس کی دماغ میں نوب حاصل کرنا کیونکہ تو اس کی دعاؤں کا محتاج ہے۔“

حضرت لقمان اپنی نصیحت کو جاری رکھتے ہوئے اپنے بیٹے کو اطاعت خداوندی کی اپنے اندر حرص و شوق اور کما حقہ اس کا مراقبہ کرنے کا حکم دیتے ہیں اور اسے ہر طرح کی عمل کو وہی سے بچنے کا کہتے ہیں وہ برائی خواہ معمولی ہو اور کسی بھی جگہ پر ہوا آسمان کی بند بواں میں ہو یا زمین کے اندر ہو ہر صورت اللہ تعالیٰ اسے حاضر کر کے چھوڑیں گے اللہ تعالیٰ پر رندے کا کوئی عمل انہو وہ کسی جگہ کرے۔ بھلی نہیں ہے۔

حضرت لقمان کی اصلاحی و تادیبی صورتوں میں سے ایک یہ ذکر کی گئی کہ وہ اپنے بیٹے کو ترہاں کا ان و شراب کا و باطنی آداب سمیت لازماً قائم کرنے کا حکم دیتے ہیں تا کہ یہ نماز تہا سے دوری اور استقامت پر مدد کا سبب بنے۔

اس کے بعد حضرت لقمان اپنے بیٹے کو امر بالعرف و نہی عن المنکر، مصیبت پر صبر اور قواطع و اجزی اختیار کرنے اور شکوک کے دوران لوگوں سے منکرانہ پرفتق سے اجتناب اور مغرورانہ چال سے پرہیز کرنے کی نصیحت کرتے ہیں تا کہ وہ بین ان جاہلوں

اور مظہروں کے مشہور ہونے کے بعد ان میں لیا گیا۔ اسے میں ان یونانہ مذاہن مکتبوں اور خود اپنے مکتبوں سے محبت نہیں کرتے۔

بلکہ بعد ازاں حضرت عثمان اپنے اپنے اور حوالہ دہ آثار اختیار کرنے کی دعوت کرتے ہیں کہ قرآن بہت تیز بوند بہت مست لیا اور اس میں بھی اعتدال پیدا کرنے کی نصیحت کرتے ہیں بوند آواز سے اچھا کتاب نراؤں سے کہ یہ سورتیں ششم نے ادا۔ میں عطا کا سبب اور دوسروں کے لئے احترام اور استور فہم کا ذریعہ ہیں۔

بلکہ یہ قرآن پاک کی چند کتابیں ہیں۔ چند یہ کتابیں سورتیں ہیں۔ میں کا مجموعہ حق میں ذرا آج ہے ان اصداف کی آواز سے اپنے لئے میں بچوں کی سعادت و ترقی کی طرف توجہ کی ضمانت سے بلکہ ان کے ہونے کی بھی۔

تو اس وقت اس سے کہ اس کے لئے یہ سورتیں دیکھ کر اس نے اس پرستوں پر مشتعل ہیں کہ وہ غرت کی بڑی سعادت کی طرف رہنمائی کرتی ہیں ان میں سے سب آج کے وقت ہے سب چلی، نیوی زندگی میں بھی ان ہر بات اور اس بات کو عملی جامہ پہنا دیا جائے۔





## ﴿فصل چہارم﴾

بچہ اور انبیاء علیہم السلام کی دعا:

قرآن کریم میں ایسے بہت سے خوبصورت مقامات بھی ہیں جہاں انبیائے کرام علیہم السلام نے خود اپنے لئے عطاء فرزند کی اللہ کریم سے دعائیں کی ہیں اور اس کے لئے درخواستیں پیش کی ہیں ان میں سے ایک شیریں و لطیف موقع حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ہے انہوں نے اپنے رب عظیم سے بچہ کی دعا اور درخواست کی۔

چنانچہ ہم حضرت ابراہیمؑ کی یہ خوبصورت اور پرہیزگار قرآنی زبان میں سنتے ہیں

﴿وَرَبِّ هَبْ لِي مِنْ الصَّالِحِينَ فَتَشْرُفْ عَلٰی عَالَمٍ﴾

(قصص ۱۰۰-۱۰۱)

”پروردگار! مجھے نیک بیٹا عطا فرما پس ہم نے اسے نہ دباؤ کے نشے  
خوشخبری دی۔“

ابراہیمؑ ایک طویل مدت گزار چکے تھے ابھی تک انہیں ایسا لڑکا عطا نہیں ہوا تھا جو دنیا کی خوشیوں اور رونقوں کا ذریعہ ہو کیونکہ بیٹے حیات دنیا کی ذیلت و آرائش ہیں۔ ابراہیمؑ کو اشتیاق ہوا کہ ان کے پاس نیک بیٹا پیدا ہو جو ان کی امانت کا حاضری دعوت کا سلف اور ان کی راہ پر چلنے والا ہو اس لئے انہوں نے اللہ تعالیٰ سے دعا کی کہ اے اللہ! مجھے نیک صالح فرزند عطا ہو۔

حضرت ابراہیمؑ کا حال یہ تھا کہ وہ مصر سے واپس لوٹتے وقت اپنے ہمراہ بہت سے چوپائے، غلام اور دیگر عظیم اموال اٹھائے ہوئے تھے ان میں ہاجرہ بھی تھی جو فرعون مصر نے ان کی زوجہ محترمہ حضرت سارہ کو بطور ہدیہ دی تھی۔

ابراہیمؑ بیت المقدس مقیم ہو گئے یہاں ان کا اشتیاق فرزند بڑھ گیا جو کہ ان کا وارث بن سکے آپ کی عمر مبارک بھی بہت زیادہ ہو گئی تھی نبوی ساز و بھی با نوحہ و پگلی تھیں

حال کوئی دلد نہیں ہوا تھا جب آپ کے ان علاقوں میں تقریباً بیس سال گزر گئے آپ کی زوجہ مبارکہ کو آپ پر ترس آیا بہت زیادہ غمزدہ ہوئیں کہ حال اللہ نے انہیں دلد عطا نہیں فرمایا چنانچہ فرماتے تھیں: ”پروردگار نے مجھے اولاد سے محروم کر دیا ہے لہذا آپ میری اس باندی (ہجرہ) کے پاس چلے جائیں انہیں ہے اللہ تعالیٰ اس کے نطفہ سے دلد عطا فرمائیں۔“ (البیہ و الحبیہ: ۱۵۳)

ابن جریر الطبری فرماتے ہیں: ہاجرہ شکلیہ تھیں سارے نے ہاجرہ ابراہیم کو حبہ کر دی اور فرمایا: میں اسے مسین و جمیل دیکھتی ہوں آپ اسے قبول فرمائیں تمہیں ہے اللہ تعالیٰ اس کے زریعہ اونا عطا فرمائیں۔“ (جریر الطبری: ۱۳۷)

حضرت سرور نے جب ہاجرہ ابراہیم علیہ السلام کو حبہ کر دی آپ ان کے قریب گئے چنانچہ ہاجرہ بچہ سے حاملہ ہوئیں۔

ابراہیم نے بہت انتظار کیا راتوں کو اٹھ اٹھ کر بہت دعائیں کیں، علیم و حکیم ذات سے سرگوشیاں کیں جس چیز نے ابراہیم کے یقین میں اضافہ کر دیا وہ دراصل وہ بشارت تھی جو ایک فرشتہ ہاجرہ کے پاس لے کر آیا اور اس سے یوں مخاطب ہوا:

”اللہ عز و جل تمہارے جنم میں خیر کو پیدا کریں گے اور اسے بشارت دی کہ تمہارے ہاں عنقریب طفل پیدا ہوگا اس کا نام اسماعیل رکھنا۔“ (قصص: ۱۱۵، ۱۱۶)

حضرت ہاجرہ کو یہ پر سعادت و مسرت بشارت ملی انہیں یہ یقین تھا کہ ضرور وہ مبارک نومولود اس کے ہاں پیدا ہوگا جب ابراہیم کی عمر مبارک چھیالیس سال کی ہوئی ہاجرہ کے ہاں اسماعیل پیدا ہونے والا وہ اسماعیل کے بعد اللہ تعالیٰ نے ابراہیم کی طرف بشارت اسحاق کی بھی وحی کی بس کیا تھا ابراہیم اللہ تعالیٰ کے سامنے سجدہ و ریز ہو گئے اور یوں اللہ تعالیٰ نے دعائے ابراہیم کو قبول فرمائی اور طفل علیم (بردار لڑکا) عطا فرمایا ابراہیم نے یہ دعائے بھی کی ہوگی کہ پروردگار! اس بچہ کو ہر بلا سے محفوظ اور شیطان مرود اور اس کی اونا کے شر سے بچا کے رکھنا۔

اللہ کے ساتھ دعائے ابراہیم کا مرحلہ گزرتا ہے جس وقت اللہ تعالیٰ نے

ابراہیم کی طرف اس بات کی وحی کی تھی کہ ہاجرہ واسماعیل کو مکہ لے جائیں اس وقت بھی انہوں نے بچہ کی دعا کی تھی جب مکہ بالکل بے آب و مکیاہ جگہ تھی اور ابراہیم نے حکم خداوندی کی تعمیل کرتے ہوئے ہاجرہ اور بیٹے اسماعیل کو لیا اور ان دونوں کو مکہ میں زمزم کے قریب بھر دیا اور خود حکم لگئی کے مطابق وہاں سے چل دیئے ہاجرہ نے بن کو آواز دی: ”کیا اللہ نے آپ کو اس کا قسم دیا ہے کہ آپ ہمیں بے آب و مکیاہ زمین پر چھوڑ کر جائیں جہاں نہ کوئی بندہ نہ بندہ کی ذات“ آپ نے جواب دیا ”میرے رب نے مجھے حکم دیا ہے“ ہاجرہ کہنے لگیں ”تب وہ ہمیں ضائع ہرگز نہیں کرے گا“

۶۶ ابراہیم چل دیئے جب آپ کی پیازنی راست پر پہنچے جہاں پر ہاجرہ اور ان کے محبوب بیٹے اسماعیل کی نظر نہیں پڑتی تھی تو قبر رخ ہو کر اللہ تعالیٰ سے اپنے بیٹے کے لئے لازوال دعا کی عرض بارگاہ رب العزت ہوئے:

﴿وَاِنَّا اِلَآهِيْكَ مُّكْنُثٌ مِّنْ ذُرِّيَّتِيْ ۚ بَوَّادٌ غَنِيْرٌ ذِيْ رِزْحٍ جُنْدٌ  
بَيْنَكَ الْكُفْرُ مِمَّا لَيْقَظُوْنَ لَاسْلُوْةٌ فَاخْلَعْ اَقْبَعَةً مِّنَ النَّاسِ  
تَهْوِيْ اِلَيْهِمْ وَكَرُوْا فُتْهُمْ مِّنَ النَّعْرَابِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُوْنَ ﴿۶۷﴾  
(ابراہیم ۶۷)

”اے ہمارے رب! میں اپنی اولاد کو آپ کے معظمہ گھر کے قریب ایک میدان میں جو زراعت کے قابل نہیں آباد کرتا ہوں۔ اے ہمارے رب تاکہ وہ لوگ ناز کا انتقام نہ لیں تو آپ کچھ لوگوں کے قلوب ان کی طرف مائل کر دیجئے اور ان کو (محض اپنی قدرت سے) پھل کھانے کو دیجئے تاکہ یہ لوگ (ان نعمتوں کا) شکر کریں“

۶۷ اللہ تعالیٰ نے ابراہیم کی دعا قبول فرمائی خشک زمین سرسبز ہوگئی اللہ تعالیٰ نے آب زمزم کا چشمہ جاری کر دیا مطلق اسماعیل جو ان ہوئے اور اللہ عزوجل کے نبی و پیغمبر بنے۔

(فتح الباری ۲/۳۵۶، انہارۃ وانبیاء، ۱/۵۵۴)

۶۸ علاوہ ان قرآن کریم میں دعائے انبیاء علیہم السلام کے سلسلہ میں ایک اور

مثلاً ار اور خوبصورت موقع و مقام ہے یعنی حضرت زکریا علیہ السلام کا اللہ تعالیٰ سے فرزند کے لئے دعا اور مناجات کرنا۔

حضرت زکریا علیہ السلام کی بیاں کمزور پائیں تھیں آپ انتہائی عمر رسیدہ ہوئے تھے بعض علماء کہتے ہیں کہ ان کی عمر مبارک ۷۷ سال کی ہو چکی تھی اور جنس تھے پیرا کر ۹۲ سال کی عمر کو پہنچ چکے تھے نیز جنس کا قول ہے کہ آپ کی عمر ۱۲۰ سال ہو چکی تھی جبکہ آپ کی زوجہ محترمہ کی عمر مبارک ۹۸ سال کی ہو چکی تھی تمام تر رکاوٹوں کے باوجود آپ اللہ تعالیٰ سے عطائے فرزند کی دعا کرتے رہے ان رکاوٹوں میں سے ایک یہ تھی کہ آپ کی زوجہ بائیں تھیں، لیکن اللہ تعالیٰ کی رحمت اور اس کا فضل ہر شے سے وسیع تر ہے حضرت زکریا علیہ السلام قبولیت کے اوقات میں اللہ تعالیٰ کے سامنے کھڑے ہو کر مطالب فرزند کی دعا کرتے رہے الہی! مجھے تہانہ چھوڑو۔

﴿وَرَزَّكَرِيَّا إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ﴾ رَبِّ لَا تُكَذِّبْنِي ۖ فَرَدَّا ۚ وَأَنْتَ خَبِيرٌ  
الزُّرِّيَّانِ ﴿۱۱﴾ (النبا: ۸۹)

”مطلب یہ ہے کہ پروردگار! مجھے لو وارث اور لا ولد نہ رکھو، تاکہ وہ ولد بعد میں لوگوں کا زہرہ وار ہو۔“ وَأَنْتَ خَبِيرٌ الزُّرِّيَّانِ ”اس شاعر دعا کی مسئلہ ہذا سے مناسبت ہے۔

”فرزند کی دعا میں تکرار جاری رہا“

﴿وَلَمَّا نَسَبَكَ دَعَاكَ رَبُّكَ فَاسْمَعْ﴾ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ  
ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ۚ إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿۱۲﴾ (المران: ۳۸)

”اس موقع پر زکریا نے اپنے رب سے دعا کی عرض کیا پروردگار! مجھے اپنے پاس سے نیک اولاد عطا فرما، بے شک آپ دعا کو سننے والے ہیں“

چنانچہ اللہ تعالیٰ زکریا علیہ السلام کی دعا قبول فرماتے ہیں آپ کی زوجہ زینہ ولد

سے حاملہ ہوتی ہیں جن کا اللہ تعالیٰ نے ”ہی“ نام رکھا۔ یہ نام پہلے کسی نے نہیں رکھا۔  
دعا کے ذکر یا کی قبولیت کے متعلق اللہ صمد شہنشاہ فرماتے ہیں۔

﴿يُؤْتِي سَكْرَةً لَّا يُغَيِّرُ اِلَّا بِغَايَةِ اَمْرٍ ۚ اِنَّهُٗ يَهْدِي لِمَن يَشَاءُ لِمَا يَشَاءُ ۚ لَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ اَمْرٌ ۚ

قُلْ مُسْلِمًا﴾ (مریم ۷۷)

”ذکر یہ! ہم آپ کو ایسے لڑکے کی خوشخبری سناتے ہیں جس کا نام سچی  
ہے ہم نے اس سے پہلے اس کا ہم نام کسی کو نہیں بنایا۔“

۷۸ ذکر یہ علیہ السلام دعا کی قبولیت پر سب سے سرور ہوئے انہیں سردارِ پاکدامن  
اور نیک صراطِ نبی اللہ ”فرزند سچی“ پر خوشی ہوئی۔

میں اس موقع پر چاہوں گا کہ اللہ تعالیٰ سے دعا اور اس کے سامنے تضرع و  
عجزی کرنے کے فائدے کی طرف اشارہ کروں، بچوں کی صلاح و فلاح اور انہیں قرآنی و  
نبوی طریقتِ تربیت پر لانے کے سلسلہ میں اللہ تعالیٰ سے دعا، التجا ایک عظیم اثر رکھتی ہے۔  
یہ امر مسلم ہے کہ اللہ تعالیٰ ہی مالک الملک، واجدان والا کرام ہیں اس کے قبضہ میں تمام  
امور کے تصرفات ہیں مخلوق کی تمام تقدیریں اسی کے سامنے ہیں جس طرح چاہتا ہے ان  
میں تصرف کرتا ہے وہ صاحبِ شان ہے تمام صور ان کی طرف لوٹتے ہیں اس لئے یہ  
ضروری اور قطعی امر ہے کہ اس ذات سے دعا و التجا رکھی جائے اور اس کے سامنے جھڑکنا  
جائے کہ دو اولاد کی اصلاح نہ ہوتی ہے، نفع و فلاح اور راجہ استقامت پر مستقیم  
رکھے کیونکہ اہل و اولاد کی صلاح و فلاح سے زیادہ اور کوئی چیز ممکن کے لئے خوشی کا  
باعث نہیں ہو سکتی اہل و عیال کی صلاح اس کی آنکھوں کی ٹھنڈک اور دل کا سرور ہے۔  
فرمانِ ذوالجلال والا کرام ہے

﴿وَرَبُّكَ رَحِيمٌ ۝۱۰۱﴾ اے بے رحم! اور تیرا رب رحیم ہے۔

﴿اَلَمْ يَجْعَلْ لَّكَ فِتْنَةً اِيْمَانًا﴾ (المائدہ ۷۷)

”اے ہمارے پروردگار! ہم تو ہماری بی بیوں اور ہماری اولاد کی

طرف سے آنکھوں کی ٹھنڈک عطا فرما اور ہم کو متقیوں کا جیٹو بنادے۔

ذو شان عظیم رکھتی ہے اللہ کے سامنے سب سے زیادہ مہم ہے دُعا اشرف العبادات ہے بلکہ دُعا بذاتِ خود عبادت ہے اُعادِیث میں آیا ہے کہ باپ کی دُعا بیٹے کے لئے قبول ہوتی ہے بچہ کو چاہیے کہ اس عظیم خزانہ کی جڑیں کرے اپنے والد کی دعا کی برکت حاصل کرے اسی طرح نیک اور مہربان باپ کو چاہیے کہ اللہ تعالیٰ کے عطا کردہ مقام و مرتبہ سے کائدہ حاصل کرے یعنی اپنی اولاد کے حق میں دُعا ئے خیر کیا کرنے اور اللہ تعالیٰ سے اس بات کا امید وار رہے کہ وہ ذاتِ ضرورہ ان کی اصلاح کرے گی اور انہیں راہِ ہدایت و استقامت پر چلائے گی۔

نیز اس طرح وہ والدِ انبیاء و کرام علیہم السلام کی اقتداء و پیروی کرنے والے بھی ہو جائیں گے کیونکہ انبیاء علیہم السلام سب سے زیادہ اللہ سے دُعا کرنے والے ان کے سامنے التجا و تضرع کرنے والے اللہ جل جلالہ کی معرفت رکھنے والے اور اپنی اولاد کی اصلاح کی اس سے درخواست کرنے والے تھے۔

متعدد انبیاء کرام علیہم السلام کی قرآنِ پاک میں دُعا میں اور التجا میں آئی ہیں۔ مثلاً اللہ کے نبی حضرت ابراہیم علیہ السلام کی دُعا کا ذکر آیا ہے انہوں نے اللہ تعالیٰ سے یہ دُعا کی یا اللہ! مجھے اور میری اولاد کو بت پرستی سے بچائے رکھنا اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

﴿وَاذْكُرْ آلِ إِبْرَاهِيمَ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَيْتَ آمِنًا وَابْتَئِزْهُمُ أَنْ يَنْعُبُوا إِلَّا ضَرَانًا﴾ (ابراہیم: ۳۵)

”جب ابراہیم نے کہا اے میرے رب اس شہر (مکہ) کو امن والا بنا دیجئے اور مجھ کو اور میرے بیٹوں کو بتوں کی عبادت سے بچائے رکھیے۔“

ابھی کچھ پہلے حضرت زکریا علیہ السلام کی دُعا کا ذکر گزرا، انہوں نے دُعا کی:

پروردگار مجھے نیک قرار دے دیا۔ مگر انبیاء علیہم السلام بھی اللہ تعالیٰ سے رحمت و رحمت کے ساتھ نہ تھے واپس نہیں کیا کرتے تھے اور اس کے سامنے ٹکڑاؤ کرتے تھے اللہ تعالیٰ ان کے حال کو بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ إِبْرَاهِيمَ بِرَبِّهِ الْمَخْبِرَاتِ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ إِبْرَاهِيمَ بِرَبِّهِ الْمَخْبِرَاتِ (۹۰)

”یہ سب نیک کاموں میں جلدی کرتے تھے اور امید و ہم کے ساتھ ہماری عہد کرتے تھے اور ہمارے سامنے وہ کرتے تھے“

مجھے رومانی کو چاہیے کہ دعا فرماتا اور دعا اور حلیقہ بنانے ”خضر علیہ السلام“ بھی دعا کرتے اور ہمیشہ یاد رکھتے کہ ”وَمَنْ دُعا پرستن چاہے اللہ مامور ہے فرمان باری تعالیٰ ہے:

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ إِبْرَاهِيمَ بِرَبِّهِ الْمَخْبِرَاتِ (۹۰)

”جواب دیتا ہوں پکارنے والے کے پکارنے کا، نبی مجھے پکارتا ہے“

نیز فرمان پروردگار ہے:

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ إِبْرَاهِيمَ بِرَبِّهِ الْمَخْبِرَاتِ (۹۰)

”اور تمہارے پروردگار نے فرمادیا ہے کہ مجھ کو پکارو میں تمہاری درخواست قبول کروں گا“

نیز فرمان رب العالمین ہے:

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ إِبْرَاهِيمَ بِرَبِّهِ الْمَخْبِرَاتِ (۹۰)

”اور تمہاری دعا سے دعا کرتے ہوئے اور امید رکھتے ہوئے ہے کہ اللہ تعالیٰ کی رحمت نیک کاروں سے نزدیک ہے“

نیز فرمان الہی ہے:

﴿وَلِلّٰهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنٰی فَادْعُوْهُ بِهَا﴾ (المائدہ ۱۸۰)

”اور اچھے اچھے نام اللہ ہی کے لئے ہیں سو ان ناموں سے اللہ ہی کو  
سودہ کر کیا کرو“۔

مرثیہ پر لازم ہے کہ وہ اپنی اولاد کے حق میں رعا و اپنی عادت بنائے ان سے  
خلاف ہرگز بدعات نہ کرے یہ عقد اس کی دعا قبول ہوئی ہے چاہے کسی کوئی حرکت  
مخفیہ نہ کرے تو اس کے خلاف یہ دعا اور او نہ کرے ہاں ایسا اس کے لئے ہدایت کی  
دعا کرتا رہے اور ہمیشہ یاد رکھے کہ تمہارا پیغمبر اسلام جو انسانیت کے مقتدا و پیشوا تھے اپنی  
اولاد کی خیر و بھلائی ہی کی دعا کیا کرتے تھے نہ ان کی بے ادبی کرتی چاہیے اپنی دعا تو اپنی  
اولاد کی علاج و وقایح کے لئے مخصوص کروئے یہ طریقہ زیادہ درست اور صحیح ہے اللہ تعالیٰ  
سے اس بارے میں بھی چاہتا رہے اور اپنی اولاد کو بھی یہ تعلیم دے کہ وہ عبادت کا مغز اور  
مخلصہ ہے نہ عاہت خواہ صورت چیز ہے۔





## ﴿باب ثالث﴾

قرآن کریم میں انبیاء علیہم السلام کے بچپن کا ذکر

فصل اول: انبیاء علیہم السلام کے بچپن کے واقعات اور ان کی اہمیت

فصل دوم: حضرت اسماعیل علیہ السلام کے بچپن کا ذکر

فصل سوم: حضرت یوسف علیہ السلام کے بچپن کا ذکر

فصل چہارم: حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بچپن کا ذکر

فصل پنجم: حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کے بچپن کا ذکر

## ﴿فصل اول﴾

انبیاء علیہم السلام کے بچپن کے واقعات اور ان کی اہمیت۔

میرے خیال کے مطابق یہ فصل اپنے موضوع کے اعتبار سے بہ مثال اور انوکھی ہے کیونکہ میرے مطالعہ کے مطابق کسی نے بھی خصوصیت سے ساتھ اس موضوع پر مفصل بحث کر کے اس سے مدد خواہ اور نسخہ کا استفادہ نہیں کیا۔ انبیاء علیہم السلام کے بچپن کا موضوع ایک خاص اسلوب اور الطاف ربانی کے شہدوں کا تقاضا کرتا ہے۔ لہذا یہ توہوں کے سامنے یہ بحث و تحقیق دلچسپ اور عمدہ پیرایہ میں آگئی ہے تاکہ ہر عام و خاص اس سے مستفید و مستفیض ہو سکے۔

آج کے دور میں بعض انبیاء کرام علیہم السلام کے زائید بچپن کا ذکر بہت وحیت اختیار کر گیا ہے۔ یہ ایسی وجہ ہے کہ ان کے طفولیت کے واقعات کو قیاسی سادہ اور لطیف پیرایہ میں قصہ گوئی کے انداز میں عبرت و موعظت کے حصول کے لئے پیش کیا جاتا ہے تاکہ والدین کو اپنے بچوں کے لئے ایک دالہ و ذخیرہ حاصل ہو اور وہ ان کو انبیاء کی محبت کی وہ غذا دے سکیں جو ان والدین کو انبیاء کی طفولیت سے متعلق مفید واقعات کی صورت میں دستیاب نہ ہو سکتے ہیں۔ لہذا وہ بچے خود بھی ان سے استفادہ کریں یعنی قرآن کریم نے انبیاء کے بچپن کے سلسلہ میں جو الفاظ و حکمت بیان کئے ہیں ان سے والدین اور ان کے بچے استفادہ کر سکتے ہیں۔ آخر کوئی شخص انبیاء علیہم السلام کے زمانہ بچپن کے واقعات سے استفادہ کر کے ان پر کچھ عمل کرے تو بچوں کی تربیت و اصلاح کے سلسلہ میں اس کے بہت اچھے اثرات برآمد ہو سکتے ہیں۔ اس لئے کہ بچوں کے نفوس قصہ گوئی کے سننے سے خوش ہوتے ہیں اور اس وقت سے سائل شدہ سبق سے متاثر ہوتے ہیں۔

انبیاء علیہم السلام کے بچپن کے واقعات ہمارے بچوں کے لئے خیر و صلاح کے ذرائع اور ان کے نفوس کی تہذیب و تربیت کے وسائل ہیں۔ اس لئے کسی اہل علم نے کوہ

ہے کہ قسے اور واقعات اللہ کے لشکر و اہل میں سے الگ لشکر ہے۔

یہاں نیز اسی لئے ہر روایت میں قرآن حکیم انبیاء و صلحہ اسلام کے واقعات و روایات  
مطلوبہ کے قسے اور بہت سے کتاب انسانی سے متعلق اہم ترین خبریں بیان کرتے ہیں اللہ عز  
وجل کا ارشاد ہے:

وَنُفِثَ فِيهِمْ مِّنْ فَضْلِهِمْ سَبْعًا مِّنْ لِّكُتُبِ الْكِتَابِ (سورہ ابراہیم ۱۸)

”ان کے قسے میں تمہندوں کے لئے جو بہت کچھ ہے۔“

یہاں قطب و قصہ گوئی کی طرف اشارہ ہے کیونکہ اسے واقعات کو سن کر اس و  
مہمت حاصل ہوتی ہے اگر وہ بدین انبیاء کے قصے اور دیگر قرآنی واقعات سے کوئی محرم  
معلوم اپنے بچوں کے لئے خدا رکھیں تو یہ قصے سن کر بہت پندریہ اور بہت اثر  
تعمیر ہوئے۔ انہوں نے انبیاء کے بچپن سے متعلق حسین نامیات کو قصہ گوئی کے اسلوب  
میں پیش کرنے کا تجربہ کیا ہے۔ میں نے آٹھ جلدوں اور بہت سے شہروں و ممالک میں  
قصہ گوئی کا محبوب اختیار کیا تو اپنے ان قصوں کو سننے کے لئے بے شمار بچے اور بھرا  
کرنے لگے کہ ہمیں انبیاء و صلحہ میں کے مزید واقعات و روایات سننے چاہئیں اس  
بات کا بار بار تجربہ کر چکے ہوں کہ قصہ گوئی کا محبوب بچوں کو بہت متاثر کرتا ہے جلد بچے  
یوں محسوس دیتے ہیں کہ آئندہ انہوں میں اثر ہے ان قصوں کو چوں کہ بچپن میں سنیے ابھی  
کچھ دیر پہلے انہوں نے اس قصہ کو سنا ہوا ہے۔ بچے گھر کے ہر ممبروں کو سناتے کے لئے  
مزید واقعات کے طلب کار اور خواہشمند ہوں گے۔ قرآن کریم نے انبیاء کے بچپن کے قسے  
پر اس اعتبار سے کہ ساتھ بیان کرتے ہیں اور ان واقعات کو ظہور و تکرار کا باعث قرار دیا ہے  
کہوں کہ وہ واقعات چلی تیسرے زمرہ و اہم قومی تاریخ اور عظیم قصہ رکھتے ہیں وہ واقعات  
حرکت اور عمارت حیات سے محفوظ ہیں نیز وہ قسے بچپن کے جذبات و احساسات کو متحرک  
و عقل نویدار کرتے ہیں۔ ان قصوں کے ذریعہ عقل و عہد و ادب اور عقیدہ امور کا انکشاف  
بچوں کے سامنے آج ثابت میں یہ لہجہ سناتوں کہ قرآنی قصے مسلسل واقعات کے تحت  
و اسے عجز کی سہکت اور لامتناہی اسلوب کے سبب بچے ماسوا سے ممتاز حیثیت کے حامل

ہیں۔ بچے بسا اوقات اپنے حزان کے مطابق قصوں سے کوئی نہ کوئی نتیجہ اخذ کر کے لطف و سرور اور فائدہ حاصل کرتے ہیں، دو دو حاضر کے جدید طور پر پڑھنے ہمیں قرآنی قصص سے ساتھ اپنی وابستگی اختیار کرنے پر ابھارتے ہیں، یعنی ہم قرآن کے بیان کردہ واقعات کو بچوں کی تربیت و اصلاح کے معاملہ میں اپنا اعلیٰ مقصد بنائیں، اس لئے کہ بعض بے مقصد قسم کی کہانیاں، خرافات اور فضولیات سے بھری پڑی ہیں جن کا بچوں کے اخلاقی کردار پر بہت برا اثر پڑتا ہے، اس ان کی مثالیں بیان کرنا نہیں چاہتا، البتہ میں صرف ایک مثال ذکر کرنا چاہتا ہوں۔ جس کا خلاصہ کتب کی بہادری کی صورت میں لکھا ہے، جس سے بچہ پیار کرتا ہے اور اسے اپنا محبوب بناتا ہے، بعض ایسے قصے بھی ہیں جو بچوں کے اندر بے اصل خیالات پیدا کرتے ہیں جیسے انسان کا اژدہا بہت سے بچوں نے "سپر مین" اور ٹیلی آدی وغیرہ قسم کی کہانیاں پڑھیں اور اڑنے کا تجربہ کیا تو کرکرموت واقع ہوئی۔

☆ شاید یہ بے اصل کہانیاں بچوں کی زندگی کے لئے خسارے کا باعث ہیں، اور ان کے صاف ذہن کو بگاڑتی ہیں، بہت سے قصہ گو حضرات ایسے ہیں کہ انہوں نے اپنی کہانیوں میں نظریات آنے والی زبردست طاقتیں شامل کر دی ہیں اور ان کو کہانی کا مرکزی خیال اور اس کی بنیاد بنا دیا ہے جیسے بھوت، دیوتا، جن اور سمور کا نجات اور بعض متحرک و نکال کی فلمیں (کارٹون) جس میں خرافات کو بچوں کی شکل میں پیش کیا جاتا ہے یہ بات ہم سب جانتے ہیں کہ ہمارے بچے ایسی فلموں کے سامنے ہنر سے ہوئے بیٹھے ہوتے ہیں، ایسا بھی ہوتا ہے کہ وہ بچہ جب رات کو بد شکل بھوت یا جن والی فلم دیکھ کر سوتا ہے تو چپکنا ہوا اور فریاد کرتا ہوا خود بھی اٹھتا ہے اور لہر والوں کو بھی چکا دیتا ہے وہ خیال کر رہا ہوتا ہے کہ اسی جن نے اس کو خواب میں آن کر نقصان پہنچایا ہے۔

☆ تکلیف دہ امر یہ ہے کہ ان بے اصل کہانیوں میں جو شخصیات ہوتی ہیں ان میں زمانی فاصلے پوشیدہ ہوتے ہیں، کہانی کا ہیرو بھی مسلسل زندگی گزارتا ہے، کبھی وہ مرنا نہیں یا شکست نہیں کھاتا یا شکست ہی نہیں، اسی لئے ہم دیکھتے ہیں کہ بچوں کے لئے ایسی بہت سی بے حقیقت کہانیاں ناقابل فہم ہوتی ہیں، بسا اوقات وہ بچے اپنے والدین سے ان خرافات کے



دلچسپ کہانیوں اور قصوں کے طوفان سے دوچار ہیں وہ بچے بے اصل اور بے حقیقت قسم کی کہانیوں اور افسانوں پر بھٹتے ہیں۔ ہم ان مرغوب افسانوں کا کس طرح مقابلہ کر سکتے ہیں؟ ہم کس طرح بچوں کو راہ ہدایت پر لاسکتے ہیں؟ لوگوں میں یہ بات کثرت سے چھٹی ہوئی ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ ہم اپنے بچوں کو عالمی دھارے سے کیسے دور رکھ سکتے ہیں؟ بلکہ بعض تو یوں کہتے ہیں کہ بچوں کو اس کے حال پر چھوڑ دو وہ خود بخود خدائی فلموں سے اپنا دائرہ معلومات وسیع کر لیں گے۔

جب کہ حقیقت یہ ہے کہ قرآن کریم نے قصوں سے بھرا ہوا جو مرغوب و مسترخوان پیش کیا ہے ان میں بچوں کے لئے نعت و مذت اور لطف کا جو سامان ہے وہ بچان سے باہر ہے ہم ہر طرح کی فضا میں زندگی گزار سکتے ہیں۔ ہم اپنے بچوں کے لئے وہ مختلف واقعات بیان کریں گے جن کا ذکر قرآن کریم میں آیا ہے اور اس کے ساتھ مثالیں بھی بیان کریں گے تاکہ اللہ تعالیٰ کے حکم سے فائدہ عام ہو۔

۶۰ مثل قرآن کریم میں حیوانات کے قصے بہت زیادہ ہیں بلکہ قرآن کی بعض سورتیں ہی حیوان کے اسم سے شروع ہیں جیسے سورۃ البقرۃ، سورۃ الانعام، سورۃ النحل، سورۃ النمل، سورۃ النحل۔ ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن عظیم حیوانات، وحشرات اور وحوش و طیور کا ذکر بھی کرتا ہے جیسے ہند کا ذکر آیا ہے جس نے حضرت سلیمان علیہ السلام کے پاس آکر ملک سہا کی خبر دی تھی کہ اس ملک کا ایک بہت بڑا تخت ہے وہ سورج پرست ہے اسی واقعہ میں ایک تیز ہوشیار نبیؐ کا بھی ذکر ملتا ہے جس نے کوئی بات کی تھی حضرت سلیمان علیہ السلام اس کی بات سننے پر ہے۔

وَمَا يَأْتِيهِمْ إِلَّا خُلُودٌ مُّبْتَلًى لَا يَخْلُفُ فِيهِمُ كَذِبٌ ۚ وَمَنْ يَخْلُودْ

وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ فَتَبْمَثْلُمْ ضَاكِكُمْ مِنْ قَوْلِهَا ۚ (النمل ۱۸، ۱۹)

”اے جو خلود اپنے اپنے سوراخوں میں جا سمو کہیں تم کو سلیمان اور ان کا نظریے خبری میں نہ کچل ڈالیں“ سلیمان اس کی بات سے

مستراتے ہوئے جس پڑے۔"

ہم ایسے واقعات سے فائدہ حاصل کر سکتے ہیں اور ان کو اخلاقی اخلاق کے حصول میں رہنما کی حیثیت سے کام میں لاسکتے ہیں۔ جیسے بیوہ کی اور شہید کی نکاحی (جن کا قرآن میں ذکر آیا ہے)۔ صبر اور کام۔ سے محبت اور نکلنے کے ذریعے سے مفید فیروں کی نوادگانے لگانے کے ذکر سے معاد و بخشش اور رحمت سے بہت سے فوائد کا سبق حاصل کر سکتے ہیں۔

اس کے علاوہ ہمیں یہ بات فراموش نہیں کرنی چاہیے کہ ہم بچوں کی تہذیب و اصلاح اور ان کی تعلیم و تربیت کو نبیائے کرام علیہم السلام کے واقعات کے ساتھ مستحکم کریں اور ترقی دیں۔

نیز ہمیں چاہیے کہ واقعہ بیان کرتے وقت ان کی عمر اور ذہنی سطح کا بھی لحاظ رکھیں واقعہ کے اسلوب میں ان کی عمر کا بھی لحاظ ہو۔ انبیاء علیہم السلام کے بچپن سے جو اسباق و نصاب حاصل ہوں ان کا بھی ان بچوں کے سامنے ذکر کیا جائے۔ جیسے اطاعت و فرمانبرداری لوگوں کی خیر خواہی وغیرہ۔

اگر ہم ایسا کر لیں گے تو پھر بچے کے ذہن کے متعلق کسی قسم کا ہمیں خوف و ڈر نہیں ہونا چاہیے لیکن شرط یہ ہے کہ وہ بچہ مکمل طور پر والدین وغیرہ کی زیر نگرانی اور توجہ و حمایت کے تحت رہے۔ جب ہمیں پوری طرح یقین ہو جائے کہ بچہ کی بنیاد کتاب اللہ اور حب رسول اللہ سے مستفاد صحیح فائدہ کے مطابق ستوار ہو گئی ہے تو پھر اگر وہ بعض دیگر مفید قصوں اور آداب کا مطالعہ بھی کر لے تو کوئی مضائقہ نہیں ہے۔







پنناچہ عابدہ زابد (سارہ) ابراہیم علیہ السلام کی طرف متوجہ ہوئیں اور رضاد  
تسلیم کے اندر میں کہنے لگیں ”اللہ تعالیٰ نے مجھے تو واد سے خروم کیا ہے یہ باجرہ ہیں“  
میں یہ آپ کو صبر کرتی ہوں آپ اسے قبول فرما مجھے ممکن ہے اللہ تعالیٰ اس کے ذریعہ  
ہمیں اولاد عطا فرمادیں۔“

جب سائو نے باجرہ ابراہیم علیہ السلام کو صبر کر دی اور ابراہیم علیہ السلام ان  
کے قریب تشریف لے گئے تو واد اسماعیل سے حامد ہوئیں جب حمل کامل ہوا تو باجرہ کے  
بطن سے ایک صالح اور سدرست لڑکا ”اسماعیل“ (علیہ السلام) پیدا ہوا حضرت ابراہیم  
علیہ السلام اپنے فرزند ”اسماعیل“ کی ولادت پر بہت خوش ہوئے اور اللہ تعالیٰ کے سامنے  
مجددہ پڑ ہو گئے اور عرض کرنے لگے ”پروردگار! میں اس کو اور اس کی اولاد کو شیطان  
مردو سے آپ کی پناہ میں دیتا ہوں۔“

اسماعیل (علیہ السلام) نے عمد و نشو و نما پائی آپ بہت جمیل اور حلیم لڑکے تھے بڑے کھنے والا  
اس سے محبت کرتا سارہ بھی اس سے بہت زیادہ محبت کرتیں۔

لیکن اللہ تعالیٰ کو اس صمیم فرزند کے بارے میں پتہ اور ہی منظور تھا اللہ تعالیٰ کی  
حکمت اس کے مصاحب تھی ایک دن سارہ انہیں اور اپنے خاندان ابراہیم علیہ السلام سے  
اپنی خواہش ذکر کرنے لگیں کہ آپ باجرہ اور اس کے بیٹے کو مجھ سے کہیں دور لے جائیں  
اسے اللہ کے نبی میں پسند نہیں کرتی کہ باجرہ ٹھہر میں میرے بھراؤ رہے آپ جہاں  
جائیں۔“ متفق کر دیں۔ (تہذیب ۱۱۱: ۱۳-۱۶)

اللہ تعالیٰ نے ابراہیم علیہ السلام کو وہی کی کہ اپنے محبوب بیٹے اور اس کی ماں کو  
حرم شریف لے جائیں چنانچہ ابراہیم علیہ السلام اپنے بیٹے اور باجرہ کو مکہ مکرمہ لے چلے  
جب بیت اللہ کے قریب پہنچے تو وہاں باجرہ اور اس کے بیٹے (اسماعیل) کو ٹھہرا دیا۔

ابراہیم علیہ السلام دوبارہ تقسم المی مکہ مکرمہ روانہ ہوئے اور ابراہیم علیہ السلام نے  
اللہ تعالیٰ سے باجرہ اور اپنے بیٹے اسماعیل کی حفاظت کے لئے دعا کی عرض کیا الہی! دونوں  
پر اپنی حمایت فرما اور ان کی حفاظت کا بندوبست فرما۔ ابراہیم علیہ السلام دعا کرتے ہیں:

وَلَوْ كُنَّا اِنْسِي اُنْجَلْتُ مِنْ ذَاتِنِي يَوْمَ اُنْفِرَ بِغِي رُؤُوعِ جَلَدِ  
 يَبْنِيكَ الْمَحْشُورُ اِنْسَا لِيْنِيْمَا لَلْضَلٰةَ فَاَسْغِلْ اَفْجِدَةً مِنْ  
 اَلْاَسْبَسِ تَهْوِيْ بِاَيْهِمْ وَلَوْ اَفْهَمَ مِنْ اَلْاَسْمَرِ لَنُفْلِحَ  
 يَنْسُكُوْنَ ۝ (ابراہیم ۲۷)

"پروردگار! میں اپنی اولاد کو آپ کے معظم کھر کے قریب ایک  
 میدان میں جو راست کے قابل نہیں آباد کرتا ہوں پروردگار! تاکہ  
 وہ لوگ نماز کا اجتماع رکھیں تو آپ کچھ لوگوں کے قلوب ان کی  
 طرف مائل کر دیجئے اور ان کو (کھنکھاتی قدرت سے) پھل  
 کھانے کو دیجئے تاکہ یہ لوگ (ان نعمتوں کا شکر کریں)۔"

اب اس جگہ باہرہ اور اس کا بیٹا تنہا رہ گئے، میدان بھی نا قابلِ زراعت نہ  
 یہاں کھانے کو کچھ ہے نہ پانی ہے نہ کوئی مویشی اور نہ ہی کوئی خزانہ، زمین قلعہ باہرہ پر  
 سیکڑ اور اطمینان کا نزول ہو گیا ہے، انوار ایمان سے وہ روشن ہے شاید اللہ تعالیٰ نے اس  
 بچے کے متعلق کچھ ارادہ کیا ہے، ایسا لگتا تھا جیسے باہرہ کے دل میں بروہ صابری قرار پائی ہو  
 اور وہ بول کہہ رہی ہو کہ یقیناً اللہ تعالیٰ یہ چاہتے ہیں کہ ایسے وقت میں میں اپنی نعمت کا اس  
 پر اور اس کے بچے پر نزول و اتمام کروں، اللہ تعالیٰ بھی اسے ضائع نہیں کریں گے اور اس  
 جگہ اللہ کی ذات نہیں ملا کر تیسری ہے۔

جب رات چڑھا اور سورج اُٹھ کے غم کے مطابق ہومیہ حرکت کے لئے مشرقی  
 افق سے چلا تو حرارت میں غفلت آئی پاس جو پانی تھا لقمہ بن گیا، لقمہ بن گیا، "وہا میل" کو  
 پیاس لگی، باہرہ کو بھی پیاس لگی، چنانچہ باہرہ انھیں اور صفا و مروہ کے درمیان وائیں پائیں  
 پانی کی تلاش میں دوڑنے لگیں، لیکن پانی نہ ملا، اپنے بیٹے کے پاس واپس لوٹیں، بیٹے کو  
 دیکھا کہ وہ اپنے پاؤں یا اظہیوں سے زمین کو کھود رہا ہے، پس اس کے قدموں کے نیچے  
 سے پانی جاری ہو گیا۔ یہ آبِ زمزم تھا جس کا چشمہ پہلی بار پھوٹا باہرہ اللہ تعالیٰ کے سامنے



اُس حاصل ہوا اسماعیل بہت جمیل اور مطمئن تھے جب اسماعیل کچھ جوان ہونے لگے  
علیہ السلام نے خواب دیکھا کہ نہیں حکم دیا جا رہا ہے کہ اپنے اکلے محبت بیٹے  
”اسماعیل“ کو ذبح کروا دینا۔ کے خواب وحی ہوتے ہیں۔ (صحیح بخاری رقم ۸۵۶۱۳۸)

یقیناً انبیاء علیہم السلام کے خواب نہ حق ہوتے میرا یہ خواب دو عزم و عظیم نبیوں کی  
آزمائش تھا عزم و عظیم باپ اور ظلیل اللہ۔ براہیم علیہ السلام نے اپنا خواب اپنے فرزند ابرہہ  
نیک و متقی بیٹے کے سامنے پیش کیا اور عزم علیہ السلام نے بیٹے سے کہا

يَا بُرْهَانُ اِنِّي اَرَىٰ فِي الْمَنَامِ اَنِّي لَأَذْبَحُكَ فَاصْبِرْ مَاذَا تَقُولُ

(مضافات ۱۰۲)

”یہا! میں خواب میں دیکھتا ہوں کہ میں تم کو (بہر الہی) ذبح کر رہا

ہوں سو تم بھی سوچ لو کہ تمہاری کیا رائے ہے“

بیٹے نے بھی کامل اطاعت و فرمانبرداری اور رضا و عظیم کا اظہار کرتے ہوئے کہا:

يَا اَبِي اَفْعَلْ مَا تَوَقَّعْتُ مِنْكَ فَاصْبِرْ لِمَا يَشَاءُ اللّٰهُ مِنْ

الاصْبِرْ لِيْنِ ﴿مضافات ۱۰۲﴾

”اے باپ! وہی کرنا جو میں نے آپ کو جو عزم ہوا ہے آپ (بہاؤ اللہ) کیجئے“

ان شاء اللہ آپ مجھ کو سبر کرنے والوں میں سے پائے گئے۔

اللہ اکبر! یہ ایسے محبت ہیں جو ایمان و تسلیم اور اطاعت خداوندی سے بھرے

ہوئے ہیں ان میں بلند صبر و ہمت اور الہی فضا کے اخلاق کے رُخسہ موجود ہیں اور کریم ربی

مکرم الہی کی تعمیل کی ابتدا کرتے ہیں اپنی عمر پر وسعت و عطا کے مطابق ہر الہی کا وعدہ

شروع کرتے ہیں۔ بیٹے کو ذبح کرنے کے سوا سارے مراحل طے کرتے ہیں اللہ نے اس

عظیم عطا کے قبول فرمایا امتحان مکمل ہو چکا تھا امتحان میں کامیابی کے آثار نمایاں ہوئے

لکھنے روح الامیں حضرت جبریل علیہ السلام عظیم ربانی بشارت کے ساتھ عظیم قربانی کے آواز کے:

يَا بُرْهَانُ اِنِّي لَأَذْبَحُكَ فَاصْبِرْ لِمَا يَشَاءُ اللّٰهُ مِنْ

الصَّبْرِ ﴿مضافات ۱۰۲﴾



☆ اب کیا خیال ہے؟ کیا ہم ابراہیم واسماعیل علیہما السلام کا قصہ ایک خوبصورت قصیدہ کی صورت میں ناظر کے ذہن پر بہت خوب اس اب ہمیں وہ قصیدہ جمیل سننے کے لئے اپنے کان متوجہ کر لینے چاہئیں؟ ہم اپنے عزیز بچوں کے سامنے اس قصیدہ کو پیش کرتے ہیں تاکہ وہ اس کو یاد کر سکیں اور بار بار دہرائیں نیز تاکہ یہ قصیدہ طاعت و صبر میں ان کے لئے شعر میں سکے۔

روح ازل قصیدہ مجھے ایک فاضل استاد کے ہاتھوں دستیاب ہوا اللہ تعالیٰ انہیں اجر جزیل عطا فرمائیں جزاء اللہ خیراً وہ قصیدہ جمیل یہ ہے:

- |                       |   |                      |
|-----------------------|---|----------------------|
| فاضلات بالعبرة عیناہ  | ❖ | اضناہ الحلم وانفہاء  |
| شیخ تلمذ فی مہجتہ     | ❖ | تذنی بالذم مع لحاء   |
| یستزع الخطوۃ مہموماً  | ❖ | والکون بنا شد مسراہ  |
| وعلام جاء علی کبیر    | ❖ | ینعقب فی العبر اماء  |
| والحیرہ تشغل کماہلہ   | ❖ | ونعشر فی القرب خطاہ  |
| وہستم الشیخ لغائتہ    | ❖ | ووشد الاسن یبمناہ    |
| بلغاف فی السعی نہایتہ | ❖ | والشیخ بکساد بطواہ   |
| لکن السرور بالنبی     | ❖ | صدق وقرار برضاہ      |
| والعہد یبلغ ذروتہ     | ❖ | واشد الامارہ ولقد اہ |
| اذ تمرق کلمات غنجلی   | ❖ | ویقص الوالد رؤیاء    |
| وامیرٹ بذبحات ہاولدی  | ❖ | فانظر فی الامر عقباء |
| ویحیی الابن بلافرع    | ❖ | اھ ل ماقر مرابطاء    |
| لن عصی لالہی امرأ     | ❖ | من بعضی یوما مولاء   |
| وامتبل الوالد سکننا   | ❖ | وامستلم ابن لرادہ    |
| القاء برمی لحبیب      | ❖ | کی لا تملق عیناہ     |



نہی کا دل دیکھا ہے جو کسی حکم کو قبول نہ کرتا ہو؟ کیا تم نے ایسا بینا دیکھا ہے جس کو ذبح کا حکم ملا ہوا اور وہ اس سے راضی ہو؟ ان کی قبول دہائیں اور تضرعات کائنات کو چھوڑنے لگیں زمین و آسمان اور پانی نے ملاء اعلیٰ سے استدعا کی۔

رحمت خداوندی اور فضل خداوندی جوش میں آئی اور اللہ تعالیٰ نے فرمایا  
 اے ابراہیم! تو نے اپنا خواب سچ کر دکھایا، غم نہ کرو، ہم نے اس کا عوض  
 دے دیا۔







تعالیٰ یوسف کو شکست و سختی کی دولت سے سرفراز و ممتاز فرمائیں گے اور انہوں نے جہاں کی نصیحتیں عطا فرمائیں گے مگر حضرت یعقوب علیہ السلام کو اللہ شہ ہوا کہ تمہیں یہ یوسف اپنے کسی بھائی سے اس خواب کا تذکرہ نہ کروئے پھر اس کے بھائی اس سے اللہ کے مطابق وہ خصوصی فضل کے بارے میں حسد کرتے تھے اسے حسد کے نتیجہ میں پھر وہ بھائی یوسف کو کسی مصیبت میں نہ ڈال دیں اس لئے حضرت یعقوب علیہ السلام نے یوسف کو منع کیا کہ تم اپنا خواب اپنے بھائیوں سے بیان نہ کرنا قرآن نکیر میں اس کا ذکر اس طرح آتا ہے:

وَقَالَ يٰٓأَسْفٰلُ بَنِيٓ اِسْرٰٓءٰلَ لَا تَقْصُصُوْا رُؤْٓىَاكَ عَلٰیٓ اِخْوٰنِكَ فَيَكْبُرُوْا لَكَ  
شِيْطٰنٌ اِنْ الشَّيْطٰنَ اِلَٔٓا نَسَآٓءُ عَدُوِّكُمْۙ فَهٰٓؤُلَآءِ سَبِيْلُہٗ (یوسف ۵۰)

”انہوں نے کہا کہ بیٹا! اپنے اس خواب کو اپنے بھائیوں کے سامنے بیان نہ کرنا کیوں وہ تمہارے لئے خاص تدبیر کریں گے بے شک شیطان انسان کا صریح دشمن ہے۔“

یعقوب علیہ السلام کی اول و آگے جو نہ ہونے لگی اور حسد کرنے والی یوسف ہی کو ترجیح دیتے ہیں اسی سے زیادہ محبت کرتے ہیں چنانچہ انہوں نے یوسف کے بارے میں باہم مشورہ کیا کہ اس کا کیا کیا جائے؟ اسے یہ تو قتل کر دیتے ہیں یا پھر کہیں دور سٹے جا کر کسی کنوئیں میں ڈال آتے ہیں جب بھائیوں کا باہمی اتفاق ہو گیا تو اپنے والد کے پاس آئے اور آکر کہنے لگے:

ہٰٓؤُلَآءِ لَا نَأْمَنُ عَلٰی یُّوسُفَ وَآنَا لَہٗ اَلْبَصُوْنَ اَوْ مِیْلَہٗ  
نَعْنَا عَدُوًّا مُّزِیْنًا وَنَقْتُلُہٗ اَلْحَقُّۙ فَوَیْلٌ لَّہٗ (یوسف ۱۸)

”کیا جہد ہے کہ یوسف کے بارے میں آپ ہمارا اعتبار نہیں کرتے حالانکہ ہم اس کے خیر خواہ ہیں آپ اسے کل کو ہر رے ساتھ لے گئے کہ ذرا وہ کھائے کھینے اور ہم اس کی پوری حفاظت کریں گے۔“

یعقوب علیہ السلام نے ان کے اس مطالبہ کی وجہ سے اپنے دل میں خوف محسوس

ایسا نہیں اس بات کا احساس ہو کہ یہ برادران یوسف اس کے محبوب اور پیارے بیٹے یوسف کو کوئی نقصان پہنچائیں گے مگر حضرت یعقوب علیہ السلام نے اپنے اس خطرے کے احساس کا ذکر ان کے سامنے نہیں کیا بلکہ فرمایا مجھے ڈر ہے کہ کہیں بھیڑ یا اس کو نہ کھاجائے تو انہوں نے فوراً بظاہر تملی بخش جواب دیا کہ بھلا یہ کیسے ممکن ہے کہ بھیڑ یا ہمارے ہوتے ہوئے اس کو کھالے ہم تو بڑی قوت و طاقت کے مالک ہیں اگر بائسٹریس ایسا حادثہ ہوتا ہے اور ہم سب وہاں موجود ہوں تو یہ ہمارے لئے بڑی ہلاکت و عاجزی کا مقام ہوگا یعنی پھر ہمیں تو ڈوب مرنا پڑے گا وہ برابر اصرار کرتے رہے ورنہ مانتے رہے حتیٰ کہ یعقوب علیہ السلام نے یوسف کو ان کے ہمراہ بھیج دیا ابھی آنکھوں سے اوجھل ہی ہوئے تھے کہ یوسف کے بھائی یوسف کو برا بھلا کہنے لگے دراپنے قول اور عمل سے اذیت پہنچانے لگے اور انہوں نے یوسف میں علم و بردباری کا جو وصف دیکھا تھا اس کا مذاق اڑانے لگے اس کے بعد سب کا اس بات پر اتفاق ہوا کہ اسے کنوئیں کے اندر ڈال دیا جائے چنانچہ انہوں نے ننھے یوسف کو کنوئیں میں ڈال دیا لیکن رحمن الرحیم ذات نے یوسف کی طرف وحی نازل کی کہ ایک دن تو ضرور اس مسیحیت سے خلاصی پائے گا جس میں تو مبتلا ہے اور تپ دن ایسا آئے گا کہ تو اپنے بھائیوں کو ان کی بدسلوکی یاد دلائے گا اس وقت تیری شان عظیم ہوگی مرتبہ اونچا ہوگا اور وہ تیرے پاس متحد ہو کر سب سے بڑے اور تیری بخشش کے طلبگار ہو کر آئیں گے۔ (قصہ ۱۸ انبیاء ص ۲۲۹)

برادران یوسف اس خوفناک دن کی شام کو واپس لوٹے جس دن انہوں نے یوسف کے خلاف باہم مشورہ و حسد اور عداوت فریب کیا تھا اپنے والد کے پاس جھوٹی خبر لے کر آئے مگر چھپ کے آسمو بہا رہے تھے یوسف کے کرتہ پر جھوٹا خون لگا لیا تھا اور دعویٰ کیا کہ بھیڑ یا یوسف کو کھا گیا ہے یہ کہ اس بات کا ثبوت ہے ہم پر تو مصیبت کا پہلا ثبوت گینا ہے ہم اگر پر جی بھی پولیس گئے تو آپ یو یقین نہیں آئے گا ہاں بہت آپ بھی معذور ہیں۔ مگر حضرت یعقوب علیہ السلام وہاں کی مشاورت کا علم ہو گیا ان کی حالت ان پر پوشیدہ نہ رہی آپ نے اس کرتہ کو پکڑا دیکھا تو اس کرتہ پر نریش تک کا کوئی اثر و نشان نہیں

تھا چنانچہ ان کا مذاق اڑاتے ہوئے اور ان کی تحقیر کرتے ہوئے فرمایا یہ بھیڑیا کتنا طیم و  
بردار تھا جس نے یوسف کو کھالیا اور اس کے گرد کوئیس پھاڑا پھر ان سے کہنے لگے:

﴿وَلَوْلَا دَعْوَةُ قَارُونَ أَفْضَحْتُكُمْ نَارًا فُجِئْتُ جَعْبِلًا وَاللَّهِ  
الْمُنْتَشِعَانِ عَلَى خَائِبَتَيْنِ﴾ (یوسف ۷۸)

”بلکہ تم نے اپنے دل سے ایک بات بولی ہے سو (خیر) صبر رہو  
ہے اور جو باتیں تم مانتے ہو ان میں اللہ ہی مدد کرے گا۔“

اللہ تعالیٰ کی لطیف رحمت دیکھئے کہ وہ کونواں جس میں وہ یوسف کو دل ٹٹے تھے  
اس کا پانی بہت کم تھا یوسف اس کو نہیں جس پیٹھے اٹھار کر رہے تھے کہ رب اللہ تعالیٰ  
مہربانی فرمائیں گے اور اس کو مصیبت سے نکالیں گے حالات بدلتے ہیں کشادہ حالی یہ  
وقت آئیچھا ہے چنانچہ ایک قافلہ آیا وہ مصر بار بار تھا انہوں نے آئے چٹنے والے کو پانی کی  
غلاش میں بھیجا اس نے اس کو نہیں میں اپنا ذول والا یوسف اس ذول کے ساتھ چست  
لگئے وہ آدمی اس پر بہت خوش ہوا اور اس نے خوشخبری دی کہ

﴿يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْ هٰذَا غَلَامُكَ﴾ (یوسف ۷۹)

”خوشخبری یہ لڑکا ہے۔“

☆ قافلہ والوں نے اس امر پر اتفاق کیا کہ اس بچہ کو غلام بنا کر مصر میں فروخت  
کریں گے چنانچہ انہوں نے یوسف کو غلام سمجھ کر اپنے ساتھ رکھا اور خیال کیا کہ سامان  
تبادلہ میں سے ایک یہ بھی غلام ہے اسی حال میں مصر پہنچے اور غلاموں کے بازار میں  
یوسف کو فروخت کرنے کے لئے پیش کیا حالانکہ یوسف خود ادھر شریف اور آزاد ہوتے نہیں  
انہوں نے یوسف کو کم قیمت پر بیچ دیا۔ اللہ عزوجل اس کا ذکر اس طرح فرماتے ہیں۔

﴿وَسُوْرَةُ يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْ هٰذَا غَلَامُكَ﴾ (یوسف ۸۰)

”انہوں نے اس کو بہت کم قیمت پر بیچ دیا چند درہم کے عوض اور وہ  
لوگ اس کے قدر دان نہیں تھے۔“

۱۵: عروج مصر نے یوسف کو خرید لیا وہ بڑا وزیر اور پولیس کا افسر تھا عزیز مصر کو یوسف میں خیر و بھلائی کے آثار معلوم ہوئے یوسف کو اپنے پاس بلند مرتبہ پر رکھا اور ان کے حسن و عین اخلاق اور صدق و امانت سے اکثاب کیا اور اپنی بیوی کو تاکیدی حکم دیا:

”يٰٰحٰكِمُ مِمْشٰى مٰثُوٰكُهٗ عٰسٰى اَنِ يُّصٰغِنَا اَوْ تَجِدْ ؕ وَلٰكِنْ لَّيْسَ بِكَ (۱۶)

”اے کونسا طر سے رکھنا مثالیہ یہ تمارے کام آئے یا ہمیں کو بیٹا بنا سیں“

۱۷: پھر اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی یوسف (علیہ السلام) کا بہت سی چیزوں سے انکرام کیا سورہ یوسف میں اس کا مفضل ذکر آیا ہے۔

حضرت یوسف علیہ السلام کے بچپن کا قصہ انسانیت کی رہنمائی اور ہدایت کے لئے ایک شاندار اور عمدہ مثال ہے اس قصہ سے ہمیں یہ اسباق حاصل ہوتے ہیں: یوسف کا اپنے بھائیوں کے حسد اور فریب کاریوں پر عبور و ضبط سے کام لینا اور مصر کے اندر غلامی اور بے وطنی کی زندگی گزارنا اللہ تعالیٰ کا قصائص و العنانات کا انہیں تاج پہنانا۔

کتونہیں کی مہرانی میں رہتے ہوئے اللہ تعالیٰ پر عظیم بھروسہ کرنا اور مطمئن ہونا۔ ولادت سے شیر و غات تک اپنی فطرت کے مطابق حسن سلوک کرنا اور وقار واری کرنا یوسف علیہ السلام کی تربیت و ترقی کے ماحول میں ہونی نہ انہ ان نعمتوں سے حاصل ہونے والے امتیازی ہوئی سے ان کی پرورش ہوئی ان اعلیٰ اخلاق کا اثر خود ان کی ذات میں نظر آیا ان کی حیات مبارکہ میں اس کے شرات ظاہر ہوئے حضرت یوسف علیہ السلام عمدہ نشو و نما و اعلیٰ نفسیات رکھنے والے شریف النسل پیغمبر تھے اللہ تعالیٰ نے انہیں تعمیر خواب کا علم عطا فرمایا تھا اور اپنی تمام جاہری اور باطنی نعمتیں عطا کر رکھی تھیں۔

۱۸: تربیت کرنے والے اس قصہ سے عقید اور نافع مواد حاصل کر کے بچوں کی تربیت و پرورش کر سکتے ہیں اور ان و اعلیٰ نفسیات و تربیت کا حامل بن سکتے ہیں۔



## فصل چہارم

### حضرت موسیٰ علیہ السلام سے بچپن کا ذکر

موسیٰ بن عمران بھی اللہ تعالیٰ کے ان نبیوں میں سے ایک ہیں جن کا قرآن کریم میں صاف اور واضح نقش کھینچا گیا ہے قرآن نے ان کی میات طفولیت کے بہت سے پہلو ذکر کئے ہیں جس سے اللہ تعالیٰ کی عنایات و لطف کا علم ہوتا ہے اور بہت سے دیگر فوائد نسائیجہ اور اسباق حاصل ہوتے ہیں۔

۱۔ ولادت موسیٰ سے قبل مصر کا حکمران ایک ایسا شخص تھا جس نے اپنی قوم کو بے وقوف بناد رکھا تھا اور وہ اس کی فرمانبرداری کرتے تھے اس شخص کو "فرعون" سمجھا جاتا ہے۔  
۲۔ وہ لوگوں میں سب سے زیادہ شگفتہ دل اور نکتہ دل مشہور تھا۔

۳۔ کہا جاتا ہے کہ اس نے ایک دن خواب میں دیکھا کہ اس کی ملکوت متغریب آتے ہوئے ہے، اس کے ساتھ لڑکا ہوتا ہے، وہ لڑکا ہے جو بنی اسرائیل میں پیدا ہوا (یعنی) لوگوں کو ظلم و ستم سے نجات دینے والا فرعون اور اس کی قوم بنی اسرائیل کے ہاتھ سے بچے۔  
۴۔ فرعون اس خواب کی وجہ سے بے یقین اور پریشان ہو گیا، خوفزدہ و مضطرب ہو گیا، فرعون نے اپنے خواب کا ذکر یحییٰ بن ابراہیم بن یوسف کے سامنے کیا، انہوں نے کہا کہ یہ کچھ بھی نہیں، محض پریشان کن خیالات ہیں انہوں نے اصل حقیقت کو چھپی رکھا۔

۵۔ یہ واقعہ ۱۲۵۰ ق م

فرعون نے اپنے وزیر اور اہل مملکت سے اپنے خواب سے کہا۔ اسے میں مشورہ کیا، جو وہاں بارہا کچھ رہا تھا جس میں یہ خطہ ہر دور تھا کہ ایک بچے کے ہاتھ سے نواہی کی اور اس کی مملکت تباہ ہوئی، سب نے یہ مشورہ دیا کہ بنی اسرائیل میں جو کسی لڑکا پیدا ہوا اسے قتل کر دیا جائے، صرف لڑکیاں زندہ چھوڑی جائیں، فرعون نے اس پر عمل کرتے ہوئے تمام شہروں میں اپنا مشورہ بھیج دیا، اس کا کام یہ تھا کہ بنی اسرائیل میں جو بھی لڑکا پیدا ہو وہ اس کو قتل کر

۱۔ چنانچہ آپ نے اپنی سہراکل کے نقل کو مجھے بھی کر بخش دیجیے۔ یہ کدھڑوں نے اپنی سہراکل کے متبرکات کے نقل کیا ہے۔

یوں ہی اسرائیل فرعون کو اس کے کالعدموں کی طرف سے مددگار مصر میں  
عظیم نظم و ضبط ہونے کی وجہ سے اس انقلاب نے ہی اسرائیل کے جہاد کو (لڑنے کے لئے) اس کے  
کمزور بنے طاقتور بنی اسرائیل کو نظم و ضبط اپنی انتہا و پہنچ کی فرعون نے سن دیا میں خود  
کمر کے لئے خود زمین میں سرنگی کرنے کو۔  
اللہ عز و جل اس کا نام فرماتے ہیں

اللہ عزوجل نے ان کو فرماتے ہیں

[illegible]

”فرعون سرزمین (مصر) میں بہت زیادہ جادو کیا تھا اور اس نے  
 وہاں کے باشندوں کو مختلف قسموں کے کھمبے لگا دیے تھے جن پر ان کے  
 جہت ویدی (سوریش) کا زور نہیں تھا۔ ان کے بیٹوں کو جادو  
 کراتا تھا اور انکی عورتوں کو زندہ دھرتے دیتا تھا۔ واقعی وہ بڑا عقیدہ تھا“

ہزار قوموں نے مکمل طور پر اس بات سے بچنے کی کوشش کی کہ انہیں ایسا بھیچا دیا جائے۔ حتیٰ کہ ان کے اس لئے آواز قومی تقاریر دے دیے تھے جو کہ ملک و مورتی کے چار پتھر کا گڑ تھے۔ ان دنوں کو صومنا تھا کہ یہ صومنا مورت اس وقت بنی گئی اس لئے کہ اب بھی بنی و مورتیں بنی ہوئی مورت لڑا جیتی تھ اسی وقت اوجان کرتے، اے ملک اس کو مات دے۔

تین لکھ اسی تھوڑے سے مرغل (نرمان) کے ایک میں بھی نقدی زبان کا یہ  
 رہی تھی۔ اب ظاہر یہ ہوا کہ اپنی طاقت کی وجہ سے قوت و عاقبت اور شہرت کا یہ  
 مقام انھیں ان کے اس فقیرانہ نے جو کبھی مغلوں نہیں جانتی، جس کے سامنے کوئی





گا اور دنیا و آخرت میں اس کی شان بلند ہوگی بہر حال ہم موسیٰ نے یہی کیا جو اللہ نے ان کے دل میں ڈالا موسیٰ کے لئے صندوق تیار کیا اس صندوق میں موسیٰ کو رکھ کر دریائے نیل میں ڈال دیا۔ دریا کا پانی صندوق کو لے کر چلنے لگا یہاں تک وہ صندوق دریائے نیل کے کنارے آہ و قصر فرعون کے قریب آ پہنچا۔ موسیٰ کی بہن مریم دور سے دیکھتی رہیں اور پیچھے پیچھے چلتی رہیں اللہ تعالیٰ نے شیر خوار بچہ کے لئے فرعون کی محل کی عورتیں تیار کرویں چنانچہ فرعون کی بیٹی نے اسی بچہ کو اٹھا لیا اور اس سے محبت کرنے لگیں اور اس بچہ کو شاعی محل میں لے گئیں سب کو ملے گا کہ یہ بچہ بنی اسرائیل کا ہے جس کے خلاف قتل کا فیصلہ ہوا ہے کیونکہ فرعون نے مارے مصر میں اس کا اعلان عام کر رکھا ہے۔

☆ جس وقت موسیٰ کو فرعون کے پاس لے جایا گیا تو ان کی بہن بہت بے قرار ہوئیں ان کا دل دلی گیا لیکن اصل متصرف ذات اللہ رب العالمین کی ہے وہی علم و خیر ہے بڑی آسانی سے موسیٰ فرعون کی محل میں داخل ہو گئے جو بھی دیکھتے اس کے دل میں موسیٰ کی محبت گھر کر نے لگتی اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے لوگوں کے دلوں میں اس کی محبت ڈال دی تھی فرعون کی بیوی آسیہ نے اس طفل کو دیکھا تو اللہ نے اس کے دل میں بھی اس کی محبت جاگزیں کر دی یہ ممکن عورت تھیں سورہ اہقریم میں ان کا ذکر آیا ہے آسیہ نے فرعون سے مطالبہ کیا کہ اس بچہ کو زندہ رہنے دیا جائے تاکہ یہ بچہ ہمارے آنکھوں کی غنڈہ بنے کہہ لگیں۔

﴿عَسَىٰ أَن يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّبِعْهُ وَكَذَٰلِكَ﴾ (بہمن ۱۰)

”شاید کہ یہ بچہ ہمارے کام آئے یا ہم اسے پینا پالیں۔“

☆ چنانچہ موسیٰ قتل ہونے سے بچ گیا لیکن موسیٰ کی ماں کا کیا حال ہو گا جسے صرف اپنے بیٹے ”موسیٰ“ کی فکر تھی ہوئی ہے جب ام موسیٰ کو پتہ چلا کہ اس کا بیٹا بچ گیا ہے تو ان کی بے قراری اور فکر و پریشانی دور ہو گئی فرعون کی محل والوں نے اس کو پینا پالیا بیٹی نے اپنی والدہ کو خبر دی۔

☆ قصر فرعون کی عورتیں پیارے بچہ کو دودھ پلانے کے لئے مریضہ (دودھ پلانے

والی تلاش کرنے لگیں جو مرنے والی باقی بچہ اس کی چھٹی کو قول نہ رہا کسی عورت کا دودھ پیتا قبول نہ کرتا اور کوئی کھانے کی چیز بھی نہیں لیتا تھا۔ سب مہرین و پریشان ہوئے انہوں نے غذا دینے کی ہر ممکن کوشش کر لی مگر وہ اپنے مقصد میں کامیاب نہیں ہوئے جو پاتے تھے وہ نہ کر سکے اللہ رب اعزات اس کا ذکر فرماتے ہیں

﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ اسْرَاضِعَ مِنْ فِطْلٍ﴾ (۱۰۰) (معر ۱۰۰)

”حرام کر دیا ہم نے اوپر اس کے دودھ دانوں کا پھیلنے اس سے۔“

اللہ تعالیٰ نے سونے کے لئے دودھ پلانے والیوں کا دودھ حرام کر دیا تھا اور ان کو چھاتی قبول نہ کرنے کا لہام کر دیا تھا۔ مقصد یہ تھا کہ کسی عورت یہ بچہ اپنی ماں کے پاس واپس لوٹ ہوئے ان کی آنکھیں دیکھ کر ٹھنڈی ہوں۔ اب سوئی کی ہمشیرہ نے دیکھا کہ لوگ اس کے بھائی سے محبت کرنے لگے ہیں۔ تندرہ دیکھا جاتے ہیں انہوں نے اس کو قتل نہیں کیا ہے اور وہ اب کسی دایہ کی حاش میں ہیں تو خود ہی آگے بڑھ کر ان سے کہنے لگیں

﴿وَلِي اَذَا جِئْتُمْ غَدًا فَيَقُولُ بِبَيْتٍ يَكْفُلُوهُۥ اَكْجَمٌ وَّلَمْ يَكُنْ لَّهٗ

نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبَ﴾ (قصص ۱۱)

”کیا میں تم لوگوں کو ایسے گھرانے کا پتہ بتاؤں جو تمہارے لئے اس

بچہ کی پرورش کریں اور وہ (دل سے) اس کی خیر خواہی کریں۔“

سب نے اس پر اتفاق کیا اور بعد شوق اس مسئلہ کو حل کرنا چاہتے تھے کیونکہ

ابھی تک اس کا حل انہیں معلوم نہ ہو سکا تھا۔

چنانچہ جلدی سے عورتیں اصرار دہی و فرعون کی بیوی کے پاس گیا۔ انہیں ماں نے اپنا چھاتی بچہ کے قریب کی بچہ پوری رخصت اور شوق سے دودھ پینے کا تان لوگوں نے اس کی ماں کو دودھ پلانے کے لئے بطور اجرت رکھ لیا۔ رخصت و کفالت پر اجرت اور دیگر تفادات و انعامات دینے کا فیصلہ کیا۔ اس طرح اہم سوئی اپنے بچہ کو نیکر واکس و نہیں نہ تھی تو لی نے دونوں کو بھر ماریا۔

۱۵۴ اللہ تعالیٰ نے موسیٰ کو ان ہی والدہ کی طرف اس لئے لہا دیا تا کہ لوگ آہٹیں  
 محض نہ ہوں اور فراق پر غمزدہ نہ ہوں نیز تاکہ وہ جان لیں کہ اللہ کا وعدہ سچا ہے کیونکہ اس  
 نے پہلے اللہ سے بطور الہام و الہامی کا وعدہ کیا تھا چنانچہ فرعونؑ نے تمھارے خیال سے  
 مطیع موسیٰ (علیہ السلام) کی مذمت و رضاعت اور کفالت ایک مرمعہ کے ہاتھ پر چوری  
 ہوئی حالانکہ موسیٰ درحقیقت اپنی ماں کے ہاتھوں میں تھے رضاعت و کفالت کی تکمیل نے  
 بعد وہ بچہ شایعہ کل میں واپس لہا دیا گیا، اب موسیٰ کی نشوونما اور تربیت ہوئی جب یرودش  
 پا کر بھری جوانی کو پہنچے اور عقلی اور جسمانی اعتبار سے کامل ہوئے تو اللہ تعالیٰ نے ان کو علم  
 و حکمت و صحت و شفا اور قوت و جہل کی نعمتوں سے مالا مال فرمایا آپ اب الی العزم و الجہد میں سے ہوئے۔

قصہ کا باقی حصہ معروف و مشہور ہے قرآن کریم میں اس کا ذکر موجود ہے ہمیں  
 سے زیادہ سورتوں میں موسیٰ علیہ السلام کا قصہ ذکر کیا گیا ہے۔

۱۵۵ مرنے والوں کی تربیت کے لئے موسیٰ علیہ السلام کے قصہ سے بہت کچھ فائدہ  
 اٹھا سکتے ہیں چنانچہ اس کو چاہیے کہ بچوں کے دل میں رحمت و شفقت اور محبت و مہمت کے  
 جذبات کو فروغ دے تاکہ ان یاد دلائے کہ اللہ نے موسیٰ علیہ السلام پر کس طرح اپنی عنایات  
 اور کرم و انوار فرمائیں موسیٰ نے دواہ پینے کا کیسے انتظام کیا اور اس کے لئے کس طرح  
 اسباب پیدا فرمائے اور کس طرح اس ذات کریم نے ان کو قتل سے بچا کر ماں کے پاس  
 واپس لہا دیا اور اللہ نے کس طرح فرعونؑ کے مومن بیوی کے دل میں اس بچہ کی محبت ڈال  
 دی تھی جو اللہ کو اپنا رب مانتے پر رخصتی ہوئیں اور فرعونؑ کی گمراہی یا اسکے گمراہ کن  
 پروپیگنڈوں سے ذرا بھی متاثر نہیں ہوئیں۔

۱۵۶ مرنے والوں کے لئے ممکن ہے کہ وہ بچوں کی رضاعت کے متعلق شیریں اور مفید قصے  
 بیان کریں اور ان بچوں سے بیان کرنے کہ حضرت طہر سعدیہ نے ہمارے حبیب حضرت  
 محمد رسول اللہ ﷺ کو کس طرح ۶۱۰ھ یا ۶۱۱ھ میں بھی کوئی رکاوٹ (حرج) نہیں کہ  
 حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور حضرت یحییٰ علیہ السلام کے زمانہ بچپن کے واقعات بچوں سے

ذکر کئے جائیں، صوفی علیہ السلام کے پیچھے کہ وہ فقہ اکرمینہ رحمہ اللہ اور شوق و رغبت کے اسلوب میں بیان کر دیا جائے تو بہت بہتر رہے گا تا کہ سچے ان واقعات کو اپنے ذہنوں میں محفوظ کر کے اس بات کا ادراک کر سکیں کہ اللہ تعالیٰ بچوں کی حفاظت اور ان کی نگرانی کیسے کیسے کرتے ہیں اللہ تعالیٰ کی بے انتہاء مہربانیاں بچوں کے ساتھ رکتی ہیں



## فصل پنجم

حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کے بچپن کا ذکر:

اللہ تعالیٰ کی رحمت کا یہ اس بات کی توثیق ہوئی کہ اب آخری آسمانی پیغام دے کر محمد رسول اللہ ﷺ کو دنیا میں مبعوث فرمایا جائے۔

محرم ۱۲؎ھ میں تشریف لاتے ہیں کہ ابراہیم خلیل اللہ علیہ السلام کی دعا قبول ہو اور میں علیہ السلام کی دینی روٹی بشارت کی حمد حق و تائید ہو۔

اللہ عز و جل نے ابراہیم علیہ السلام پر رشتیں اور پرستشیں بھیجیں جس میں ملائکہ بھی صلوٰۃ، سلام بھیجتے ہیں اور مومنین بھی حمد الہی کی قبول اور تحریک و انگیزنا پڑے محبوب نبی حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ پر درود و سلام کا تکرار بھیجتے ہیں۔

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَبِّكَ كُنْ لِلْمُؤْمِنِينَ غَلِيًّا يُسَبِّحُونَ غَلِيًّا يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ

اُمُّوْا غَلِيًّا وَنُفِّلُوْا غَلِيًّا (احزاب ۵۰)

”اے شب اللہ تعالیٰ اور اس سے فرشتے رحمت بھیجتے ہیں ان پر ضرر نہ

اے ایمان وادھر مومن ان پر رحمت بھیجنا کرو اور نوب سلام بھیجنا کرو“

آپ ﷺ سے پہلے اللہ تعالیٰ نے اپنے پیغمبروں کو صرف ان کی قوم اور خاص لوگوں کے لئے رحمت بنا کر بھیجا تھا مگر اب اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو سارے جہانوں کے لئے رحمت بنا کر مبعوث فرمایا آپ ﷺ کی بدولت اپنی قوم و زمین کے لئے بھی رحمت اور بعد میں آئے والی تمام اقوام و ممالک کے لئے بھی رحمت۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ (احزاب ۵۱)

”ہم نے آپ کو تمام جہانوں کے لئے رحمت بنا کر بھیجا ہے“

اللہ جس جہان کے آداب اللہ میں بہتے ہیں قصص بیان فرماتے ہیں ان قصص انبیاء و



وصف ہو سکتا ہے؟

۱۴ نیز کامیاب تربیت کنندگان کی یہ بھی ایک ذمہ داری ہے کہ وہ پھر کو نبی علیہ  
السلام کا نسب مبارک سمجھیں بلکہ جس قدر ہو سکے نسب شریف یا مروا میں والد مابعد کی  
طرف سے نسب مبارک یہ ہے محمد بن عبد اللہ بن عبد المطلب بن حاشم بن عبد مناف بن  
قُصَی بن کلاب بن خزاعہ بن کعب بن لؤی بن غالب بن فہر بن مالک بن نضر بن کنانہ  
کنانہ بن خزیمہ بن مدرکہ بن اسد بن ازیل بن نزار بن معد بن عدنان۔

(عبد اللہ بن عبد اللہ ۱۵۵-۱۵۶ء) (۱)

والدہ ماجدہ کی طرف سے نسب مبارک یہ ہے آمنہ بنت اعب بن عبد مناف بن  
زہرہ بن کلاب بن خزاعہ بن کعب بن لؤی بن غالب بن فہر بن مالک بن نضر بن کنانہ۔  
۱۵ صحیح مسلم میں واقعہ بنی قریظ سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں کہ میں نے رسول  
ﷺ کو ارشاد فرماتے ہوئے سنا "آپ ﷺ نے فرمایا: "اللہ نے ولادہ اسماعیل میں  
سے "کنانہ" کو جان لیا "پھر کنانہ سے "قریش" کو پھر قریش سے "بنو حاشم" کو پھر بنو حاشم  
سے مجھے منتخب فرمایا۔

امام ابو بصیرؒ نے کیا خوب شعر کہا ہے:

لَسْمُ نَزْلٍ فِي مَدَائِرِ الْكُفْرِ نَحْنُ أَهْلُ ذَلِكَ الْأَمَّةِ ۖ لَدُنَّ وَلَدٌ سَلَامٌ

۱۶ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ نفیس النسب ازلی الحسب ودر طبیب الاصل ہیں۔

ایک عربی شاعر آپ ﷺ کی شان میں کہتا ہے:

نَسَبٌ نَحْبُ الْعُلَا نَحْلَاهُ ۖ فَلَدْنَاهُ نَجْوَاهَا الْخَوَارِءُ

نَسَبًا عَقْدَ سَوْدٍ ۖ وَفَخَارَ ۖ نَسَبٌ فِيهِ لَيْسَةُ الْغَضَاءِ

"یہ ایک ایسے بڑے خاندان سے تعلق رکھتے ہیں کہ جس سے بڑھ کر معزز کوئی اور  
خاندان نہیں تمام خاندانوں کے منہ میں ان کے خاندان کا نام ایسا ہے جیسا کہ ستاروں  
کی لڑی میں جزاء ستارہ اکتنا اچھا ہے سرداران اور فخر کا باز اور آپ اس بار میں ایک مفرد  
اور یتاموئی کی حیثیت کے حامل ہیں۔"





میرے سامنے مشرق و مغرب کے درمیان کا - انا روشن ہو گیا یہاں تک کہ میں نے ملکب شام نے بعض محلات دیکھے پھر میں نے آپ ﷺ کو کپڑے پہنے اور ٹانوا یا بھی کچھ دیر کے لئے چمکا کہ مجھ پر رعب لگے اور انا حیران سا چھا گیا اور طاری ہو گیا پھر میرے دو جانب روشنی ہوئی میں نے کسی کو کہتے ہوئے سنا تو اس کو کہاں لے گئے تھے؟ کسی نے کہا مشرق کی جانب اور کبھی واپس نہیں لوٹنے کا۔ ان باتوں کو میرے دل پر برابر اثر رہا حتیٰ کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو برسوں پہلے تو میں لوگوں میں سب سے پہلے اسامیٰ نے دانی تھی۔

(الاولیٰ، ج ۱، ص ۶۹۸-۶۹۷)

۱۱۔ خفاء نے خلفاتِ رحمت سے عبودیت پر رک کو اٹھایا اور انہیں ان کی والدہ ماجدہ کے قریب رکھ دیا۔ انہیں پھر تین آتی تھی ماں سے چہرہ پر خوشی کے آثار دکھ پر مولے گئے یہ رس بیٹے کا چہرہ نور اور جلال و جمالی سے چمک رہا تھا آسمان نے سنی بارسی بات کی تمنا کی ہوئی کہ کاش اس کے والد زندہ ہوتے اس فرزندِ نازل کو دیکھتے جس کی پیشانی روشن اور چہرہ حسین ہے۔

۱۲۔ رات ختم ہوئی اور صبح کی روشنی ہوئی سورج اپنی سنہری لڑکیں دیتا ہے اوپر پھونکنے لگا۔ آج یہ بھی اس مولودِ مبارک کی چہرے سے بہت سرور اور مسکراہٹ تھا جس کی والدت باسعادت سے دیا روشن ہوئی، اوست کی خواہش آپ ﷺ کے ہذا امجد علیہ الصلوٰۃ و السلام کے آئینہ کے بال آئینہ یا کہ بالین لڑکا پیدا ہوا ہے تو وہ بہت سرور ہونے میں لکھناب نے آپ ﷺ کا نام "محمد" رکھا عرب نے انہوں میں یہ نام معروف اور مستحسن تھا سو اسے چندان خاص کے معنی اس اسم سے اس موسم نہ تھا "جیسے اللہ تعالیٰ نے پہلے ہی ان سے حق میں وعدہ کر دیا ہوا ہے اہل بیت علیہم السلام بھی آپ ﷺ کی پشت سے لے گئے تھے۔

۱۳۔ و میری نے کیا حرب شمرنا

ما مص ہرۃ من انزلنا ۛ جہنم فہما ہک لایہا  
 "پھر ظہیر نے اپنی قوم کو آپ ﷺ کے بارے میں خوشخبری دی تھی"

خود ان کا وجود بخیر یہ کے کثیر پر خوش ہوا شاید کہ دنیا نے شیریں کلمات کے ساتھ نذرانی کی: دوزخ میں دوزخ کی ترہ و لطف آپ کے نور سے روشن ہو گئے۔

نَحْنُ مَوْلَاُ الْبَہَادِی وَ عَمَّتْ ۞ اَلَا رَدَّ اِلَیْہِ لِقَصَصِ  
وَاَسَدٌ لِّلْبَیْہِ سَتِ وَہِی ۞ یَذُ اَبْصَارَ طَمَعَتِ الْبَہَادِی  
لِغَدْرِ لَدُنْہِ وَہَا اُخْ مِیْرَ ۞ کَمَ تَلَدِ السَّمَوَاتِ اَسْہَابَا  
فَقَامَ عَلٰی مَعَادِ طَبَقِ نَارِ ۞ یَصْرِفُ اِلَیْ حِجَابِ مِکَہِ وَ اَلْمَنَاسِ  
"ہاں! حق کی ولادت کا خبر ہوا آپ کی پشتمن تمام دنیا توں اور شیروں کو  
شامل ہیں مسند حب و عہد نے کلوق کو ایف ایسا مدہ قند یہ جن کے مارے  
اسمان مدہ ہیں آمد آپ کو روشن چکا ہو اقولہ کیا جیسے انہوں سے شباب نکلتے  
ہیں آپ بیت اللہ کی چھت پر نور بن کر مکہ کے پہاڑوں اور وادیوں کو روشن  
کرتے ہوئے چکے۔"

محبوب مہر و نمونہ مصطفیٰ ﷺ کی ولادت مبارکہ دوا میں بچوں کے حقوق بلند  
ماری افسانیت کے حقوق کے ثبوت اور حفاظت فی اللہ اور انسانی لغزشات کے ازالہ کا  
سبب ہے:

لَقَدْ اَدَا لَہٗ جَلِّی حِلَیْہِ ۞ فَمِنْ سَجَرِ شَہِ نِیْمَا مِی الْعُثْرَاتِ  
اَعْدَا اَرْتَا لَلْمُورِ یَا سِیْدِی ۞ فَمِنْ فِطْرَہِ مِی الْاَحْرَارِ وَالْاَفْعَالِ  
"اب اللہ تعالیٰ کو یہ منظور ہوا کہ دنیا لغزشوں سے نکلے تو اسے جناب احیرے  
پروردگار نے مخلوق کو خیرات و عطیات کا فیض عطا کرنے کے لئے آپ ﷺ کو  
جہاں۔"

امت بہت دھب کے ہیں "خبر اناس" کی ولادت ہوئی آپ ﷺ کی  
ولادت باسعادت ان امر کی خبر تھی کہ اب دنیا میں نور پرست پھیلے رہے۔

آپ ﷺ کی ولادت سے زمانے بھی پر برکت ہو گئے آپ ﷺ کی طرح

خوشبو کی مہک سے ساری کائنات معطر ہو گئی ارب رحمن نے آپ ﷺ کو حسن صفات میں کامل و مکمل بنایا اللہ تعالیٰ اپنی رحمتیں اور سزا سنائیں ان پر تازی فرمائے ہمیں بھی عبت رسول ﷺ سے نوازے اور آپ ﷺ کے زیرِ علم ہمارا حشر و نشر فرمائے جب آپ ﷺ کی وفات پر شریفہ کو چند ایام گزر گئے تو آپ ﷺ کے جہز امجد عبد المطلب آپ ﷺ کے لئے مرضعہ (دایہ) تلاش کرنے لگے مکہ کے لوگ اور متدن لوگ بادیہ نشینوں کے پاس اپنے شیر خوار بچے شیر خواروں کے لئے بھیج دیا کرتے تھے کیونکہ شہروں کی آب و ہوا صحت کے لئے معطر ہوتی تھی اس لئے اس سے بچاتے تھے دیکھاتوں اور کھلی جگہوں میں بھیج دیتے تاکہ بچہ فصیح اللسان ہو اور دیہات کی صاف شفاف ہوا بھی اسے حاصل ہو اور ہر طرح کے نقص و عیب سے دور بھی رہے۔

☆ دیہات کی مرضعہ (دایہ) عورتیں مکہ میں چکر لگایں کرتی تھیں اور دودھ پلانے کے لئے بچے تلاش کیا کرتی تھیں ان میں سے ایک عورت تھیں جن کا تعلق بنو سعد سے تھا اللہ تعالیٰ کی نظر عنایت اس پر پڑی دوسرے (سعادۃ و خوش نصیب) نہیں اس لئے کہ اسے نبی مکرم محبوب اعظم ﷺ کی حفاظت (پرورش) اور رضاعت (دودھ پلانا) کا شرف و اعزاز حاصل ہوا۔

☆ ہر نجیب ہے کہ بنو سعد کا جنگل اس سال بے آب و مکیہ اور بے نبات تھا اس کے باشندے جانوروں کے قتلوں کے سوکھ جانے اور کھیتوں کے خشک ہونے کی شکایت کرتے تھے جب ”محمد ﷺ“ کا علیہ بعد یہ کے گھر میں نزول و قیام ہوا تو وہاں خیر خیر ہو گئی بنو سعد کے گھر سرسبز و شاداب ہو گئے بھیڑ بکریوں کے تھن دودھ سے بھر گئے ہر طرف سعادت و خوش نصیبی پھیل گئی۔ بھلا یہ کیسے ممکن تھا کہ محمد ﷺ جس کے پاس تشریف لے جائیں وہ خوش نصیب اور بامراد نہ ہو؟

وَإِذَا سَأَلَ الْمُسْلِمُونَ الْإِنْسَانَ كَيْفَ لَمْ يَخْتَفِ مِنْهُمْ شَيْئًا  
 ”جب اللہ تعالیٰ کچھ لوگوں کو کسی انسان کے لئے منتخب کرتا ہے تو خود وہ لوگ بھی اس کی وجہ سے خوش قسمت ہو جاتے ہیں۔“

نبی کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام کا جہ طہوئیت ایک لطیف و شیریں اور خوشگوار عہد ہے جسے موسم بہار کے پھول ہوں، فیضی ہواؤں کے جھونکے ہوں۔

یزمنور علیہ السلام کے واقعہ رضاعت سے شوخ صفت ہوتے ہیں اور قلوب کو جلا جاتی ہے۔ آپ ﷺ کی رضاعت کے دوران بہت سے شاندار معجزات رونما ہوئے۔ نام بصری نے اپنے ہمز یہ اشعار میں ان کی تعظیم کی ہے۔

وبدت فی رضاعہ معجزات ۞ لبس فیہا عس العیون حفاء  
اذتہ تشہ ہر ضحاک ۞ قل مافی الیوم عنا عذاب  
فانتہ من آل سعد فاء ۞ قد انتہا لغفرہا الرخصہ  
ارضعت لبنہا فتنفتہا ۞ ونبہا الیہا نھش الشاء  
انصب اللبن علیہا بعد تلح ۞ اذ غدا لاسی من اغفاء  
”آپ ﷺ کی رضاعت کے دوران معجزات ظاہر ہوئے جو کسی کی نظروں سے مخفی نہیں ہیں جس وقت دودھ پلانے والیاں اس یتیم کے پاس آئیں تو کہنے لگیں ہمیں اس یتیم کے بھروسہ کیا ہے گا پھر بوسہ کی ایک عودت ملی جس کے فقر و احتیاج کی وجہ سے دوسرے اس کو بچہ دینے سے انکار کرتے تھے اس نے آکر آپ ﷺ کو دودھ پایا (جس کی برکت یہ ہوئی کہ) بکریوں کے تھن بھی دودھ سے بھر گئے اور دودھ سے وہ عورت بھی اور اس کے بچے بھی سیراب ہوئے زبردست خشک سالی کے بعد ان کو زندگی کا آرام و عشر حاصل ہوا یہ سرف اس برکت کے سبب تھ کہ حلیمہ کو آپ ﷺ کے لئے غذا اور خوراک حاصل کرنا تھی۔“

۞ حضرت حلیمہ - مدیہ المنل کریم“ محمد ﷺ کا واقعہ رضاعت بیان کرتی ہیں اس واقعہ کا خلاصہ اور حاصل یہ ہے: خیمہ اپنی قوم کی چند عورتوں کے ہمراہ ایک کمزور و بچی دراز گوش پر سوار ہو کر مکہ مکرمہ آئیں تاکہ میں دوزیم“ محمد ﷺ کو قلیلہ سعد کی عورتوں

مکے سامنے پیش کیا گیا۔ سب نے سیم خیال اسے ایسے سے لگا کر رکھا یا غلامیہ نے اپنے غلام سے اس کے بارے میں مشورہ کیا تو نہ وہ نہ نے کہا کہ اس بچہ کو لے لو اور دودھ پلاؤ۔ یہ کہتا ہے اللہ تعالیٰ ہمیں اس کی سہولت سے نفع و برکات عطا فرمادے۔ چنانچہ عیسٰی نے اس کو لے لیا اور دودھ پلانچہ با تو ان کی یمانی مودت سے ہر کئی عیالہ نے آپ کو پیٹنے کے ساتھ اپنے لیے لکھی دودھ پلاؤ یہاں تک کہ عیالہ کی انکھی کے ٹھکان نہیں دودھ سے ہر کے ان کے کھانہ نے اس کا دودھ کا اسماء بھی دیکھ لیا۔ یہ بچہ نے بھی یہاں وہاں اس دودھ سے یہ اب ہو گئے تھے وراثت و مہرین حال کے ساتھ دونوں نے رات گزار لی۔ اب سب کی خوشی ہوئی تو شہر پتی بیوی (علیہ السلام) نے اپنے لیے علیہ السلام اس دیکھ کر کہ تو نے میرا بچہ یہ ہے کہ تو نہیں سمجھتی کہ سب سے ہم نے یہ بچہ یا ہے ماری۔ ت غریبوں کے ہیں انہی سے۔

میرا حلیہ اپنے قبیلے میں، جہاں جوئیں اور بیڑا میں خیرہ برسات ڈالتا تھا، بھڑکیوں کے تختوں میں دو سو پاؤں کا ایک انگہ میں نیچے دوڑکاتے ہی کثرت کوئی اتار پڑا دو سال تک خیرہ دوڑکاتے ہی یہ صدمے برابر چڑھتی رہی تھیں کہ محمد ﷺ ایسے نہیں دیکھیں جنہیں کسی صورت میں الجھنے پر مجبور کرنا ہو۔ خیرہ خیرہ کے خیرہ تھے، چھوٹا آدمی، بھٹا سب سے بڑے سے آگے۔ حلیہ اس بیڑے کو چھوڑنا نہیں چاہتا تھا، وہ میں نے برکات دیکھ چکی تھیں۔

$$|H_0\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|\downarrow\downarrow\rangle + |\uparrow\uparrow\rangle) \quad |H_1\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}(|\downarrow\uparrow\rangle - |\uparrow\downarrow\rangle)$$

جس سے ہوا جنت کی طرف توجہ دلائی اور اس کے لئے بھیجے گئے تھے۔ یہاں تک کہ ان کے لئے جنت کی طرف توجہ دلائی اور اس کے لئے بھیجے گئے تھے۔ یہاں تک کہ ان کے لئے جنت کی طرف توجہ دلائی اور اس کے لئے بھیجے گئے تھے۔

شیخ باصف الغبرائی نے اپنی ایک نظم میں اس کا افسار میں عبارت

وَأَرْصَعَهُ ذَاتَ حِطٍّ وَاقِفٍ ۖ هُوَ حَلِيمٌ مِّنْ عَمْرٍو الْغَضَّائِرِ  
 كَانَ لَهَا نَقُورٌ غَيْرُ مَاسِرٍ ۖ هُوَ فَصَاحِبُ حَتِّ ابْنِ أَهْلِ الْحَاضِرِ  
 ”معزز قبیلہ کی خوش نصیب حلیمہ نے ان کو دودھ پلایا، عیمہ کے پاس خوراک کی قلت دیکھی  
 تھی، لیکن دودھ پلانے کے بعد سب لوگوں سے زیادہ خوشحال و آسودہ حال ہو گئیں۔“  
 واقعی یہ بات ثابت ہوئی کہ

هُوَ جَدِيدٌ فَلَمْ يَدْعُ مَسْخَا ۖ

”یعنی سیدہ (حیمہ) سعید (خوش) کی بہرہ سے - عادت مند ہو گئیں۔“

۱۵۔ سیر برابر خیر و برکات اور سعادت کا شاہد کرنی، رحیم اور آپ ﷺ کی  
 برکات اور عہدہ چمکے حالات سے ہم ویسا ہی ہوتی رہیں اللہ تعالیٰ نے کیا خوب برکتیں عطا  
 کرویں کہ حلیمہ کے موشی بھی اب نہ جھٹکے، ان کی تعداد میں اضافہ ہونے لگا، بلکہ حلیمہ  
 کے موشیوں کی قدر و منزلت بھی بڑھ گئی، حضور ﷺ کی برکت سے حلیمہ کے مال موشی  
 ایسے چند مرتبوں پر فائز ہوئے کہ بیان سے باہر ہے۔

لَقَدْ مَلَغَتْ بِالْمَاشِئِ حَلِيمَةُ ۖ مَغَامًا عِلَاقِي دُرَّةَ الْعَزْوِ الْمَجْدِ

وَزَادَتْ مَوَاشِيَهَا وَخَصَبَ رِبْعَهَا ۖ وَفَدَعَتْ هَذَا الْمَسَدَ كُلَّ مَسِيٍّ مُّغْدِ

”حلیمہ رسولِ حاشی ﷺ کی برکت سے عزت و حریت کی بلند یوں کو پہنچ

گئیں، بلکہ ان کے موشیوں میں اضافہ ہو گیا، لہٰذا بھی ان کا خوشحال ہو گیا، اس

خوش بخت نے سارے بنی سعد کو خوش بخت بنادیا۔“

دوسرے کی زمین و زمین ہے جس پر محمد ﷺ بھیجیں میں پاؤں پاؤں چلے گئے۔

آپ کی دشمنی، بکثرت ”فیما بہت حلیمہ“ آپ ﷺ کو کھلاتی بہداتیں اور

جسائیں تھیں میرے نبی کی کتابوں اور انساب و تراجم کی کتب میں بہت سی روایات موجود

ہیں کہ حلیمہ سعدیہ اور ان کی بیٹی شیمائی کریم ﷺ کو ہاتھ نہایت چھاتی تھیں اور

کھلاتیں تھیں، اور دعائیں کہہ کر تھیں کہ اللہ تعالیٰ اسے عزتیں بلند یاں عطا فرمائے اس

کو نہ مٹی کے اس کے دشمنوں اور حامدوں کو نہ بھل و قوار کرے۔

۶۵۔ ابن حجرؒ کی "اصحابہ" اور بازوئی کی "اسباب الاسراف" میں یہ واقعہ ہے کہ حلیمہؓ نے "محمد ﷺ" کی بہت ذلیل دکھا کر تیں اور ان سے بہت محبت کیا کرتیں تھیں اور انہیں کھلاتیں، اچھے لٹیں اور بدایا کرتیں تھیں، جیسے مائیں اپنے بچوں کے ساتھ کرتیں ہیں نیز حلیمہؓ یہ شعر بہا کرتیں

يَا مَتَّ لِمَ تَفْعَلِينَ خَالِفِي ۖ وَ اَغْلِبِي اَهْلِي لَا وَرَفِي ۖ  
وَ اَدْخُلِي الْبَاهِلِيَّ الْعِدَّ نَجَفِي ۖ

(اصحابہ، ص ۵۲، ۵۳، کتاب الترفیہ، ۹۵۱)

"پروردگار جب یہ بچہ دیا ہے تو اس کو نہ مٹی کی دیکھو اور اس کو بلند نہ کرو  
بہن مٹی مٹا کر ماور سے دشمنوں کی پیروی توں قلعہ قوی کرو۔"

۶۶۔ علی بن برحقؒ نے ابن ابی نعینؒ کی "السيرة الحلیة" اور احمد زبلیؒ نے "مصابیہ" میں یہ روایت ہے کہ آپ ﷺ کی رن می بہن "شیر ما بعد صبر" آپ ﷺ سے بہت محبت و شفقت کیا کرتیں تھیں بہت ان کا ذلیل رکھتیں تھیں ان کو اپنی گردن میں لٹھیں لینے سے روکتی تھیں اور آپ ﷺ بچہ تھے وہ ان کو اچھا تھیں اور کھلاتیں تھیں اور یہ کہتی تھیں

هَذَا اَهْلِي فَتُفْلِحِي اَهْلِي ۖ وَ تَفْلِحِي مِنْ سُلَيْمِي وَ غُلَيْمِي ۖ  
فَلْيُفْلِحْ مِنْ مَحْضُولِي مُرْجَبِي ۖ وَ فَاتِكِ اَللّٰهُمَّ حَبِيبِ نَفْسِي ۖ

(اصحابہ، ص ۵۲، ۵۳، کتاب الترفیہ، ۹۵۱)

"یہ میرا ایسا بھائی ہے میری والدہ نے اس کو نہیں جتنا اور نہ ہی یہ میری بیاہ چچا  
کی نسل و اولاد ہے۔ یہ میرے دل کو معزز و موقر اور شریف چچاؤں سے  
چھڑا رہا ہے اس لئے اس کی خوب فخر و فخر فرما۔"

۶۷۔ "الاصحابہ" میں ہے کہ قیسؒ نے کربیمؒ کو کھاتے دیکھیں میں اچھا تھیں اور  
بساتیں تھیں اور یہ اشعار کہتے تھیں:

بَارِئًا فَتَبَيَّنَّا مَخْمُودًا ﴿١٠٣﴾ خَدَّيْهِ ارَاهُ بِاقْبُعٍ وَافْرَدًا  
لَمْ يَأْرَهِ سِوَا مُنَوَّدَا ﴿١٠٤﴾ وَانْكَثَ اعْصَادُهَا مَعَهُ وَالْحُفْدَا  
وَاعْطَبَ عِزًّا يُدْزِمُ أَفْعَادَا

(۱۰۳-۱۰۴: مابہ)

”اے ہمارے رب! ہمارے لئے محمد (ﷺ) کو زندہ کی دیجیو، حتیٰ کہ میں ان کو  
جوانی اور بے ربی (جوان) حالت میں دیکھوں: پھر میں ان کو سردار و بہادر  
دیکھوں، ان کے حامیوں اور دشمنوں بھی کو ذلیل و رسوا کیجیو اور انہیں دہائی  
اور سردی کی عزت عطا فرمائیے۔“

کتب سیرت میں حدیث ابن عباس رضی اللہ عنہما مروی ہے کہ جب آپ ﷺ  
کا دورہ پھیرا گیا تو سب سے پہلا کلام جو زبان انور سے صادر ہوا وہ یہ تھا:

﴿لَا أَمَّا أَكْبَرُ كَبِيرًا﴾ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَبِيرًا ﴿وَسُبْحَانَ اللَّهِ  
بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾

”خفیل حبیب“ محمد صلی اللہ علیہ وسلم“ علیہ سے پاس ہی رہے مگر حتیٰ کہ جب حق  
صدر کا مشہور واقعہ رونما ہوا جس کا کتب احادیث اور سیرت و حقیقات کی کتابوں میں ذکر ملتا  
ہے تو طبران کو ائمہ کے پاس واپس لے آئیں: آپ ﷺ بھی سنی مغولیت گزار رہے  
تھے آپ ﷺ اپنی والدہ کی طرف بھٹکے اور ماں کی دلی محبت سے سکون و راحت حاصل  
کرنے گئے آپ ﷺ کے جذبہ: محمد عبدالمطلب بھی اسی طرف آپ ﷺ سے شفقت و  
محبت کا سلوک فرماتے تھے جس صریح موضع عورتیں شیر خوار بچے سے محبت و شفقت کا  
سلوک کیا کرتی ہیں آپ ﷺ کے جذبہ: محمد عبدالمطلب اکثر اچھا نوا و اور خاندان کے  
لوگوں پر یہ راز کی برکیں کرتے اور اس محبوب و پیارے بیٹے ”محمد ﷺ“ کے بارے میں  
فرمایا کرتے تھے: ”میرے بیٹے کو چھوڑ دو اللہ کی قسم! یہ بڑی شان والا ہے۔“

آنے والے وقت نے عبدالمطلب کی فراست کو غایت کر دکھایا اور اس کی  
تصدیق کر دی: کیونکہ عبدالمطلب اس خفیل ”محمد ﷺ“ کے ایسے عظیم احوال سامنے کیا



کرتے تھے جس کی بناء پر وہ اس طرح کے تاثرات دہا کرتے تھے "عبدالملک آپ ﷺ کو مانہ کہ آپ کے سایہ میں بچایا کرتے تھے اور آپ کے سر مبارک اور پشت مبارک پر ہاتھ پھیرتے تھے اور آپ کا حد درجہ اکرام و احترام کرتے تھے اور آپ ﷺ سے نہایت انس و محبت اور جذبہ عطف و شفقت سے پیش آتے۔"

آپ ﷺ کے عہد میں زندگی آپ ﷺ کی والدہ " آمنہ " کے لئے خوشیوں اور برکتوں کا منبع ثابت ہوئی اور بچہ اپنی ماں کی نیات کا خوشبودار پھول زندگی کی بہار و رونق کی شرب اور ان کی دنیا کی باز آسیم سے آپ ﷺ کی والدہ ماجدہ آپ ﷺ کے معطر پھولوں سے آپ کے وجود کی مہک سونفنی تھیں اور آپ ﷺ سے والدہانہ محبت کرتی تھیں آپ ﷺ کے بدن مبارک سے منگ سے بھی زیادہ پیاری خوشبو نفعی تھی جو دنیا کے ہر معطر سے زیادہ خوشبو آراہی۔

جب ولد جمیل و حبیب " محمد ﷺ " پچھ سال کے ہوئے اور اپنی شفیق ماں کے زمرہ سایہ پر کافت سے لہریز ہوئے تو حضرت آمنہ ان کو بے کرمہ بندہ معززہ کہیں تاکہ الہی مدد بھی ان کی زیارت سے مشرف ہو سکیں آمنہ کے ہمراہ ام ایمن بھی تھیں جس نے آپ ﷺ کو درمیں لیا ہوا تھا وواؤنوں پر سوار ہو کر دارالنافع پہنچے وہاں ایک ماہ تک قیام کیا اور آپ ﷺ کے والد ماجد حضرت عبداللہ کی قبر مبارک کی زیارت کی۔

حضور ﷺ (ہجرت کے بعد) اس مقام پر گزری باتیں کو یاد کرتے " جب آپ ﷺ کی بنی انجاد کے گھر پر نظر پڑی تو فرمایا: " میں انصار کی بچی امیر سے اس قسم میں کھینا کرتا تھا اور میں اپنے ماموں کے بچوں کے ساتھ پرندہ کو نر لایا کرتا تھا جو ان پر آگرتا تھا " مگر کو دیکھ کر فرمایا " یہ دو جگہ ہے جہاں پر میری والدہ نے مجھے ٹھہرایا مگر اسی گھر میں میرے والد عبداللہ بن عبدالملک کی قبر مبارک بنی۔ اور میں نے بنی عدی بن نجار کے سنو میں اچھی تیراکی کی تھی " بہر حال مدینہ منورہ پہنچنے کے بعد یہودی لوگ یکے بعد دیگرے آپ ﷺ کو دیکھنے کے لئے آئے لگے کائنات میں کتنی جیس میں نے ایک یہودی کو یہ کہتے ہوئے سنا " یہ اس نعمت کے نبی ہیں اور یہ (مدینہ) ان کا مقام ہجرت ہے جس

میں نے یہ ساری باتیں اس کے کلام سے یاد رکھیں۔ (رواہ ابو داؤد)

۱۱۔ یہ منہورہ میں ’’میں چھوٹے سے قافلہ نے اپنی تمام حاجات پوری کیں پھر گھر  
 گھر۔ وہیں لوٹ گیا۔ جب یہ لوگ مقام ’’ہوا‘‘ کے قریب پہنچے ہیں تو آپ ﷺ کی  
 والدہ ماجدہ ’’آمد بنت وہب‘‘ کو اپنے گھر میں لے کر آئے۔ یہاں پہنچے آمد کی قبر اسی  
 جگہ پر ہے پھر انہیں آپ ﷺ کو وہ لوگوں پر لے کر لے آئے۔ آپ ﷺ نے کم سن کی  
 حالت ہی میں اپنی والدہ سے محروم ہو گئے۔ جب آپ ﷺ بھی صرف چھ سال کی بہر  
 دیکھتے تھے اس کے بعد آپ ﷺ نے اپنے جد امجد عبدالمطلب کی زیر کفالت قریب  
 دو سال زندگی گزاری جب آپ ﷺ کی عمر مبارک سنہ سال کی ہوئی تو دارا بنی وفات  
 پگنے پھر آپ کے عم (چچا) ابو طالب نے آپ ﷺ کی کفالت کی اور ان کی کنیت میں  
 نئی زندگی عطا دی کہ آپ ﷺ سن رجبیت کو پہنچے اور مدینہ منورہ سے نکاح ہوا  
 جب آپ ﷺ کی عمر مبارک چالیس سال کی ہوئی تو اللہ تعالیٰ نے آپ کو مصیبت  
 رسالت سے نوازا اور آپ پر وحی کا نزول فرمایا آپ ﷺ کی رسالت خاتمہ رسالت  
 اور آپ ﷺ خاتم الانبیاء و المرسلین ہیں۔

۱۲۔ جب کہ ہم انبیاء و کرام تبسم اسلام کے بچپن اور رسول اکرم ﷺ کے بچ  
 طفولیت کا شاندار اور دلچسپ تذکرہ کرتے ہیں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آپ کے ان  
 اسباب کریمہ کی طرف بھی اشارہ ہو جائے جس کا اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ذکر فرمایا ہے۔  
 بعض اسباب مبارکہ یہ ہیں:

محمد، نبی اکرم پاک چار مقامات پر آیا ہے احمد، عبد، ذی، رسول، نبی، منی، منہا، منبرا  
 ندیم، سراخ، میو، رتوف، رحیم، مدبر، مبین، المذکر، عبد، شعیب، المصلی، نور۔

بعض علماء نے آپ ﷺ کے قرآن و سنت میں آئے ہوئے سوانح انسانی  
 شمار کئے ہیں۔

۱۳۔ شیخ بخاری میں آپ ﷺ کے بعض اسباب مبارکہ آئے ہیں بخیر بنی معظمہ  
 رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ’’میرے پانچ نام ہیں میں محمد

اور احمدؓ ہوں میں العاصی ہوں۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ میری وجہ سے نافرمانانے گا۔ اور میں الحاشر ہوں اس لئے کہ مارے لوگ میرے قدموں پر جمع ہوں گے اور میں العاقب ہوں۔ نیز صحیح بخاری میں ابو موسیٰ اشعرؓ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں کہ: رسول اللہ ﷺ ہمیں اپنے چند اسمائے مبارکہ بتاتے تھے آپؐ نے فرمایا: ”میں محمدؐ، احمدؐ، اعقلیؐ، الحاشرؐ، نبیؐ الثوبۃ اور نبیؐ الرضاۃ ہوں۔“ (ابن ماجہ ۵۱/۵۱۷۰)

قرآن کریم نے نبی کریم ﷺ کے زمانہ القولیت کی ایک خوبصورت بھٹک اور پنک پڑا کی ہے کچھ بھٹک تو ”سورۃ واسطی“ میں دیکھی جاسکتی ہے جس میں ہم رحمت ربانیہ کی خوشبوئیں محسوس کر سکتے ہیں، اور خدائی شفقتیں ملاحظہ کر سکتے ہیں کہ کس لطف و مودت کے ساتھ طفل یتیم و معیوب کا ذکر فرمایا گیا جن کی ساری تربیت اور تمہیداشت خود باری تعالیٰ نے فرمائی اسی طرح ”سورۃ الم نشرح“ وغیرہ میں اسکی کچھ روشنی دیکھی جاسکتی ہے بہت ہی قرآنی سورتیں میراث پاک ﷺ در ذکر پاک ﷺ کے اشارہ و تلخیص سے محمود ہیں قرآن کریم کا ماہر قاری ہماری ان باتوں کا پوری طرح درواک کر سکتا ہے قرآن پاک کا کوئی صفحہ بھی اس کے سامنے ایسا نہیں آتا جس میں سرور کائنات محبوب دو جہاں ﷺ کی حیات شریفہ کا کوئی پہلو یا س کو کوئی حصہ یا انکی طرف کوئی اشارہ اسے نہ ملتا ہو۔



## ﴿بابِ رابع﴾

(قرآنِ حکیم کی روشنی میں بچوں کی تربیت کے انواع)

فصلِ اول: فطرت اور تربیت کے درمیان بچپن کا مرحلہ

فصلِ دوم: بچہ اور اس کے فطری حواس کی تربیت و اصلاح

فصلِ سوم: بچہ اور اس کی روحانی اہمسانی اور عقلی صلاحیتوں کی تربیت

فصلِ پہرہم: بچہ اور قرآنِ پاک سے محبت و تعمق

## ﴿فصلِ اول﴾

### فطرت اور تربیت کے درمیان بچپن کا مرحلہ:

اللہ تعالیٰ نے ابتدائے آفرینش سے ہی لوگوں کے دلوں میں بچوں کی محبت کا بیج بویا ہے ہر خاندان شرماع سے ہی اپنے ماحول اور معاشرہ کے مطابق بچوں کی شخصیت کی تعمیر کا خواہشمند رہا ہے۔

☆ یہ بات بھی سب جانتے ہیں کہ پہلے زمانوں میں زندگی انتہائی سادہ اور پرسکون ہوا کرتی تھی اس میں کوئی پیچیدگی اور جھٹک نہیں ہوتی تھی لیکن وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ زندگی میں بھی تبدیلی اور تغیر آنے لگا ہر جگہ مختلف تربیتی نظریات و خیالات ظہور پذیر ہونے لگے، بعض نظریات نرے غلط اور فاسد تھے اور بعض اعتقادات صحیح اور درست تھے ذی ہوش انسان درست فکر یہ معلوم کر سکتا ہے اور فطرتِ سلیس سے مربوط اور ہم آہنگ تربیتی اصول و قواعد کی صحت کا ادراک کر سکتا ہے فرمانِ باری تعالیٰ ہے:

﴿فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾

(الرّوم ۳۰)

”اللہ کی دی ہوئی قابلیت کا انکار کرو جس پر اللہ نے لوگوں کو پیدا

کیا ہے۔ اللہ کی پیدا کی ہوئی چیز کو بدلنا نہیں چاہیے۔

☆ ”فطرت“ کی دو تفسیریں ہیں بعض کہتے ہیں کہ ”فطرت“ سے مراد وہ حق کو قبول کرنے کی صلاحیت و قابلیت ہے اور بعض کہتے ہیں کہ ”فطرت“ سے مراد وہ حق اسلام ہے۔

☆ امام خازنؒ اپنی تفسیر میں فرماتے ہیں: ”فطرة الله“ سے مراد وہ میلان و وجدان ہے جو پیداؤش کے وقت ہر انسان کے دل میں پیوست کر دیا گیا ہے اگرچہ غیر اللہ کی عبادت کی جائے اور اعتبار اس شرعی ایمان کا ہے جو فعل اور ارادہ سے حاصل کیا گیا ہو۔

یہاں پر بھی قرآن مجید میں "کتاب و سنت" میں "لفظ و عبارت" کے معنی کے بارے میں اختلاف ہے۔ علماء کے اس بارے میں چند اقوال ہیں

قبولِ اول: فحکرت سے مراد وہی اسمام سے یہ قول حضرت ابو جہرہؓ اور ابن عساکرؓ وغیرہ کا ہے یہ حضرات فرماتے ہیں کہ یہ معنی نہ ملتا میری کے ہاں معروف ہے اس صورت میں مطلب یہ ہوگا کہ بچہ شہر سے محفوظ رہا اور اس عیدِ یثاق (ودعہ) کے مطابق خلق ہوتا ہے جو اللہ تعالیٰ نے اور عوام سے اس وقت یا عیدِ اسب ان کو سب آدمی سے نکالا تھا اس لئے اگر بلوغت قبل ہی وہ وفات پا جائیں تو نہت میں جائیں گے خواہ وہ مسلمانوں کی اولاد نہوں یہ کفار کی ذالہ ہوں۔

قولِ ثانی: حضرت سے مراد ہندو کی حالت جس پر اللہ تعالیٰ نے اپنی مخلوق کو پیدا کیا یعنی مخلوق کا حیات و موت و نمود و شقاوت کے لئے آغا کرنا۔

بعض کہتے ہیں کہ کرم حرب میں فطرت کا معنی ہے اتحاد انور و نور کا معنی ہوگا  
ابتداء کرنے والا۔

پھر فقیر کی ایک ندامت منہ ہی پہ کہ خطرت سے مراد دو تعلق و استعداد اور مصائبیت ہے جس پر آپ کی پیدائش ہوئی ہے یعنی ہر مولود کی قسمت میں مصائب و آفات اور ہی جاتی ہے۔

ہم نے اس مسئلے پر غور کیا ہے کہ فقط حضرت کی مختلف تفسیروں میں قابل اکتفا و اتیانہ یہ ہے کہ فطرت اور حقیقت وہ فطرت و صفت و جمعی صلاحیت ہے جو بچ کے اندر رکھی گئی ہے جس کے ذریعہ وہ خواص و صالحات الٰہی میں امتیاز کر سکتا ہے۔ اپنے رب کی معرفت پر استدلال کر سکتا ہے، احکام خداوندی پہنچان سکتا ہے اللہ تعالیٰ پر ایمان رکھتا ہے اسی کا ذکر فرمان رسول اللہ ﷺ میں بھی ہے آپ ﷺ نے فرمایا

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

$$|P^{\pm}(\lambda)| \leq C \left( \frac{1}{|\lambda|} \right)^{\frac{1}{2}} \left( \frac{1}{|\lambda|} \right)^{\frac{1}{2}} = C \left( \frac{1}{|\lambda|} \right)$$

”ہر بچہ فطرت پر پیدا ہوتا ہے بعد اس کے والدین اسے یہودی بنادیتے ہیں اور نصرانی بنادیتے ہیں۔“

انسانی معاشرہ جن تجربات و اختراعات سے نرو رہا ہے ان میں سے ایک یہ ہے کہ مریضین کا خیال ہے کہ طفولیت کا دور انسان کے اہم مراحل میں ہے۔ ایک اہم مرحلہ ہے اس لئے کہ طفولیت کا زمانہ اس اساس کے بخور ہے جس پر انکی شخصیت و سائنسی و دینی ذہنی اور معاشرتی بر لحاظ سے قائم ہوتی ہے۔

☆ یہ بات سب جانتے ہیں کہ لفظ ”طفل“ کا اطلاق صرف مخلوقات پر ہوتا ہے اور یہ کہ انسان کا زمانہ طفولیت دوسری مخلوقات کی طفولیت سے طویل ترین ہے۔ مطلب اس کا یہ ہے کہ طفل انسانی بوجہ و ذات کسی دوسری مخلوق کے طفل سے زیادہ عاجز ہوتا ہے اسی لئے اس کی تربیت و اصلاح کی اہتیاہ زیادہ ہوتی ہے اور اس کا بہت زیادہ اہتمام کیا جاتا ہے۔

☆ اللہ عزوجل کی حکمت اس امر کی متفہمی ہوتی کہ بچہ ایک سال کے قریب زمانی مرحلہ گزارے اس کے بعد دوسرا بچہ اس کے والدین کے لئے پیدا ہوا انسان کے زمانہ بچپن کی طوالت اس کی ترقی کے ساتھ مربوط ہے اس لئے کہ زمانہ بچپن دراصل زندگی کے مختلف امور کی تعلیم و تدریس کا نام ہے شاید انسان کا مرحلہ طفولیت عام معمولی اور سادہ معاشرہ میں متقدمین معاشرہ کی بنسبت کم ہوتا ہے اس لئے کہ وہاں بچہ اپنی حیات کے معاملہ میں بڑوں کا معتد بن جاتا ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ زیادہ درست تربیت کا محتاج ہوتا ہے کیونکہ یہ بچہ کا وہ مرحلہ ہے جس میں اس کی ذاتی و سائنسی اور وجدانی نشو و نما ہوتی ہے جو کہ بچہ کی حیات کے سلسلہ میں اساس کا درجہ رکھتی ہے۔

☆ بلاشبہ طفولیت کے امور اور رموز جاننا ایک ضروری تربیتی امر ہے اس لئے کہ خاندان میں اس تربیت کی سادگی و مدد دہنی والدین کے کندھوں پر ڈالی گئی ہے اسلام نے اس زمرہ دہنی کی تحدید و تعیین کی ہے پیدائش اور نشان و والدین کو قرار دیا ہے اس لئے کہ بچہ فطرت اللہ کے مطابق پیدا ہوتا ہے اور تربیت کا آغاز بچپن کے ساتھ ہی بلکہ بچپن سے ہی ہو جاتا ہے۔ بہت سے مریضین نے بچوں کے بارے میں مخصوص نظریات اور اصول کا طرز

اختیار کرنا شروع کر دیا۔ جسنوں نے مشرقِ ناراست اختیار کر لیا اور انھوں نے مغربی بہت اختیار کر لی اور اس طرح دو صراطِ مستقیم سے دور جانے کے لئے دوسرا بعض دوسرا طریقہ نکال دیا۔ جو ہمارے ان بچوں کی حقیقی حالت کے ساتھ بالکل ہم آہم اور میل نہیں کھاتا۔ جو جن کے لئے قرآنی اور نبوی تربیت نامہ مؤکلمہ موجود ہے۔





## فصل دوم

### بچہ اور اس کے فطری حواس کی تربیت و اصلاح:

اس میں کوئی شک نہیں کہ طفل تربیت کا اور اپنے مہری حواس کی اصلاح کا ضرورت مند ہوتا ہے تاکہ معاشرہ میں باخلاق اور باکردار بن سکے اللہ تعالیٰ نے انسان کی ذات اور اس کے جذبات و حواس کے مابین ہم آہنگی اور جوڑ پیدا کیا ہے۔

اور اس میں بھی کوئی شک نہیں کہ بچہ کی جتنی صلاحیتیں اور اس کے حواس اس کی پیدائش کے وقت سے اس کے ساتھ ہیں البتہ ان حواس کے قیام و تمام واضح نہیں ہوتے تاہم محبت و نفرت خوف و امید وغیرہ جیسے مثبت اور منفی جذبات اور جبلتیں اس میں موجود دیکھتے ہیں۔ یہ مختلف الجہتیں اور جذبات تدریب و تربیت کے مقتضی ہیں تاکہ ان جذبات میں توازن اور اعتدال پیدا ہو کر طفل کو فخرِ سلیم اور معتدل سلوک حاصل ہو اور پھر وہ سچ و مریض اجتماعی زندگی میں داخل ہونے کے قابل ہو۔

لیکن ان چیزوں کی تربیت و اصلاح کیسے ہو؟ تربیت و علاج کے لئے تو اشیاء بہت زیادہ ہیں کتاب کے سہاری نکتہ کا ساط نہیں کر سکتی البتہ ہم نفسِ انسانی میں موجود جہتوں اور فطرتوں کا اختصار کے ساتھ ذکر کرتے ہیں ہم اللہ تعالیٰ و اللہ تعالیٰ کے رسول حبیب ﷺ کی مرضیات و ہدایات کے مطابق ان فطری حواس و جذبات کی تہذیب و تربیت کے متعلق کچھ عرض کرتے ہیں۔ اس لئے صرف بطور مثال اور نمونہ کے جذبہ محبت و نفرت اور جذبہ خوف و امید کی تربیت و اصلاح عرض کی جاتی ہے۔

### (۱) محبت و نفرت:

یہ بات ہر صاحبِ عقل پر واضح ہے کہ محبت و نفرت کا جذبہ بچہ کی ذات میں موجود ہے کبھی ہم دیکھتے ہیں کہ بچہ اپنا است کو پسند کرتا ہے اور خود پسندی میں مبتلا ہوتا ہے

نور بخشی اس میں انانیت کا بندہ یا مجروح نظر آتا ہے اسی طرح ہم کرامیت و نفرت اس کی ذلت میں مودیہ پاتے ہیں کبھی کبھار یہ فصاحت بعض مواقع پر ٹھیکہ پڑے پر بھی دو جاتی ہے یا کسی حالت کی صورت میں وقوع پڑے ہوئی نظر آتی ہے۔

ہم کہہ رہے ہیں کہ بظاہر محبت کی حد بندی کریں اسے تعلیم دیں کہ وہ کیا چیز پسند کرے؟ اس سے وہ محبت کرے اور نیسے محبت کرے ان قواعد کے ضمن میں اس کی عمر اور ذہنی سطح کا بھی لحاظ ہو گا کی صورت یہ ہے کہ مثلاً اس کے ساتھ ہمہ ملوک کرنے میں کوئی جھگڑا نہ ہو یا صحت اور طہارت سے محبت کی ترغیب دی جائے وغیرہ دوسری ذات اس کے سامنے بہترین مثال اور نمونہ کے طور پر ہوگی البتہ اہم اچھے کاموں کا عمل اس سے فوائد و راس پر حاصل ہوں گے اسے ثواب کی توضیح کریں ہم محسوس کر رہے ہیں کہ اس کا بکھر چکا کر اسے نظافت و طہارت کی حیثیت در اس کا فائدہ بہت کم اور خراب نظافت کے نقصانات ظاہر کریں اس کی صورت یہ ہو کہ اس کے سامنے گندمی کی صورتیں اور اس کے نقصانات پیش کریں و کسی بیمار بچہ کی ہینٹ پیش کریں جو نظافت اور طہارت وغیرہ کی تعلیم دے اس کا اہتمام نہ کرنے کی وجہ سے بیمار ہو گیا۔

جو اسلام نے بچوں کے لئے محبت کے طریقے واضح طور پر بیان کئے ہیں البتہ امدادی ہے کہ ہم اس کے سامنے اللہ تعالیٰ کی محبت اور اللہ کے رسول کریم ﷺ کی محبت کا نقشہ کھینچ دیں۔ اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے ہی بنی نوع انسان کو حیات بخشی وہی منعم اور صاحب ہے اور اس نے ہی نے ہمیں اپنی توفیق سے ہر شے کی تخلیق کی اس انسان کو بہترین صورت و شکل میں پیدا کیا اس کی دو آنکھیں بنائیں جس سے وہ دیکھتا ہے زبان بنائی جس کے ذریعہ وہ اظہار فی الصرخہ کرتا ہے نہ وہ جگہ ہر شے اس کے لئے مخر اور جامع فرمان برداری ان تمام تر نعمتوں کے باوجود وہ اپنے بندوں پر خوف و رحیم بھی ہے بندوں کی رہنمائی کے لئے نبی المرست رسول مبعوث فرمائے تاکہ وہ رسول کریم علیہ الصلوٰۃ والتسلیم ﷺ کو اندھوں سے کمال کر روشنی میں لے آئیں اور دین و آخرت کے حید و فیدہ اور فیوض و تقسیم دیں۔

۶۰ اسی طرح سے ہم طفل کے ذہن میں واضح نقوش اور خوبصورت خطہ قائم کر سکتے ہیں۔ اور اس کے ذہن کا رخ اللہ تعالیٰ کی محبت اور ہر مفید چیز کی محبت کی کیفیت کی طرف موڑ سکتے ہیں پھر ہم ان اخلاق پر پیمانہ کو انکی عملی زندگی میں پروئے کار لانے کی کوشش کریں اس کے احوال و واقعات اور محبت کے ملبوم کے درمیان ربط و مناسبت پیدا کریں۔ اس سے محبت کی جہت اور جذبہ میں نشو و نما ہوگی جس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ معشرہ کا مفید فرد بن سکے گا۔

۶۱ بچے کے اندر ایک خصلت و طبیعت نفرت کی بھی ہے ہمیں اس خصلت سے بھی استفادہ کرنا چاہیے اور اس کا رخ کسی مفید جانب کر دینا چاہیے لہذا یہ جائز نہیں ہوگا کہ بچہ اپنے خالق و مالک سے نفرت کرے یا اپنے محبوب رسول اللہ ﷺ یا فرشتوں سے نفرت رکھے یا لوگوں سے یا اپنی طرح کے دوسرے بچوں یا زندگی سے نفرت و کراہت رکھے۔

۶۲ اس طرح کی ہدایات و اصلاحات سے ہم بچوں کو ازمواسب کی طرف بنا سکتے ہیں لیکن یہ بات ہمارے ذمہ ہے کہ ہم انہیں سکھائیں کہ وہ شر اور شریر جھٹ اور جھوٹے، تکبر اور تکبر پروری اور چود وغیرہ امور سے کس طرح اظہار نفرت کرے جن کا اور اکی عموماً ہر بچہ کر سکتا ہے۔

۶۳ نیز اس میں کوئی مضائقہ نہیں کہ ہم اپنے بچے کو شیطان کے مکر و فریب اور اس کی خباثتوں سے روشناس کرائیں کہ شیطان سارے شر کی بنیاد ہے بلکہ وہ سراسر شر ہے جو لوگوں کو شر اور برائی کی طرف راغب کرتا ہے نیز بچوں کو قرض ایسے واقعات بھی بتانے میں کوئی حرج نہیں جس کا سبب شیطان بنتا ہے جیسے والدین کی نافرمانی اور ان کو ستانا، پردیسوں پر ظلم و زیادتی کرنا یا عام ضروریات کی چیزوں کا عیث اور بے کار بھٹا جیسے مدرس باغات وغیرہ۔

۶۴ یہ طریقہ ہے طفل کی ذات میں موجود محبت و نفرت کی جہت کی اصلاح۔ تہذیب اور اس کو متوازن اور معتدل بنانے کا اس طرح وہ طفل بے عزم اور پراعتماد طریقہ سے اپنی زندگی گزار سکتا ہے۔

## (۲) خوف اور امید:

بچہ کی شخصیت کی تعمیر کے لئے بنیادی اہم جہتوں اور خصلتوں کی تہذیب و تربیت ضروری ہے ان میں سے ایک جہت، خصلت، خوف و امید کی بھی ہے شاید یہ خصلت دوسری خصلتوں کی بہ نسبت زیادہ پرخطر ہے، جبکہ اس کی دیکھ بھال اور اس پر توجہ نہ دی جائے، کیونکہ نفس البلیغ خوف بھی رکھتا ہے اور امید بھی، فطرت میں اس کی ترکیب و ترتیب اسی طرح ہوئی ہے۔

بچہ کے اندر یہ دو خصلتیں پیدائشی طور پر موجود ہیں اور ایک دوسرے کو لازم و ملزوم ہیں مثلاً بچہ اندھیرے سے ڈرتا ہے، تنہائی سے خوفزدہ ہوتا ہے، گرنے سے ڈرتا ہے، مذاق اڑانے سے خائف ہوتا ہے، کسی طرح ان اشتیاقوں سے ڈرتا ہے جو اس سے نفس و محبت نہیں رکھتے، طفل کی حیات میں ان امور کا مظاہرہ اس وقت ہوتا ہے جب وہ مدرسہ میں پہلی مرتبہ داخل ہوتا ہے، جہاں وہ ارد گرد کے ماحول، اساتذہ یا اپنے بعض ہم عمر ساتھیوں سے ڈرتا ہے۔

اسی طرح بچہ سن رضاعت کے دوران ماں کی گود میں سکون و آرام کا آرزو مند ہوتا ہے اور اپنی رغبات کی تکمیل کا امیدوار ہوتا ہے، جیسے اسن و راحت اور کھانے پینے کی رغبت و شوق اس مدت کے بعد اسے اپنے والد کے زیرِ آغوش شفقت و محبت کی آرزو ہوتی ہے بلکہ اپنے ارد گرد کے ان لوگوں سے بھی محبت کا امیدوار ہوتا ہے جس سے اسے راحت و سکون ملتا ہے۔

بچہ پھر بڑا ہوتا ہے، اس کے ساتھ اس کی یہ دونوں جبلتیں بھی نشوونما پاتی ہیں اب خوف و امید کی نوعیت بدل جاتی ہے، جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بچہ کی جبلت اس کے جذبات و میلانات میں تبدیلی پیدا کر دیتی ہے۔

مثال کے طور پر وہ طفل کبھی رسوا کی تکلیف، ناکامی اور استہزاء و مذاق سے ڈرتا ہے اور کبھی کامیابی و ثابت قدمی اور اپنے دوستوں میں مقام و مرتبہ حاصل ہونے اور ان پر

نویت بچانے کی امید رکھتا ہے اب دیکھنا یہ ہے کہ بچہ کی ان درخواستوں کی تربیت اور تہذیب کس طرح سے کی جائے؟ تاکہ وہ اپنے مساوات میں معتدل راہزنہ لے وڈا ہو سکے۔ اسلام نے بچوں اور ان کی بہنوں کی اصلاحات پر بہت توجہ دی ہے اور بچوں کو رہت اقدامات کی تعلیم کا اہتمام کیا ہے اور ماں باپ کو تخم دیا ہے کہ ان امور کو ابھی طرح سے سمجھیں اور پھر بچوں کی تہذیب و تربیت اور رہنمائی کریں تاکہ وہ بہنوں کی گمراہیوں سے محفوظ ہو سکیں۔

بڑا بڑی ہمارا فریضہ ہے کہ ہم ان کو تعلیم دیں کہ انہیں کس سے ڈرنا چاہیے؟ اور کیسے ڈرنا چاہیے؟ مثلاً وہ بھوت نہ بولیں پھوٹی کے لئے دست درازئی نہ کریں یا کسی کو کھلیب و نفسانات نہ پہنچائیں انہیں تعلیم دی جائے کہ خوف صرف اللہ تعالیٰ کی ذات کا ہونا چاہیے نیز ان چیزوں کا خوف ہونا چاہیے جن سے اللہ نے ڈرا ہے مثلاً اللہ تعالیٰ ہمیں شیطان سے اور نافرمانی سے خوف دلاتے ہیں نیز اس کے علاوہ اور بھی بہت سی چیزیں ہیں جسے ہم ایسے اسلوب کی شکل دے سکتے ہیں جو بچہ کی عمر اس کی ذہنیت اور اس کی معاشرتی زندگی کے مطابق ہو ہم اس کے سامنے ایسے قصے بھی پیش کر سکتے ہیں جو خوف کے مضمون کو واضح کرتے ہوں مثلاً اس کے سامنے داندین کی نافرمانی کا قصہ بیان کیا جائے اور اللہ نے اس نافرمان سے لئے جو عقاب و سزا رکھی ہے اس سے ڈرایا جائے تاکہ اسے اور اک ہو سکے کہ نافرمانی نہ کرے والا عمل ہے اس طریقہ سے طفل کے اس اہم پہلو کی اصلاح ہو سکتی ہے۔ اور اس کے باطن میں ایسے امور کو پروست کر سکتے ہیں جو اس کی اصلاح و عادت کی ضمانت ہیں۔ بہر حال امید کے بارے میں بچہ کو یہ تعلیم دی جائے کہ دو جھوٹی امیدیں باندھنے کا عادی نہ بنے یعنی ناممکن الموصول چیزوں کی آس و میدان باندھا کرنے اور خیال چیزوں کی خواہش نہ دیکھے اس کی صورت یہ ہے کہ اس کو حقیقی اقدامات کی طرف متوجہ کر دیا جائے طفل بھی دوسرے پردہ و اقتدار، قوت و ثنائیت کا امیدوار ہوتا ہے لیکن ہماری ذمہ داری ہے کہ اس کو سمجھائیں کہ یہ آرزو غلط اور ضرر دہاں ہے اور اس کی فکری توجہ اعلیٰ غایت اور پاکیزہ ذات کی طرف مبذول کی جائے اور اس میں کوئی حرج نہیں کہ بچہ کو اطمینان د

سکون کے حصول کا کوئی مشہور یا جانے بس کا طریقہ عدم عملی کی سرشتیات پر مشتمل ہے۔ نیز  
 نماز کی ادائیگی ضرورتاً دل کی مددگار تھی یہ نہ ہو سکتا ہے۔ پھر اگر اس طریقے کو اختیار کرے تو  
 رات بوقتِ قیام و سیر اس کی طبیعت و عادت ہو جائے گی۔ نتیجہ یہ ہو گا کہ اس کا جسم ضرورتاً وہ  
 نوبت سے بچ جائے گا اور قیام و سیر سے بڑھ کر وہ بڑھ جائے گا۔



## فصل سوم

### بچہ اور اس کی روحانی، جسمانی اور عقلی صلاحیتوں کی تربیت:

قرآن کریم اور اسلامی دین ہماری روشنی میں بچوں کی تربیت کے انوار و وسائل متعدد و گنبد ہیں جو بچہ کی جسمی تربیت اور پرورش کر کے بے پروا حتمال پر اہل بیت ہیں۔ اسلام کا نام نہ تو کسی ایک بزرگ بنیاد پر مبنی ہے بلکہ اس پر بیت سے بچا ہوا ہے اس لئے کہ بچہ اقوام کی تاریخ میں ہر بڑے فیصلہ دہی تعدد و شمار ہوتے ہیں جنہوں نے کائنات کو نیا بنایا ہے۔ بچوں کی تعلیم و پرورش فی حد سے بھی زیادہ ہونا چاہئے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ اسلام نے اطفال کی تربیت کے مسائل میں کیا ہے، اسلام اطفال کی روحانی تربیت کو اہل بیت اور اطفال کو فاطمہ سے کرتا ہے اور اس کی عقلی و جسمی صلاحیتوں کی اصلاح اس کو حد تک مفید افادات اور اطفال کے ذریعہ کرتا ہے اور اس کی جسمانی تربیت انہی باتوں اور ابھی ہر مضمون کے ذریعہ کرتا ہے۔

بچہ کی تربیت و صلاح کی ضرورت تمام انواع و اقسام کی باتوں پر اثر انداز ہوتی ہے اس کو جمیع کمالات اور تربیت سے فائدہ مند بنانا اور اس کی تربیت سے فائدہ مند بنانا اس کی تربیت پر توجہ دینی چاہئے جو اسی وقت بچوں کے معصوم دل میں طرف منہ ہو سکتے ہیں اور یہ کمالات جو اللہ تعالیٰ نے ماں و باپ کو عطا کیے ہیں ان کے بروں پر فضیلت کا تاج رکھا جائیگا۔ بچہ کی کوئی بات نہ ہو ان کی اچھے انداز میں تربیت کر سکے؟ اب ہم بچہ کی روحانی تربیت کا مرحلہ شروع کرتے ہیں۔

### (۱) روحانی تربیت:

بچہ کی روحانی تربیت جیسے کہ ان کی استعداد و تقاضا کے مطابق کی جاسکتا ہے۔ بچہ کی معاشرت اور اس سے مختلف باتوں سے البتہ اسلامی روحانیت میں اہمیت پیدا

کر سکتی ہے اس کا طریقہ یہ ہے کہ ایک ری کو مضبوطی سے قدام لیا جائے اور ری مکارم و اخلاق کی دیا ہے یہ عقیدہ اور ہر معاشروے کے اندر سرایت کی ہوئی ہے جیسے جیوانا ایثار و قربانی، ترجیح دینا پریشان حال کی مدد کرنا یہ وہ امور ہیں جو سب کے نزدیک نصیحت کے کام ہیں ایسا ممکن نہیں کہ کوئی معاشروہ ایک کا قیام کرے اور دوسرے کو ایذا دے لے بچہ کی روح فی تربیت کا آغاز اسی اہم نقطہ سے ہوتا ہے اس لئے کہ بچہ کی ذات میں واضح اور مؤثر انداز میں وہ نفع طلب کو قبول کرنے کی وسیع گنجائش موجود ہوتی ہے کبھی ایسا ہوتا ہے کہ بچہ کے لئے وہ نفع نصیحت کا طریقہ سب سے زیادہ مؤثر اور کامیاب ثابت ہوتا ہے۔

جب تک بچہ موعظت کا فائدہ محسوس کرتا رہتا ہے اور اس کے لئے یہ صورت مفید ثابت ہو رہی ہوتی ہے اس وقت تک اس میں وعظ و نصیحت کو قبول کرنے کی صلاحیت اور اس پر عمل کرنے کا جذبہ موجود رہتا ہے معلوم ہوا کہ دوسرا دعائے بچہ کے اندر پوشیدہ صداقتوں کو اجاگر کر دیتا ہے بچہ کے ذہن پر ایسے اثرات مرتب کرتے ہیں جو سب اس کے سامنے کوئی صحیح نمونہ بھی موجود ہو جیسے ماں باپ یا قریب کے رشتہ دار تو ایسی صورت میں وہ نصیحت کی صورت بچہ کیلئے بہت زیادہ مؤثر اور اثر انداز ہوتی ہے۔

۲۱۔ بچہ کبھی مذہب بیانیہ جو بازار کی سے کام لیتا ہے یا پالتو جانوروں کو ازیت دیتا ہے اور کبھی گھر کی کچھ چیزیں توڑ دیتا ہے تو ہمیں اس وقت ماں باپ کو کذب بیانیہ اور چوری سے کام نہیں لینا چاہیے اور کسی کو بھی ازیت نہیں پہنچانی چاہیے ایسے موقع پر کیا اقدامات کئے جائیں گے؟

۲۲۔ ایسے موقعوں پر تربیت بطریق موعظت کی اہمیت ابھر جاتی ہے کیسی موعظت؟ طفل کے رویہ اور کردار کے موافق میں عمدہ یا مقصد اور مؤثر موعظت جو اس راہِ صواب کی طرف لے جائے اور اعلیٰ اخلاق و کردار کا ثمر بنارے موعظت کے ذریعہ مکارم و اخلاق کی تاکید کرنا اور اس کو اس کا عادی بنانا طفل کے طور طریقوں کو مہذب بنانا ہے اور راہِ ہدایت دکھانا ہے۔

۲۳۔ یا مقصد موعظت کی اعلیٰ مثال وہ ہے جس کا قرآن کریم میں ذکر کیا گیا ہے یعنی



لقدین نالیہ السلام کے مواعظ جو سورۃ عثمان میں مذکور ہیں اہم لقمائی مواعظ میں سے چند یہ ہیں۔ عقد کے ساتھ کسی کو شریک نہ کرنا والدین کی فرمانبرداری کرنا اور ان کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آنا نمازوں کی پابندی کرنا کسر بالمعروف اور نکی عن المنکر کرنا صبر تواضع اور آواز کو پست کرنا یہ لقمائی مواعظ بچہ کیسے نہایت مفید ہیں مگر اس میں کئی قسم کے اعلیٰ اخلاق استوار کرتے ہیں خصوصاً اس وقت جب طفل کی قیادت و رہنمائی کے لئے کوئی موجود ہو جو ان مواعظ کی تلقین کرے بار بار اس کے سامنے بھرائے یہاں تک یہ عمدہ فصائل اس کی طبیعت و فطرت میں جا سکیں۔

بہنو قرآن کریم نے طفل کی روحانی تربیت کا نقشہ کھینچ دیا ہے قرآن کریم کی کثیر آیات میں روحانی تربیت و اصلاح کی ایسی بہت سی صورتیں موجود ہیں جو ان بچوں کی مشکلات کو قابو کرتی ہیں جو روحانی تربیت کو بے کار کام سمجھتے ہیں۔

## (۲) عقلی تربیت :

عقلی تربیت کا بچہ پر بہت گہرا اثر پڑتا ہے اس سلسلہ میں اسوہ حسنہ کا وجود اس پہلو کے نمایاں آثار میں سے ہے جو طفل کو اپنی جانب متوجہ کرتا ہے وہ بچہ پھر اس کا مقلد اور اس کے طریق کا قیغ بن جاتا ہے تقلید کی محبت بچہ کی ذات میں موجود ہے لہذا انکس کے سامنے نمونہ صالح اور اچھا ہونا تو طفل کی ذات پر اس کے اثرات پڑیں گے اور اس کے باطن میں پوشیدہ صلاحاتیں متحرک اور اجاگر ہوں گی اور وہ غیر نرا دی طور پر اس نمونہ کی تقلید و پیروی کرتا جائے گا بلکہ تقلید کی یہ فصاحت اس کی لایہ صفات میں سے بن جائے گی۔

☆ کیا اچھا ہو گا کہ ہم نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی سیرت و کردار کو بچوں کیلئے اسوہ اور نمونہ بنائیں جن بچوں کے سامنے ان کی سیرت کو صرف افویکی اور تعجب خیز چیز کے طور پر پیش نہ کیا جائے بلکہ اس لئے پیش کیے جائے کہ وہ خود بھی اس طرز عمل کو اختیار کریں اور یہ بھی ممکن ہے کہ اس کے سامنے نبی علیہ السلام کی طفولیت کے بعض خوبصورت پہلو رکھے جائیں تاکہ ان کو بروئے کار آکر زندگی مفید سے مضیق رہ سکیں۔

پائیزہ اور صالح نمونہ اطفال کی تربیت کا عظیم وسیلہ و ذریعہ ہے، طفل کے خاندان اور والدین میں اسوۂ صالحہ کا ہونا ضروری ہے تاکہ وہ بچپن سے ہی اسے درست سمت اور معتدل راستے پر ڈال دیں۔

جب طفل اپنے والدہ جھوٹ بولتے دیکھتا ہے اور جھوٹ کی برائی معلوم کرتا ہے تو ممکن ہے کہ وہ بچائی کو سیکھے اس کا والد جھوٹ میں اس کا نمونہ ہوتا ہے اور جب اس کا والد اس پر سختی کرتا ہے تو ممکن نہیں کہ وہ شفقت و مہربانی کا درس لے لے اور جس وقت وہ دیکھتا ہے کہ اس کی ماں اس کے والد کے سامنے جھوٹ بولتی ہے یا دھوکہ دیتی ہے یا اس کے بھائی یا بہن سے غریب کاری کرتی ہے یا خود والدہ ایسا کرتا ہے تو ایسی صورت میں طفل کبھی بھی نیک راہ روش اختیار نہیں کرے گا۔

جب بچہ دیکھتا ہے کہ اس کی والدہ آوارہ ہے عزت کی اسے کوئی پروا نہیں تو یقیناً وہ کبھی بھی ایسے کام کے لئے تیار نہیں ہوگا اور اچھے اخلاقی نہیں بنے گا ظاہر ہے ایسے اطفال کہاں سے سیکھے گا اصل نمونہ بھی معدوم و ناپید ہے بسا اوقات وہ اسی حال میں پرورش پاتا ہے کہ اس کے جذبات ضعیف احساسات مریض اور فکر مضطرب و بے چین ہوتی ہے نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ وہ بچہ کام و نہ مرا ہو جاتا ہے۔

معلوم ہوا کہ نیک خاندان ہی وہ بنیاد ہے جو بچہ کے لئے ایک آئینہ عمل کی حیثیت رکھتا ہے۔ اسی کو دیکھ کر طفل پرورش پاتا ہے اور شروع ہی سے اچھی پرورش کی جائے تو وہ شاندار روایت قائم کر سکتا ہے مفید قسموں کے ذریعہ بھی عقلی تربیت پر بہت بڑا اثر مرتب ہوتا ہے اس سے طفل کی ذہنی ترقی مددکات و احسان میں وسعت اور مختلف علوم و معرفت کا حصول ہوتا ہے۔

قصوں میں سحر انگیزی اور دل کشی ہوتی ہے بچوں کے اذہان پر اس کا بڑا گہرا اثر پڑتا ہے ان قصوں سے معرفت، محبت اور پیش قدمہ واقعات سے متاثر ہونے کا جذبہ ان میں ابھرتا ہے قصوں کی یہ سحر انگیزی اتنی ہی قدیم ہے جتنی انسانیت قدیم ہے لہذا جب تک اس دنیا میں حیات موجود ہے قصوں کی دل کشی، سحر انگیزی اور اثر انگیزی باقی رہے گی۔

۵۶ اسدیم سمجھتا ہے کہ بچہ کا قصوں کے سننے کی طرف رجحان و میلان ہے اور یہ قصے بچوں کے ذہنوں پر اپنے اثرات ڈالتے ہیں اس لئے اہل علم و فضل نے اس سے فائدہ اٹھایا ہے تاکہ یہ بچوں کی ذہنی تربیت کا نفع بخش ذریعہ اور ان کے مور طریق کی اصلاح کا وسیلہ بن سکے۔

۵۷ جب قرآن عظیم کے قواعد و مضامین اور اس کے ارشادات ہمارے لئے ستر انگیز اور اثر انگیز ہیں تو بچے جنہیں قصے اور واقعات سننے کا بہت شوق ہوتا ہے وہ کیسے متاثر نہ ہوں گے؟

۵۸ یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ قرآن کریم نے تربیت اولاد کے سلسلہ میں قصوں اور واقعات سے بہت حد تک کام لیا ہے اور انہیں استعمال کیا ہے چنانچہ بچوں کے افادہ کی خاطر اس کی روحانی، عقلی حتیٰ کہ جسمانی تربیت کو پیش نظر رکھ لیا ہے قرآنی قصوں جس طرح بچوں کے لئے مفید ہیں اسی طرح بڑے لوگوں کے لئے بھی ان کی عمر رنگ اور شخصیت کے اختلاف کے مطابق مفید ہیں۔

۵۹ یہ امر نس قدر خوبصورت ہے کہ ہم بچوں کی عقلی و ذہنی تربیت ایسے نور و نور قصوں کے ساتھ کریں جو ان بچوں کے دہ و دماغ کے اندر اچھے اور عمدہ و نفوذ پس پیوست کر دیتے ہیں۔ اور اس میں کوئی ترغیب نہیں کہ ہم ایسے یا مستعد و درمغیہ قصوں کو کام میں لائیں جس سے بچوں کی تربیت ہو جو اصل مقصود ہے اور وہ قصے بچوں کے لئے دلچسپ محسن ہوں اور ان میں ان کی عمر کا بھی فائدہ رکھا گیا ہو اور اس کے ساتھ ساتھ وہ قصے ایسے ہوں جو ان کی ذہنی سطح کے مناسب ہوں کہ با آسانی ان کو قبول کر کے اس کے مطابق خود کو وہ دعائیں سکیں۔

بچوں کے لئے کچھ دکھانا ان کے افادہ کے لئے قصے تحریر کرنا یہ ایک ایسا کام ہے جس کے لئے خدا اور صلاحیت و درکار دہتی ہے جو کہ ہر انسان کو عطا نہیں کی جاتی اور اس کے علاوہ اس فن میں تجربہ بھی چاہیے ہوتا ہے جو اس علمیت میں مددگار و راہنما کی جانب اس کو متوجہ کرتا ہے فن طغیرت کے ماہرین اس وقت قلیل تعداد میں ہیں لیکن اس

کے باوجود اسلامی تاریخ میں طہارت کی دہشت سے جہری بازی بہ بچوں کے افہام کے لئے کسی نے اس سے خاطر نہ کام نہیں لیا تاہم اگر باصلاحیت حضرات بچوں کے لئے مفید اصول نظر عام پر لے آئیں تو اس سے روپے بام اور کامیاب ہو سکتے ہیں اور قرآن کی روشنی میں اپنے اہل کو سنوار سکتے ہیں۔

### (۳) جسمانی تربیت:

اخلاق کی تربیتی انواع میں سے ایک انکی جسمانی تربیت بھی ہے اس کا طریقہ یہ ہے کہ ہم اس کی عادت کے ذریعہ تربیت کر سکتے ہیں عادت و انہ بچوں کی رہنمائی میں ایک عمدہ طریقہ ہے خصوصاً جب ہم ان بچوں پر اچھی عادت کاتیوں کرنے کا شروع کریں اور انہیں اچھی عادات کی تعلیم دیں۔ عادت ایک خداوندی صلاحیت ہے جو اللہ تعالیٰ نے ہر فرد بشر کے اندر رکھی ہے۔

لہذا اس خداوندی چیز (عادت) سے دیگر صحت کی طرح ضرور فائدہ اٹھانا چاہیئے۔ سب سے پہلے اس کے برے خلاق تدریجاً دور کئے جائیں۔ اور ایسی عادات جو اسلامی آداب کے بھی خلاف ہو اور اخلاق پیہونے بھی خلاف ہوں انہیں خاص طور پر دور کرنے کی کوشش کی جائے جیسے جھوٹ بولنا، ہم کو قریب دینا اور فراق اڑانا وغیرہ جب انکی یہی عادات کا انزال ہو جائے تو پھر دوسرا قدم اٹھایا جائے یعنی اس میں ایسے اچھے اخلاق اور طور طریقے پیدا کئے جائیں جو اس کے لئے اچھے معاشرتی زندگی میں مفید ثابت ہوں جیسے دوسروں کے ساتھ ہمدردی کرنا دوسروں کی مدد کرنا اسی طرح باطنی اخلاق جیسے بخشنا، دانا داری، محبت، ایثار و قربانی وغیرہ۔

رفتہ رفتہ یہ چیزیں نفس کی حیات میں ایک ٹیک کر دہا کی طرح بوجھ میں نہ آئیں اور وہ ان کی پیروی کرنے لگے۔

۵۔ اگر کوئی مرنے کا سوال کرے کہ تربیت کو یاد کے مذکورہ طریقے آخر کار کدور تعلق بخش ثابت نہ ہوں۔ یعنی ان کو اخلاق و عادت کا عادی نہ بنائیں گے۔ سرے سے اچھا آدم اور نمونہ پیش کرنا

اور انڈس و غلظ و نصیحت کرنا ان میں سے کوئی طریقہ تربیت بھی نفع بخش ثابت نہ ہو تو پھر ہماریا کریم! تو اس کا جواب یہ ہے کہ ایسی صورت میں کہ جب ان میں سے کوئی طریقہ فائدہ مند ثابت نہ ہو یا ہو تو پھر ایک نئی قطعی علاج ہے جس میں امور کو اتنی درستہ میں رکھنے کا خیال رکھا گیا ہو ممکن ہے کہ ایسی صورت میں درستہ علاج انکی مراد کے ذریعہ تربیت ہو تربیت کے سلسلے میں بعض یورپین خیالات تو ایسے ہیں جو سزا سے نفرت دلاتے ہیں بلکہ زبان پر اس کا ذکر تک پسند نہیں کرتے، بعض نے تو اس قدر تشدد کیا کہ انہوں نے کہا کہ تربیت ادا کر کے معاملہ میں یہ امر ضروری ہے کہ سزا کا اثر رونگ بھی نہ کیا جائے۔

۵۔ سرٹش اور سزا کا طریقہ تربیت ہر بچہ کے لئے بالکل نہیں ہے کیونکہ بعض بچے وعظ و نصیحت یا عادات کی تبدیلی کے ذریعہ بھی تربیت حاصل کر لیتے ہیں یعنی تربیت کے یہ طریقے ان کے لئے فائدہ بخش ثابت ہو جاتے ہیں لیکن تربیت نولاد کے سلسلے میں کچھ ایسی عقوبات بھی ہوتی ہیں جن میں شفقت اور ہمدردی کا جذبہ کو دفرہ ہوتا ہے اگرچہ نرم انداز تربیت بچوں کی اصلاح کے لئے مفید و کامیاب ہے لیکن اس میں اس پہلو کا بھی خیال رکھنا چاہیے کہ کبھی اس نرمی اور مہربانی والے طرز تربیت سے کوئی نقصان نہ ضرب یہ نہ ہو لہذا ان کی تربیت کے مواقع میں احتیاط اور خوشامیازی مازمی ہے اس لئے کہ بچے اپنی بہتری اور نفع کو نہیں سمجھ سکتے ہیں اور بعض اوقات اس مقصد مقبولیت کا استعمال اس احتیاط اور دور اندیشی کی وجہ سے ہوتا ہے۔

۶۔ اولاد کو انکی غلطی سے دروازہ دروازہ پرنا بھی مفید سرٹش ہے لیکن یہ ضروری ہے کہ اسے غلطی اور اس کا نقصان بتا دیا جائے اس سے کہ یہ معافی ایک اعلیٰ مقصد کے حصول کا ذریعہ ہوگی اور وہ اعلیٰ مقصد یہ ہے کہ اس سے ان کے قلوب مداف شفاف میدان کی طرف کھینچیں گے کیونکہ جب غلو و زور کا معاملہ ہوتی سزا پر غالب ہوگا تو یہ تربیت ملر کامیابی کا ستون ہوگا اور اس کی ضمانت ہوتی ہے۔

۷۔ ایوانسن نے محمد القاسمی نے بھی اس مقصد اصول واخذ کرتے ہوئے معاصین اور مرتضیان کو بچوں کے ساتھ نرم برتاؤ کرنے کا حکم دیا ہے جب بڑوں کی غلطیوں سے درگزر

کرنا پسندیدہ ہے اور اللہ تعالیٰ نے اس کی ترقیب ای ہے تو بچوں کی غنیمتوں سے درگزر کرنا اور ان کے ساتھ نرمی برتنا ان کو کم عمری کی وجہ سے بطریق اولیٰ ضروری ہوگا کیوں کہ بچے کم عمر ہی ان کی قسمت سمجھنے کی عقلی درجہت مدارک کی وجہ سے اس کے ذریعہ مستحق ہیں۔ ضم کے لئے ضروری ہے کہ وہ گناہ کے مرتکب الخال کے ساتھ نرمی و مہربانی کا معاملہ کرنے جیسا کہ وہ معلم کو دیتے کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ مہربانی کا ان کے ساتھ حسن سلوک و اہتمام یہ ہے کہ وہ ان کے ساتھ نرم برتاؤ کرنے والا ہو۔

یہ ایک نکتہ قابل غور ہے کہ اس ترمیم نصیحت کا ذریعہ اس حدیث نبوی اور زیرت رسول محبوب ﷺ پر ہے جس میں آپ نے فرمایا "بے شک اللہ تعالیٰ تمام معاملات میں نرمی کو پسند کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ صرف اپنے مہربان بندوں پر مہربانی کرتا ہے۔"

بچے بھی اس تاکید کی قسم میں افس میں قائم کیا گیا ہے کہ نرم برتاؤ بچوں کی بہترین تدبیر اور نفع بخش تربیت ہے ان کی یہ گہری نظر بالکل درست اور بچوں کے قلوب و معاملات کے مناسب ہے اس لئے کہ بچہ اپنے کسی مسئلہ کا اختیار نہیں رکھتا اسی لئے نابالغ بچوں کو مکلف نہیں بنایا گیا اس کی وجہ بالکل ظاہر ہے یعنی بچے کی عقل کی ناپختگی۔

۱۲۔ جب بھی بچہ کو کوئی غلطی کرنے تو ضروری ہے کہ ہم اس کی تربیت کریں اور اسے مناسب طور و طریق بتائیں سب سے پہلا راستہ افہام و تفہیم کا ہوتا ہے اس لئے کہ بچہ جو کچھ بھی دودھ عاقل اور قوت اور اک اور اسباب و ملل کی معرفت کے سبب حیوانات سے ممتاز ہوتا ہے اگرچہ حد کمال تک پہنچنے سے پہلے پہلے تک اس کا ہنگامہ اور اس کا تفسیر و تفسیر رہتا ہے۔ بچوں کے معاملات میں نرمی کرنا انہیں جسمانی و ذہنی سزا دینا اور افہام و تفہیم کے اسباب اور طریق اختیار کرنا شاید یہ ایسے تربیتی طریقے اور تدبیریں ہیں جو بچوں کے اندر نیک اخلاق کے جذبات کو پیدا کرتے ہیں پھر چھتری کی ضرورت انہیں نہیں ہوتی پھر یہ تربیتی ریاضت ان میں اچھے شرات نہ ہر کرتی ہے اور اس کے بالمقابل مہربانوں کا ہمیشہ بخشنے کرنا اور اس کے ساتھ ترقی زدگی سے پیش آنا یہ اوقات بچوں میں بد مزاجی اور اکتاہٹ کو پیدا کرتا ہے اور یہاں اوقات بچے اس قابل نفرت حالت سے عادی ہو جاتے ہیں اور اس

ہے۔ نوکریاں جانتے ہیں اس کا برا نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ چہرہ جو اپنے سر پہننے کے ساشے جڑی اور  
دلیر ہو جاتے ہیں اور ان کے دلوں سے ان کی ہیبت اور سب ختم ہو جاتا ہے۔ چنے جیسا کہ عالم و  
فقیر کہ ان نے عقلمین کو وصیت کی ہے کہ بچوں کو خوش ملائی اور مدرث و تعریف کے ذریعہ ہی  
اور آپ سکھاؤ اپنے ان لوگوں میں سے نہیں ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ اور مائیں کے ذریعہ آپ و  
آداب سکھائے جائیں۔

بچوں کو سزا دینے میں جلد بازی سے کام نہ لینا بھی فتنہ و فتنی کا ہی حصہ ہے  
آج کل عقل اس کا سزاوار ہوا بچوں کو بار بار سخت کر کے کایب پر بار بار متوجہ کرنے کے  
بوجود وہ کچھ اثر نہ لیں اور ایک نہ شیش تو کچھ سزا کے ان ذریعہ و طریقہ کو استعمال کیا جاسکتا  
ہے جن کا دامن احسان میں ڈرنا ہو گیا ہے اور مفید و مہتر طریقہ اس سب اختیار کیا جائے  
الذیت تک اور ضرر رساں ذرائع اختیار نہیں کیے جائیں گے یہ بات ہم سب جانتے ہیں  
کہ بچوں کو کھانے پینے سے محروم رکھنا ایک معروف و مشہور سزا ہے اس سزا کا بچوں کے  
ذہنوں پر شدید اثر پڑتا ہے کہین دور کھانا بیک تو ان کی زندگی کی خواہش ہوتی ہے جب تک  
وہ کھانا نہ کھائیں وہ جھک سے چٹا پ، تیں نے ظاہر ہے جب کھانے سے وہ  
سیر ہوں گے تو تحلیل گے بھی ضرور بچوں کو کھانے اور نہیں کھانے سے محروم رکھنا یہ ایک  
محبوب سزا ہے کھانے سے محرومی زیادہ سخت قابل عیب سزا ہے کیونکہ یہ سزائوں کی  
صحت پر برا اثر ڈالتی ہے اور اس سے اس کی فتنی قوتیں دب جاتی ہیں اپنا گھر نہیں دوسری  
پینا تو ایسے نفس کی نشوونما حرص و طمع پر ہوتی ہے یہاں اوقات اس کی یہ حرص اسے چوری تک  
بچہ دیتی ہے اور وہ اپنی اس حالت اور حرص کو پورا کرنے کی خاطر چوری کرنے لگتا ہے  
جس سے اس کو ترمیم مل گیا تھا۔

ہیو معلم ہوا کہ الحفال کی ترجیح نفس و تہذیب اخلاق ان کے مابین میں صبر و  
ہمت سے کام لینا اور انہیں غیر معسر سزا دینا ہی اصل اساس و قیاد ہے جس کا ثمرہ تہذیب  
و صلاح ہے۔



## ﴿فصل چہارم﴾

### بچہ اور قرآن پاک سے محبت و تعلق:

قرآن کریم کے مضامین بچوں کے ذہن نشین اور جان نشیں کرنے کا معاملہ بہت اہم ہے اس لئے کہ بچوں کا قرآن سے صحیح تعلق اور وابستگی ان کے ذہنوں میں اسلامی عقائد کو راسخ کرتی ہے جیسے تمام معاملات میں بچوں کو قرآن کریم کی طرف رجوع کرنے اور اس سے رہنمائی لینے کی تعلیم دینا ان میں فکر سلیم کی بنیاد پیدا کرتا ہے جس کی مدد سے وہ بچے پھر حق و باطن خیر و شر اور کفر و ایمان میں امتیاز کرنے کے قابل ہو جاتے ہیں۔

معلوم ہوا کہ قرآن حکیم ہمیشہ سے اسلامی عقائد کا منبع اور سرچشمہ رہا ہے اور رہے گا اگر مربی نے بچوں کے دلوں کو قرآن پاک سے جوڑ دیا ہو تو ہر وقت اسی کے معانی و مضامین کے ذریعہ ان کی تربیت پرورش و پرداخت کی ہو تو پھر وہ بچے قرآن کریم سے محبت کریں گے اس کے ساتھ ان کا تعلق اور تعلق مزید بڑھے گا اور بچوں کے دلوں میں قرآن پاک کی محبت ڈالنے کا کام بالکل ابتدائی مرحلہ میں شروع ہو جاتا ہے یا نعمند مربی کے لئے یہ امر ضروری ہے کہ وہ اس اہم کام کی طرف بھرپور توجہ دے اور مقدور بھر کوشش صرف کرے۔

ابن سینا کہتے ہیں کہ جب بچے تلقین کے قابل ہو جائے اور بات سن کر یاد رکھنے کا اہل ہو جائے تو اسے قرآن کی تعلیم شروع کرادی جائے حروفِ حق کی اس کے سامنے صورت و شکل لائی جائے اور اسے دین کی باتیں سنھائی سمجھائی جائیں۔

امام سیوطی تو اس امر کی تاکید کرتے ہیں کہ اطفال کی تربیت قرآن کریم کی تعلیم کے مطابق ہونی چاہئے وہ فرماتے ہیں کہ بچوں کو قرآن کریم کی تعلیم دینا سب اسام کا ایک اصول ہے تاکہ ان کی پرورش فطرت کے مطابق ہو اور ان کے قلوب میں سب سے پہلے حکمت کے انوار جائیں اس سے پہلے کہ نفسانی خواہشات اس پر قابض ہوں اور



تخلالت و عسکت سے ان کے دل سیاہ ہو جائیں۔

۱۰ امام بیہوشی سے پہلے ان غلاموں نے اس جانب کوچ کر لی اور اعلان کی قرآنی محبت کے مطابق تربیت کے مسئلہ پر زور دیا اور اس پر یقین کیا ہے چنانچہ انہی غلاموں نے اس کے مطابق قرآن کی تعلیم دیا اور ان غلاموں نے اس کے مطابق تعلیمات کے اس پر عمل کیا ہے اور اپنے اپنے مکتوبوں میں اسی کو رہنمایا ہے۔ قرآنی آیات اور آئین اسلام کے مطابق یہی تعلیم دینی میں ایمان اور عقائد دینی ہو رہے ہیں۔ قرآن کریم کی تعلیم دینی بنیاد ہے جس پر بعد میں ماسم کوئے دینی مباحثات مبنی رہی ہیں۔ علماء و حفاظ نے ان بنیاد پر اختلاف کر کے دیا ہے چنانچہ انہوں نے چھوٹے بچوں کو احکام قرآن اور احکام قرآن کی تاکید کی ہے۔ شیخ عبد اللہ سراج الدین نے سری اور سرپرست لکھ رکھا ہے کہ وہ بچوں کی قرآن کریم کی محبت کے مطابق کتب تربیت کر رہے ہیں۔ وہ فرماتے ہیں کہ چھوٹے بچوں کو کچھ بچوں کے سر پر احکام دیا ہے کہ انہیں سے کسی کس قرآن کی تعلیم دیں تاکہ ان میں اللہ دینی سے احکام پیدا ہو کہ اللہ تعالیٰ ان کو عیب سے محفوظ رکھے اور قرآن ان کو علم بے فنی مانتے قرآن کی روح ان کے دلوں میں رہتے رہے۔ ان کے دلوں کو نورانیت سے بھریں اور ان کے دلوں میں اللہ کے نور اس طرح وہ بچے انہیں ہی کے مطابق کچھ دیا کریں کہ وہ ان کی نشوونما قرآن کی محبت اس سے تعلیم ان کے احکامات کی بجا آوری اور محکومات سے انقلاب کے سرچرہ کوئی چھوڑ دینے بول کر قرآنی اخلاق اور قرآنی طریقہ کو ایمان میں لے آئے اور ان کے مطابق اپنی زندگی گزاریں گے۔ صحابی رسول اللہ ﷺ اپنے بچوں کی تربیت قرآن کریم کی محبت اور قرآن حکیم کی تعلیمات کے مطابق کیا کرتے تھے یعنی انہیں قرآن کی محبت تعلیمات اور قرآن پڑھنے کا کہتے تھے۔

ایک مرتبہ میں مہاشن نے یہی آدمی سے کہا کہ یا میں تمہیں ایک ایسی عسکت کا تجربہ دوں جس کی وجہ سے تو خوش ہو گا اور اس نے کہا کہ میں نہیں ضرور ایسا تجربہ کرے گا اور میں نے فرمایا یہ عسکت پر ہم

﴿لَبَّازِكْ لَيْدِي بِنْدَه اَلْمُفْلَكْ .....﴾ (سورہ ۱)

اور یہ سورت اپنے گہر والوں کو بھی سکھاؤ اسی طرح اپنی تمام اولاد اپنے گھر کے بچوں اور اپنے بھائی کے بچوں کو سکھاؤ کیونکہ یہ سورہ ملک عذاب سے نجات دانے والی ہے اور یہ سورت یاد ہے یعنی قیامت کے دن پڑھنے والے کے لئے پروہ کار کے سامنے جھڑپے کی اور مطالبہ کرنے کی کہ اس شخص کو عذاب جنہم سے نجات عطا کر دو۔ اس کی برکت سے ہماری عذاب قبر سے نجات پائے گا۔ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

﴿لَوْ دُونَ اَنهَا فَنُفِثَ كُلُّ نَفْسٍ مِّنْ اَمْسٍ﴾

(اگر نہ ہوتا تو ہر نفس کو اپنے قبر میں نکال دیتے)

یعنی میری خواہش ہے کہ یہ سورت میری امت کے ہر فرد کے دل میں ہو۔

۱۰۰ عبد اللہ بن عمر بن اعاصی کجربالہ اربعہ علماء صحابہ کرام سے تھے آپ بچوں کو قرآن کریم کی تعلیم کا حکم دیا کرتے تھے آپ فرماتے ہیں قرآن پاک کو لازم پکڑو لہذا قرآن پکھلو اور اپنے بچوں کو سکھاؤ اس کے متعلق تم سے باہر پرس ہوگی اور میں کچھ نہیں بدلے گا صاحب عقل کے لئے یہی قرآن دوا ملنے والے کے لئے کافی ہے۔

(تفہیم القرآن لابن عبد بن مام ص ۵۳)

۱۰۱ عربی پر لازم ہے کہ وہ بچوں کے سامنے قرآن پاک کی کثرت سے تلاوت کر کے سن کر یاد کر لیں اور قرآن کریم پڑھتے ہوئے دیکھیں کہ وہ ان کی اجازت کریں اور ان کے ہم شریک ہوں گے نہ ہوتا ہے کہ وہ ان کو کفر قرآن حفظ کرنے لگیں اس لئے کہ بہت سے بچے صرف سن کر سورہ فاتحہ اور چھوٹی چھوٹی سورتیں یاد کر لیا کرتے ہیں جب وہ دیکھتے ہیں کہ ان کے والد جبری نمازوں میں لمبی سورتوں کی تلاوت کرتے ہیں تو وہ اثر لیتے ہوئے انہیں یاد کرنے کی کوشش کرتے جتے ہیں بلا خیریت ممد و مخلوق کی بنیاد پر بچوں کی کتاب اللہ سے محبت و تعلق اس کی تلاوت و سماعت اور اس کے حفظ پر پروش ہونا شروع ہو جاتی ہے۔

☆ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین بچوں کے دلوں میں قرآن کریم کی محبت پیدا کرنے پر بھرپور توجہ دیا کرتے اس کے مضامین کے ساتھ ان کا ربط و تعلق پیدا کیا کرتے اور اس کے لئے مناسب وقت اختیار کیا کرتے تھے سیدنا انس بن مالکؓ جب تکمیل قرآن فرماتے تو اپنے اہل واولاد کو جمع فرما کر ان کے لئے دعا فرمایا کرتے تھے۔ (صحیح ابوداؤد: ۷/۷۷۱)

اس سے یہ ہوگا کہ ان کے سامنے قرآن پاک کی عظمت و جہاں کا نقشہ آئے گا۔

☆ حیرالامت اور عرلامت حضرت عبداللہ عباسؓ فرمایا کرتے کہ انہوں نے عہد رسالت میں یحییٰ بنی کی حالت میں حکم آیتیں پڑھ لی تھیں اس کے متعلق وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ کی وفات کے وقت میری عمر دس سال کی تھی اور اس وقت میں حکم آیتیں پڑھ چکا تھا۔ اس تفصیل سے معلوم ہوا کہ بچوں کو قرآن کی تعلیم دینا اور ان کے دلوں میں اس کی جلالت کی محبت پیدا کرنا اصل میں نبوی طریقتِ تربیت ہے نبی کریم علیہ السلام نے خود صحابہ کرامؓ کی اولاد و اطفال کی اسی طرح تربیت فرمائی ہے۔ اس کے بعد اسی نتج پر خلفاء راشدینؓ صحابہ کرامؓ سلف صالحینؓ علماء مسلمین اور قرآن کریم سے محبت رکھنے والے آج تک چلے رہے ہیں جیسا کہ ہم دیکھتے ہیں کہ بہت سے ملکوں میں قرآن سے محبت رکھنے والے بہت سے حضرات بچوں کے لئے تحفہ قرآن کریم کے عالمی مقابلوں کا اہتمام کرتے ہیں یہ طریقہ بہت خوبصورت اور ممتاز حیثیت کا حامل ہے اور بعض اسلامی ملکوں میں کچھ ایسے ذمہ داران ہوتے ہیں جو حفظ قرآن پر کثیر اسواں اور عالمی اسناد کی صورت میں صلہ بھی دیا کرتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ ہر اس شخص کو جزائے خیر عطا فرمائے جو بچوں اور عامۃ المسلمین کی بہتری کے لئے کوئی بھی عمل خیر بجالائے۔

☆ مربی کو یہ بات بھی جانتی چاہئے کہ اطفال کا قرآن کریم پڑھنا لوگوں سے بلا و مصیبت کے دور ہونے کا بھی سبب ہے اس لئے اسے چاہیے کہ بچوں کو قرآن کریم سکھائے اور شب و روز اس کی تلاوت کے ذریعہ ان کے دلوں میں قرآن کی محبت پیدا کرنے میں جلدی کرے اس لئے کہ نبی کریم ﷺ فرماتے ہیں: ”اللہ تعالیٰ ایک قوم پر

طے شدہ فیصلہ کے مطابق عذاب بھیجنے کو یوں مئے پھر اس قوم کا کوئی بچہ کتب میں  
 "اَلَمْ تَحْسَدُ لِلّٰہِ زَمَنَ الْغَالِبِیْنَ" پڑھے گا تو اللہ تعالیٰ اس کے پڑھنے کو سنیں گے اور اس  
 قوم سے چالیس سال تک عذاب اٹھائیں گے۔ (تفسیر امروزی، ۱/۸۷)  
 علما نے ملف نے یہی نبوی راستہ اختیار کیا اس لئے وہ اپنے بچوں کو قرآن کی  
 دعوت دیتے ہیں اور انہیں قرآن کی تعلیم دیتے ہیں

قاضی عیسیٰ بن مسکین اپنی بیٹیوں اور پوتیوں کو قرآن کریم پڑھایا کرتے تھے  
 قاضی عیاضؒ ان کے بارے میں فرماتے ہیں کہ مصر کے بعد وہ اپنی بیٹیوں اور بھتیجیوں کو  
 قرآن کی تعلیم اور علم کے لئے بلایا کرتے تھے یہی حال فارغ صلیہ اسد بن الفرات کا تھا  
 کہ انہوں نے اپنی بیٹی و سہا کو علم کا ایک بڑا حصہ سکھایا تھا۔

☆ قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ قرآن کریم کے قصص و  
 احکام اور ارشادات کی تعلیم کے دوران ان کی محبت و محضت بھی ان کے ذہن نشین اور  
 قلوب میں جاگزیں کرانی جائے اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ اس طرح یہ امور براہ راست ان پر  
 اثر کریں گے اور بہت سے پوشیدہ مقاصد ان کے سامنے کھلیں گے اور اس صورت میں  
 بچہ قرآن کے مطالب سمجھنے کے قابل ہو جائے گا نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ قرآن کریم سے محبت  
 کرے گا اور کثرت سے اس کی تلاوت کرے گا۔

☆ بچہ قرآن کریم کو پڑھے تو مرئی کو چاہیے کہ اس بات کا اہتمام کرے کہ اس  
 معلوم ہو کہ وہ کیا پڑھتا ہے وہ مرئی کو شش کرے کہ ان آیات کے معانی اور اس کی  
 وضاحت مختصر طور پر اسے بتائے تاکہ اس بچہ کا دل و دماغ کھلے بچپن میں جب اس نے  
 معانی و مطالب سمجھیں ہوں گے معلوم ہوں گے تو جو فی اور عمر رسیدگی کے وقت بھی یاد  
 رہیں گے جیسا کہ ابن عباسؓ سے منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ مجھ سے سورۃ النساء کے  
 بارے میں پوچھو کیونکہ میں نے بچپن کی حالت میں اسے پڑھا تھا۔

☆ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے بھانجے عمرو بن العاصؓ  
 کو قرآن کریم کی بعض آیات کی تشریح بتایا کرتی تھیں انہیں کثیر نے تفسیر ابن کثیر میں

حضرت عائشہؓ کے بارے میں ایک حدیث ذکر کی ہے کہ جب ان کے بھانجے عروہ بن  
الرحبہؓ نے ان سے اس آیت کے متعلق سوال کیا:

﴿وَحَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَرَ الرُّسُلُ﴾ (سورہ فتح ۱۱۰)

”یہاں تک کہ جب رسل مایوس ہونے لگے۔“

عروہ کہتے ہیں میں نے پوچھا یہ ”کُذِّبُوا“ ہے یا ”کُذِّبُوا“ ہے یعنی رسولوں کی تکذیب کی  
گئی یا ان سے کذب کیا گیا؟ حضرت عائشہؓ نے فرمایا: کُذِّبُوا ہے یعنی ان کی تکذیب کی  
جانے لگے گی میں نے پوچھا پیغمبروں کو تو یقین ہو گیا تھا کہ ان کی قوم نے ان کی تکذیب  
کی ہے تو پھر ان کے گمان کرنے کے کیا معنی ہیں؟ فرماتے لگیں۔ ہاں، لیکن ایسا ہی ہے کہ  
انہیں اس کا یقین ہو گیا تھا میں نے پوچھا پھر ﴿وَلَوْ كُنْتُمْ إِتَّقُوا اللَّهَ لَمَا كُنْتُمْ مُطَاعِينَ﴾ کا کیا مطلب  
ہے؟ فرمایا کہ معاذ اللہ! پیغمبر اپنے رب کے ساتھ ایسا گمان بھی نہیں کر سکتے میں نے آیت  
کا مطلب پوچھا تو فرمایا: اس سے مراد ان پیغمبروں کے متبعین ہیں جنہوں نے ان کی  
تصدیق کی تھی پھر بلا مصیبت ان پر ایک مدت مدید تک رقی اور نصرت الہی کے آنے  
میں تاخیر ہوئی تو پیغمبر قوم کے کذبین سے مایوس ہونے لگے اور خیال کرنے لگے کہ کہیں  
ان کے اتباع (تبعین) ان کی تکذیب نہ کرنے لگیں اس وقت اللہ کی عداوت پہنچی۔

☆ اس خوبصورت طریقہ سے ربی چمکی مؤثر تربیت کر سکتا ہے آیات قرآنی اور  
ان کے مفہام کو اس ننھے کے دل کی بہار بنادے قرآن کریم نفس انسانی پر بالعموم بہت  
بڑی تاثیر رکھتا ہے قرآن انسانی لغویں کو اپنے ریاض و حیاض (بانوں اور چشموں) کی  
طرف کھینچتا ہے اور اپنے شیریں مایاں اور چشمہ بلاغت کے ذریعہ دلوں کو متاثر کرتا ہے دل  
جتنا زیادہ صاف ہوگا قرآن کریم اتنا زیادہ اثر کرے گا۔ اور یہ خفیہ شہادت ہے کہ بچہ کا  
دل بڑوں کی نسبت زیادہ صاف ہوتا ہے اس کی فطرت زیادہ شفاف رہتی ہے اس لئے  
مرئی اس کے دل میں عجب قرآنی کائنات اس طریقہ پر ہو سکتا ہے کہ جو طریقہ اس کی عمر اور  
روحانیت کے مناسبت ہو چنانچہ وہ ابتداء میں ایسی چھوٹی چھوٹی سورتوں کی محبت اس کے  
دل میں ڈال دے جس کو اس کا حافظ محفوظ رکھ سکتا ہو اگر ایک سورت وہ یاد کر سکے تو

عربی میں دوسری سورت کی ترقیب دے دے اور اس سورت کی تسبیحیت اور فضائل  
 یہ کہ جو اس کے حفظ کرنے میں مددگار ثابت ہوں اور نوسہ افزائی کیا جائے وہ اس کے  
 سواک امور نفل ہوں گے تو بچہ بہت ہی سورتیں یاد کرے گا قرآن سے محبت ترقیب سے  
 متاثر ہوگا اور اس کے ذریعے اخلاق قرآن کے مطابق بن جائیں گے ہماری شاندار تاریخ  
 میں ایسے بچوں کی چشم مثالیں سوچو، میں جنہوں نے اس سال سے بھی کہ عرب میں قرآن عربی  
 مکمل حفظ کیا ہے اس مقام کی سب سے زیادہ اہمیت ہے اور اس سے کیا نفع ہو۔

چونکہ معلم حاضر میں بھی ہماری بہت سے بچوں کو تعلیمت اور ان کے ذہن سے  
 جس کہ انہوں نے قرآن کریم عربی میں حفظ کر لیا اس کا نیا، دیر، مشہور دان عالمی مدارس  
 میں ہوتا ہے جس کا ہر سال کئی کئی بار اس میں اضافہ ہوتا ہے اور ان کے ذہن میں  
 عربی ممالک میں یہ نظم دیکھا جاتا ہے اس نفل میں عرب کے متعلقہ نفع ہے اور ان کا  
 مشہور مرتبہ ہے تو وہ ضرور قرآن پاک سے محبت کرنے لگتا ہے اور قرآن عربی توجہ سے اس  
 ترقیب دے اس کی ہمت افزائی دے اور اس نے اسے مفید و مہین و مسائل و اربع قرآن  
 کرے تو وہ غفلت محبت کے عاز و فاسد نہ ہوگا بھی قرآن شریف کو دیتے ہیں یہ مسکوں میں دیکھا  
 شدہ قرآن اور ترقیب کے آیت کے آیت کے ذریعہ قرآن سننا اس سے بچوں میں حفظ  
 قرآن کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔



## ﴿بابِ خاص﴾

(بچوں کی اخلاقی تربیت قرآن کی روشنی میں)

فصل اول: بچہ اور قرآنی اخلاق

فصل دوم: بچہ اور اس کی اللہ و رسولؐ کے معاملہ میں اخلاقی تربیت

فصل سوم: بچہ اور اس کی مسلمانوں کے معاملہ میں اخلاقی تربیت

فصل چہارم: بچہ اور اس کی کھانے پینے کے معاملہ میں اخلاقی تربیت

فصل پنجم: بچہ اور اس کی طہارت و نظافت کے سلسلہ میں اخلاقی تربیت

فصل ششم: بچہ اور اس کی سونے کے متعلق اخلاقی تربیت

فصل ہفتم: بچہ اور قرآنی تربیت کے مختلف آداب

## ﴿فصلِ اوّل﴾

### بچہ اور قرآنی اخلاق:

۶۲ قرآن کریم کے بیان کردہ آداب تربیت کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ قرآن نے بچہ کی تہذیب و اصلاح کے لئے ایک عظیم حصہ مختص کر دیا ہے قرآن کریم نے انسان کو اس کی زندگی کے تمام مراحل اور اہم واقعوں میں اخلاق و آداب کا دستور فراہم کیا ہے اور اس کے ہر اہم پہلو پر توجہ دی ہے اور اس کے متعلق رہنمائی کی ہے۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد عالی:

﴿وَأَذِّنْ لِقَوْمٍ يُغْنِي عَنْكَ اللَّهُ مَالَهُ﴾

اِنَّ رَبَّنَا لَاطْلَمٌ عَلَيْهِمْ ..... اِنَّ اَكْرَا اَمْوَاتٍ لِّقَوْمٍ

الْمُخْبِرِينَ ﴿۱۰﴾ (لقمان ۱۰)

”اور جب لقمان نے اپنے بیٹے کو نصیحت کرتے ہوئے کہا کہ بیٹا خدا کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہراتا ہے شکر شریک کرنا بڑا بھاری عظیم ہے..... ہے شکر آوازوں میں سب سے بڑی آواز مومنوں کی آواز ہے۔“

یہ بھی اہم عظیم اور مبارک اخلاقی ہدایت میں سے ایک ہے جس کے مطابق ہم اپنے بچوں کی تربیت کرتے ہیں فصلِ سابق میں اس کا تفصیلی ذکر ہو چکا ہے۔

۶۳ سورۃ لقمان کی یہ آیات مبارکہ انسان کے رفیقا و کریمانہ کامل اخلاقی دستور پر مشتمل ہیں اس لئے کہ ہم دیکھتے ہیں ان آیات کی ابتدا ایسے اعلیٰ خلق اور ہم و ضروری عقیدہ سے ہو رہی ہے جسے ہر بچہ کے دل میں پیوست ہونا چاہئے یعنی ”اللہ تعالیٰ کا حق“ کیونکہ اللہ کے حقوق تمام حقوق سے عظیم و برتر ہیں اور ہر خیر کی یہ کنجی ہے یہ ابتدائی آیات اللہ تعالیٰ کی بخل کے ساتھ عبادت کرنے اور شکر جیسے عظیم و کبیرہ عزائم سے اجتناب





نفع ہی کے لئے ہیں اور وہ حجت و دلیل سے مزید ہے اس لئے کہ قرآنی تربیت سے بچہ کی شان بلند ہوگی لیکن یہ اس وقت ہے جب حقیقی زندگی کو اس میں اہمال جائے اور اس کے مطابق بنایا جائے۔ ذیل میں ہم کچھ ایسے ہدف بیان کرتے ہیں جن کے ساتھ بچوں کے لغوی ضرور معائنہ ہونے چاہئیں۔

☆ اللہ تعالیٰ کو راضی رکھنا: اس سے حکم کی پابندی اور اس کے اوامر و نواہی کی معرفت حاصل کرنا۔

☆ اچھی اور مفید عادات کا کسب کرنا اور طفل کو اس کے نتائج و ثمرات بتانا۔

☆ بچوں کے دل میں خیر و فضیلت (اچھے کاموں) کا جذبہ بوسست کرنا اور شر و برائی کا عنصر نکالنا۔

☆ بچوں کی فطری اور چلتی فرتوں کی درست طریقہ پر تہذیب و اصلاح کرنا۔

☆ بچوں کے اندر اچھے اور عمدہ جذبات و رجحانات کو پروان چڑھانا۔

☆ ان اہداف کا حصول اسی صورت میں ممکن ہے جب بچوں کو بچپن ہی سے ان امور کی تعلیم دی جائے اور دلنشین کرایا جائے۔ یہ صورت والدین اور مربین کے لئے آسان ہے مابہرہن نفسیات اور مابہرہن غنا تربیت کا اس امر پر تقریب اتفاق پایا جاتا ہے کہ بچہ کی شخصیت اور اس کے انفعالی اور طبی رجحانات اور اعلیٰ تر میں مقرر ہو جاتے ہیں اس لئے بچوں کے اس ابتدائی زمانہ سے قائم و اٹھانا چاہیے یعنی ان کو اس عمر میں ہی اعلیٰ عمدہ اخلاق اور خیر و فضیلت کے کاموں کی طرف توجہ دلانی چاہیے اور ان کے دل و ذہن میں اچھے معاشین بٹھانے چاہئیں اس لئے کہ اس کا بڑی عمر میں پہنچنے کے بعد بڑا اثر رہتا ہے۔

☆ علماء مسلمین نے اس کی طرف بہت پہلے ہی اشارہ کر دیا تھا امام باور و دینی بچوں کے زمانہ طفولیت کی اہمیت اور اس میں ان کو اخلاق و آداب کی تعلیم دینے کے متعلق فرماتے ہیں کہ ”باپ کے ذمہ جو تہذیب ہے وہ یہ ہے کہ وہ اپنے بچوں کو پہلے بنیادی آداب سکھائے تاکہ وہ ان سے مانوس ہو جائیں اور ان کے مطابق ان کی پرورش ہو جب بڑا ہوگا تو ان آداب کو تہذیب کے ساتھ قبول کر لے گا کیونکہ بچپن میں ان سے مانوس

واقف ہو چکا تھا اس لئے کہ بچہ کی بچپن میں جس چیز پر پرورش ہوتی ہے وہ اس کا عادی ہو جاتا ہے اگر بچپن میں تربیت سے غفلت رہی تو پھر بڑی عمر میں اس کی تادیب و تربیت دشوار ہو جاتی ہے۔  
(ابن عبد البر، المدینہ، ۱۲۸)

کئی شاعر نے کیا خوب کہا ہے:

فإن يرفع الأب الصبي والصبوة  
والنفس إلى الخصلة مثو طعلاً  
نعتز بنسب الكبر

”تربیت و اصلاح بچپن کے زمانہ میں نفع بخش ہوتی ہے اگر بچپن میں تربیت سے غفلت و کوتاہی رہتی جائے تو وہ جنس پر وہ لڑکا کام و مراد ہو جاتا ہے۔“

چند علماء نے یہ بات تاکید کے ساتھ بیان کی ہے کہ بچہ بالطف و بالعلم پر ہندی اور تقایید کو پسند نہیں کرتا وہ تو ہر قید و بندش سے آزاد رہنے کا خواہش مند ہوتا ہے۔ اور تربیت و آزر دہی کا دلدادہ ہوتا ہے۔ اسکو یہ سیکھنے کی اپنی کتاب ”تہذیب و اخلاق“ میں اس باب توجہ دانی ہے اور طفل کی تہذیب و تادیب کے لازم ہونے کا عندیہ دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ طفل کے افعال اپنی ابتدائی پرورش میں مودنا قبیح ہوتے ہیں۔ سارے اعمال قبیح ہوتے ہیں یا اکثر و بیشتر بھڑکاوہ بر بر طور طریقے اور عجیب بات سے گزرتا ہے۔ نور کے بعد و غیرت اس کے حالات ہر تے ہیں۔ جب باپ و مربی طفل کی تہذیب و اصلاح کے سلسلہ میں ترقیاتی عمل کے نتائج کو اور رک کرنے لگے تو اسے چاہیے کہ تربیت و صلاح کی مشق کو برداشت کرے اور اس میں جیسے اخلاق پیدا کرنے کے معاملہ میں بہت نہ ہارے۔ اخلاقی تنویر نے میں خوب محنت و کوشش صرف کرے۔ بڑے اخلاقی و اچھے اخلاقی سے بد لئے کا بھر پور مجاہدہ کرے۔ لکھا ہے

اس کے لئے تہذیب و تربیت جہد و مجاہدہ اور صبر و بہمت اور جد و جہد کی ضرورت ہے۔

قرآنی اخلاقی آیات میں جن کے مطابق بچہ کی تربیت کی جائے اور والد یا مربی یا خاندان کی اس سلسلہ میں کیا ذمہ داریاں ہیں؟ اس کی تفصیل آئندہ صفحات میں دیکھی جائے گی۔

## ﴿فصل دوم﴾

بچہ اور اس کی اللہ و رسولؐ کے معاملہ میں اخلاقی تربیت:

اللہ تعالیٰ اور اس کے محبوب رسولؐ کے معاملہ میں بچہ کے اخلاق سے مراد اس کے دو آداب ہیں جسے ہر انسان بجالانا ہے۔

پہلے ان اخلاق و آداب کا ذکر کیا جاتا ہے جس کا تعلق اللہ تعالیٰ کے ساتھ ہے:

☆ اللہ تعالیٰ کے ساتھ مضبوط تعلق عظیم اخلاق میں سے ہے اور انسان پر سب سے بڑا واجب حق ہے باپ اور مربی پر لازم ہے کہ اس لازم پہنچو پر توجہ مرکوز رکھتے ہوئے اپنی اولاد و اخلاق کی تربیت کا آغاز کریں، بچوں کا اللہ تعالیٰ کے ساتھ گہرا تعلق استوار کریں اللہ تعالیٰ ہی فضل و احسن کا مالک ہے وہی خالق و مالک، منعم و برزاق اور معبود طاقت والا ہے اور وہی محبت و عبادت کا مستحق ہے۔

☆ ہمیں چاہیے کہ بچوں کو اللہ تعالیٰ کے ساتھ حسن معاملہ کی تعلیم دیں، اس کے متعلق چند اہم نقاط ذکر کئے جاتے ہیں:

۱۔ فطرت کو بیدار کرنا:

علماء کے فطرت کے معنی کے متعلق اقوال متعدد ہیں، بعض کہتے ہیں کہ فطرت سے مراد وہ بنی اسلام ہے، بعض کی رائے یہ ہے کہ فطرت سے مراد اللہ تعالیٰ کی معرفت کا اقرار ہے اور بعض کا خیال یہ ہے کہ فطرت سے مراد ایمان ہے قرآن حکیم میں ان تمام معانی کے مطابق فطرت کا لفظ آیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿فَطَبِعَہُمْ وَجَعَلْنَا لَدِہِیْمَ خَیْفًا یَظُنُّوْنَ اَنَّهُمْ لَیْسَ لَہُمْ فِطْرَۃٌ

النَّاسِ عَلَیْہَا ؕ لَا یَذِلُّ لَیْلِ لِّیُغْنِیَ اللّٰہُ.....﴾ (الروم ۲۰)

اس آیت مبارکہ میں ”فطرت“ سے مراد دین اسلام ہے۔

☆ حدیث نبوی میں ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”ہر بچہ فطرت پر پیدا ہوتا ہے پھر اس کے باپ اس کو یہودی بنادیتے یا نصرانی بدیتے ہیں یا مجوسی بدیتے ہیں۔“ (بخاری ۱۵۱۶)

اس طرح کے مضمون کے ذریعہ بچوں کا اللہ تعالیٰ کے ساتھ مبرا تعلق پیدا کیا جاسکتا ہے فطرت کے مقبول میں صرف اقرار باللہ اور ایمان باللہ داخل نہیں ہیں بلکہ فطرت عینا خیر کی طرف مائل ہوتی ہے خیر کو پسند کرتی ہے اور شر سے نفرت کرتی ہے ایسی صورت حال میں بچوں کی ذہن سازی اور اس کے دل میں یہ حسین مضمون بڑی آسانی سے مرکوز ہو سکتا ہے بچوں کو تاکید کے ساتھ بتایا جائے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات وہ ہے جس نے ہم سب کو پیدا کیا ہمیں رزق و نفاذ فرمایا اور ہمیں بے حدود نعمتیں اور فضیلتیں بخشیں۔

☆ بچہ بلاشبہ اپنی فطرت کے جب ان تمام صفات محمودہ کو قبول کرے گا اور باپ ایسے وقت میں ان صفات کو اس کے دل میں مرکوز اور اس کی زندگی سے مربوط کر سکے گا۔

با شعور مرنے والے اور ہوشیار باپ کو چاہیے کہ مناسب اوقات اور خوشگوار مواقع سے فائدہ اٹھانے ہوئے بچوں کو ایسے امور کی تعلیم دیں جو ان کے لئے فائدہ مند اور ان کا رہنما کریم کے ساتھ ربط و تعلق کو مضبوط کرتے ہوں۔ اخلاق ہی یہ ہے ایسا منظرہ جس سے اللہ تعالیٰ کی تعلیمات میں دیکھا جاسکتا ہے ایک دن ان عبادت رسول اللہ ﷺ کے ہم راہ بن گئے حضور ﷺ نے ان کو آجھ آؤ ب سکھائے جس کا تعلق اللہ تعالیٰ پر حسن توکل، مراقبہ اور اس کے حقوق و احقاق سے تھا حضور اکرم ﷺ نے ان عبادت سے فرمایا اے لوگو! کیا میں تمہیں چند ایسے کلمات نہ سکھا دوں جن کے ذریعہ اللہ تعالیٰ تجھے نفع دیں؟ ان عبادت نے عرض کیا کیوں نہیں ضرور بتائیے۔

حضور ﷺ نے فرمایا: اللہ کے حقوق کی حفاظت کر اللہ تعالیٰ کی حفاظت کریں جسے اللہ کے حقوق کا خیال رکھو اس کو اپنے سامنے پائے گا آسودہ مالی میں اسے یہ درکھاؤ تمہیں سخت حالی میں یاد رکھو گے گا اور جب تم مالی کرنا چاہو تو (صرف) اللہ سے سوال کرو اور جب تم چاہو تو صرف اللہ سے دعا مانگو جو کچھ بھی ہو اس پر تم شک ہو گیا ہے (وہ ہو کر رہے)

مکالمہ)۔ اگر ہماری مخلوق جمع ہو کر تجھے تعجب پہنچانا چاہے اور اللہ نے تجھ سے متعدد میں سے کونساں لکھا ہے تو وہ تجھے تعجب نہیں پہنچا سکتے گی اور اگر تجھے نقصان پہنچانا چاہے اور اللہ نے اس نقصان خیزی سے کونساں لکھا ہے تو وہ لکھا نہیں سکتے گی۔ (روایت: ابن ماجہ)

یہ ہے وہ اتفاق کا تاریخی اسلوب جس نے تاریخ پر پیکر کا تعقیق اللہ تعالیٰ کے ساتھ استوار ہوتا ہے اور اللہ کے سوا باقی تمام تعققات منقطع ہو جاتے ہیں۔ جو صرف اللہ تعالیٰ ہی است، سیدیں و اولاد رکھتا ہے اور ان آیات سے زور ہے اور اسی لئے اس کے درجہ درجہ حوالہ دہا کر رہا ہے اور مخلوق کے ملاوہ مخلوق میں بھی اس کے حقوق کا پاس رکھتا ہے اور اسی کی راہ پر کامل استقامت و قوت کے ساتھ چلتا ہے اور ہر حال میں خواہ نہ انت شہادت کی ہو یا قوت کی اسی ذات کبریٰ کی کاغذ میں میں نے رکھتا ہے۔

۱۱۔ نیز باپ اور مری کو چاہیے کہ بچوں کو اللہ تعالیٰ کی مخلوقات و صفات کی باپ متوجہ کرے بچوں کو ہر نبیوں والے آسمان و زمین کی صورت و زمین و پانی و درختی پیمانہ اور پھر اس کی طرف متوجہ کرے پوچھے یہ سب کچھ کس نے پیدا کیا؟ اور اس خوبصورت کائنات کا نظم و نسق کرنے والا کون ہے؟ پھر ان کے دلوں میں اس کے درست جوابات ڈالے۔

۱۲۔ ہر اوقات بعض ذہین بچے اپنے والدین یا معلمین سے سوال بھی کرتے ہیں اور کبھی پوچھتے ہیں کہ کائنات کا خالق و موجد کون ہے؟ اور کبھی ان کا سوال اشیاء کی طبعیت و حقیقت کے متعلق ہوتا ہے۔ یہ چیز اس جہت و شغل میں کیوں ہوتی گئی ہے؟ تو والدین وغیرہ اس کا جواب یہ دیتے ہیں کہ ان سب کا خالق اللہ ہے یعنی اللہ تعالیٰ نے ہی ان مخلوقات کو پیدا کیا اور انہیں یہ صفات اور تھکھس مہر فرمایا ہیں۔

۱۳۔ باپ کے لئے یہ بات نامتناہی ہے کہ وہ انکو ناگہم سمجھتے ہوئے یا یہ سمجھتے ہوئے کہ ابھی یہ ادنیٰ باتیں نہیں سمجھ سکتے اس کے سوالات کو نہیں نہ پائے اور اس بات غفلت نہ ہوتے۔ اس لئے کہ بچہ کی عمر کا اللہ کی طرف راہ ہوتا ہے جس میں اس کی فطرت اپنے خالق کی شہادت کے لئے بیدار ہوتی ہے۔

## ۲۔ ہر حال میں اللہ کے خوف کا احساس رکھنا:

اللہ تعالیٰ کے حق میں بچوں کی اخلاقی تربیت کے متعلق یہ ایک اہم نقطہ ہے اور یہ اسلامی تربیت کا ایک اہم پہلو ہے۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ کا خوف اور اس کی معیت کا ہر لمحہ احساس اور اس کا انسان کے تمام اعمال کے احاطہ پر قادر ہونے کا اعتقاد ہی اصل حقیقی اخلاقی تربیت کے ثمرات میں سے ایک ثمرہ ہے۔

۴۴ قرآن کریم اور اسلامی تعلیمات تربیت اولاد کے سامانہ میں مراقبہ خداوندی اور خوف خداوندی کی جانب کو بہت زیادہ اہمیت دیتی ہیں اور اس پر بہت زور دیتے ہیں تاکہ وہ بچہ اپنی دنیا و آخرت، بر خاندان و معاشرہ کا نفع بخش فرد بن سکے۔

۴۵ قرآن حکیم کی بہت سی آیات کریمہ میں ایسے ہی معنی و مطالب کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَرَدَّ بَحْرُ  
أَعْرَابٍ إِلَيْهِ مِنْ خَبَلِ الثَّوَابِ﴾ (ش. ۹۰)

”ہم نے انسان کو پیدا کیا ہے اور اس کے دل میں جو خیالات آتے ہیں ہم ان کو جانتے ہیں اور ہم رگ گردان سے بھی زیادہ اس کے قریب ہیں۔“

لہذا بچوں کو اس کی تعلیم دی جائے کہ وہ دل میں جو فطرت و خیالات گزرتے ہیں ان کو بھی اللہ تعالیٰ جانتا ہے اللہ کا علم انہیں بھی اپنے احاطہ میں لئے ہوئے ہے۔ یہ دردگار عالم فرماتے ہیں:

﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (الہ. ۳۰)

”جہاں کہیں بھی تم ہو اللہ تمہارے ساتھ ہے اور اللہ تعالیٰ تمہارے اعمال دیکھ رہا ہے۔“

مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے وسیع علم کی وجہ سے انسان کے ساتھ ہے وہ

ہے کہیں پر بھی: ذہرے اس کے ارادے میں ہے۔

۱۵۳ احادیث نبویؐ سے بھی مغل کی تربیت کے لئے ایسے بہت سے نوہ صورت و ز کا علم دیا ہے جس سے تعلق مع اللہ کی بہترین صورتیں ماننے لگی ہیں: جس سے وہ مغل صغریٰ ہی کی حاضرت میں بہترین اور پسندیدہ فرد بن جاتا ہے۔

۱۵۴ اس کی مثالیں بہت زیادہ ہیں حضرت علی بن ابی طالبؓ نصف دس سال کی عمر میں اللہ تعالیٰ پر ایمان لائے اور مسلمان ہوئے اور اللہ تعالیٰ کی تسبیح معریفیت حاصل کی اور باطل کو پھینک دیا اور دنیا کے بلند ترین انسان بنے۔

۱۵۵ ذیل میں کرم محمد مجاہد مصباحؒ کے اسماء گرامی دیتے جاتے ہیں جنہوں نے دورِ نبوتؐ میں چھوٹی عمر میں ہی اعلیٰ فضیلتیں حاصل کیں۔ اسماء بن زیدؓ اسید بن طلحہؓ براء بن عازبؓ اور زید بن ارقمؓ اور بہت سے صحابہؓ انہوں نے غزوہ اُحد کے موقع پر کفار کے خلاف جہاد میں شرکت کی اجازت کے لئے اپنی جانیں قصور نبی مرئی ﷺ کے سامنے پیش کی تھیں مگر یہ وہ اس موقع پر بہت پر اسید تھے کہ انہیں اجازت مرحمت ہو جائے گی مگر مسند صحابہؓ نے ان کی عمر عمری اور سن غنویت کے قریب ہونے کی بناء پر انہیں اجازت عطا نہیں فرمائی تھی اور ان کو واپس بھیج دیا تھا۔

۱۵۶ ایک روز رسول اللہ ﷺ نے یہ آیت مبارکہ تلاوت فرمائی:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَتْبِعُوا نَفْسَكُمْ نَارًا وَقَدْ خَلَقْنَا

وَلَكُمْ جِزَارَةٌ..... (نور ۶)

”اے ایمان والوں! تم اپنے دوار اپنے کھ دالوں کو روزِ قیامت کی اس

آگ سے بچاؤ جس کا اندھ حسن آدمی اور پھر ہیں۔“

جب آپ ﷺ نے یہ آیت کریمہ تلاوت فرمائی تو ایک جوان اس کے دل پر حلاوت نبوی ﷺ نے اپنے اثرِ دلہ دیہ قائم رہا ہوا تھا ہے رسول اللہ ﷺ بنا سب قدس اس کے سینہ پر رکھتے ہوئے فرماتے ہیں: ”اے جوان! ہوں اللہ لا سنا نہیں وہ یہ کلمہ کہتا



ہے حضور ﷺ سے جنت کی خوشخبری سناتے ہیں پھر تقریباً سات سال کی عمر کے بچے رسول اللہ ﷺ کے پاس آتے ہیں اور وہ بھی بڑوں کے ساتھ حضور ﷺ کے دست مبارک پر بیعت کرتے ہیں حضور ﷺ اپنا دست اقدس بڑھاتے ہیں اور ان سب کو بیعت فرماتے ہیں۔ (المسند رک: ۲۵۱۶)

☆ اس موقع پر ہم اس کیفیت کو ملاحظہ کر سکتے ہیں کہ ان بچوں کے دلوں میں اللہ تعالیٰ کا خوف کس طرح ڈالا جائے جو آگے چل کر اللہ عزوجل کے راستہ میں اپنی جانیں قربان کرنے کا سبب بن جائے۔ پاکیزہ جذبات کے یہ مبارک انوار ایسے ہیں کہ ان میں والدین کے لئے تربیت کے مطالبہ موجود ہیں جنہیں وہ اپنے بچوں کے دلوں میں ڈال سکتے ہیں اور ان کے مطابق ان کی تربیت کر سکتے ہیں تاکہ ان بچوں کے دلوں کا اور ان کی رگوں کا اللہ تعالیٰ کے ساتھ ربط و تعلق پیدا ہو جائے۔

☆ بچوں میں ایسے پاکیزہ جذبات ابھارنے کے دیگر عوامل میں سے ایک بہم عامل یہ ہے کہ ان میں اللہ و رسول ﷺ کی طرف رجوع کا احساس پیدا کیا جائے بچے ان جذبات کی طرف فطرتاً متوجہ ہوتے ہیں یقینی چیزوں میں رغبت رکھتے ہیں اور اس پر عمل کرتے ہیں تاکہ انہیں زندگی کی حقیقت اور اس کی قدر و قیمت معلوم ہو کامیاب اللہ اور مربی وہی ہے جو ہر وقت اور ہر حال میں بچوں کی تربیت میں مسلسل لگا رہتا ہے اور ان میں خدا تعالیٰ کے خوف کا احساس پیدا کرنا رہتا ہے اور اللہ کے سامنے (ایک دن) جوابدہی اور تمام ذمہ داریوں کا احساس بیدار کرتا رہتا ہے اور یہ کام کچھ مشکل نہیں ہے سب سے قیمتی چیز امتدادی میں اس کا حصول ممکن ہے اس لئے کہ طفل کے لئے صورت بھر وہ اور اس کے معانی کا فہم و ادراک ممکن ہوتا ہے۔

☆ باپ بچوں کے ساتھ تذکیر و تنہیم کا اسلوب اختیار کرتے ہیں بچوں کو ہمیشہ یاد دلاتا ہے کہ خدا تعالیٰ اس کی نگرانی کر رہے ہیں اور اس کے تمام اقوال و افعال سے واقف ہیں۔ اس کے لئے متنوع صورتیں اختیار کی جاسکتی ہیں مثلاً بچہ جو بولے تو اس کی حوصلہ افزائی کرے۔ اور اس پر جو اجر و ثواب حاصل ہوتا ہے اس کی ترغیب دے، جب بچہ کو کڑوا وغیرہ

میں اکیلا چھوڑے یا افرادِ غائب سے وہ کسی جگہ میں تھا چھوڑے تو اسے یاد دلانے کہ اللہ تعالیٰ اس کی نگرانی کر رہے ہیں، حجابوں کہے کہ مجھے پتہ ہے کہ اللہ تعالیٰ تمہیں تمام حالات میں دیکھتا ہے؟ وہ یقیناً بالطبع جواب دے گا کہ ہاں ضرور وہ دیکھتا ہے تو اس موقع پر باپ اسے نصیحت کرے کہ جب وہ ہر وقت اور ہر حال میں دیکھتا ہے تو تجھے کوئی ایسا کام جس سے وہ (اللہ تعالیٰ) ناراض ہوتے ہوں نہیں کرنا چاہیے۔

۱۵۶ باپ بچہ کی تربیت کے سلسلہ میں ترغیب و ترہیب کا انداز بھی اختیار کر سکتا ہے۔ تاکہ بچوں میں اللہ تعالیٰ کی محبت اور خوف دونوں پر وان چڑھیں اور اس طرح اس کی زندگی خوف اور امید کے درمیان گزرتے۔

۱۵۷ اہل حق ذکر ہم یہ ہے کہ بچوں کو اگر اللہ تعالیٰ کا خوف زیادہ دلایا جائے اور غذاب کا ذکر کمزور سے کیا جائے تو اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان میں خوف ہی کا دباؤ رہتا ہے اور اس کا اثر پھر کالی جہنم کا رہتا ہے اس لئے باپ اور مربی کو چاہئے کہ کامل توجہ ترغیب کے اسلوب پر مرکوز رکھے اور اس کے دل کو راہِ امید سے وابستہ رکھے کیونکہ ایک تو طفل کو اس کی زیادہ ضرورت ہے اور دوسرا یہ کہ وہ اس کی طرف زیادہ راغب ہے۔

۱۵۸ ترغیب و ترہیب کے سلسلہ میں باپ یا مربی چاہے تو وہ آیاتِ قرآنیہ جن میں جنت کا وصف یا جہنم کا ذکر ہے بیان کر دے کیونکہ قرآنی آیات میں ان کے سبب عبرتوں اور نصیحتوں کے سامانِ دافعوں موجود ہیں اور پھر آیات کے سلام اور مختصر طور پر معافی و مصلحت بھی واضح کر دے نیز اس میں بھی کوئی حرج نہیں کہ اس سے ساتھ کوئی باقائدہ اور مناسب واقعات اور فیصد موافقہ جوڑے اور ملائے خصوصاً اس وقت جب بچہ ہر قسم کے لہو و لعب وغیرہ سے ذراغ الذہن و ذبیحوں کو ہر حال میں اللہ تعالیٰ کی یاد دلانا اور انہیں نفع بخش ترغیب و ترہیب دینا ایسے امور ہیں کہ ان سے بچوں کے اندر زبردست اور شگاف و گہرا قسم کی حساسیت پیدا ہوتی ہے جب بھی اللہ تعالیٰ کا ذکر اور قرآنی آیات کا سامع کرتا ہے تو اس کے ذہن میں نصیحت خداوندی کا اتھار پیدا ہو جاتا ہے اللہ تعالیٰ نے اس صنف کے لوگوں کا ذکر قرآن کریم میں فرمایا ہے

هَٰذَا الشُّكُوكُ الَّذِي إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا  
تُنِيتْ عَلَيْهِمْ مَا يَكُونُ رِزْقُهُمْ إِلَّا الْغَدَاةُ عَلَى رُءُوسِهِمْ يَقُولُونَ  
(الأنفال ۱)

”میں ایمان والے تو ایسے ہوتے ہیں کہ جب (ان کے سامنے) اللہ تعالیٰ کا ذکر آتا ہے تو ان کے قلوب ڈر جاتے ہیں اور جب اللہ تعالیٰ آیتیں ان کو پڑھ کر سناتی جاتی ہیں تو وہ آیتیں ان کے ایمان کو اور نہایت (مضبوط) کر دیتی ہیں اور وہ لوگ اپنے رب پر توکل کرتے ہیں۔“

اس اخلاقی اور تربیتی میدان میں، آپ کو اپنے شخص کے لئے اس وقت چاہئے لہذا سے چاہئے کہ وہ اللہ کی کتاب ”قرآن پاک“ پر سوز و گداز میں پڑھے اور دوزخ کی عذوبت اللہ تعالیٰ کی عظمت و کبریاؤ کا اپنے دل میں اصرار لائے اس کا پتہ پر عقیم اثر ہوگا اگر باپ قرآن کریم کی عذوبت خوش الحانی آہ و بکا اور ششورے کے ساتھ کرے تو بھی بہت بہتر ہے۔

رسول کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”یہ قرآن درود و علم کے ساتھ نازل ہوا ہے لہذا جب اس کی تلاوت کرو تو رو یا کرو اور گونانے کے طور پر دلی صورت ہی بنا لیا کرو“ (سنن بیہقی ج ۳ ص ۳۳۷)

عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے مروی ہے (جو کہ صحیح السنن اور صحیح البخاری میں) آپ فرماتے ہیں قرآن پڑھو اور اس کے ذریعے اپنے دلوں کو حرکت دو“ (یعنی عذوبت قرآن کریم کے وقت حزن و بکا اور خشوع کا اظہار کیا کرو گے)

واقعہ بات ہے کہ جب طفل اپنے مربی کو قرآن سے متاثر ہوتے دیکھے گا تو وہ خود بھی بہت زیادہ اس سے متاثر ہوگا ہو سکتا ہے کہ وہ اپنے مربی سے خشیت کا سبب پرچھے نیز وہ طفل اس مشاہدہ سے جان لے گا کہ میرا مربی جس امر کی وجہ سے آدھوٹا میں جتنا ہے وہ یقیناً کوئی عظیم و عظیم امر ہوگا اس کا اثر یہ ہوگا کہ اس طفل کے صاف اور محصور

دل میں بھی شمع کے آثار پیدا ہوئے، شمع نہ بجے اور ان کی نشت نہ رہی ہو جائے گی، اور چرخوں و فطوح کے یہ ستاروں کے جواں ہونے تک اس کی قوت تعلیم میں موجود رہیں گے جب وہ کامل جواں ہوگا تو ایمان کی حقیقی علامت و شیرینی اور خشوع و خضوع کی لذت سے مستعد ہونا اور مراتب انہی کے ثمرات سے مکمل طور پر آشن ہوگا، بالآخر وہ رتبہ مستقیم پر گامزن رکھنے، ان تربیت سلسلہ کے فوائد سے بھرپور مستفید ہوگا۔

### (۳) نعمتوں سے روشناس کرانا:

اللہ تعالیٰ کی عظیم برکات و باریکیوں سے بچوں کو روشناس کرانا بھی اللہ تعالیٰ کے مقرر کردہ تعلیم کی انتہائی تربیت کا حصہ ہے انسان کو اللہ تعالیٰ کی مقرر کردہ نعمتوں و انعامات اور مشن پائیزہ پنوں سے بھی روشناس کرنا چاہیے تاکہ طفل کے دل میں اللہ تعالیٰ کی ان گنت نعمتوں پر شکرگزاری کی کوہانی کا احساس پیدا ہو اور اس کے ساتھ اس نے دل میں اللہ عزوجل کی عظمت و بزرگی بھی پیڑ جائے۔

انسانی نفس اپنے محسن اور نرم و انسانی طرف میں عامل ہیں، اس سے محبت کرتا ہے، اور اپنے اندر احساس شکر اور وجوب شکر کا احساس سے ہوتا ہے۔

یہ شاعر نے اس امر کی طرف بہت پہلے متوجہ کر دیا تھا وہ کہتا ہے:

نَحْبِسُ لِلّٰهِ الدَّامِیْنَ نَسْتَعِیْذُ قُلُوْبُنَا مِنْ عَطْلِهِ انْشَعَزَ الْاِنْسَانُ الْاِحْسَانِ

"مومنوں پر ایمان کرنا اس سے تو ان کے دلوں کو علام بنانے کا تاثر دینا یہاں ہوتا ہے کہ

احسان انسان کو ہمہ پہنچتا ہے۔"

جب لوگوں پر احسان کا یہ حال ہے تو انہوں نے خالق و مالک کے احسانات کا کیا حس ہوگا جس نے ساری کائنات کو اس کے نفع اور تعاون کے لئے حرکت کر دیا ہے۔

انسان جب دیکھے گا کہ اللہ تعالیٰ نے اسے اپنے انعامات اور نعمتوں سے نوازا ہے تو یقیناً حقوق اللہ میں قصور و کوتاہی کے سبب اللہ سے حیا کرے گا۔ اسے شرم و احساس ہوگا اب انسانی حیثیت سے باپ اور دیگر مرہون فائدہ و نفع تھے ہیں اللہ تعالیٰ کے سپرد

جو انعامات و احسانات ہوئے ہیں انہیں بیان کرے اسی طرح اللہ جل شانہ نے بچہ کی خاطر کھانے پینے، سواری، لباس اور رہائش کے انتظامات فرما دیے ہیں اور دیکھنے سننے کی قوتیں اور دیگر حواس عطا کر دیئے ہیں ان کا اس کے سامنے ذکر کرے اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ جب اللہ تعالیٰ کی نعمتوں اور انعامات کا اس کے سامنے ذکر کیا جائے گا تو وہ یقیناً ان نعمتوں کے فوائد سوچے گا، وہ ضرور سوچے گا کہ واقعی اگر مجھے ان نعمتوں میں سے کوئی نعمت حاصل نہ ہوتی تو مجھے بڑی مصیبت و دشواری کا سامنا کرنا پڑتا اور بد نصیبی کی زندگی بسر کرنا یہ بھی ممکن ہے کہ ہم بچہ کی توجہ کھانے پینے کی عدم دستیابی اور اس سے براہ شدہ نتائج یعنی بھوک و بلاکت وغیرہ کی جانب بھی مبذول کراؤں، مگر بچہ کی تربیت کے لئے بہت سے شاندار مواقع پاسکتا ہے مثلاً اس کو اللہ تعالیٰ کی نعمتیں یاد دلانے اور اس کا اللہ تعالیٰ سے ربط و تعلق قائم کرنے اور اس کے اندر اللہ تعالیٰ کے عظیم احسانات و انعامات پر شکر کے جذبہ کو فروغ دے اور اسے ایک عالم کا یہ نئی یاد دلانے کہ اللہ تعالیٰ نے جتنی چیزیں پیدا کی ہیں وہ دراصل اس کا اپنے بندوں میں پر فضل و احسان ہے جس کا شکر ادا کرنے کے لئے بندے اس کی حمد کرتے ہیں اور اس میں جو حکمت و مصلحت ہے وہ بھی اسی کی طرف لوٹتی ہے جس کی وجہ سے وہ ذات لائق حمد و شکر ہے۔

☆ چونکہ بچہ کا ذہن اپنے ارد گرد کے ماحول سے مربوط و متعلق ہوتا ہے جس میں وہ زندگی بسر کرتا ہے۔ اس لئے وہ دین سے متعلقہ امور کا صحیح ادراک محض ان کے معانی سے نہیں کر پاتا اس کے لئے مربی کو چاہئے کہ بچہ کی توجہ ارد گرد کے وسیع ماحول کی طرف مبذول کرائے جب وہ آسمان و زمین، درختوں، پہاڑوں اور پھولوں جیسے قدرتی مناظر دیکھے گا تو اسے ان قدرتی امور کے حسن و جمال کا ادراک ہوگا اور اسے خوشگوار آثار کا احساس ہوگا جس کا اس پر اثر یہ ہوگا کہ بجز اللہ رب العالمین کا مزید شکر ادا کرے گا جس نے ہر چیز کو خوبصورت پیدا کیا ہے۔

اس کے بعد سے قرآن حکیم کی چند آیات سنائی جائیں مثلاً فرمان خداوندی ہے۔

عَلَيْهَا ثِيَابُ الشَّامِرِ اذْشَكُرُوا مَا بَعْضُ ثَلَاثٍ عَلَيْكُمْ . ثَمَلٌ مِنْ حَمَلِي

نَسَرَ اللَّهُ يَرْزُقُكُمْ مِنْ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ يٰٓاَيُّهَا

اے لوگو! اللہ کے قریب جو اسماءات میں ان کو یاد کرنا یا اللہ کے

کوئی خالق ہے جو تم کو آسمان و زمین سے رزق پہنچاتا ہو

تو رشاہتیں ہے

اِنَّكُمْ مَرْزُوْنَ اِلٰلَہِ مَا رَزَاكُمْ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي

اَلْاَرْضِ وَاسْتَغْنٰ عَنْكُمْ بِعَمَلِ صَابِرٍ وَبِطَاطِنٍ (قرآن ۷۰)

”تمہارا تمہیں معلوم نہیں کہ اللہ تعالیٰ نے تمام چیزوں کو تمہارے کام

میں دیکھ رکھا ہے جو تمہارا آسمانوں میں ہیں اور جو کچھ زمین میں ہیں اور

اس نے اپنی موتیں ظاہری اور باطنی پوری کر رکھی ہیں۔“

یٰٓاَيُّهَا رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ہے

خُذْ مِنْ رَّحْمَتِیْ لَكُمْ اَمَلٌ وَثِيْقٌ لِّسْكَنْتُمْ فِيْہِ

وَلِیَسْتَعِیْزَ مِنْ فَضْلِیْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ (قصص ۷۷)

”اور میں نے اپنی رحمت سے تمہارے لئے ان امور رحمت کو دیا تاکہ

تم رحمت میں آرام کرو اور نہ (وہاں میں) اس کی روزی تلاش کرو

اور تاکہ تم شکر کرو“

اسی طرح کی دیگر شیرآیات قرآن میں اس میں اللہ تعالیٰ نے نعمات و اسماءات

اور صفیات کا ذکر وہاں کا نہیں کے سامنے کرنا ہے اور ساتھ ساتھ ان آیات کی تفسیر

بھی کی جائے تاکہ اس تفسیر میں پھر کی طرح بھی لحاظ رکھ دے وہاں جو تفسیر تفسیر پر مغز

تسم کی ہو قرآنی آیات میں پھول کے لئے جو زیادہ دوام و جہتیں نہ ہو۔ دوسری اشیا

ہو سکتے ہیں اور پھر اللہ تعالیٰ کے فیض و احسان کی وسعت کی جائے پھر کے

جوت کی نعمت اور ماں کی شفقت و احسان کی پاکیزگی ہے اسی صریح مثلاً ابدیت کی



”نہایت نرازیوں کے لئے بڑی خرابی ہے۔ چراچی نماز کو بھلا بیٹھتے ہیں  
(یعنی ترک کر دیتے ہیں)۔“

☆ احادیث مبارکہ میں بھی ترک صلوة یا اس کی کوتاہی میں سستی کرنے پر وعید آتی  
ہے چنانچہ رسول کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے ارشاد فرمایا

”مَنْ فَرَكَ الصَّلَاةَ مُتَعَمِّدًا فَصَدَّ خَبَطُ عَنَّا“ (صحیح ترمذی ۳۰۰۱)  
”جس شخص نے نماز قصد ترک کی اس کے اعمال تاقیع ہو گئے۔“

☆ ہمیں چاہیے کہ بچوں کی اخلاقی اصلاح ان کے نفوس کی تہذیب اور طبیعتوں کو  
صیقل کرنے کے لئے انہیں نماز کے عظیم فوائد و ثمرات بھی بتائیں یہ امر اللہ تعالیٰ کے ساتھ  
براہ راست تعلق اور مناسبات کا ذریعہ ہے اس تعلق سے ان کے دلوں میں اللہ کی خشیت و  
رجوع واقع ہوگی اور اللہ تعالیٰ کا دلوں میں اصل بھیان و خیال پیدا ہوگا۔

☆ نماز سے ایک مسلمان کو جو ثمرات و فوائد اور اخلاق و آداب حاصل ہوتے ہیں  
اور اس سے نفوس کی جو اصلاح و تربیت ہوتی ہے اس کی بھی مرہی اور پابندیوں کے  
سامنے وضاحت کرے مرہی یہ امت قرآنی و نبویہ جزا و آواز میں تلاوت کرے

”إِنِ الصَّلَاةُ فَتَنِي عِبِ الصَّلَاةَ، وَتَنَسَّكُمُ، وَلِذِكْرِ اللَّهِ  
الْكَبِيرِ“ (اللہ تعالیٰ تمہیں نماز سے متاثر فرمائے گا۔ (تکوین ۷۷)

”نماز بے حیائی اور بے کاموں سے رانگی ہے اور اللہ کا ذکر کرنا بہت  
بڑا ہے اور اللہ تعالیٰ جو کچھ تمہیں کرے وہ چاہئے۔“

نیز اس آیت کی اگر وہ صحت نہ رکھتی تو کوئی عرب نہیں یا اس آیت کی تشریح کے  
لئے کوئی عقیدہ تفسیر لے کر اس کے سامنے نہ رکھ دیتی تو بھی ٹھیک ہے اور ایسا طریقہ  
اعتقاد کرے کہ وہ معافی آسانی سے اس کی سمجھ میں آسکیں اور اس کے دل و دماغ میں بیہودہ  
جائیں مثلاً تفسیر قرطبی سے اس حدیث مبارکہ کی تشریح پڑھئے نماز نماز کی سہولت بدین  
کو مشغول رکھتی ہے پس وہ عبادت کام میں آتا ہے اور اپنے رب کے سامنے اظہار





تھید و اجازت کرتے ہیں پھر انہیں یہ عادت پڑ جاتی ہے کہ وہ نمازی کو نماز پڑھتے دیکھیں اس طرح وہ نماز کے اعمال مثلاً تکبیر، رکوع اور قیوم و بعدہ سے روشناس ہو جاتے ہیں۔

بچہ نظر دیکھا جاتا ہے کہ بچے اپنے باپ یا بھائی وغیرہ کی اتباع اور تقلید میں بہت زیادہ دلچسپی لیتے ہیں انہیں وہ ان کے پہلو میں کھڑے ہو جائیں گے اور قیوم و شروع سجدہ وغیرہ اعمال میں ان کی تھید کریں گے خواہ ان کی غلطیوں کا انہیں ارمان نہ بھی ہو ان شعائر کو ادا کرتے وقت بچے عموماً بہت خوش ہوتا ہے اور کئی جگہ رہتا ہے ایسا کہ بچوں کے حرکات و سکنات کی شکل اس کے لئے ممکن ہوئی ہے تھینا جب بچہ فلیک وان میں کئی بار اس کا مشاہدہ کرے گا تو اس سے نماز دشمنی کے لئے کھل ہو جائے گا۔ اور پھر وہ آئندہ زندگی میں پوری رغبت محبت اور شوق کے ساتھ نماز ادا کرے گا۔

جب بچہ اپنی عمر کے ساتویں سال کو پہنچتا ہے تو نماز کے فعلی ادا کرنا اور یہ نیکو فرائض کی ادائیگی کی ابتدا ہو جاتی ہے اور باپ یا مرنے والے کو نماز کی ترغیب اور اس کی ادائیگی پر اس کی ہدایت دینا شروع کر دیتا ہے اور وہ اللہ تعالیٰ کے اس فرمان کی نوازا آوری کرتا ہے

﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾ (۱۰۶)

”اور اپنے متعلقین کو بھی نماز کا حکم کرتے رہے اور خود بھی اس کے

پابند رہیں۔“

نماز ایسی چیز ہے کہ مرنے والے اور باپ کو اس کے لئے بڑی سزا ملتی ہے اور سزا منہ پر ہوتی ہے جب تک کہ بچہ اپنی رغبت و شوق سے نماز ادا نہ کرے گا کہ بچہ ارسل کریم ﷺ نے ہمیں اس بات کی بھی تعلیم دی ہے کہ ہم بچوں کو نماز کا حکم ایسے اور آپ میں آپ ﷺ نے فرمایا ”بچوں کو سات برس کی عمر میں نماز سکھاؤ اور وہیں یہی کی ضرور ہونے پر مامور۔“

بچوں کو نماز کی تعلیم دینا باپ اور اول الامر کی ذمہ داری ہے اور اولاد کے لئے ہے صرف مستحب امر نہیں ہے ”ان لم یحییٰ“ میں ہیں مگر وہ لگتے ہی لگتے مرنے والے ہیں۔

سے یہ بات نقل کی ہے بچہ کے سر پرست پر یہ بات واجب ہے کہ جب بچہ سات برس کا ہو جائے تو اسے طہارت اور نماز کی تعلیم دے اور اس کا حکم دے۔ (امنی، ۱۳۷۷ء)

اس لئے مربی اور باپ کے لئے یہ امر ضروری ہے کہ اللہ تعالیٰ کے معاملہ میں اس اخلاقی پہلو کو بھی سمجھے اور اس سلسلہ میں اپنی شرعی ذمہ داریوں کو پہچانے، خصوصاً نماز کے معاملہ میں بچوں کو سست اور کاہل نہ ہونے دے۔

۵۔ نماز کے امور کی تعلیم دینے کے سلسلہ میں باپ پر لازم ہے کہ وہ بچہ کو طہارت، سرسجورت اور اللہ تعالیٰ کے سامنے خشوع و خضوع اختیار کرنے کی تعلیم دے نیز یہ کہ وہ ان امور کی متابعت کرے غفلت نہ برتے اور ہر بات کئی کئی بار بتائے، ترغیب کے مختلف ذرائع استعمال کرے مثلاً اسے نماز کی ادائیگی پر کوئی بدیہ تھوڑا یا حوصلہ افزائی اور صحت افزائی کرنا وغیرہ تاکہ بچہ جب جوان ہو جائے اور بچپن سے سن بلوغ اور عمر تیز کو پہنچے تو خصوصاً نماز کے معاملہ میں غفلت نہ برتے اور اس کو معمولی و مر خیال نہ کرے کیونکہ سن تیز کے بعد بچوں کی اصلاح و تہذیب اور ان کی تربیت کافی دشوار ہو جاتی ہے۔

۶۔ اس سلسلہ میں صحابہ کرامؓ کے بہت سے وصایا اور نصائح موجود ہیں مثلاً سیدنا عبداللہ بن مسعودؓ جو عالم کبیر تھے انھوں نے والدین اور مرعبین کو بڑی سفید نصیحت کی ہے بچوں کو نماز کی محافظت اور پابندی کروانے کے بارے میں فرماتے ہیں: ”اپنے بیٹوں کو نماز کی پابندی کرو اور ان کو خیر کے کاموں کا عادی بناؤ کیونکہ خیر عادت ہے۔“

۷۔ کبھی لہو و لب یا کسل مندی کی وجہ سے بچہ فرض نمازوں کی ادائیگی میں کوتاہی کر جاتا ہے اس موقع پر باپ کے ذمہ ہے کہ وہ اسے اچھے انداز میں وعظ و نصیحت کرے اور اسے سمجھائے اور اسے اس کا اخلاقی پہلو بھی بتائے اور اس وقت تک اسے مکمل طور پر قرآن کی ادائیگی کی ترغیب دیتا رہے جب تک کہ وہ بچہ رشد و ہدایت کی طرف واپس نہ آجائے اور پھر سے قرآن و سنن و مسلسل کرنے نہ لگ جائے، اگر توبہ و انش کے باوجود وہ بچہ بات نہ مانے تو اسے بعض ایسی مزامیں دے جو اسے راہ غلط سے ہٹا کر راہ صواب پر لے آئے لیکن اس کے لئے شرط یہ ہے کہ وہ سزا اسے نماز سے منظر نہ کرے اور اس کو سرکشی

سے روک دے یہی اسی صورت ممکن ہے کہ جب ضرب شدہ سے بھٹاپ نہیا جائے۔

۱۴۱ بچوں کو نماز کی ترقیب دینے کے ساتھ ان کو اس بات کا عارف بنایا جائے کہ وہ مسجد میں جہ کر جماعت کے ساتھ نماز پڑھا کریں اس لئے کہ جب دو نماز باجماعت ادا کرے گا تو اس کا دوسرے نمازیوں سے بھی میل جور ہوگا نیز اس سے باپ کے لئے ممکن ہو سکتے گا کہ وہ اس کے سامنے نماز جماعت ادا کرنے کے محاسن و فوائد بیان کر سکتے ہیں اور دیرٹ میں یہ نعمت کے ساتھ نماز پڑھنے کا جو اجر و ثواب ستائیں وہی کی صورت میں بیان ہوا ہے اس کا بھی اس کے سامنے ذکر ہونے کا۔

۱۴۲ اللہ تعالیٰ نے مسجدوں کو آباد کرنے والوں کی انسانی وصف کے ساتھ تعریف کی ہے فرمایا:

ظَوِّا نَحْنُ نَفْعُمُ خُتَابُكَ اللَّهُ مَعْلُومٌ مَعْنُ جَالِبُهُ وَتِلْكَ لِمَا لَاجِبُهُ فَافْعَلُوا  
تَضَلُّوهُ (الحیہ ۱۸)

”اللہ کی مسجدوں کو آباد کرنے صرف ان لوگوں کا کام ہے جو اللہ پر اور قیامت کے دن پر ایمان لائیں ہیں اور نماز کی پابندی کرتے ہیں۔“

نماز کی تعلیم کے دوران مربی اس کے سامنے اس آیت کا معنی بھی واضح کرنے کی ضرورت ہے کہ مسجد میں ایمان اور فرض نمازوں کی ادائیگی سے آبادیوں کوئی ہیں اور اس کی فضیلت بیان کرتے۔

۱۴۳ رسول کریم ﷺ مسجد میں سنن یا صلیب کو اٹھائے ہوئے تہذیب دیا کرتے تھے۔  
(دائمہ کی ۲/۲۵۲ ص ۱۱۶)

بسا اوقات ایسا ہوتا کہ آپ ﷺ کے نواسے آپ ﷺ کی پشت مہرک پر چڑھ جاتے جس کی وجہ سے آپ ﷺ کو نماز طویل کرنا پڑتی۔

۱۴۴ ابوہریرہ رضی اللہ عنہ کی مسجد نبوی ﷺ میں صلیب کی تہذیب کے متعلق بیان فرماتے ہیں کہ آپ ﷺ مردوں کو بچوں سے آگے اور بچوں کو ان کے پیچھے کر دیتے اور عورتوں کو

بچوں کی صف سے پیچھے کرتے۔ (مسند امام احمد، ج ۲، ص ۲۳۳)

یعنی مسجد نبوی ﷺ میں بچوں کے لئے ایک متعین جگہ تھی شاید اس کی وجہ ان بچوں کو نماز باجماعت کا عادی بنانا ہوگا۔ بچوں کے نماز باجماعت میں حاضر ہونے کے سلسلہ میں ایک اہم نقطہ کی طرف اشارہ کر دینا مناسب معلوم ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ نماز کو زیادہ طویل نہ کیا جائے تاکہ بچے مسجد میں نماز پڑھنے سے متفرق نہ ہو جائیں بلکہ وہ مسجد ہی سے فرار ہو جائیں گے۔

اگر امام مسجد نماز طویل پڑھائے جس سے سب کی توجہ نماز سے ہٹ جاتی ہو اور سنت نبوی ﷺ کی بھی مخالفت ہو جاتی ہو تو مرنی اور باپ پر واجب ہے کہ وہ اسے متنبہ کرے اور اس کی راہ ہتھکڑی کی طرف رہنمائی کرے اور اسے سنت عظیمہ اور طریقہ نبوی ﷺ اختیار کرنے کی ترغیب دے نیز اسے صحابہ اعظم اور سربراہ اکرم ﷺ کا یہ فرمان بھی شان یاد کرانے، آپ ﷺ نے فرمایا: "لوگو! بعض تم میں سے نفرت دلانے والے ہیں جو بھی لوگوں کا امام بنے اسے اختیار کے ساتھ امامت کرنی چاہیے کیونکہ اس کے پیچھے ضعیف کمزور بوڑھے اور حائضہ ہوتے ہیں۔" (بخاری فی السنۃ، ۱۸۰/۱)

سنن ابن ماجہ کی ایک دوسری روایت میں یہ الفاظ ہیں: "نماز میں تخفیف کرو کمزور بچوں کا خیال رکھو اس لئے کہ نر لڑکیوں میں بوڑھے بچے بیمار مسافر اور ضرورت مند بھی ہوتے ہیں۔" (سنن ابن ماجہ، ج ۱، ص ۱۸۷)

اس موقع پر ایک اور اہم پہلو ہے جس سے بچوں کے ساتھ بڑوں کو بھی جماعت میں حاضر ہونے کی ترغیب مل سکتی ہے، وہ میں نے خود اسے محسوس کیا ہے اور میں چیلوکان کے نفوس پر نہایت پائیدار اور عمدہ اثر پڑتا ہے وہ یہ ہے کہ مرنی خوش الحان امام کا انتخاب کرنے کیونکہ خوش آواز کی کاوش نفوس اور قلوب میں نفوذ کرے گا اور خوش الحانی سے اس کے اندر فطری اور قرآنی ذوق پیدا ہوگا جب امام خوش قرأت اور خوش الحان ہوگا تو مرنی یا باپ اس کے پیچھے نماز ادا کرنے کی کوشش کرے گا اور بچہ کا جمال صوت اور حسن ادا کے ساتھ ربط و تعلق پیدا ہوگا اس سے بچہ نماز باجماعت سے مایوس و مانوس اور اس کا عادی

نہ جانے گا سب سے۔ میں رغبت و شوق سے آئے ہوں گا اور تم کو باجماعت نے ساتھ اس کا دل مر لو، جو ہرے گھاؤں کے ساتھ اس کا اپنے ہم عمر نمازی بچوں کے ساتھ مل جوں بھی پیدا ہو گا اور بعض مفید مشاغل سے باقییت حاصل ہوگی جیسے قرآن کریم کا حفظ کرنا اور بعض مفید واقعہ کتابوں کا چھٹا وغیرہ۔

۱۰ بچوں کی حقوق اللہ کے معاملہ میں اخلاقی اصلاح کے سلسلہ میں ایک یہ بھی ہے کہ بچوں کا نماز جمعہ کے ساتھ بھی رہا و تعلق پیدا کیا جائے اور انہیں اس کا نہ ہی بنایا جائے اور یہ بعض علماء و فقہاء اسے غیر واجب سمجھتے ہیں لیکن بچوں کو اس کا عادی بنانا تو کم تر نہیں ہے جمہور باپ کے ذمہ ہے کہ وہ انہیں نماز جمعہ میں لانے کے لئے تشویق و ترغیب کا اسلوب اختیار کرے نیز آثار و احادیث میں نماز جمعہ اور یوم جمعہ کے جو فضائل آئے ہیں ان سے بھی انہیں آگاہ کرے جمعہ کا دن ایک مقدس دن ہے جمعہ کا دن بخت بھر کے تمام دنوں سے افضل ہے چنانچہ رسول اللہ ﷺ یوم جمعہ کی فضیلت کے متعلق ارشاد فرماتے ہیں: ”میرے دو دن جس میں سورج طلوع ہو جمعہ کا دن ہے اسی دن صبح آدھرا ہوا اسی دن وہ جنت میں داخل ہوتے اور اسی روز اس سے کافے کئے۔“ (اسلمبرقریہ اطفال، ص ۵۵۵)

۱۱ باپ کی یہ ذمہ داری بھی ہوگی کہ وہ بچوں کو نماز جمعہ میں لانے کے لئے سب سے اچھی اور خوبصورت مسجد کا انتخاب کرے نیز اپنے خطبہ کا چٹا کرے جو قرآن و سنت کا برا عالم ہو اور اس میں فتوح ربقت اور خشیت سب سے ذیہ دو اور اس سے کہ خطبہ جمعہ کا بچوں کے اخلاقی پر بڑا اثر پڑتا ہے خصوصاً جب انہیں خطبہ کا ترجمہ حصہ حصہ میں آجائے بہ اوقات خطیب کے جذبات آواز سے اچھا اور درست دلی کا نمازیوں پر اثر پڑتا ہے اور ان نمازیوں میں ذکی کس اور سر پر افہم بچے بھی ہوتے ہیں وہ بھی خطیب کی حرکات سے متاثر ہوتے ہیں جس سے وہ اپنے اس فیاضی کو لیں گے اور ایک وقت میں وہ بھی خطیب بنیں گے۔

۱۲ یہ اہتمام قاعدہ کی خاطر اور عمدہ پیش باپ کو پائے کہ بچوں کی توجہ خطبہ کے محاسن اور اس کے ہم نغہ کی طرف مبذول کرے بچوں سے بچہ پوچھنا ہے کہ قاعدہ خطبہ کا مضمون



اللہ تعالیٰ نے ہماری جمہوریت میں صرف عینی کو چنا اور پسند کیا۔ وراثت کو اپنے پیغمبر بنایا اور شاد بانی ہے۔

وَاللّٰهُ يَصْطَلِفُ بَيْنَ الْمَلَائِكَةِ وَالْمَلَأِ وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَنْزِلُ اللّٰهُ

سَبْعَ مِائَاتٍ (راجی دیکھو)

”اللہ تعالیٰ منتخب کرتا ہے فرشتوں میں سے دو کام پہنچانے والے اور اسی طرح آدمیوں میں سے تحقیق اللہ تعالیٰ خوب سنتے والا خوب دیکھتے والا ہے۔“

انبیاء، اعلیٰ علیہم السلام کی محبت و معزز و محترم کے قرب کا تقسیم ترین ذریعہ ہے۔ باپ کو پوچھئے کہ بچوں کے دلوں میں انبیاء کی محبت، ہمدردی اور بعض مہوق کے ذمہ اٹھائے چنانچہ سے پوچھئے کہ انبیاء علیہم السلام کے کلمات، نصیحتیں اور مراتب کو یہ من کرے اس سے بچوں کے شوق ان کی محبت سے سرشار ہوں گے۔

سب سے پہلے باپ یا مربی اپنے بچوں کو قرآن کریم میں مذکور سیرت رسول کریم ﷺ اور سیرت انبیاء علیہم السلام کا تعارف کرائے اس کا ذمہ یہ ہوگا کہ وہ بچے انبیاء و اعلیٰ علیہم السلام کی شخصیت اور ان کے اہم کاموں سے روشناس ہوں گے اور انہیں اس بات کا بھی علم ہو جائے گا کہ انبیاء، اخلاق، کمالات اور کمالات میں سب لوگوں سے زیادہ کامل تھے، مربی کو چاہئے کہ بچوں کو انبیاء اور ان کی قوموں کے قصص و واقعات بھی بتائے کیسے انہوں نے مخالفتیں اور مخالفتیں جیتیں، مربی ایسا دلچسپ اور پرکشش انداز میں اختیار کرے جو ان کی عمر کے بھی مناسب ہو، برائی و برائی کے قصص بھی بیان کرے مثلاً حضرت ابراہیم علیہ السلام کی شخصیت سے صفت کرم و سخاوت معلوم ہوتی ہے حضرت اسماعیل علیہ السلام کی شخصیت سے اطاعت و فداء و قربانی کا نصف معلوم ہوتا ہے اور حضرت نوح علیہ السلام کی شخصیت سے سبب قس کی خصوصیت ظاہر ہوتی ہے۔

اس کا ذمہ یہ ہوگا کہ اس سے بچے کے نفس اخلاق پایہ تکمیل کو پہنچیں گے، مربی



اور آپ سیرت رسول کریم ﷺ کا ذکر خصوصیت کے ساتھ اور بڑے اہتمام کے ساتھ کرتے ہیں۔ یہ سیرت نبویہ اور دعوت محمدیہ کے اصول و واقعات سے معرفت کی حاجت اور دوسرے تمام واقعات و حالات سے زیادہ ہے۔ لہذا اس کی یہ ہے کہ تمام لوگ ان کی اقتداء اتباع اور اطاعت کے مکلف ہیں اور یہ مقصد اس وقت تک اتمام رہے گا جب تک کہ رسول کریم ﷺ کی سیرت شریفہ اور احوال طیبہ کا مطالعہ اور اس کی معرفت حاصل نہ کی جائے۔

۱۷۰ آیت بچہ کے لئے ضروری ہے کہ وہ پائے کہ محمد مصطفیٰ ﷺ افضل المرسلین ہیں اور اللہ تعالیٰ کے محبوب ترین انسان ہیں۔ آپ ﷺ کی شریعت کامل ترین شریعت ہے۔ نیز یہ کہ اللہ تعالیٰ نے ان کے ذریعہ لوگوں کو اندھیروں سے روشنی کی طرف نکالا آپ ﷺ مومنوں پر بہت مہربان ہیں۔

۱۷۱ آپ ﷺ کی بعثت تمام جہانوں کے لئے باعث رحمت اور ساری انسانیت پر اللہ تعالیٰ کا احسان تھی اسی لئے آپ ﷺ کی محبت آپ ﷺ کی اطاعت اور آپ ﷺ کے ساتھ ادب و آداب کا معاملہ ان اہم ترین امور میں سے ہے جن کا مربی کو خصوصیت کے ساتھ اہتمام کرنا چاہئے اور اس کا فریضہ ہے کہ وہ ان امور کو بچہ کے لہجہ میں پیش کر دے۔

### ۲۔ رسول کریم ﷺ کی اطاعت و اقتداء:

۱۷۲ رسول اکرم ﷺ کے اوامر کی اتباع اور آپ ﷺ کے نیک و طریق کی اقتداء اور حقیقت آپ ﷺ سے محبت کا ہی ثمرہ اور نتیجہ ہے رسول محبوب ﷺ ہی اکمل البشر اور اسوہ کامل ہیں عارفین آپ ﷺ ہی کے نقش قدم پر چلتے ہیں۔ انہیں آپ ﷺ ہی کے جسم شریف سے میراب ہوتے ہیں آپ ﷺ کی اطاعت اللہ تعالیٰ ہی کی اطاعت ہے فرمان رب ذوالجلال والا کرام ہے:

﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ﴾ (آل عمران ۳۰)

”آپ فرمادیں کہ اللہ و رسول ﷺ کی اطاعت کرو۔“

نیز فرمایا:

﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ (المائدہ: ۸۰)

آپ ﷺ کے اسوۂ حسنہ کی اتباع یا عہدِ نبوت اور مخالفت موجب ہدایت ہے۔ فرمانِ ربِ عالمین ہے:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ

بِرَحْمَةِ اللَّهِ وَظُلُمِ اللَّيْلِ الْأَبَغْ وَذَكَرَ اللَّهَ حُبُّوًّا﴾ (المائدہ: ۸۱)

”تم لوگوں کے لئے (یعنی ایسے شخص کے لئے) جو اللہ سے اور روزِ

آخرت سے ڈرتا ہو اور کثرت سے ذکرِ الہی کرتا ہو رسول اللہ کا ایک

عمدہ نمونہ موجود تھا۔“

☆ رسول کریم ﷺ کی اتباع و اطاعت سے بچوں کو بہت سے اہم فوائد حاصل ہو سکتے ہیں لیکن یہ بھی ہو سکتا ہے جب عربی و درست طریقہ اور سادہ انداز میں اس کی تعلیم بھی دے مثلاً عبادتِ اللہ نے نکلے تو بچے سے کہے کہ رسول کریم ﷺ کی طرح کیا کرتے تھے اور جو کوئی خلافِ سنت کام سرزد ہو تو بچوں کو اس پر حتمہ کرے نتیجہ یہ ہوگا کہ بچے ان افعال کی اہمیت کو محسوس کرنا شروع کر دیں گے اور اچھے کاموں کو اختیار کریں گے اور برے کاموں سے پرہیز کریں گے اور ان کی نظر میں رسول اللہ ﷺ کی شخصیت میں اسوۂ حسنہ اور نمونہ جلیہ بنے گی۔

☆ یہاں ایک اور اہم پہلو ہے جس سے خود مربی کو بھی آگاہ ہونا چاہیے اور بچوں کو بھی اس سے آگاہ کرنا چاہیے وہ اہم پہلو یہ ہے کہ بعض بچے کچھ بیہودہ قسم کے لوگوں سے محبت کرتے ہیں اور ان کو پسند کرتے ہیں جیسے فلموں کے اداکار، فن کار اور دوسرے رقاص وغیرہ وہ بچے کسی وقت ان کی تقاضی کرتے ہیں اور کبھی ایسے کپڑے پہنتے ہیں جن میں ان کی تصویریں بنی ہوئی ہیں ایسے موقع پر ان کو مستحب کرنا اور انہیں اس ناقابلِ تقلید نمونہ کے نقصانات بتانا ضروری ہے کیونکہ اس سے بچوں کے دلوں میں رسول کریم ﷺ کی

محبت کا ہندو۔ اندر پڑ جاتا ہے نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان میں تائید دینہ عداوت دامیانے نکلتی ہیں اور ان کے قلوب سے شیخ کو نہ لاشے جو شروع ہو جاتا ہے پھر وہ موسم موسائی کے غیر مناسب افراد بن کر ابھرتے ہیں۔

اس لئے عربی کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنی درست رہنمائی کرے اور اسے راہ ہدایت پہنچانے کو جو چیز اس کے لئے مفید ہو اس سے محبت اور نہ غیر مفید اور مضر وہ اس سے نفرت کرے اس لئے تمام نے اس کو اپنی قیامت اور ان سے ٹکھن کرنا چاہا ہے ابھی اس کا بھی کچھ ملے کہ تو اس کا ہاتھ قیام سے ہر لمحہ اسے اپنے کاموں میں لگانے رکھنے کا کہ قرآن و سنت کی روشنی میں اس کی تربیت بخیر ہمارے اور غایت ہو۔



## ﴿فصل سوم﴾

بچہ اور اس کی مسلمانوں کے معاملہ میں اخلاقی تربیت:

یہ فصل انتہائی اہم اور اس باب کی روح و روحانیت ہے اس فصل سے بچہ ایسے حقیقی اخلاقی سے روشناس ہوگا جو دونوں پہلوؤں کی سعادتوں کے حصول کا موجب ہوتے ہیں۔

☆ اخلاق دراصل لوگوں کے ساتھ حسن معاملگی کا نام ہے بچہ کی عملی زندگی میں کامیابی کا دار و مدار ہی کی حسن تربیت پر ہے جب بچہ کی اخلاقی تربیت ہوئی ہو تو وہ دنیا و دنیائے بعد از موت کے سب سے عمدہ اخلاق کے ساتھ برتاؤ کرتا ہے جس سے اس کی زندگی کامیاب و بامراد ہوتی ہے والدین کا ضروری عمل علماء کے طرز عمل سے مختلف ہوتا ہے نیز والدین کا معاملہ دوستوں اور رشتہ داروں اور بھائی بہن وغیرہ کے سلوک سے یکسر مختلف ہوتا ہے۔

☆ مسلمانوں کے متعلق وچسپ اخلاق اور اخلاقی تربیت کے مرحلہ میں والدین اساتذہ بھائیوں عزیز و اقارب اور معشرہ کے دیگر طبقات کا ذکر جو اس کے بعد درست اور معتدل تربیت کی طرف اشارہ کیا جائے گا جس کی راہ پر خود مرئی کو بھی چلنا چاہیے اور بچہ کو بھی اس راہ معتدل کے قریب کرنا چاہیے تاکہ وہ معاشرہ کا مفید فرد بن سکے۔

☆ پہلے مسلمانوں کے متعلق عمومی اخلاق پر روشنی ڈال جائے گی پھر دوسرے طبقات کا ذکر ہوگا اور ہم کچھ تفصیل اور اضافت سے اسے بیان کریں گے تاکہ بچہ زمانہ حاضر کے اور زمانہ ماضی کے مسلمانوں کی زندگیوں سے استفادہ کر سکیں اور اپنے نفع و نقصان کو پہچان سکیں۔

والدین کی اس کے والدین کے والد میں اخلاقی تربیت کا ذکر کیا جاتا ہے پھر بھائیوں کا پھر عزیز و اقارب پھر دوست و اقارب اس کے بعد معتمدین و علماء کا ذکر ہوگا۔

## ۱۔ بچہ کی والدین کے معاملہ میں اخلاقی تربیت:

قرآن کریم میں ایسی بہت سی آیات موجود ہیں جو بچہ کو اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کی طرف دعوت دیتی ہیں، ماں باپ اس کے وجود کا سبب ہیں، والدین وہ بہتیاں ہیں جو اپنے بچوں کی خیر و فلاح کے لئے ہر ممکن اقدام کرتی ہیں، سختی، حق و حوٹیں، راتیں ان کی اس حال میں گزرتی ہیں کہ وہ بچوں کی بیماری کی وجہ سے ساری رات بیدار رہتے ہیں، اس کے درد کو اچھا درد اور اس کی تکلیف کو اپنی تکلیف خیال کر لیتے ہیں، ان کی آنکھیں بچوں کی راحت و عافیت سے ہی غمزدگی ہوئی ہیں، اگر بچہ کو کوئی کاٹنا بھی چبھ جائے تو وہ تنہا کرتے ہیں کہ کاش یہ کاٹنا نہیں چبھ جاتا، یہی لئے والدین کا بچوں پر اتنا عظیم حق ہے کہ وہ انھیں خوش کر لیں والدین کے امور نہایت فائدہ نہیں چکا سکتے۔

حبیب مصطفیٰ ﷺ نے بھی اس جانب اشارہ کر کے آپ ﷺ نے فرمایا: ”کوئی لڑکا اپنے والد کا بدلہ نہیں چکا سکتا، ایسا کرنا اسے تمام پائے پھر خرید کر آ کر کر دے۔“  
مسلم، ترمذی، ابوداؤد، ابن ماجہ، تہذیب

یہ درحقیقت تعلیق بالحوال کے قبیل سے ہے (یعنی جہاد دین نامکس ہے) جو نیک بچا کہاں کتب اور کیسے اپنے باپ کو محبت کی حالت میں پا کر اسے خرید کر آ کر کر دے۔ تاریخ نے اپنے ان گنت صفحات میں اس طرح کا کوئی واقعہ ریکارڈ نہیں کیا۔

بچہ: جیسا اپنے والد کے احسانات کے بدلہ میں جس قدر بھی خدا، تہذیب اور قربانیاں پیش کرے وہ والد کے احسانات و قربانیوں کا بدلہ نہیں چکا سکتا، یہی طرح میں اپنی والدہ کے احسانات اور قربانیوں کے بدلہ میں جس قدر بھی خدا، تہذیب اور قربانیاں پیش کر دے اس کا بدلہ نہیں چکا سکتی۔

بچہ: میں اس پر فیک مثال بیان کرتا ہوں جو اکثر لوگوں کی زندگی کا حصہ بن گئی ہے اور اسے آج کے دور میں محسوس کیا جاتا ہے، وہ یہ ہے کہ والدین والدہ بڑھاپے کے وقت اگر بیمار ہو جائیں اور اولاد کو ان کی خدمت کرنی پڑے تو کبھی ایسا ہوتا ہے کہ وہ والدین کی

خدمت سے نکل آ جاتے ہیں اور آگے لگتے ہیں اور کبھی ان کے کثرت سوال سے آپ بکول ہو جاتے ہیں جب والدین میں سے کوئی عمر رسیدہ ہو جاتا ہے ورنہ کے آخری حصہ کو پہنچ جاتا ہے تو وہ بالکل چھوٹے بچہ کے مانند ہو جاتا ہے پھر وہ ہر چیز کے بارے میں پوچھنا چاہتا ہے یہ سب وہ موقع ہوتا ہے جس میں والدین کے ساتھ اس کے سبب سلوک ان کے معاملہ میں رفی و رفی اختیار کرنے اور انتہائی لطف و ادب کے ساتھ ان کی باتوں سے جواب دینے کا پتہ چلا ہے والدین نے تو اس بچہ کی پرورش اس لئے کی تھی تاکہ وہ رشتہ رفتہ بڑا ہو جبکہ بعض اولاد ان کی اس لئے خدمت کرتی ہے کہ ان کی تمنا ہوئی ہے کہ سب یہ فوت ہوں اور ہماری جان خدمت سے چھوٹے۔ بعض اولاد باپ کو کمپرسی کی حالت میں چھوڑ دیتی ہے اور والدین کو ناقص توہم سمجھتی ہے جب وہ خود بچہ ہوتا تھا اور رحم و شفقت کا محتاج تھا تو کیا اس کے والدین نے۔۔۔ بے یار و مددگار چھوڑ دیا تھا ان کے ساتھ رحم و شفقت کا سلوک نہیں کیا تھا؟

ہم معلوم ہوا کہ والدین کا حق عظیم سے عظیم تر ہے سیدہ سہارن بھٹن سے منقولی والدین کے متعلق در وقت کیا گیا تو آپ نے فرمایا: ”اگر تو اپنے مال اور اہل و عیال کو چھوڑ دے تو بھی تو ان کے حقوق کو نہیں کر سکتا۔“ (انتاب المرحوم الامام ارد ۱۰۶۰:۵)

☆ اسی لئے قرآن حکیم میں واسعین کے حقوق کی پاسداری کا حکم خداوندی آیا ہے ارشاد ربانی ہے:

﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا.....﴾ (احزاب: ۴۱)

”اللہ کی عبادت کرو اس کے ساتھ کسی چیز بشریہ نہ کرو اور والدین کے ساتھ اچھا سلوک کرو۔“

ایک اور مقام پر فرمایا:

﴿وَوَضِعْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۚ فَانظُرْ إِلَى ظَنِّهِ (الغاشیہ: ۶)



۶۶ اسی سے سرربی اور باپ کی ذمہ داری ہے کہ وہ بچہ کو ہاتھ تھامے اور اسے لازم و خیالات اور والدین کی نافرمانی جیسے انداز میں سے باہر نکالے اور اس کی ابھی اخلاقی تربیت کرنے اسے اللہ تعالیٰ کے احکامات اور سرذیت و سرنیت کے اسباب سے واقف کرنے اور والدین کی فرمانبرداری کے معاملہ میں اس کی معائنہ کرے کہ وہ رضائے الہی کو حاصل کرے۔

۶۷ باپ و سرربی کا بچہ کی تربیت کے سلسلہ میں ہوشیار اور دانش مند ہونا ضروری ہے لہذا اسے چاہیے کہ وہ بچہ کا مشقت آمیز کاموں کے ذریعہ امتحان نہ لے اور نہ ہی اس کو ایسے امور پر مجبور کرے جنہیں وہ بھاری بھول کر یا جو بے داری سے طور پر اس میں توانائی کا مرتکب ہو گئے ہو بلکہ اسے چاہیے کہ وہ اس کی رہنمائی کرے تعلیم و تہذیب و نصیحت کرے اور سب دہمت سے کام لیتا رہے یہاں تک کہ والدین کی ذمہ داری کے معاملہ میں اس کی صحیح اخلاقی تربیت کا حصول ممکن ہو جائے۔

۶۸ بعض علماء نے سب سے پہلی بچوں کی تربیت کے مسئلہ میں ہی نفع کو اختیار کرتے ہیں اور ان کو نرس اور محبت کے انداز میں اطاعت والدین کی طرف لاتے ہیں اس کے لئے علم تجربہ اور آشنائی کی ضرورت ہوتی ہے مام و مضامین اور انڈسٹری سے گھر کرتے ہیں کہ بعض سبب صاحبین کا اپنی اولاد کے ساتھ محبت و شفقت اور ان کو نافرمانی سے بچانے کا طرز اور معاملہ بڑا عجیب و غریب تھا کہ وہ اپنی اولاد کو کسی کام کے کرنے کا حکم نہیں دیتے تھے اس ذریعہ سے کہ تمہیں یہ نافرمانی کر کے مستوجب عذاب نہ ہو پائے خارجہ بن مصعب (بچہ کے) والد کو نصیحت کرتے ہیں کہ وہ اپنے بچہ کی طیف چیرا یہ میں رہنمائی کرے اور شفقت و محبت کے طریقہ سے اس کو اطاعت کی جانب لے آئے چنانچہ وہ فرماتے ہیں کہ باپ اس کو عطایات دے اور اتنا پیار سلوک کرے کہ وہ اس کی فرمانبرداری کرنے لگ جائے۔

۶۹ سبب صاحبین کے ایسے ذریعہ طرز ہائے تربیت واقعہ ان کی دانشمندی پر دلالت کرتے ہیں نہ دنیا کی حدود سے بھی آگے کی سوچتے تھے اپنی اولاد کے ساتھ شفقت و محبت کے مسئلہ میں بھی ان کی انفرادی نجات کو ہی مقدم رکھتے تھے یعنی جس حکم کی تعمیل ان





سامنے تذکرہ کرنے فیض وار بچوں پر اس کا بہت اثر پڑتا ہے اس سے وہ حقوق والدین کی عظمت و اہمیت کو سمجھیں گے ان میں والدین کی تعظیم اور ان کے اکرام کا داعیہ پیدا ہوگا اور ان کے وجدان میں والدین کی فرمانبرداری اور ان کی مرضیات کی خواہش کا اخلاقی احساس فروغ پائے گا۔

بچہ والدین کے معاملہ میں اس کی اخلاقی تربیت کے سلسلہ میں جو امور مستحسن ہیں ان میں سے ایک یہ بھی ہے کہ باپ اور سربئی کچھ ایسے مفید اور خوبصورت قصے اور واقعات بھی منتخب کرے جن میں والدین کی فرمانبرداری اور ان کے ساتھ حسن سلوک کا ذکر کیا گیا ہو کیونکہ بچہ اس سے بہت متاثر ہوتا ہے۔ سربئی بعض خوبصورت واقعات کو متنوع و سلوب اور آوازوں کی غالی کے ذریعہ حسین بنا سکتا ہے اس سے بچہ اس قصہ کی اہمیت کو سمجھے گا اور اس پر توجہ دے گا اور اس میں کوئی حرج نہیں کہ وہ میر قصہ ایسے بچہ کو بتائے جو اپنے والدین کا فرمانبردار ہو اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ اس کے دل میں نیکی کی محبت اور والدین کی اطاعت کا جذبہ پیدا ہوگا سربئی اس مرحلہ میں کہیں ماں کے حقوق کو نہ بھلا بیٹھے بچہ کو اس طرف بھی توجہ کرنے میں اس کا مقام وہ مقام ہے جو بعض اوقات باپ کے مقام و مرتبہ پر بھی فائق ہو جایا کرتا ہے اس لئے اسے ماں کے احترام کا بھی امر کرے اور اس کا بھی حکم دے کہ وہ ہر صبح کو اپنی ماں کے ہاتھ اور سر کو چوما کرے خصوصاً در سہ جاتے وقت اسے اس بات کا پابند کرے کہ تو نے اپنی والدہ کی نافرمانی نہیں کرنی انہیں کبھی جھڑکنا نہیں ہے تمہاری آواز بھی ان کی آواز سے زیادہ بلند نہ ہونے پائے کیونکہ اکثر بچے اپنی ماں سے اس قدر نہیں ڈرتے جتنے وہ اپنے والد سے ڈرتے ہیں بسا اوقات ایسے حال میں ماں کی فرمان برداری استحصال کا شکار ہو جاتی ہے پھر ان کی نافرمانی وقوع پذیر ہو یا شروع ہو جاتی ہے اور بچوں کی نظر میں ان کی قدر و منزلت کم ہونے لگتی ہے اس لئے ضروری ہے کہ بچہ کو بچپن ہی سے اس بدی عادت سے بچایا جائے اور اسے اس امر پر خبردار کیا جائے اور والدہ کو بھی چاہیے کہ بچہ کی ایسی نامناسب حرکات کے ازالہ کے لئے اپنے خاندان سے واضح انداز میں تذکرہ کرے اس سے بچہ کے دل میں ماں باپ کا رعب پیدا ہوگا۔

## ۲۔ بھائیوں کے ساتھ اخلاق سے پیش آنا:

ایک کامیاب باپ اور مربی وہ ہے جو اپنے بچوں کی تربیت کے معاملے میں ان کے ساتھ حسن تعلل اور محبت و شفقت کا برتاؤ کرے اور اللہ تعالیٰ سے مدد لیتے ہوئے تربیت کی طرہ نہ توچے۔ یہ اس وقت ہوگا جب ایک گمراہ نوجوان کے تمام بچوں کے ساتھ عدل و مساوات اور محبت کا برتاؤ اور ان کے جان میں ربط محبت و الفت کی مومنا افزائی ہو۔

✽ خاندان ایک مختصر سماجی ہے جس میں بچے پر دان چڑھتے ہیں اور پھر اس سے نکل کر ایک بڑی سماجی میں شامل ہوتے ہیں جس میں مختلف رنگ و صفت کے لوگ ہوتے ہیں ہر ایک کی عادات و مشغول اور سرگرمیاں مختلف ہوتی ہیں۔ چنانچہ بچے اس معاشرے میں شامل ہو کر اپنی عادات و اخلاق کو بچانے میں اگر کامیاب ہوتے ہیں تو یہ اس کی تربیت کرنے والے کی کامیاب تربیت کی نشانی ہے۔

✽ والد پر یہ بھی لازم ہے کہ وہ بچوں کے درمیان مساوات و برابری کے حکم سے اور حسد پیدا نہ ہونے دے۔ اس سے کہ حسد ایک بری صفت و خطرناک بیماریاں و سرکار مجموعہ ہے۔ حسد اور رشک یہ دو ایسی صفات ہیں کہ برائتوں کے اندر پائی جاتی ہیں۔ انسان کی طبیعت سے اس کو مکمل شمع کرنا تو ممکن نہیں ہے۔ اہل اسلام کی ضرورت اپنا کر اور قرآن کریم کے بیان کردہ تربیت کے اصولوں پر بچے کی تربیت کر کے اس کی حدت و تیزی میں کمی کی جاسکتی ہے۔

✽ عملی زندگی میں بچوں کے اندر حسد پیدا ہونے اور بڑھنے کی ایک وجہ یہ ہوتی ہے کہ والدین کی محبت ایک بچے سے دوسرے کی نسبت جب زیادہ ہوتی ہے تو اس دوسرے بچے کے اندر حسد کی آہ بڑی ہوتی ہے اور وہ بڑھتا رہتا ہے یہاں تک دوسرے بہن بھائیوں پر غم کرنے لگتا ہے حتیٰ کہ بہن و بھائیوں کو نقصان پہنچانے سے بھی دریغ نہیں کرتا۔ اور بھی والدین کی توجہ اپنی طرف مبذول کرانے کے لئے خود کو نقصان پہنچ

پہنچاتا ہے۔ اسی وجہ سے تربیت کرنے والے کے لئے لازم ہے کہ وہ تربیت کے اس گوشے سے ہرگز غافل نہ ہو۔ اور بچوں کو یہ بھی یاد کرانے کہ ان کی محبت تمام بچوں کے ساتھ برابر ہے اور کسی کو کسی پر فوقیت نہیں ہے۔

بچہ سب سے پہلے ہمدردی، مہربانی اور شفقت چاہتا ہے۔ اس کے بعد اس کی دل چسپی کہیں سے ہوتی ہے۔ جب اس کو یہ احساس ہوتا ہے کہ لہر والوں کی محبت اس کے مقابلے میں دوسروں کے ساتھ زیادہ ہوگئی ہے تو وہ غضبناک ہو جاتا ہے اور اس کے اندر مقابلے کا جذبہ جوش مارنے لگتا ہے۔ اس وقت اس مشکل کو حل کرنے کے سلسلے میں اس کے والد کی دانشمندی کا ظہور ہوگا۔ چنانچہ تمام بچوں کے ساتھ برابر شفقت و محبت کر کے اس کے دل سے احساس کمتری کو دور کرنے کی ضرورت ہوگی۔ دوسرے نمبر پر اس کے دل سے غصہ اور تعاقب کے جذبے کو نکال کر اس کو سابقہ سیرت اور غیبی زندگی کی طرف لانا ہوگا۔

بچوں کے اندر پانچ سال کی عمر کے اندر غصے کا جذبہ برقرار رہتا ہے اس لئے کہ اس عمر میں بچہ ماں باپ کا محتاج ہوتا ہے۔ اور اس عمر سے جب بڑھ جائے تو تھوڑی سی کچھ اور بہن بھائیوں کے ساتھ محبت اور صلہ رحمی کا جذبہ قدرے پیدا ہو جاتا ہے۔ اور جب اچھے برے میں تمیز کرنے کی عمر میں داخل ہو جائے تو والد اور مربی کو چاہیے وہ مسلمانوں کے ساتھ حسن سلوک اور بہن بھائیوں کے ساتھ محبت کرنے کی طرف ترغیب دے اور بھائیوں کے ساتھ ادب سے پیش آنے اور بڑے بھائی یا بڑی بہن کا احترام کرنے کی تعلیم دے مسلمان کرنے کی بھی تعلیم دے نیز اسے اس لئے کہ مسلمان آپس میں محبت پیدا کرنے اور جنت میں داخل کرانے کا باعث ہے۔ مسلمان کی فضیلت سے متعلق آپ ﷺ کے فرمان بھی پڑھ پڑھ کر اسکو سنائے۔ مثلاً آپ ﷺ کا فرمان ہے: "ایمان کے بغیر تم جنت میں داخل نہیں ہو سکتے اور ایمان آپس کی محبت کے بغیر مکمل نہیں ہوتا۔" کیا ایسی چیز تمہیں نہ بتاؤں جس پر عمل کر کے تم آپس میں محبت پیدا کر سکو؟ آپس میں ایک دوسرے کو سلام کرنے کا رواج دو۔ اگر تربیت کرنے والے اپنے بچے کو سلام اور بھی بتاؤں گی تعلیم دے

کا زیادہ خواہش مند ہو تو اسے چاہیے کہ وہ اپنے بچے کو چٹلی اور غیبت کرنے سے بچائے۔ بہت سے بچوں کی عادت ہوتی ہے کہ ماں باپ کے سامنے ایک دوسرے کی مذمت اور شکایت کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور بات کو بڑبڑا کر پیش کرتے ہیں تاکہ والدین سے اس کو سزا دلوا سکیں۔ اگر اس چٹلی کی اس وقت حوصلہ شکنی نہ کی جلی تو چٹلی کی رغبت پیدا ہو سکتی ہے اس کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے۔ تو ایسے موقع پر والدین کا بھی استعمال کر سکتا ہے تاکہ بچوں کی اصلاح ہو سکے۔ اور بچے سے کسی کی چٹلی اور غیبت پر گڑ نہ سنے اور غیبت کی برائی اور اس کے خطرات خوب واضح کر کے بیان کرے۔ اس بری اور قبیح عادت کی قرآن میں بیان کردہ سزائے بچوں کو متعارف کرائے اور اس عادت کو چھوڑنے کا یہ قرآنی حکم ان کو سنائے۔

﴿وَلَا يَغْتَابِ بَنُوكُمْ بُعْثًا لِّحَبِّ أَخَدَتُكُمْ أُنْ يَأْتِيَكُمْ

لِنُحْمٍ أُنْجِبَهُ تَبِثًا فَنُكْرَ هُنُوْهُ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ

رَءِیْتُمْ﴾ (ممتحنہ: ۶۶)

”اور بچوں کی غیبت نہ کرے“ کیا تم سے کوئی اس بات کو پسند کرتا ہے کہ اپنے سرے ہوئے بھائی کا گوشت کھائے اس کو تو تم ناگوار سمجھتے ہو اور اللہ سے ڈرتے رہو بے شک اللہ بڑا تو پتو قبول کرتے والا مہربان ہے۔“

اس قبیح اور بری عادت اور غلط طریقے پر بہت زور کیا گیا ہے۔ اس آیت کے ساتھ ساتھ آپ ﷺ کی احادیث مبارکہ جو غیبت اور چٹلی کی برائی اور مذمت کے متعلق ہیں چڑھ کر سنائے اور چٹلی کرنے والوں کے انجام بد سے بھی بچوں کو روکنا کرائے۔ چنانچہ آپ ﷺ فرماتے ہیں:

(لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَسَمٌ)

”چٹلی خورد جنت میں داخل نہیں ہوگا“

اس کے بعد بھی بچہ شرمین بھی بیویوں کی طبیعت کرے یا پر۔ الفاظ سے اس کا نام لے تو اس کو ڈانٹے اور جن کی طبیعت کی ہے ان سے معذرت کرائے اور اپنی غلطی پر بچوں سے اظہارِ افسوس کرائے۔ اور اللہ تعالیٰ سے اس کو نہ کی معافی کی دعا کرائے۔ اس طرح کرنے سے غلطی و غیبت سے بچوں کو خلاصی مل سکتی ہے۔ غلطی کرنے کے بعد معذرت کرنے کی حوصلہ افزائی کرنے میں کوئی حرج نہیں۔ اس لئے کہ جرم کرنے کے بعد عذر کرنے سے دلوں پر تہہ جہہ ہوئے بغض و کینہ میں تخفیف ہو جاتی ہے۔ اس طرح خود مرہبی کے لئے ضروری ہے کہ ان چیزوں سے خود کو بچا کر بچوں کے لئے نمونہ بنے۔ اور غیبت، غلطی اور لوگوں کی مذمت کرنے سے گریز کرے۔ تاکہ اس کے ذریعے اپنے بچوں کے دلوں سے غلطی و غیبت کی جڑوں کو کاٹ ڈالے۔

تربیت کرنے والے پر یہ بھی لازم ہے کہ مزید اہم دہر تک ان کو ایک جگہ اکٹھے نہ رکھے بلکہ منفیدہ مشنگلوں میں مصروف کر کے ایک دوسرے سے جدا رکھے، بعض کو درشتیہ داروں کی ملاقات کے لئے بھیج دے اور دوسروں کو ضرورت کی چیزیں خریدنے کے لئے بازار کی طرف بھیج دے۔ اسی سے ایک دوسرے کے ساتھ ملاقات کرنے کا شوق پیدا ہوگا اور آپس کے اختلافات بھی ختم ہوں گے۔ حضرت عمرؓ اپنی اولاد کی تربیت کے لئے آسان اور مفید طریقوں سے کام لیتے تھے۔ اور ان سے فرماتے: ”جب صبح ہو جائے تو متفرق ہو جاؤ۔ ایک گھر میں جمع نہ ہو۔ مجھے تمہارے آپس میں اختلاف کا اندیشہ ہے۔“ یہ ہے حضرت عمرؓ کی دانشمندی اور تفقہ اور بچوں کی نفسیات پہنچانے کی مہارت۔ اسی بنا پر ہمیشہ ایک جگہ جمع ہونے سے منع فرما کرتے اور متفرق رہنے کا حکم دیتے۔ اس لئے کہ جدا جدا رہنا آپس کے جھگڑوں اور بغضوں کو مٹاتا رہتا ہے اور اس جگہ کو آپس کی محبت آگہی لیتی ہے۔ کیا ہی اچھا ہو کہ ہم آج کل اپنے بچوں کی تربیت کے سلسلے میں حضرت عمرؓ کی اس مفید و نافع وصیت پر عمل پیرا ہوں۔ تاکہ ہم اپنے بچوں کو اختلاف و مشاجرت سے دور ایک پاکیزہ زندگی دے سکیں۔

### ۳۔ رشتے داروں کے ساتھ اخلاق سے پیش آنا:

ایک سرین کی اپنے بچے کی بہترین اور افضل ترین تربیت یہ ہے کہ انہیں رشتہ داروں کے ساتھ اچھے اخلاق سے پیش آنے کی تربیت دے۔ خصوصاً اس زمانے میں اس کی اہمیت اس حد تک بھی بڑھ گئی ہے کہ آج کل اکثر بچے اپنے خاندان کے بڑوں کی تعظیم نہیں کرتے۔ اور یہ نہیں سمجھتے کہ کن کن لوگوں کے ساتھ رشتہ داری ہے؟ اور صلہ رحمی کا تعلق کن کن کے ساتھ کرنا چاہیے؟ رشتے داروں کے بہت سارے حقوق ہیں: من جملہ ان حقوق کے صلہ رحمی کا حق بھی ہے۔ صبر، نرمی اور صبرِ صلوک کے قاطعاً تمام رشتے دار بہن بھی ان کی طرح ہیں۔

اور تربیت کرنے والے پر لازم ہے کہ وہ بچے کے اندر اعلیٰ اخلاقی اقدار کی آبیاری کرے اور رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رحمی اور حسن سلوک کرنے کی تربیت دے۔ اللہ تعالیٰ کا حکم بھی یہی ہے۔ چنانچہ فرمائی ہے:

﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾ (نساء: ۱)  
 ”اور تم خدا تعالیٰ سے ڈرو جس کے نام سے ایک دوسرے سے  
 مطالبہ کیا کرتے ہو اور قرابت سے بھی“

دوسری جگہ ارشاد ہے:

﴿إِنِ اللَّهُ يَشَاءُ بِالْعُقُلِ إِحْسَانًا وَإِتْقَانًا﴾ (نمل: ۱۰)  
 ”بے شک اللہ تعالیٰ اچھے دماغی اور احسان اور اہل قرابت کو دینے کا  
 حکم فرماتے ہیں“

قرآن نے جس طرح رشتے داروں کے ساتھ حسن سلوک کا حکم دیا ہے اور ان کو ایذا پہنچانے سے منع کیا ہے اسی طرح حبیبِ رسول ﷺ میں بھی ایسی احکامات موجود ہیں۔ چنانچہ اقرباء کے ساتھ قطع رحمی اور تمیزی کوئی سے منع کیا گیا ہے۔ آپ ﷺ فرماتے ہیں:

﴿لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ﴾ (الحدیث)

”قطعہ رحمی کرنے والا جنت میں داخل نہیں ہوگا۔“

(اسلم کتاب البر: ۷۷)

اسی طرح ایک دوسری حدیث میں آپؐ فرماتے ہیں: رحم عرش سے صحت ہے اور کہتا ہے ”جس نے مجھ سے تعلق رکھا اللہ تعالیٰ اس سے تعلق رکھیں گے اور جو مجھے قطع کرے گا اللہ تعالیٰ اس قطع کرے گا۔“

چنانچہ عربی انگریزی آیات و حدیث میں صلبہ رحمی کے فضائل اور قطع رحمی کی وحیدیں پڑھ کر اس کو سنائے گا تو بچوں میں بھی سے صابہ رحمی کا جذبہ بیدار ہوگا اور قطع رحمی کی حوصلہ شکنی ہوگی۔ اس طرح اس کے اچھے اخلاق و کردار میں روز افزوں ترقی ہوتی رہے گی اور بڑے ہو کر قطع رحمی کی بڑی نسلت خود بخود ختم ہو جائے گی۔ نیز رشتہ داروں کے ساتھ محبت میں بھی اضافہ ہوگا۔

اخلاق و کردار کے اس گوشے میں مزید اضافہ کرنے کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ رشتے داروں کے ساتھ ملاقات کرانے کے لئے ایک مناسب وقت مقرر کرے اور اس وقت میں ملاقات کرے۔ خاص طور پر بچے کی وادی ’نانی‘ ’نانا‘ بچی اور بھوپتی وغیرہ کے ساتھ وقتی وقتی ملاقات کرانے کا بھی اہتمام کرے۔ اور اس ملاقات کے لئے پیسے اس کے دل و دماغ میں شوق پیدا کرے اور ان ملاقاتوں کے فضائل اس کے سامنے یہ سن کرے کہ رشتے دار کی زیارت میں اللہ تعالیٰ کے ہاں کیا اجر و ثواب ہے؟ اور خود رشتہ داروں کے ہاں اس کا کتنا بڑا اثر ہوگا؟۔

البتہ اس سلسلے میں میری رائے یہ ہے کہ اس ملاقات کے معاملے میں بچے کو مجبور نہ کیا جائے تاکہ اس کے دل میں نفرت و سختی پیدا نہ ہو۔ اس لئے کہ بچوں کے نفسیات میں ہے کہ وہ بار بار ایک کام کو کر کے اکتا جاتے ہیں۔ ان نرم لہجے میں اس کو ترغیب دے اور اس کے جذبات کا خیال کرتے ہوئے مناسب وقت میں صلہ رحمی کرنے اور رشتے داروں کے ساتھ ملاقات کرنے کے فوائد سا کر ملاقات کی طرف مائل کرے۔ مثلاً کسی



تفریحی مقام باغات اور تفریحی پارکوں میں اکٹھے جانے کا اہتمام کرے، عصر حاضر میں ماں باپ کی مصروفیات اتنی بڑھ گئی ہیں کہ بسا اوقات تو بچوں سے بھی توجہ ہٹ جاتی ہے اور انہیں بھی وقت نہیں دے پاتے۔ جس کی وجہ سے رشتے داروں کے ساتھ صلہ رگبی میں کمی آتی ہے۔ اس وجہ سے بچوں کی تربیت کا اہتمام کرنے والوں کے لئے لازمی ہے کہ طر فین کے اوقات کی رعایت کرتے ہوئے ملاقات کے لئے مناسب وقت کا انتظام کریں۔ مثلاً دوپہر کے ایک ملاقات ہو یا کم از کم مہینے میں ایک ملاقات ضرور ہو۔ کیوں کہ ملاقات کے اس دورانیے میں خاندان کے بچے ایک دوسرے سے متعارف ہوں گے۔ جو با یک دیگر اچھے ماحول میں وقت گزاریں گے بڑی عمر میں باکرا سے یاد کریں گے۔ اور بچپن کی اچھی یادوں کا تذکرہ کریں گے۔ یہاں یہ بات بھی ملحوظ خاطر رہے کہ رشتے داروں کے ساتھ یہ ملاقات صرف خشک ملاقات نہ ہو بلکہ اپنی طاقت و استطاعت کے مطابق بچوں کے سامنے رشتے داروں کو ہدیہ اور تحفہ دینے کا بھی اہتمام ہو۔ اس سے صلہ رگبی و تعلقات میں مزید اضافہ بھی ہوگا۔ اور فائدہ عام بھی۔ اور بچوں میں اچھے اخلاق و کردار رشتے داروں کے ساتھ بھلائی کا معاملہ کرنے اور ضرورت مندوں کی ضرورت پوری کرنے کا نیک جذبہ بھی پروان چڑھے گا۔ اس سے صلہ رگبی کا عظیم فائدہ حاصل ہوگا اور اس بچے کو اور ابتداء پیدائش سے اس کی تربیت کی طرف توجہ دینے والے مریض کو اللہ تعالیٰ کی خوشنودی کی عظیم سعادت بھی نصیب ہوگی۔

## ۴۔ ساتھیوں اور دوستوں کے ساتھ اخلاق سے پیش آنا:

انسان معاشرے کا ایک لازمی جزو ہے جس سے کبھی بھی جدا نہیں ہوا جاسکتا۔ اور معاشرت کی عبارت کا ایک اہم حصہ ہے چنانچہ دوستوں ساتھیوں اہم عمروں اور اہم جویوں سے بچے کا متاثر ہونا لازمی امر ہے چاہے مرد ہو یا عورت چھوٹا ہو یا بڑا۔ اور واضح بات ہے کہ بچوں کا رہنا سہنا اپنے دوستوں ساتھیوں اور ہمنشینیوں کے ساتھ ہی ہوگا۔ جن کا اثر بھی اس پر ضرور ہوگا۔ چنانچہ اگر دوست اچھے ہوئے تو بچے پر بھی اچھا اثر پڑے گا اور اگر

برے دوست ہوں گے تو وہ بچہ بھی انہیں کی طرح عداوت و احقاق اپنا بنے گا۔ حضرت امام غزالیؒ "احیاء علوم" میں اسی بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: بچے کی طبیعت غلطی تربیت اور عظیم کردار و سیرت کا مقصد بے نیل اور صالح لوگوں کی صحبت اختیار کرنے سے شش ٹھنک ہے۔ اور احقاق کی فراہم نگاہ اور خراب دونوں کی صحبت سے حاصل ہوتی ہے۔ اور امام غزالیؒ یہ بھی فرماتے ہیں کہ انسانی طبیعت پوشیدہ طور پر دوسروں کی صحبت سے خیالات و عادات اور احقاق اپنے اندر جذبہ لگاتی ہے۔

اس سے امام غزالیؒ کی غرض ہے کہ مائیت اور بچوں کی نفسیات میں مہارت کا یہ حصہ ہے۔ چنانچہ وہ بچوں کو عیاشی لڑکوں کے ساتھ حفاظت سے منع کرتے ہوئے فرماتے ہیں: بچوں کو خوش نہ انداز تفریح کے دھرم دہیچوں کی صحبت سے بچایا جائے۔

امام غزالیؒ کے اس قول کی تائید دوسرے علماء و مشہور ائمہ اقوال سے بھی ہوتی ہے کہ بچے دوسروں سے غیرت اور سختی دونوں طرح متاثر ہوتے ہیں۔ چنانچہ حضرت ابن ابی عمیرؒ فرماتے ہیں: ابتداً بچوں میں غزالی بچوں کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔ حضرت علامہ ابن جوزیؒ بھی دوسروں سے بچوں کے متاثر ہونے کے بارے فرماتے ہیں: "بچوں کو شریف صالح لوگوں اور علماء کی صحبت میں بھجوا جائے۔ بے خوف اور جاہل و کون کی صحبت سے بچایا جائے۔ اس لئے کہ انسانی طبیعت میں دوسروں کے اندرونی خیالات چھپنے کا دار و موبہ و دوا ہے۔ برے رفقاء و دھمقا۔ بے نیل و بچوں کے ساتھ ان کے اخلاق کی تقلید ہے۔ بچے نے اپنے اچھے دوستوں اور پاکیزہ ساتھیوں کو چاہا ہے۔ اس لئے کہ دوسروں کے اخلاق سے متاثر ہوتا ہے اور ان کے احقاق و عادات کو پانے کی کوشش کرتا ہے۔ اور اچھے ساتھیوں کی ضرورت اس لئے بھی ہے کہ بچہ ان کے اچھے اخلاق و عادات کو اپنا کر معاشرے میں کامیاب زندگی گزار سکے۔

بہن! والد اور مرنے والے بچے کے دو بچوں اور جن لوگوں کے ساتھ اس کی دائمی شکل ہے ان کی وسعت اور دشمنی کے لئے زبرد کوشش کرتا رہے۔ رشتہ داروں یا پیسوں اچھے اور صالح دوستوں پر مشتمل ایک چھوٹا سا صالح معاشرہ تشکیل دے۔ اور ان کے دوسروں

مضبوط تعلقات استوار کرنے کی کوشش کرے۔ آپس میں منظم ملاقاتیں بہ کثرت کرائے۔ اور ہفتے میں ایک مرتبہ کھنے ماحول میں وقت گزارنے کا موقع فراہم کرے جس میں ان پر بڑوں کی پابندی یا کوئی موروثی مدداری نہ ہو۔ باپ کی کامیاب تربیت کا ایک پہلو یہ بھی ہے کہ وہ اپنے بچوں کی تربیت کے خاطر ان کے دوستوں اور رفقاء کے سرپرستوں سے مل کر قرآن حدیث سیرت مظہر و تاریخ اسلامی اور مفید معلومات پر مشتمل گفتگو اور ایسے معلوماتی پروگرام ترتیب دے کہ جس سے بچوں کی حوصلہ شکنی اجاگر نہ ہو اور ان کی عام معلومات میں اضافہ ہو۔ یہ بھی ذہن میں رکھیں کہ اس قسم کے پروگرام صرف معلومات ہی فراہم نہیں کرتے بلکہ ان پروگراموں سے بچوں کے اندر اچھے کاموں میں ایک دوسرے سے آگے نکلنے کا جذبہ بھی پیدا ہوتا ہے۔ اس قسم کے پروگرام بچے کے لئے علمی بحث و مباحثے میں شامل ہونے اور قرآن کریم حفظ کرنے اور احادیث مبارکہ خوبصورت ترانے اشعار اور قصیدے سننے اور کہنے کا باعث بنتے ہیں جس سے ان کے ذخیرہ الفاظ میں بہت اضافہ ہوجاتا ہے۔

۴۔ اپنے بچوں اور ان کے نیک و صالح مورثا و ادب ساتھیوں کے مابین محبت و تعلق پیدا کرنے کے لئے اچھے و مطلوب اور حکمت سے کام لینے کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً اپنے بچوں کو اس بات پر اماند کرنا کہ وہ اپنے ہم عمر ساتھیوں اور دوستوں کو کسی وقت اپنے گھر میں کھانے کی دعوت دیں۔ اور والدین کو چاہئے کہ ان کی آمد کے موقع پر خوشی کا اظہار کریں اور زیادہ دیران کے درمیان رہ کر ان کی آزادی میں حائل نہ بنیں۔ البتہ عمدہ چیزوں کے حصول اور اپنے اوقات کو قیمتی بنانے کی طرف ان کی توجہ ضرور مبذول کرئیں۔

اس قسم کی تربیت کر کے والد اپنے بچوں کو معاشرے کے ایسے بہترین افراد بنا سکتا ہے جن سے لوگ مستفید ہوں اور وہ دوسروں کے لئے مفید ہوں اور ایسے رجال عصر پیدا ہوں کہ جن سے زیادہ توقعات رکھی جاسکیں۔

۵۔ علماء اور اساتذہ کے ساتھ پیش آنا:

اگر میں یہ کہوں کہ تربیت کا یہ گوشہ بڑھ کی جڈ کی حیثیت رکھتا ہے تو مبالغہ نہ

ہوگا۔ اس لئے کہ اگرچہ نے جہاں مصلحتیں تھے، اس واسطے کہ اس کی تربیت حاصل کر لی تو یقیناً وہ دنیا و آخرت کی سب نگار بن جائیگا۔ اس لئے کہ وہ ۱۰ ہو گیا۔ کیوں کہ ہم آئینہ نور ہے جو انسان کو انکھیں غور پر منور کرتا ہے اور ہر طرح رہنمائی کرتا ہے۔ اور دنیا و آخرت کی سعادت مندی و خوش بختی کا باعث ہے۔

علامہ راغب اصفہانی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اولیاء اور احباب ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی معرفت سب سے زیادہ علماء ہی نواسع ہیں۔ اللہ تعالیٰ سے ڈرنے والے بھی نہیں علماء ہیں۔ اس لئے کہ جس کا علم اللہ تعالیٰ کے بارے میں زیادہ ہو اور اللہ کی عظمت و قدرتی معرفت رکھتا ہو تو ہی کے دل میں خشیت الہی بھی پیدا ہوتی۔ اپنے عمر پر غماز کرنے والے اور خشیت الہی سے مرعوب علماء کی تعریف اللہ تعالیٰ نے بھی ان الفاظ سے کرتا ہے۔

﴿إِنَّمَا يَحُشُّ اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْغُلَّامَ﴾ (زمرہ ۲۸)

”خدا اس کے وہی بندہ ڈرتے ہیں جو صغر رکھتے ہیں“

مدہش میں آپ ﷺ نے بھی علم، عقیدہ، ان فطرت و یقین کی ہے۔ تمام لوگوں سے ان کے مرتبہ کے بلند ہونے، ان کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی خاص مہربانیوں اور خیر و نصیحت کو بیان فرمایا ہے۔ چنانچہ آپ ﷺ کا فرمان مبارک ہے

﴿مَنْ مَلَكَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا فَلْيَنْسِبْهُ إِلَيَّ﴾

”اللہ تعالیٰ جس شخص کے جو بھلائی کا ارادہ فرماتے ہیں اس کو دین کی سمجھ عطا فرماتے ہیں۔“

علامہ اللہ کے دین مبین کی ترویج کرنے والے ہیں جو اللہ تعالیٰ کی رحمت کے سائے میں ہیں۔ یہی وہ لوگ اللہ تعالیٰ کے ہاں بلند مرتبے اور عظیم قدر والے ہیں۔ حضرت ابن ربیع مقلبی فرماتے ہیں: اگر علماء و فقہاء اللہ تعالیٰ کے اولیاء نہیں ہیں تو اللہ تعالیٰ کا کوئی ولی نہیں ہے۔

اس لئے والد علم کی ترویج کرنے والوں کا یہ حکم صریح ہے تو اس کے والد اور مربی پر

یہ ذمہ داری بجا طور پر عائد ہوتی ہے کہ وہ اپنے اپنے کی تربیت میں علماء و فقہاء کے احترام اور اکرام کی غلامت اور ان کے ساتھ محبت کرنے پر بطور خاص توجہ دے۔ آپ ﷺ نے بھی علماء کی تعظیم اور ان کے مرتبہ شہادت کا علم دیا ہے۔ چنانچہ آپ ﷺ فرماتے ہیں: ”وہ شخص ہم میں سے جس کو ہمارے بزرگوں کی تعظیم میں لوں پر دم اور علماء کی توقیر نہ کرے۔“

(المستدرک - ج ۱ ص ۱۳۴)

حضرت سہیل بن قیسؓ کی بادشاہ اور علماء کی توقیر کو دنیا و آخرت کی کامیابی قرار دیتے ہوئے فرماتے ہیں: ”لوگ جب تک علماء و مسلمانین کی تعظیم کرتے رہیں گے خیر و بھلائی پائیں گے۔ ورنہ تعالیٰ ان کی اصلاح فرما کر مٹائے گا۔ اور اگر ان دونوں طبقات کو چکا سمجھیں گے تو اللہ تعالیٰ ان کی دنیا و دین دونوں کو برباد کر دیں گے۔“

تربیت کرنے والے یہ بھی لازم ہے کہ بچے کی فکر توجہ و علماء و فقہاء کی محبت کی عروہ بہ دل کرائے۔ چنانچہ بچے کے سامنے اللہ تعالیٰ کے ہاں علماء کی فضیلت ان کے اچھے کردار اور ان کی اچھائی کھول کر بیان کرے تاکہ بچے کے دل میں علماء کی محبت اور ان کی تعظیم خوب چٹنیں ہو سکے اور بچوں کے سامنے علماء کے نام بیان کرنے میں بھی کوئی مضائقہ نہیں ہے کیوں کہ نام لینے سے بچے علماء کے ناموں سے واقف ہوں گے۔ علماء کا بھلاہ اور عیالدار ہونا (عبداللہ بن مسعودؓ، عبداللہ بن عمرؓ، عبداللہ بن عباسؓ، عبداللہ بن زبیرؓ) رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کا تذکرہ ہذا فقہاء کا تذکرہ ہوا کہ اربعہ رحمہم اللہ کے اوصاف اور ان کے اسماء گرامی بیان کئے جائیں۔ ان کے علاوہ دنیا میں علم و دین پھیلانے والے علماء کو ہم کے اسماء گرامی اور ان کے مناقب بچوں کے سامنے بیان کئے جائیں۔

اسی طرح علماء کی محبت ان کا ذکر ان کی محبت ان کی قدر و منزلت بچوں کے دل میں بٹھانے کی صورت یہ ہے کہ ان کو علماء کی محاسن میں لے جایا جائے۔ لوگوں کے علماء کے ساتھ ادب و احترام اور تعظیم سے پیش آنے کا منظر دکھایا جائے۔ اس طرح علماء کی محاسن میں علم و معرفت اور مواعظ حلہ سے مستفیض ہوں تو ان کے دلوں میں علماء کے

لئے عظمت و محبت اور بندہ بہ مترم پیدا ہوگا۔

۵۔ مہرِ بی بیوں کے سامنے مجلسِ معیہ کے فوائد بھی بیان کرے اور ان کو بتائے کہ حضرت لقمنؑ کی تفسیر بھی اپنے بیچوں کو سنا، و فقہاء کی صحبت اختیار کرنے کی نصیحت فرما کر کرتے تھے۔ اور ہوں فرماتے تھے: اے پیارے بیٹو! علماء کی مجلس اختیار کرنا اور علماء کے سامنے زانوئے تلمذ تہہ کرنا اس سے اللہ تعالیٰ دنوں و علم و سکنت سے اسے نوازا کر دیتے ہیں جیسے کہ بھیر زمین کو، رشتہ سے آم ڈالتے ہیں۔

## ۶۔ غیر مسلموں کے ساتھ اخلاق سے پیش آنا:

اسلام دینِ فطرت ہے۔ اور اسلام دو دین ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کے لئے پسند فرمایا ہے فرمان الہی ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عِنْدَ اللَّهِ لَا إِسْلَامَ إِلَّا بِحَقِّ (المومن ۹)

”جاہلِ دین اللہ تعالیٰ کے نزدیک صرف اسلام ہی ہے“

اسلام نے تمام معاشرتی معاملات میں اسی اصول پر مسلمانوں کی زندگی کو استوار کیا ہے۔ اس کے لئے سد و مقرر فرمائی ہیں کہ کون کونوں کے ساتھ کس طرح زندگی گزارنی ہے؟ اسلام نے جس طرح مسلمانوں کے تمام حقائق کے ساتھ زندگی گزارنے کی اخلاقی تربیت کی ہے، اسی طرح غیر مسلموں کے مختلف طبقات کے ساتھ زندگی گزارنے کے طریقے بھی وضع کئے ہیں۔ عربی اور واد کے لئے غیر مسلموں کے ساتھ زندگی گزارنے میں بچوں کی تربیت کو لازم قرار دیا ہے کہ اس سے معلوم ہو کہ اسلامی حدود کے دائرہ میں رہتے ہوئے غیر مسلموں کے ساتھ کس طرح زندگی گزارے۔

۷۔ تربیت کا اہتمام کرنے والے عربی کے لئے یہ بھی لازم ہے کہ وہ بچے کو یہ بھی سمجھائے کہ قرآنِ اہلسنت کی روشنی میں کون کون سے محبت کرنا ضروری ہے اور کون کونوں سے نفرت کا حکم ہے؟

یعنی بچوں کے سامنے کھڑی حقیقت اور ان کے احوال کو خوب واضح کرے۔

ان شہادتیں اس رسم کے احوال بھی دے گئے جو مذکور چھوڑ کر غیروں کی عبادت کرتے ہیں اور لہذا عقائد کی طرف اول دلوں پر شریکیوں کو منسوب کرتے ہیں۔ اور عقائد کو جوہات کے ساتھ مزاحمت سمجھا دینی کرتے ہیں لیکن یہ ہے کہ شریعت نے ان کے ساتھ وہی وہی کتاب قرار دیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے مومنین کو کفار کی روایت سے منع فرمایا ہے۔

فان اجمعی ہے

وَمَا يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ  
وَمَا يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ اَنْ يَكُنْ  
(نور ۵)

”اے ایمان والو! تم یہود و نصاریٰ کو وہ امت مت بناؤ جو آئید  
اور میرے لئے دوست ہیں اور جو تمہیں تمہیں سے ان سے دوستی کرتا  
ہے شہد و انہی میں سے نہ گا۔“

باپ اور تربیت کرے والے کے لئے یہ بھی لازم ہے کہ وہ کفار کی عادات  
و عبادت کے متعلق بھی ان کی صورت پر عمل نہ کرے اس لئے کہ لہذا کے پاس کوئی  
متفقہ و عقلی تربیت نہیں ہے اس لئے کہ ان کے پاس فوٹو انش کا نہ مروج ہے جن کے پاس  
کوئی دینی اور اخلاقی تربیت کا نام و نشان نکل نہیں ہے۔ کفار کی حقیقت سے بچوں و روشناس  
کرائے کے لئے حضور ﷺ کے ساتھ یہودیوں کے غداری کو بھی بیان کرتا ہے کہ کس  
طرف نہ یہودیوں نے آپ ﷺ کو قتل کرنے کے منصوبہ بے باک کیا؟ آپ کو تکلیف پہنچانے  
کے لئے کیا کیا حربے استعمال کئے؟ آپ کے ساتھ معلم بے کرائے کس طرح قوت سے  
رہے؟ اس لئے کہ غداری ان کی سرشت میں داخل ہے اور ان کی طبیعتوں کا نصب ہے۔

۲۶ تربیت کرنے والے کے لئے یہ بھی مناسب ہے کہ بچوں کو یہ بتائے کہ یہودی  
کے ساتھ اللہ کا فیض نہیں صرف ہے؟ اور یہ کہ یہود اللہ تعالیٰ اور اولیاء اللہ کے دشمن ہیں۔  
بچے کے دل پر نیو اور اہل خیریت و عبادت اور اہل شر کے ساتھ بغض رکھنے کو قرآن و سنت کی  
روشنی میں خوب جائز ہیں کہ وہ اور کفار کے ساتھ اختلاف ان کے ساتھ مسلسل ملاقات کی

نفرت کو ان کے دل و دماغ میں مرکوز کرے تاکہ ان کے ساتھ مسلسل ملاقات کی نفرت ان کی طبیعتوں کا حصہ نہ بن جائے۔ اور برائیوں کی برائی دل سے نہ نکل جائے۔ مرنے پر یہ بھی ضروری ہے کہ وہ بچوں کو کفار کے ساتھ معاملات کرنے اور ان کو سام کرنے کے متعلق بھی تعلیم دے اور سنت کے مطابق اس کی تربیت کرے۔ چنانچہ آپ ﷺ کا ارشاد مکرہی ہے:

﴿يَتَّبِعُوا الْبُهْدَ وَالسَّوِيَّ بِالْإِسْلَامِ وَإِذَا لَقِيتُمْ أَحَدَهُمْ

فَمِنْ خَطَرِيٍّ فَاضْطَرُّوْهُمُ إِلَى أَمْنٍ﴾

(۱) البرکۃ فی فضیل سنن، المحدثین، ۱۹۴

اگر بے مریجوری غیر مسلم کو پسے سلام کرنا بھی پڑے تو اسلام علیکم نہ کہے اس لئے کہ سلام اللہ تعالیٰ کے اسناد مگرانی میں سے ایک نام ہے جس کو کفار کے لئے استعمال کرنا مناسب نہیں ہے بلکہ یہ مسلمانوں کے لئے خاص ہے ہاں کفار کے لئے سلام کی جگہ میں صبح بخیر یا شام بخیر جیسے الفاظ استعمال کر سکتے ہیں۔

☆ بچے کے دل و دماغ میں ان باتوں کو مرکوز کرنے کے لئے مناسب اصول استعمال کرنے کی سخت ضرورت ہے۔ اس سلسلے میں بچے کے ساتھ ہر نوعی سے پیش نہ آیا جائے تاکہ ان اثر نہ ہو۔ اس لئے کہ بعض لوگوں کے خاندان بعض اوقات کفار کے ممانک میں رہائش پذیر ہوتے ہیں جس کی وجہ سے ان کے بچوں کی رفاقت کفار کے بچوں کے ساتھ ہوتی ہے۔ تو بچہ کفار کی خارجی تہذیب و عادات مکان اور اچھی سواری کو دیکھتا ہے اور کبھی کفار کی ہنسی خوشی اور نرم گفتاری کا بھی مشاہدہ کرتا ہے۔ ہو سکتا ہے کفار مسلمان بچے کو اپنی طرف راغب کرنے کے لئے مذکورہ عادات اپناتے ہوں۔ تو ان باتوں سے بڑے لوگ بھی متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے تو آپ کا کیا خیال ہے کہ بچے اس سے متاثر نہیں ہوں گے؟ اس لئے اپنے بچوں کی حفاظت کے خواہش مند باپ کے لئے ضروری ہے کہ کفر کے ان چالوں اور چالوں سے بچے کو بچائے۔ ان کے غلط اخلاق اور کفر کی حقیقت کو بچوں کے سامنے واضح کر کے ان کے تخریب کر و فریب سے بچے کو محفوظ رکھے۔ یہاں ایک



انتہائی اور سخت خطرہ ناک گوشے کا تذکرہ بھی انتہائی ضروری ہے۔ خود بے شمع قطع میں کھڑے رہ کر تو مشابہت اختیار کرتے۔

ترہیت کرتے دانے کے لئے مناسب ہے کہ اس خطرہ ناک مریض سے بچے کو متنبہ کرے جو پورے علم اسامہ کو اپنی لپیٹ میں لے لے ہوئے ہے۔ خصوصاً ذرا شیخ ابوالخاں اخبار دینے کو نہیں دیا۔ انگریزیت وغیرہ عجیب و غریب پروگرام پیش کرتے ہیں جنہیں دیکھ کر بچے متاثر ہوتے ہیں۔ اور ان کو روکنے والا کوئی نہ ہو تو بڑے دکھ کی طرح وضع قطع بھی بنائے کی خوشی کرتے ہیں۔

طاہر امین غلاموں نے تو بہت پہلے اس خطرے کی طرف توجہ دلائی تھی۔ اور فرمایا تھا مغلوب رہنے والا اسواری اور وضع قطع میں ہلکا تمام فریقہ ہائے زعمی میں بیٹھ کر غیب کی تفسیر کرتے ہیں۔ اس سلسلے میں کچھ مسائل بھی ہیں ان کو وضع انداز سے بچے کے سامنے بیان کرنا والد کے لئے ضروری ہے تاکہ بچہ کفار کے چھائے سے بچے جاں میں نہ پھنسن۔ البتہ اس مقام میں ایک طریقہ سے کام لیا جاسکتا ہے اور یہ کہ بچوں کو یہ سمجھا دیا جائے کہ وہ ان ملک کے اندر رہنے والے کفار کے بھی کچھ حقوق ہیں مثلاً نعمت و روزگاری کے ساتھ ان کے ساتھ معاملات نمٹائے جائیں اور ان کے ساتھ ان کے ساتھ بہت مہارہ ہو۔ جیسا کہ فرمان الہی ہے

وَقُولُوا لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ لَا يَأْتِيهِمْ مِنَ اللَّهِ شَيْءٌ  
وَقُولُوا لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ لَا يَأْتِيهِمْ مِنَ اللَّهِ شَيْءٌ  
وَقُولُوا لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ لَا يَأْتِيهِمْ مِنَ اللَّهِ شَيْءٌ

اور تم اہل کتاب کے ساتھ بڑے مہذب طریقہ کے ساتھ برتاؤ کرو۔ جان میں زیادتی کریں۔ اور یوں کہو کہ ہم اس کتاب پر بھی ایمان رکھتے ہیں جو ہم پر نازل ہوئی اور ان کو یوں پر بھی جو تم پر نازل ہوئی اور ہم ان کو تم پر نازل ہوئی اور ہم ان کی اطاعت کرتے ہیں۔

اگر مسلم معاشرے میں رہائش پذیر کفار معاند و مخالف لوگ نہ ہوں تو ان کو دعوتِ حق اور مواہظہِ حد کے ذریعے بغیر ترشی و سختی کے بالکل عداوت سے دین الہی کی طرف مائل کیا جائے۔ تاکہ وہ اپنے اندر موجود کفرانی اور اخلاف پر غور و فکر کر کے اندھ قحالی کے نقض و کرم اور مواہظہِ حد کی برکت سے مشرف بہ سلام ہو جائیں اور ایمان کی عظیم دولت سے سرفراز ہو جائیں۔

مسلم ممالک میں رہنے والے کافر باشندوں کے ساتھ نیک عینیت کی بنیاد پر بہتر سلوک کرنے پر قیام امت کا اجماع ہے۔ اس بہتر سلوک میں مرہضوں کی عداوت ان کے ہدایا کو قبول کرنا اور ان کے گمراہوں میں جان و مال کے ساتھ ملاقات کرنا وغیرہ داخل ہیں۔ والدہ اور مربی پر یہ لازم ہے کہ وہ بچے کو قرآن و قرآن امور کی طرف توجہ دلاتا رہے۔ اس سلسلے میں قرآن کریم کی اس آیت کی تفسیر کی روشنی میں اساتے سمجھائے۔

﴿وَمَنْ أَحْسَنُ فَعُولًا مِّنْ ذَٰلِكَ ۖ إِنَّمَا إِلَهُ الْغُيُوبِ﴾ (فصل ۱۳)

”اور اس سے بہتر کس کی بات ہو سکتی ہے؟ جو خدا کی طرف ہوا سے اور نیک عمل کرنے اور کہے کہ جس فرمانبرداروں میں سے ہوں؟“

اور اس موضوع کے متعلق آپ ﷺ کے فرمودات سے بچے کو روشناس کرائے۔ مثلاً آپ ﷺ کا یہ فرمان ہے

﴿قُلْ لَّيْسَ لِي الْغَيْبُ إِلَّا بِاللَّهِ إِنَّهُ يَمُنُّ بِمَا فِي سُرُورٍ﴾ (بخاری، مسلم ۱۰۱)

اس میدان میں بچے کی کمسن تربیت کے لئے صحابہ کرام کے واقعات بھی پڑھ کر سنائے۔ مثلاً حضرت مصعب بن عمیرؓ نے کس خراج اہل مدینہ کو دین اسلام کی طرف دعوت دی؟ بلکہ سب سے پہلے صدیق اکبرؓ کے طریق تبلیغ سے بچوں کو روشناس کرائے کہ انہوں نے دین اسلام کی ترویج کے لئے کیا طریقہ اختیار کیا؟

## ﴿فصل چہارم﴾

### کھانے پینے کے متعلق اخلاقی تربیت:

شاید کسی کے دلی میں یہ سوال ابھرے کہ بچے کی تربیت کے ساتھ کھانے پینے کا کیا تعلق ہے؟ تو عرض ہے کہ اچھی زندگی کی تربیت کا تعلق اس کی زندگی کے تمام گوشوں سے ہے۔ کھانا پینا تو اس کے یوہ امور میں بہت زیادہ شامل ہے۔ بچے تو کیا تمام حیات انسانی کا کھانے پینے کے ساتھ بہت زیادہ تعلق ہے۔ ابتدا بچے کے لئے قرآن و سنت کی روشنی میں کھانے پینے کے آداب اور اسلامی طرز طریقہ سے نہ صرف واقعی ضروری ہے بلکہ اس کو اپنی زندگی کا حصہ بنانا بھی از بس ضروری ہے۔ تاکہ اس کو معصوم ہو جائے کہ انسان نے اس کی صحبت جسم کا کس قدر اہتمام کیا ہے؟ بلکہ اس سے کوئی بھی معلوم ہو کہ اسام نے زندگی کے تمام گوشوں کو ٹھونڈ رکھا کر اس کے لئے کس طرح جامع اصول و تدبیر مقرر کیے ہیں؟ چنانچہ ایک مسلمان سے قیامت کے دن اس کی اولاد اور اس کی حمایت متعلق سوال جواب ہوگا۔ نیز والد کے لئے حلال رزق مہیا کرنا بھی ذمہ داری کا حصہ ہے تاکہ بچوں کی پرورش اور نشوونما پاکیزہ طریقے پر ہو۔ اس لئے کہ دنیا و آخرت میں بھرپور اچھی زندگی گزارنے کے لئے کھانے پینے کا حلال ہونا انتہائی ضروری اور بہت اہمیت کا حامل ہے۔ حرام کھانے دانے کے جنت میں عدم دخول کی طرف آپ ﷺ نے ان الفاظ میں اشارہ کیا ہے۔

﴿لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ سَلَ لَحْمَهُ مِنْ سَحَابِ السَّاءِ﴾

اولیٰ بہ ﴿ (مسند احمد ۱۳۹۹:۳) ﴾

”وہ شخص جنت میں داخل نہیں ہو سکتا جس کا نشوونما حرام سے ہو اس کے لئے آج زیادہ مناسب ہے۔“

اسی وجہ سے باپ کو چاہیے کہ اپنے اہل و عیال اور بچوں کے لئے حلال رزق کا

اجتہام کرے۔ جو اس کے لئے اور اس کی ادا دے لئے غضب الہی اور تازیتم سے بچاؤ کا ذریعہ ہو اور انکو بلا کر اور سزا ہی سے بچنے کا بھی باعث بنے۔ اس لئے کہ انسان کی استقامت مردود نہ ہو اگر اس کے جسم و روح پر ہونا ضروری ہے۔ چنانچہ حدیث شریف میں آیا ہے کہ ایک مرتبہ آپ ﷺ نے حضرت حسن ابن علیؑ کو صدقے کی کجگور میں سے ایک کجگور میں آ لے ہوئے دیکھ کر فرمایا:

”کج کج کج! ما نعرف اننا لا ماکل الصدقة“

”میا تھہ نہیں معلوم کہ ہم صدقہ نہیں کھاتے“

قرآن کریم میں بھی اللہ تعالیٰ نے رزقِ حلال کھانے پر زور دیکر فرمایا ہے

”وَسَاوِیْہَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا کُلُوْا مِنْ مِّلْثَبِ مَاوَزْتُمْکُمْ وَاشْكُرُوْا

لِلّٰہِ اِنَّ کُنتُمْ اِیَّاهُ تَشْكُرُوْنَ“ (البقرہ: ۱۷۲)

”اے ایمان والو! جو پاک چیزیں ہم نے تم پر مرحمت فرمائی ہیں ان

میں سے کھاؤ اور حق تعالیٰ کی شکر گزاری کرو اگر تم خاص ان کے

ساتھ غلامی کا تعلق رکھتے ہو۔“

چنانچہ الدینی نصوص کے ذریعے کھانے پینے کے متعلق اپنے بچے کی بہترین

اخلاقی پرورش و تربیت کر سکتا ہے۔ اور سچی کہرام رضوان اللہ تعالیٰ عنہم بحسین کے اجتہات

سے بھی بچے کو آکھ کرے کہ انہوں نے دلالِ نوران کا کس مرتبہ اجتہام کیا تھا؟ اور کس

قدردانش کرنے کے ان کے پیوں میں دربار بھی حرام کا گھمسنہ نہ پائے؟

بچوں کو کھانے پینے کے متعلق تربیت دیتے وقت کھانے کے متعلق آپ

ﷺ کی سیرت مبارکہ کو بیان کر سکتے۔ چنانچہ کھانے پر جمع ہونے کے شرائط میں

”تسمی اللہ علیہ الرحمن الرحیم“ کہتے اور کھاتے وقت بیٹھے فی مائتہ محمدیہ بیان

کرے۔ قیہ لگا کر کھانے سے بچے کو روکے اس لئے کہ آپ ﷺ نے قیہ لگا کر

کھانے سے منع فرمایا ہے۔

آپ کا فرمان ہے:

﴿لَا تَكُنْ مَكْنَا﴾ (بخاری ۵۳/۲)  
 ”نہیں بنک۔ لگا کر نہیں کھانا“

اسی طرح بچے کو کمزے ہو کر یا لیت کر کھانے سے بھی منع کیا جائے۔ اس لئے حدیث شریف میں اس سے ممانعت شدت کے ساتھ کی گئی ہے۔ جیسا کہ صحاح اور سنن کی کتابوں میں موجود ہے۔ (مسلم: باب کراهية طيبه، وانهما ابن ماس: کتاب الاضغمة)  
 باپ یا مرنی تربیت کے متعلق خود بچے کے لئے پیشوا رہنا مستند ہے۔ کھانے سے قبل سب لوگ ہاتھ دھوئیں پھر بسم اللہ الرحمن الرحیم کہہ کر شروع کریں اس کے علاوہ کھانے سے قبل پڑھی جانے والی دعائیں خود بھی پڑھنی چاہئیں اور بچوں کو بھی سکھانی چاہئیں۔ مثلاً یہ حدیث:

﴿اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَأَطِيعْنَا خَيْرًا مِنْهُ﴾

”یا اللہ اس کھانے کو بابرکت بنا اور اس سے بہتر کھانا ہمیں عطا فرما“

اسی طرح دائیں ہاتھ سے کھانے اور بائیں ہاتھ سے نہ کھانے کی تعلیم دے۔ اس لئے کہ حدیث شریف میں بائیں ہاتھ سے کھانے کی ممانعت آئی ہے۔  
 آپ ﷺ کا فرمان ہے:

﴿لَا تَأْكُلُوا بِالنِّسَاءِ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ بَيْنَهُمَا﴾

”بائیں ہاتھ سے مت کھاؤ اس لئے کہ بائیں ہاتھ سے شیطان کھاتا ہے“

یہ عظیم اسلامی تربیت انسان کو ایک صالح اور بہترین عمل کرنے والا عظیم انسان بنا دیتی ہے اس لئے کہ باتھوں سے بہت سارے کام سرانجام دیئے جاتے ہیں چنانچہ اچھے کاموں کے لئے دایں ہاتھ مختص ہے اور محنت کی سے متعلق امور بائیں ہاتھ سے انجام دیئے جاتے ہیں ان عادات کو ہلکا سمجھ کر بچے کو ان کی عادت و فلوانے میں ہرگز سستی نہ کی

جائے۔ بلکہ حدیث کے مطابق تربیت کرنے میں حتیٰ المقدور کوشش کرنے سے غافل نہ ہو۔ اس لئے کہ اس تربیت آپ ﷺ کی بیان فرمودہ ہی ہے۔ یہی اخلاق کی چوٹی اور تربیت کی جڑ ہے۔ بعض دفعہ ہم دیکھتے ہیں کہ بچے کھانے کے ساتھ کھیتے ہیں۔ یہ کھانے کے درمیان انقباض سے کام نہیں لیتے اور ہلڑ بازی کرتے ہیں۔ اور ان کے ہاتھ برتن کے اندر دائیں بائیں گھومتے رہتے ہیں۔ تو ایسے مرتے پر مرنا کو چاہئے کہ بچوں کو حضور ﷺ کا وہ قول سنائے جو آپؐ نے اپنے زیر پرورش پڑھنے والے حضرت عمر بن مسلم کو فرمایا تھا "اے میرے بیٹے! اللہ تعالیٰ کا نام لو اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ"۔ (الترمذی ۲۰)

کھانے کے متعلق تربیت کا ایک اہم پہلو یہ بھی ہے کہ بچہ کو کھانے کے متعلق عیب مٹانے سے روکا جائے اور اس بات سے بھی کہ وہ یہ کہے "میں فلاں کھانا نہیں کھانا" فلاں کھانا ہوں بلکہ دلیل کے ساتھ نرم لہجہ میں آپ ﷺ کے مبارک طریقے کو اس کے ذہن نشین کرے۔ اور کہے کہ آپ ﷺ نے کبھی بھی کسی کھانے پر عیب نہیں لگایا ہے اگر ذہن چاہتا تو ذہول فرماتے ورنہ چھوڑ دیتے۔

(سلسلہ باب الاثر یہ حدیث ۱۰۰۴ (۲) مسلم باب ۱۸ شریعت ۱۰۸)

تربیت کرنے والا بچے کی تربیت: اگر شرعی صواوہم کے مطابق کرے تو یقیناً یہ تربیت شمر آور ہوگی۔ اس کے اثرات اس کی زندگی پر ظاہر ہوں گے۔ لہذا اس بات کا خاص خیال رکھا جائے کہ بچہ کھانا کھاتے وقت غفلت سے نہ کھائے اور نہ ہی زیادہ کھانے کا عادی ہو۔ اس لئے کہ مسیخ دھوری انسان کو پست ہمت اور پڑ مردہ کر دیتی ہے فکر صحیح کی راہ میں رکاوٹ بن جاتی ہیں۔ کمر عقلی کو کھینچ لیتی ہے بچوں کو نیند اور کابلی کا دھندہ بنا دیتی ہے اور غیر معمولی موٹاپہ اور زیادتی وزن کا بھی باعث بنتی ہے۔ مابعد الکملوں کا کہنا ہے کہ بچے میں موٹاپا عام معمول سے اگر بڑھ جائے تو صحت و زندگی کے لئے مستقل خطرہ بن جاتا ہے۔ اور اس کے جسم و مختلف النوع امراض کی آمادہ کا بننا رہا ہے۔ یہ عام اور واضح ہی بات ہے کوئی دقیقہ سمجھنا نہیں۔

یہی طرح موٹاپا اسکے لئے اس کے ہم عمر ساتھیوں سے جدائی کا بھی باعث بن

جاتا ہے۔ کیونکہ تیز چلنے اور بھانسنے کی چیزوں میں بدن نے دھڑکی بونے کی وجہ سے  
 نہ تھکوں گے نہ تھوڑے تھکے نہیں ہو سکتا اور کسی وقت شاید دھڑکی ہونے کی وجہ سے تھک جاتا ہو۔  
 پہلے یہ سمجھو کہ۔ کیا ہمارے جسموں کے حصوں کی تقسیم اور حصہ انداز کا بھی کوئی حکم رکھتا ہے۔ اگر  
 کھار دوسو سو کی طرف سے برے ناموں اور نقابات۔ پکار۔ ہونے کی وجہ سے کھانے میں  
 بھی جتنا ہوگا۔ مثلاً ایک اسے بھیجے بغیر کسی اور کچھ جیسے ناموں سے سو سو کر رہے ہیں۔

۱۔ کچھ کھار پکے سو سو کی وجہ سے دھڑکی کا انداز کا بھی حکم ہو سکتا ہے۔ لہذا  
 مرنے کے لئے ضروری ہے کہ تربیت کے لئے کوشش کا انتظام ہو جائے اور یہ دھڑکی کے  
 ساتھ خیال رکھو۔ پھر اگر تعلیم تربیت کی شرط ہو اور کھانے اور سو سو کی طرف سے  
 طور پر توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ چنانچہ مرنے کی اس موقع میں اپنے کی توجہ کی طور پر اس  
 طرف مہذبوں کو لے کر لئے متعلق امور واقعہ سے اور ان آیت قرآنی سے مدد لے سکتے  
 ہیں جس میں اس طرف کی ممانعت آتی ہے۔

مثلاً اللہ تعالیٰ کی یہ فرمان مبارک ہے

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ خُذُوا زِينَتَكُمْ اِذَا كُنْتُمْ فِي الْمَسَاجِدِ ۚ وَكُلُوا وَشَرُّوا حَسَنًا ۚ

(سورہ بقرہ ۱۸)

”اور تم لوگو! جب کہ تم مسجدوں میں ہو تو اپنے آپ کو زیبائے کر لو۔ کھاؤ اور پیو“

اللہ تعالیٰ جانے والا ہے۔

دوسری جگہ ارشاد ہے۔

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ خُذُوا زِينَتَكُمْ اِذَا كُنْتُمْ فِي الْمَسَاجِدِ ۚ وَكُلُوا وَشَرُّوا حَسَنًا ۚ

”اور اے لوگو! جب کہ تم مسجدوں میں ہو تو اپنے آپ کو زیبائے کر لو۔ کھاؤ اور پیو“

اس آیت کی روشنی میں خدا نے اسے کھانے اور پینے کی چیزیں اور کھانے اور پینے کی چیزیں  
 اپنے لئے ہی میں بنائے ہیں۔ اور کھانے اور پینے کی چیزیں اور کھانے اور پینے کی چیزیں  
 تم کو باسکتا ہے۔ اور اگر تم کو کھانے اور پینے کی چیزیں اور کھانے اور پینے کی چیزیں  
 ہے مثلاً اس کو یہ کہا جاسکتا ہے کہ کھانے اور پینے کی چیزیں اور کھانے اور پینے کی چیزیں

جاتا۔ لکھ بھوک کی تکلیف دور کرنے کے لئے تناول کیا جاتا ہے۔ معنی بھوک کی بیماری دور کرنے کی غرض سے کھایا جا رہا ہے۔

اس طرح کھانے کے متعلق تربیت ضروری ہے اسی طرف سے کے متعلق ضروری آداب کے زبور سے بھی سبق آموز و سہل لکھنا اناس الامی ہے۔ نکلا پینے سے پہلے بسم اللہ الرحمن الرحیم پڑھنا اور پینا برتن میں سانس نہ لینا تین سانس میں پینا وغیرہ مرنے کو چاہیے کہ وہ سچے کو سنت ہوئی ﷺ کی تعلیم دے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم پانی نوش فرماتے وقت برتن میں سانس نہ لیتے تھے اور تین سانسوں میں پانی نوش فرماتے تھے اور آپ کا فرمان ہے۔

عِذَا شَرِبْتَ اخَذْتُكُمْ وَمَنْ تَنَسَّاهُ فِي الْإِنَاءِ يَكُ

”اگر تم میں سے کوئی لکھ چھوٹے تو سانس برتن کے اندر نہ لے“

ان قرام آداب پر مبنی خود بھی سختی سے عمل کرے۔ تاکہ بچہ اس کی دیکھا دیکھی نہ آوے جوئی پر عمل کرنے کا عادی ہو جائے۔





## ﴿فصل پنجم﴾

### صفائی کے متعلق بچے کی اخلاقی تربیت:

وسام نے ظاہری و باطنی پاکیزگی کی طرف خاص طور پر توجہ دی ہے۔ اس لئے کہ صفائی ہر زندگی کی بڑی بنی مسلمان تمام امور میں صفائی کا پابند ہے اور دینی فرائض کی اور انکی خصوصاً نماز میں جسم کی پاکی کا خاص طور پر پابند ہے تمام ادا میں بوجہ عبادت صفائی کو ملحوظ خاطر رکھا جاتا ہے البتہ اسلام میں اس کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ کسی بھی مسلمان (جو ہے بڑا ہو یا چھوٹا) کی عمر نہ تھوڑے کپڑے اور بدن کی پاکی کے بغیر صحیح نہیں ہوگی۔ یہاں نظافت کی قسام بیان کرنا بھی ضروری معلوم ہوتا ہے۔

تو سن لیجئے پاکی کی دو قسمیں ہیں۔ پہلی قسم: ظاہری و بدنی پاکی۔ دوسری قسم: باطنی و معنوی پاکی۔

مادی اور نہ ہری پاکی یہ ہے کہ انسان اپنے بدن کو لباس کھانے پینے کے امور غرض تمام چیزوں میں صفائی دینے کی طرف خصوصی توجہ دے۔

باطنی و معنوی پاکی: دل کی صفائی و سلامتی ہے اور نفس کو برے اخلاق 'حسد' 'مکر' 'ریا' 'خود پسندی' بد نظمی اور بد نظمی جیسی برائیوں سے پاک کرنا ہے۔ اسلام نے انسانی صحت و تندرستی کا بطور خاص اہم کر دیا ہے اور مرض سے بچانے کے لئے طبی تدبیر کی دعوت دی ہے۔ اور ہم کی صفائی کی طرف بطور خاص توجہ دیتی ہے۔

فرمان الہی ہے

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّخِذُوا إِلَى الْفُجُورَةِ غَضَبًا  
وَأَجْزَلًا وَأَلْبَسْكُمْ إِلَى الْأَعْرَافِ مَنَاسِكَ وَأَمَّا بَيْنَكُمْ  
وَأَنَا فَبَيْنَ الْغُفَّةِ...﴾ (نساء: ۶۰)

'انور ایمان والو جب تم نماز و اخلاقیات کو اپنے چہروں کو دھوؤ اور اپنے

ہاتھوں کو بھی کھینچیں سمیت اور اپنے سروں پر ہاتھ پھیر دیا اور اپنے  
سروں کو بھی ٹخنوں سمیت ۔۔۔

نماز کی ادائیگی کا صحیح ہونا چند اہم اصولوں پر مبنی ہے۔ ان میں سب سے پہلا  
اصل پاکی و طہارت ہے۔ وہ اس طرح کہ مسلمان پوچھیں گھنٹوں میں پانچ دفعہ نماز اور  
کرنے کا پابند ہے۔ یہ پانچوں نمازیں وضو کے بغیر صحیح ہی نہیں ہوئیں اور وضو پاکی الٹی تو  
ہے۔ پھر وضو میں مسواک استعمال کرتا ہے۔ جو دونوں اور مسواکوں کی حفاظت اور  
بیماریوں سے ہونے کا باعث ہے نیز جراثیم کو ختم کرتی ہے۔ باعث نفرت بدبو کو ختم کرنے  
اور کھانے کے بعد کے اثرات کو ختم کرنے کا بھی وسیع ہے۔

اور ناک میں پانی ڈالنے سے سانس کی نالیوں کی صفائی اور حفاظت ہوتی ہے۔  
اور چہرے کو تین مرتبہ دھونے سے اس میں لگے ہوئے غبار کا نام و نشان نہیں رہتا ہے لیکن  
حالت ہاتھوں اور سروں کی ہے! کہ چھلنے کی وجہ سے جو گرد و غبار ان پر لگا وہ صاف ہو جاتا  
ہے۔ اس کی صفائی جوئے بغیر نہیں ہوتی۔

لیکن بچہ اپنی کم ضمنی کی وجہ سے مذکور فوائد کا ادراک نہیں کر سکتا اور اس کے  
مرہب کی ذمہ داری ہے کہ وہ صفائی کے ساتھ ان فوائد کی طرف بھی اس کی توجہ مبذول  
کرائے۔ تاکہ وہ ان فوائد کو سامنے رکھ کر اس پر عمل کرے صفائی کا عادی بن جائے۔ پاؤں  
کے متعلق بچے کی تربیت و پروش کرنا تربیت کرنے والے کی خاص طور پر ذمہ داری ہے۔  
مرہب کو چاہیے کہ وہ مختلف مواقع کے متعلق حتیٰ کہ مرنے کے بعد تک بدن کی پاکی و صفائی  
کے متعلق اسلام کے احکامات بیان کر کے ذہن سازی کرے۔

مرنے کے بعد میت کو غسل دینا اس کا احترام و اعزاز ہے۔ تاکہ مومن بندہ پاک  
وصاف اور خوشبودار ہو کر بارگاہی میں حاضری دے۔ بچوں کو اس پاس اور ماحول کی صفائی  
تکمر میں پینے والے لباس و معد و معدین کے مواقع پر زیب تن کئے جانے والے پتروں کی  
صفائی کے متعلق بتایا جائے۔

آگے آنے والی سطوح میں صفائی سے متعلق تقسیم و تربیت کی مختلف قسموں سے

آپ واقفیت حاصل کریں گے۔

### بچہ اور لباس و جسم کی صفائی:

اس میں کوئی شک نہیں کہ پانی صفائی و نظافت کی بنیاد اور جڑ ہے۔

اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

﴿وَلْيَسِّرْ لَكُمْ مِّنَ الشَّيْءِ مَنَافِعَهُ لِيُظَاهِرَكُمْ بِهِ﴾ (نمل ۱۱)

”اور تم پر آسان سے پانی برسا رہا تھا تاکہ اس پانی کے ذریعہ سے تم کو پاک کر دے۔“

انسان ان تمام گندہ گریوں سے پانی ہی کے ذریعے پاک حاصل کرتا ہے جو اس کے بدن اور کپڑوں کو لگتی ہیں۔ ایک دانشمند و ہوشیار مربی پر لازم ہے کہ وہ بچے کو ان امور کی طرف متوجہ کرے۔ اور پاکی کے متعلق آپ کے اسوہ حسنہ کی قدر و منزلت سے بچے کو متعارف کرائے۔ اور یہ بتائے کہ آپ ﷺ تمام انسانوں سے پاکیزہ اور اطیب تھے بلکہ تمام کمالات کی انتہا کو پہنچے ہوئے تھے۔ (صلی اللہ علیہ وسلم)

آپ ﷺ کی ذات گرامی ہی تمام مسلمانوں (چھوٹے بچوں یا بڑے تمام) کے لئے بہترین نمونہ ہے۔ لہذا مربی پر لازم ہے کہ وہ اسی بات کو بچوں کے دل و دماغ کی سرزمین میں کاشت کرے اور یہ بات ان کے دلوں میں بٹھائے کہ آپ ﷺ کمالِ ہیئت و نظافتِ بدن اور پاکیزگیِ لباس میں ہمارا نمونہ اور آئینہ ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے آپ کو کامل ترین انسان بنا کر پیدا فرمایا۔ اور لوگوں کے لئے آپ ﷺ کو رحمت اور پیشوا بنا کر مبعوث فرمایا۔ اور تمام امور میں رہنما و مقتدا اور نمونہ قرار دیا۔ اسی وجہ سے علامہ ابن جوزیؒ آپؐ کی پاکی و نظافت کے متعلق فرماتے ہیں:

﴿كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْظَفَ النَّاسِ وَأَطْيَبَ النَّاسِ﴾

”یعنی حضور ﷺ تمام لوگوں سے زیادہ پاکیزہ اور طیب تھے۔“

حدیث شریف میں آپ کے متعلق آیا ہے کہ جب آپ ﷺ اپنے ہاتھ مبارک



بعد کے وہی عرصے کے بہتر ہائے پہنچانی عادت ڈالے۔ حتیٰ کہ پانی و پانی خیزی  
کی خبیثیت ثابت ہو جائے۔

صرف بغیر علم پر اتنا اکتفا نہ ہو بلکہ سرف و سرف سے بچے ہوئے کثرت  
فصل اور کثافت کی عادت ادا کر لے اور اپنے واسطے میں افراد و افراد سے بچ کر  
درمیانی راہ اختیار کرنے کی تربیت لے۔

بدن کی صفائی کے ساتھ ساتھ لباس کی بھی عادت ڈال جانے تاکہ بچہ  
گھبراہٹ اور عام مقامات میں انجمن ہو نہ اور خوبصورت شکل میں دکھائی دے۔ ایک  
دوالہ بھی پہنے کی عیب میں ہو جائے تاکہ وقت ضرورت اس سے کام لے تاکہ اس  
نے ہاتھ اور کپڑے کدے نہ ہوں۔ اور اپنے کو اس بات کی بھی تعلیم دے کہ نائب صاف  
کرنے سے اسے ایسے ہاتھ و تن ملے کہ اسے الجھان کام سے لے کر کھیل ہاتھ سے کام  
لے۔ اس لئے کہ ایسے امور اور شریعت میں احتمال ہوتا ہے۔

بہتر وہ ہے کہ مری صورت پر کھیلنے کی تعلیم دے دے تاکہ کوئی نہ دیکھے اور  
اس کے چہرے سے گروہ و صاف کر کے خود بخود اچھا کرے۔ آپ ﷺ حضرت  
امام حسنؑ و زیدؑ کا جب چہرے دیکھے انکی دعا فرماتا ہے کہ  
تو انہیں امام آپ ﷺ حضرت امینؑ کی دعا کی زبانی آپ ﷺ کی پچاس لے  
ساتھ محبت و حریت کا نثار دیتے ہیں۔

عادت عادت فرمائی چہرے پر ایک مہربان آپ ﷺ امام حسنؑ و زیدؑ کا کہ صرف  
کرنے کے لئے تو میں نے عرض کیا یا اباہل انہی چیزیں ہیں صاف کروں گی۔ تو آپ  
ﷺ نے فرمایا کہ ان سے محبت ہے تم بھی اس سے محبت کرو۔

امام حسنؑ و زیدؑ کا یہ حدیث ہے (صحیح مسلم ۳۸۱۸)

اور انہی میں جان حضرت مائتہ حدیث اسرار کا ایک اور حدیث نقل کرتی ہیں۔  
اس سے آپ ﷺ کی چھ لے چوں نے ساتھ محبت و شفقت اور ان کی خبر گیری کا اہتمام  
کرنے والے ہوا ہے۔

حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں ایک مرتبہ اسامہ بن زیدؓ دروازے کی لکڑی سے ٹکرائے اور زخمی ہو کر خون آلود ہو گئے تو آپ ﷺ نے اس کو صاف کر کے فرمایا مگر اسلامہ لڑکی ہوتا تو میں اس کو زینورات اور لباس پہنا تا.....؟

آپ ﷺ کا بچوں کو اس طرح تسلی دینا یہ بتا رہا ہے کہ عام لوگ بھی بچوں کی حوصلہ افزائی میں شفقت نہ کریں۔

### بچہ اور ہاتھوں کی صفائی:

اللہ تعالیٰ کے کمال خلق میں انسان کی تخلیق بھی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو بہترین صورت میں تخلیق فرمایا۔ آنکھیں زبان اور ہونٹ جیسی نعمتوں سے نوازا۔ ہاتھ کی نعمت عطا کی کہ جس سے انسان ہر نقصان کو چیز کو دور کرے۔ انہی ہاتھوں سے اللہ تعالیٰ کی اطاعت و عہدوت میں کام لیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ انسان کو ہر وقت ہاتھوں کو صاف رکھنے حکم دیا گیا ہے۔ اس لئے کہ دوسرے اعضاء کی بہ نسبت ہاتھ کا اکثر نمہ کینا سبب کیل و کچیل اور جراثیم وغیرہ سے متعلق رہتا ہے۔

ہاتھوں کی صفائی میں سستی و کاٹی سے کام لینا اور اس کی معرفت توجہ نہ دینا انسان کو مختلف بیماریوں سے دوچار کرتا ہے۔ اور عربی پر لازم ہے کہ بچے کو یہ بات سمجھا دے کہ ہاتھوں کو نمہ کیوں سے پٹائے۔ ہر انسان اپنے ہاتھوں ہی سے تمام چیزوں کو چھوتا ہے لوگوں سے مصافحہ بھی ہاتھوں سے ہی ہوتا ہے۔ کپڑے وغیرہ بھی ہاتھوں سے مس کر کے خریدتا ہے۔ غرض ہر چیز کو ہاتھوں سے پہلے چیک کرتا ہے۔ لہذا اگر بچہ یا عام انسان ہاتھوں کو صاف کرنے کا کما حقہ اہتمام نہ کرے اور نہ ہی اس میں ملے میل کیل و کچیل کو دور کرنے کی طرف توجہ دے تو ایسے شخص کو بیماری مازم سے بچکایا نہیں خود اپنے ہی ہاتھوں سے اپنے لئے بیماری تلاش کرتا ہے۔ اور ہاتھوں کی صفائی کی طرف توجہ نہ دیکر مسلسل بیماری ہونے کے خطرے میں گمراہ رہتا ہے۔ کبھی ایسا بھی ہوگا کہ وہ صاحب فراش ہو کر چور سے خاندان کے لئے باعث پریشانی ہوگا اور خود اس کے تمام امور اور مصالح متعلق کا

میں نے کہا کہ میں نے اپنے دل سے اس بات کو مٹا دیا ہے۔ مگر آپ نے اپنے صحابہ اور پوری امت کو صفائی کے ذریعے متوجہ کر دیا۔ اس سے بچانے کے لئے تو یہ تربیت لی ہے تاکہ صفائی کے متعلق آپ ﷺ کی تعلیمات پر عمل کر کے اور اپنی حسرت کا توبہ کر کے اپنی قوت حاصل کر لیں۔

آپ ﷺ فرماتے ہیں

وَالْمُؤْمِنُ الْغَدِي حَبِيرٌ وَحَبُّ الْحَيِّ الْمَيِّتِ مِثْلُ حَبِّ الْحَيِّ  
 الصَّحِيحُ رَجُلٌ (مسند احمد ۲/۲۰۲)

موتور مؤمن کے مقابلے میں موتی قوی بہتر ہے اور موتی صحیح  
 کی بہ نسبت موتی قوی قدر بخوبی زیادہ محبوب ہے۔

ہم اپنے دماغ بات کی بجائے اس ذہن کے ہر روز نئی سرچہ ہاتھوں کو صاف پانی سے دھوئے اور ہاتھوں کی انگلیں نیچوں کو خوب پاک صاف کر لیں۔ اگر اس امور پر کچھ عمل نہ کرے تو روز بروز اس میں غلامی ہو جائے گی۔ ہاتھوں کو سمجھائیں کہ دیکھئے ہاتھوں کو کتنے رشتے حسرت کو بھی نقصان پہنچتا ہے اور راست مسلمان پر بھی اثر پڑتا ہے اور اس سے ماں باپ کے مابین دشمنی پھیلے گا۔

وہ اپنے کو یہ یاد رکھیں کہ ان بھی کوئی مشقی نہیں کہ اس امر نے ہاتھوں کو صاف رکھنے کا نعمت دیا ہے اور بہت زیادہ بہتر مکتبہ ہے۔ اور ان کو اس نعمت مبارک کے انصاف پر چلنے اور چڑھت دی ہے۔ ایک مسلمان اپنے ہمارے ہے کہ ہاتھوں کو دھوئے اور صاف رکھئے تو اس میں احترام کرے جس میں ہاتھوں کی صفائی اور دھواؤں کی صفائی جلی داخل ہے۔ انھیں مرنے کے لئے یہ بھی یاد دہانی ہے کہ اپنے کئی اشیاء کو صاف رکھئے اور مائٹوں کو کھانے کی طرف توجہ دے اور اس کو پاک اور بے قیمت و بے قدر نہ سمجھے۔ بلکہ اس کے دل میں یہ بھی دے کہ ان میں کترا، سنی اُسرے میں سے ہے جس واسطے ہم یہ کہے سے حسرت قرار دے لیں تاکہ مائٹوں کے اپنے تہہ و تہہ میل جمع نہ آئے اور ان کی ہمارے لئے ظہر رہاں

جراثیم کے پیدا ہونے کا موجب ہو۔ ناخن قلم کرنے کے بہت سارے فائدے ہیں۔ من  
جملہ ان سے دو فائدے زیادہ اہمیت کے حامل ہیں۔

۱۔ فائدہ: ظاہری زینت و خوبصورتی۔

۲۔ دوسرا فائدہ: شرعی صہرت کے حصول کا قریب ترین ذریعہ ہے۔ اس لئے کہ ہو سکتا  
ہے کہ زیر ناخن کوئی میل ہو جو جلد تک پانی پہنچنے سے ناسخ ہو۔

بچے کو یہ ذہن نشین کرانا چاہئے کہ چالیس دنوں کے اندر اندر ناخن کاٹنے۔  
چالیس دن سے آگے نہ بڑھے۔ اس لئے کہ حدیث میں اس کی ممانعت آئی ہے۔ حضرت  
انسؓ فرماتے ہیں: مونہمیں کاٹنے ناخن کاٹنے، بغل اور زیر ناف، بال صاف کرنے کے  
لئے وقت مقرر کیا گیا تھا۔ یعنی چالیس دن تک صاف کئے جائیں اس سے آگے نہ بڑھنے  
دیا جائے۔

بچے کو یہ بھی بتانا ضروری ہے کہ ناخن لبا کرانا انتہائی بری عادت ہے۔ یہ چیز پھانز  
کر کھانے والے درعدوں کا ستر پیش کرتا ہے۔ ایسا کرنے والا جاہل دکھائی دیتا ہے۔ اور نہ  
عی ناخن بڑھانے میں کوئی فائدہ ہے۔ بلکہ درجہ انسانیت سے اتر کر درعدوں کی صفات میں  
شامل ہونے کا سبب ہے۔ حالانکہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو اشرف المخلوقات پیدا فرمایا ہے۔  
جانوروں کی تشہید کرنا اسے کیسے زیب دیتا ہے؟ جب کہ اللہ تعالیٰ اس کو شرف انسانیت  
اور عزت سے نوازا ہے۔

فرمان الہی ہے:

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَاهُمْ فِيَّ الْفَرِّ وَالْأَنْخَرِ﴾ (سراء: ۷۰)

”اور ہم نے آدم کو عزت دی اور ہم نے ان کو فضلی اور درجہ میں سوار کیا۔“

بچے کے ہاتھ ہر وقت زخمی نہ ہونے کے اس سے بچا کتا جائیگا۔ بلکہ بچے کے ہاتھ  
صرف کسی عمل کو شروع کرنے سے پہلے دھوئے۔ خصوصاً سوکرانے کے بعد تو لازمی دھوئے  
سوکرانے کے بعد سب سے پہلے ہاتھ دھونا سنت ہے۔ غیبت سے بیدار ہونے کے بعد ہاتھ



ہوئے۔ اسے پہلے کسی بھی چیز کو ہاتھ پر نہ رکھنے، نہ تاکہ خود کو یا دوسروں کو تکلیف میں نہ  
ہوئے۔ چنانچہ

چنانچہ حدیث شریف میں آپ ﷺ کو فرمان مہاراج ہے:

إِذَا اسْتَقْبَلَ أَحَدُكُمْ مِنْ جَمْعٍ فَلَا يَدْخُلُ يَدُهُ فِي الْأَمْرِ

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ عَنْ يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ

كَثِيرِ بْنِ نَعْمَانَ عَنْ يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ

يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ

يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ

يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ يَحْيَى بْنِ سَعْدٍ عَنْ

بولتا ہے کہ شرمگاہوں کی حدودی نہ کی، الی غلہ یہ کہو۔ اور نہ اس تربیت کرنے  
وانے کے سے لازم ہے کہ وہ اس اچھی نصیحت اور نصیحت سے پہلے نہ کرے  
مردن کرے۔ اور اس سلسلے میں نے کی جو حدیثی بھی کرتا رہے۔ آپ ﷺ نے  
کہا ہے کہ چاہے ہاتھ دھوئے لی تربیت بھی کی ہے۔

چنانچہ فرماتے ہیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. فَهَلْ وَانْتَبَهَ بَعْدَ بَعْضِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. فَهَلْ وَانْتَبَهَ بَعْدَ بَعْضِ

کہا ہے کہ پہلے اور بعد میں ہاتھ دھونا باعث برکت ہے۔

نہانے سے پہلے ہاتھوں سے میل ٹیل یا صاف کرنا جس طرح اہم ہے اس  
شرح کرنے کے بعد ہاتھوں کو کھانے کے اشیاء سے صاف کرنا بھی برکت کا عمل  
ہے۔ بچوں کے ہاتھ صاف کرنا، خاص طور پر شرمگاہی ہے۔ اور بچوں کے ہاتھوں میں صفایا  
جائے کہ ہاتھ اور صاف بھی ہوں تب بھی انہیں دھویا جائے۔ اس لئے کہ یہ سنت نبی  
ﷺ ہے اور مزید چکی کا باعث ہے۔ اس میں زیادہ صفایا ہے اور صاف برکت ہے۔ نیز  
رحمت نفس کا سوا سب بھی ہے۔ یہاں ہو کہ ہاتھ تہی و پیکانی سے صاف ہوں اور انہیں

دھوئے بغیر سو جائے۔ اس لئے کہ ایسی صورت میں نقصان پہنچنے کا خطرہ ہے۔

لہذا اس ربی کے لئے ضروری ہے کہ ہاتھ دھونے کے تمام لوازم اور دھونے کے نقصانات کے تمام پہلوؤں پر گہری نظر رکھے۔ اور بچے کے کھانے سے پہلے اور بعد میں ہاتھ دھونے کی خود نگرانی کرے۔ خصوصاً عشاء کے کھانے کے بعد نہ جس طور پر خیال رکھے۔ ہاتھ منہ دھونے پر سخت تنبیہ کرے اور ہاتھ دھونے میں اس کی مدد بھی کرے۔ اس بات کا خاص خیال رکھے کہ کہیں ہاتھ دھوئے بغیر نہ سونے پائے۔

ہاتھوں کی صفائی کے متعلق تعلیم و تربیت کا ایک پہلو نقصانے حاجت کے بعد ہاتھوں کو خوب اچھی طرح صاف کرنا بھی ہے۔

مری خود اپنی نگرانی میں شرعی حدود کی خلاف ورزی کے بغیر مناسب طریقے سے گندہائیوں سے صفائی کا طریقہ سکھانے کا اجتناب کرے۔ قصائے حاجت کے بعد پانی سے خوب کام لینے کی نصیحت کرنا بھی برکت نہ بھونے۔ صرف ٹشو پیپر پر استغناء کرے اس لئے کہ ٹشو پیپر کے استعمال سے بعض دفعہ ہاتھ بھی گندہ ہو جاتا ہے۔

### منہ اور دانتوں کی صفائی:

بچے کی تربیت کے سلسلے میں منہ اور دانتوں کی صفائی بھی زیادہ اہمیت کی حامل ہے۔ بلکہ یہ تو ایک طبی و فطری امر ہے جس کی طرف خود انسان کی طبیعت مائل ہوتی ہے۔ اس لئے کہ انسان کھانے پینے کی مختلف چیزیں استعمال کرتا ہے۔ جس سے منہ بہت سارے جراثیم کی آماجگاہ بن جاتا ہے۔ جو غذا اور ہوا کے راستے اندر داخل ہوتے ہیں جس کی وجہ سے منہ کی بو خراب ہو جاتی ہے اور مسوڑھوں کو بھی نقصان پہنچتا ہے۔ یہ دانتوں میں سوراخ ہونے اور کیزر لگنے کا باعث ہے۔ اس زمانے میں عام دیکھا جاتا ہے کہ بچوں کے دانت بہت جلد خراب ہو جاتے ہیں اور شدید درد کا شکار ہوتے ہیں۔ اور دانتوں میں تکلیف دہ کیزرے پیدا ہو جاتے ہیں۔ اس کی سب سے بڑی وجہ دانتوں کی صفائی سے غفلت اور شیریں اشیاء کا استعمال ہے۔

یہی وجہ ہے کہ اسلام نے دانتوں کی صفائی اور استعمالِ مسواک پر زور دیا ہے۔ دانتوں کو جراثیم سے محفوظ کرنے کے لئے نوتھ بیسٹ اور برش کا استعمال بھی فائدہ سے بے حد خالی نہیں ہے۔ بچے کو تو برش استعمال کرنے کی ابھی سے عادت ڈالنی چاہئے۔ خصوصاً دانت کو سونے سے پہلے۔ اس لئے کہ کھانے یا میٹھی اشیاء کے کچھ ٹکڑے اور دانتوں کے اندر رہ جائیں تو دانتوں کے جلد تلف ہونے کے سبب بنیں گے۔ تربیت کرنے والے پر لازم ہے کہ برش کے استعمال کے سلسلے میں بچے کی خود نمائی کرے۔ اس میں سستی ہرگز نہ کرے۔ اور نہ ہی اسے زک کرنے دے۔ بلکہ ہر کھانے کے بعد برش کے استعمال کو لازمی قرار دے۔ تاکہ اس کے منہ سے بدبو نہ آنے پائے اور نہ ہی دانت کالے یا پیلے ہوں۔ اس سلسلے میں آپ ﷺ کے اس ارشادِ برائی کو بھی پڑھ کر منائے جس میں آپ نے ان لوگوں کو تنبیہ فرمائی ہے جس کے دانت پیلے ہو گئے تھے۔ اقد کچھ یوں ہے کہ ایک مرتبہ آپ ﷺ کی خدمت میں چند لوگ آئے جن کے دانت پر صفائی نہ کرنے کی وجہ سے تہہ بہ تہہ نکل جاتا تھا۔ جس کی وجہ سے دانت پیلے ہو گئے تھے۔ انہیں آپ ﷺ نے تنبیہ فرمائی اور ان کی اس حالت کو ناپسند فرماتے ہوئے فرمایا:

”تصہیں کیا ہوا پیلے دانتوں کے ساتھ میرے پاس آتے ہو؟ مسواک کیوں نہیں کرتے ہو؟ مجھے اپنی امت پر مشقت کا اگر اندیشہ نہ ہوتا تو وضو کی طرح مسواک کرنے کو بھی فرض قرار دیتا۔“

مرتباً پر یہ بھی لازم ہے کہ عبرت کے لئے بچے کی توجہ صفائی سے غافل نہ ہو۔ لوگوں کی طرف بھی مبذول کرائے جو جمعہ کی نماز یا عام اجتماعات میں ایسی حالت میں آتے ہیں کہ ان کے منہ سے نفرت آمیز بو آتی ہے جس سے لوگ متغیر ہو جاتے ہیں۔ یہ بیزار اور پسمن کھا کر سستی و کالی کے باعث منہ کو صاف کیئے بغیر مسجد یا کسی دوسرے اجتماع میں آ جاتے ہیں جس سے بدبو پھیل جاتی ہے۔ اگر اس کے ساتھ زیادہ کھانے کی وجہ سے ڈکاروں پر ڈکاریں بھی ہوں تو بوسے بدکی انتہا ہو جاتی ہے۔ حضور اقدس ﷺ نے صفائی کے اس گوشے میں سستی کرنے کو نہ کھا کر منہ کو صاف نہ کرنے اور زیادہ کھا کر ڈکاریں

لینے سے منع فرمایا ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمرؓ سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں ایک شخص آپ ﷺ کے سامنے ذکار مارنے کا تقاضا کیا آپ ﷺ نے فرمایا: ”اپنے ذکار کو روکا چنانچہ دینا میں زیادہ بیت بھر کر کھائے“ اسی بھوک کا ذکر ہوگا۔

ترہیت کرنے والے کو یہ بھی لازم ہے کہ وہ اپنے لوہے دن نہیں کرے کہ مسلمان تو طبعی طور پر پاک و تھیف ہوتا ہے۔ کھانے کے اثرات کو درگزر کرنے کی طرف زیادہ مائل ہوتا ہے۔ اور مسلمان کی یہ بھی صفت ہے کہ وہ کسی دوسرے کو تھیف پہنچنے سے روکنے کی جتنی وسیع کوشش کرتا ہے۔ کیوں کہ کسی مسلمان کو تکلیف پہنچنا برا فائدہ ہے۔ راہبہ اور سہراں کو تکلیف سے بچانے کے لئے منہ اور نتوں کی حد کی انتہائی ضروری ہے۔

دانتوں کی حفاظت کے سلسلے میں بچنے کی نگرانی کا ایک پہلو یہ بھی ہے کہ گرم چیز کھانے پینے کے فوراً بعد ٹھنڈا مشروب یا خنڈی چیز کے بعد گرم چیز کا استعمال نہ کرنے پڑے۔ کیونکہ زیادہ تر دانتوں کا شائع ہونا اسی وجہ سے ہوتا ہے۔ اور اسی طرح دانتوں سے سخت چیز (صلبی افروٹ وغیرہ) نہ گزرنے کی بھی تنبیہ ہونی چاہئے۔ اس سے بچنے والوں کو نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہوتا ہے۔ نیز اس سے مسودہ حوں یا زہن کے زخمی ہونے کا بھی خطرہ ہوتا ہے۔ اور زبان کی گرمائی کا اثر ساری زندگی رہے گا۔ جس کی وجہ سے تکلیف میں اضافہ ہوگا۔ صے کی کے لئے اخلاقی تربیت اور سواک کی حد کو زندگی میں زندہ کرنے کی بدولت ذوالان کے لئے تربیت کنندہ مسواک نے فضا کی وفوانہ اسمن انداز سے بچنے کے گوش گزار کر دیے۔ مثلاً یہ کہ مسواک کرنا ان فطری خصائص میں سب سے بہترین اہلیت ہے جن کی طرف طبع انسانی خود مائل ہوتی ہے۔

مذکورہ صفات رکھنے کا سب سے بہتر طریقہ مسواک ہے۔ مسواک تو سب سے دانتوں میں لگا پیلایین اور نقصان دہ مواد کو ازما دوتا ہے۔ آپ ﷺ نے بھی مسواک کرنے کی ترغیب دیکر فرمائی ہے کہ مسواک منہ کی صفائی اور لب کی رضا مندی کا سبب ہے۔

آپ ﷺ کا ارشاد فرمائی ہے

فقہ السوائک مطہرۃ تلفہم و مرصۃ للرب کچھ مسابہ بنی الامین تہجدی میں (۱۳۷۸)

”مسواک منہ کی پانی اور اللہ تعالیٰ کی رضا مندی کا باعث ہے“

پہلے منہ کو کراہی اور مناجات الہی کا محمل ہے۔ اور اللہ تعالیٰ کی رضا مندی کا سبب اس لئے ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کی پانی کو پسند فرماتے ہیں۔ مسواک چونکہ منہ کو صاف اور اس کی بو کو پاک کر دیتی ہے۔ اس کے علاوہ مسواک کے بہت سارے طبی فوائد بھی ہیں۔ بچے کو مسواک کے استعمال کی عادت ڈالوانے کے لئے بہتر طریقہ یہ ہے کہ تربیت کرنے والا خود مسواک کا استعمال کثرت سے کرے۔ اور بچے کو بھی مسواک دیکر ہر وقت اسے استعمال کرنے کی ترغیب دے۔ اور مسواک کے استعمال کے متعلق بزرگوں کے اقوال سے بھی انہی باخبر کرے۔ مثلاً مسواک کے متعلق حضرت امام ابن قیم جوزی فرماتے ہیں۔ ہر وقت مسواک کرنا پسندیدہ عمل ہے عارفین سے بیداری و وضو اور نماز کے وقت ضروری ہے روزے کی حالت میں بھی مسواک کرنا بہتر ہے۔ بلکہ روزے کی حالت میں مسواک کی ضرورت مزید بڑھ جاتی ہے۔ اس لئے کہ جب مسواک کرنا رضا الہی کا باعث ہے تو روزے کی حالت میں اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنا اور بھی ضروری ہے اور منہ کی صفائی و پانی کا بھی سبب ہے تو روزے دار کے لئے اپنے منہ کو صاف کرنا افضل ترین عمل ہے۔

سیر حال آپ ﷺ کے فرمانِ آیتان کے مطابق ہر وقت مسواک کرنا مستحب ہے۔

فرمان رسول اللہ ﷺ ہے

”مسواک منہ سے فاستا کرو اپنی وقت منہم“ (مسلمین ۱۲)

”مسواک منہ سے دھو چاہو مسواک کرو“

مربی پر لازم ہے کہ مسواک کے استعمال کا طریقہ بھی بچے کو بتادے کہ مسواک کرنے کی ابتداء منہ کے دائیں طرف سے شروع کرے، دانتوں کے اندر باہر عرسا مسواک کرے۔ دانتوں کے اطراف و اندھا اور علق کے اوپر کے حصے پر بھی تہست سے مسواک کرادے۔

مسواک کے اسلامی اور ذوقی ادب سے بھی بچے کو بہرہ ور کرے۔ کہ کن کن مقامات و مواقع میں مسواک کرنی چاہئے؟ اور کن مواقع میں استعمال مسواک من سب نہیں ہے؟۔ چنانچہ بچے کو سمجھا دے کہ لوگوں کے عام جمع میں لوگوں کے سامنے مسواک استعمال کرنے سے گریز کرے۔ اس میں دوسروں کی بے ادبی ہے۔ اس لئے کہ منہ کو صاف کرتے وقت میں ممکن ہے کہ من سے کچھ میل نکلیں یا کچھ گندہ مواد نکلے جو دوسروں کے لئے، گواری کا باعث بنے۔ حضرت امام ابو العباس قرطبی نے اپنی کتاب ”المکرم“ میں استعمال مسواک کے متعلق چند آداب کا تذکرہ کیا ہے چنانچہ وہ فرماتے ہیں۔

مساجد عام محافل اور لوگوں کے سامنے مسواک استعمال کرنے سے استرازا کیا جائے۔ اور حضور ﷺ سے بھی مساجد یا لوگوں کے محافل میں مسواک کرنا ثابت نہیں ہے۔ اس لئے کہ مسواک کرنا گویا منہ سے گندہ اور میل کو دور کرتا ہے۔ جو مساجد اور لوگوں کے محافل میں من سب نہیں ہے۔ اور نہ ہی کسی صاحب مروت شخص کو یہ زیب دیتا ہے۔

اسی طرح بچے کی اخلاقی تربیت کو ملحوظ رکھ کر اس کو ایک نیک و صالح انسان بنایا جاسکتا ہے۔ اور بچے کے ذریعے آپ ﷺ کی سنن مبارکہ کا احیاء کی سعادت بھی نصیب ہو سکتی ہے۔

### قضاء حاجت کے متعلق تربیت:

تربیت کا ایک اہم پہلو جس پر بچے کو بچپن ہی سے عیس کر دانا ضروری ہے۔ وہ قضاء حاجت کے طریقہ ہے۔ ابتداً اسی میں بچے کو قضاء حاجت کے وقت لوگوں کی نظروں سے پوشیدہ ہو کر پردہ کرنے کی عادت ڈلائی جائے تاکہ کوئی انکی شرم گاہ کو نہ دیکھنے پائے۔ اگرچہ وہ کتنا ہی چھوٹا کیوں نہ ہو۔ جب شروع ہی سے اس کا اہتمام کیا جائے گا تو بچے کے اندر شرم و حیا کا عنصر بہتر انداز میں پروان چڑھے گا۔

اس سلسلے میں مستی ہرگز نہ کی جائے۔ بلکہ قضائے حاجت اور بیت الخلا جانے کے تمام آداب سے بچے کو مزین کرے۔

چنانچہ بچے کو یہ بتایا جائے کہ استنجاء کے لئے دائیں ہاتھ کو استعمال کرنا جائز نہیں۔ اس کے لئے بائیں ہاتھ استعمال کرنا چاہئے۔  
آپ ﷺ کا فرمان ہے:

﴿لَا يَمْسُ أَحَدُكُمْ ذَكَرَهُ بِيَمِينِهِ وَلَا يَسْتَنْجِي بِيَمِينِهِ﴾  
(سنن دارمی ج ۱ ص ۱۷۲)

”تم میں سے کوئی بھی اپنے ذکر کو ہاتھ نہ لگائے اور نہ عیادائیں  
ہاتھ سے استنجاء کرے۔“

بول و براز کے وقت قبلہ رخ نہ ہو اور نہ عی کو قبلہ کی طرف پیٹھ کرے اس لئے کہ اس سے  
بھی آپ ﷺ نے فرمایا:

﴿اتَّعَاثَا لَكُمْ مِثْلُ الْوَالِدِ اعْلَمُكُمْ : إِذَا قَبِضْتُمُ الْغَضَائِطَ فَلَا  
تَسْقِبُوا الْقِبْلَةَ وَلَا تَسْتَجِرُوهَا وَلَا يَسْتَنْجِ أَحَدُكُمْ بِيَمِينِهِ﴾  
”میں تمہارے لئے والد کی طرح ہوں جو تمہاری تربیت کرتا ہوں“  
جب تم قضاء و حاجت کے لئے جاؤ تو نہ قبلہ کی طرف رخ کرو اور نہ  
پیٹھ اور استنجاء میں دایاں ہاتھ استعمال کرو۔“

آپ ﷺ استنجاء میں پانی استعمال فرمایا کرتے تھے۔ حضرات صحابہ انصار  
کے استنجاء میں پانی استعمال کرنے کی تعریف اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں بھی کی ہے۔  
فرمان الہی ہے:

﴿يَسْأَلُ الْمُظْهِرُونَ أَنْ يُظْهِرُوا ۖ وَاللَّهُ يُجِبُ  
الْمُظْهِرِينَ﴾ (آپ ۸)

”اس میں ایسے آدمی ہیں کہ وہ خوب پاک ہونے کو پسند کرتے ہیں  
اور اللہ تعالیٰ خوب پاک ہونے والوں کو پسند کرتا ہے۔“

آپ ﷺ ذوق اور پاکی کا تقاضا یہ ہے کہ راستوں لوگوں کے عام گزرگاہوں میں

پیشاب نہ کیا جائے۔ اس لئے کہ گندگی اور بدبو سے لوگوں کو تکلیف دیتی ہے۔ فطرناک جراثیم پھیلنے کا بھی شدید فطرہ ہوتا ہے۔ پیشاب سے عکس سوراخ پر پانی خاص کرنے کی طرف بھی بچنے کی توجہ مبذول کروائی جائے۔ حضور ﷺ نے پیشاب سے لوگوں کو بچانے کی ترفیب اس فرمان سے دی ہے

يَوْمَ عَامَةِ عَذَابِ النَّارِ مِنَ الْبَوْلِ فَاَسْتَرِهُوا مِنَ الْبَوْلِ ﴿۲۸﴾  
(ہفتھویں آیت)

”اکثر عذاب قبر پیشاب سے خود کو نہ بچانے کی وجہ سے ہوتا ہے۔  
لہذا پیشاب سے خود کو بچاؤ۔“

تریت کے اس ذروے کی طرف مریٰ خوب توجہ دے۔ یہ مال دوستی سے ہرگز کام نہ لے۔ اس لئے کہ یہ بہت بڑا گناہ ہے۔ یہ گندگی اور روغرائی کی علامت ہے۔ اور غضب مہینے عذاب قبر اور عذاب جہنم کو دعوت دینے کا مترادف ہے۔ اسی مضمون کا ایک واقعہ بھی حدیث شریف میں آیا ہے۔ ایک مرتبہ حضور ﷺ نے دو قبروں کے پاس سے گزرتے ہوئے فرمایا ”یہ دونوں قبروں نے عذاب میں مبتلا ہیں۔ مگر کسی بہت بڑے گناہ کی وجہ سے جنہیں بندگان میں سے ایک کی عادت چٹائی کرنے کی تھی بلند دوسرا پیشاب سے خود کو نہیں بچاتا تھا۔“

اس کے متعلق دوسرے آداب۔ سے بھی بچنے کو باخبر کرنا تریت کرنے والے کے لئے ضروری ہے۔ چنانچہ بچنے کو پانی کے اندر پیشاب کرنے سے منع کرے۔ اس لئے کہ زمین انسانیت و حریت محمد مصطفیٰ ﷺ نے اس سے منع فرمایا ہے۔ چنانچہ آپ ﷺ کا فرمان ہے:

يَا بَنِي إِسْرَءِيلَ لَا يَبْرَأَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْبَوْلِ مَا لَمْ يَتَوَضَّأْ مِنْهُ يَوْمَ عَامَةِ عَذَابِ النَّارِ (مسند احمد ۳۰۷ ص ۱۸۰ ج ۱ ص ۱۸۰)

”تم میں سے کوئی بھی نہیں ہے جو نے پانی میں ہرگز پیشاب نہ کرے کہ پھر اس سے رخصت نہ کرے۔“

دوسری جگہ بھی اسی مضمون کی حدیث مروی ہے



”نصیر سے ہونے پانی کے اندر پیشہ پھر لڑتے رہیں۔“

انتہی کا طریقہ بھی ہے و بتاتے تاکہ وہ اسلامی آباد سے بہرہ ور ہو کر  
تیرہ کی دکنہ کی سے خود کو بچ کر ایک پائیز، افسانہ بن گئے۔ بیت الخلاء میں داخل ہوتے  
وقت کی وہ بچے کو یہ کہہ کر لی جو کہ غنہ رسول اللہ ﷺ داخل بیت الخلاء کے وقت  
پڑھا کرتے تھے۔ وہ یہ ہے

بِسْمِ اللّٰهِمَّ اِنِّیْ اَعُوْذُ بِکَ مِنْ الْجُبْنِ وَالْخَنَازِقِ

۱۰۰۰ سورہ بقرہ ۱۰۰

”اے میرے اللہ میں خدا و آپ کی پناہ میں آتا ہوں نصیرت میں و  
شیائیلی کے نصیر سے۔“

یہ اعمالہ تعالیٰ سے ان طبیعت شیا لیلیں سے بچاؤ کی التو، ہے جو ان مواقع پر  
پہنچے لہذا اثرات پہنچنے کی از حد پیشکش کرتے ہیں۔

اسی طرح بیت الخلاء سے نکلنے کی، مانتی یاد رکھو کہ۔ حضرت عائشہ سے مروی  
ہے وہ فرماتی ہیں کہ آپ ﷺ جب قنہ و عبادت سے فارغ ہوتے تھے کہ ”خیر ہے۔“  
فرماتے۔ پھر آپ یہ فرمائی کو چاہتے کہ بیت الخلاء میں داخل اور نارت ہونے کی دعا  
نکھانے کے بعد بار بار اس سے پڑھتا بھی رہے کہ بیٹے بیت الخلاء میں داخل ہونے  
کی دعا یہ ہے اور نکلنے کی پناہ ہے ”تا کہ اس شخص سے بچے اس پر عادی نہ ہو پناہ مانی  
اب کے اس زمانے سے ہرگز خفا سے نہ رہے۔“ بعد انجری اہتمام سے ساتھ اس کی  
ترتیب کرتا رہے۔ تاکہ بچے اللہ تعالیٰ امر ان کے رسول ﷺ کے مدد سے ایسا محبوب  
بندہ بن جائیں۔

مرجی کے امر لازم ہے کہ روپی کی تھامیں بھرائی کرے۔ اگر کہیں اس سے  
خطبت ہو یا سفاکی و پکی کا خیال نہ رکھے شہمت و زہی کے ساتھ سفاکی نہ کرے نہ  
نصارت اور سفاکی۔ پانی کے فائدہ سے اسے روکنے نہ کرے۔ اور اس کے مجھنے کے کہ  
لہذا رت اور ازالہ اجاست ایک نام، یعنی فینر ہے۔ اس میں سستی و مت جزم و اس پر



فرمان الہی ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (المائدہ: ۶)

”کہ تم کو پاک و صاف رکھے اور یہ کہ تم پر انعام فرمادے تاکہ تم شکر ادا کرو“

مکان اور ماحول کی صفائی کے متعلق احادیث میں جگہ جگہ ترغیبی الفاظ آئے ہیں۔ جیسا کہ ام المؤمنین حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں:

آپ ﷺ نے فرمایا:

﴿الاسلام نظیف متنزهوا فانه لا بدخل الجنة الا نظیف﴾

(مجمع الزوائد ص ۱۳۲)

”اسلام پاک ہے تم بھی پاک رہو ورنہ اس لئے کہ جنت میں پاک ہی داخل ہو سکتا ہے“

دوسری جگہ ارشاد ہے:

﴿إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ طَيِّفٌ يُحِبُّ الطَّيِّفَةَ﴾

کریم حبیب اکرم حواد حبب الجود“ فتنظفوا الفینیکم﴾

(ترمذی حدیث ۲۷۹۱)

”اللہ تعالیٰ پاک ہیں پاکی کو پسند کرتے ہیں کریم ہیں کرامت کی

محبوب رکھتے ہیں نکی ہیں ستاوت کو پسند کرتے ہیں تم اپنے ماحول کو صاف رکھو“۔

امام متاوی فرماتے ہیں: حضور پر نور محمد مصطفیٰ ﷺ اور آپ کے کبار صحابہؓ

ظاہری و باطنی پاکی پر ہمت سے عمل کرتے تھے جسکی نظیر ملنا مشکل ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ جب بھی مکہ مکرمہ تشریف لاتے تو مکہ کی کی گلیوں میں پھرتے اور فرماتے ”اپنے ماحول کو صاف رکھو“۔

سرہلی پر لازم ہے کہ صفائی کے معانی امور کو جن سے روکا گیا ہے بچے کے گوش

گنہ اور کرے اور ہر حول کی پاکی و صفائی کے متعلق احکامات کو واضح کرے۔ اور ماحول کی پاکی کی ابتداء مسجد امکانِ عدم سکول راستہ کام کرنے کے مقامات اور عام زمین زمین کی پاکی سے کرنے تاکہ اس سے ایک پاک و صاف معاشرہ بننے کے لئے میسر آ سکے جس میں پروان چڑھ کر وہ سوسائٹی کا ایک اہم اور مفید حصہ بن سکے۔ لہذا بچے کو مسجد کی صفائی و احترام اس کی عظمت کے مطابق باخبر کرنے اس لئے کہ مسجد زمین میں اللہ تعالیٰ کا گھر ہے۔ دافن گاہ خیم دین ہے ہر نیکی و فضیلت کا مرکز ہے اسی میں نیکی کی باتیں ہوتی ہیں اور اسی سے یاد دہانی ملتی ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے مسجد کو گنہ گیارہ آستانوں اور گروہ وغیرہ سے پاک و صاف کرنا واجب ہے۔ ان کے متعلق بعض ان احادیث کو بیان کرنے میں کوئی مضافہ نہیں جس سے مسجد کی فضیلت مترشح ہوتی ہو۔ جیسا کہ حدیث میں آتا ہے کہ کوئی شخص مسجد میں مقیم تھا ایک دن اس کے بارے میں آنحضرت ﷺ نے دریافت فرمایا تو آپ ﷺ کو بتایا گیا کہ ان کا تو انتقال ہو گیا ہے تو آپ ﷺ نے فرمایا: اس کی اطلاع مجھے کیوں نہیں دی گئی؟ اس کی قبر مجھے دکھاؤ چنانچہ آنحضرت ﷺ نے اس کی قبر پر تشریف لے گئے اس پر بنش بنش نماز پڑھا پڑھی۔

لہذا ایک مربی کو ضروری ہے کہ دو بچے کو مسجد کے احترام اور صفائی کی خوب ترغیب دے۔ مسجد کی عظمت بچے کے دل میں بٹھائے۔ اور اسے یہ سکھائے کہ مسجد سے باہر جوتے اتار کر اس طرح اپنے ساتھ اندر نہ لے جائے کہ اس میں نیکی گندگی یا گروہ وغیرہ مسجد کے فرش پر گر جائے اور مسجد کو خراب کر دے۔ جس سے مسجد کا تقدس اور اس کی حرمت پامال ہوگی بلکہ یہ ہونا چاہئے کہ جوتے اتار کر کسی شاپ یا عام قطعی میں ڈال کر ساتھ لے جایا جائے اس طرح اہتمام کرنا بہت بہتر اور فضیلت کا باعث ہے۔ مسجد کی حرمت اس کی عظمت اور پاکی کی اہمیت سے بچے کو بہرہ ور کرنے کے ساتھ ساتھ فکر کی صفائی سمجھانے اور سامان کی پاکی کی ضرورت سے بھی آگاہ کرے۔ تاکہ خوبصورتی و انتہا درجہ کی ہو۔ اور بچے کو یہ بھی تعلیم دے کہ گنہ گیارہ کو علیحدہ کوڑہ دان میں ڈال کر اس کی مخصوص جگہ ہی میں رکھے۔ کپڑے راستے میں ڈالنے سے سخت اجتناب کرے۔ اس لئے کہ کھلی جگہ اور عام گنہ

گاہ میں ڈالنے سے لوگوں کو تکلیف ہوتی ہے۔ میں نے کہا کہ اس سے ہر اوقات بدبو بھیلی ہے، آخر انہیں کئے بھی پیدا ہونے کا شدید خطرہ ہوتا ہے خصوصاً کمری کے زمانے میں۔

یہ کہ کمر بھی بچے کے دل میں صفائی کی محبت و ضرورت جائزین کی جاسکتی ہے کہ پہلے زمانے میں مسلمانوں کے مکانات اور گھر ایسے صاف و شفاف اور سترے ہوا کرتے تھے کہ جہاں سے خوشبو پھوٹی تھی اور ان مکانات کے سامنے چھوٹے چھوٹے ٹوبہ و رست باغات ہوا کرتے تھے۔ جن میں مختلف النوع درخت اور پھول اس کی خوبصورتی و جمال کو دو بالا کرتے۔

اس مخرج بھیجن کی ابتداء سے ہی گندمگاہوں اور راستوں کے حقوق اور صفائی وغیرہ کے متعلق تربیت دے۔ اس لئے عام طور کی ثقافت و پاکیزگی کی ترقی و تکمال اسہارت و خوبصورتی میں زیادہ دلچسپی لینا نہایت کی دلیل اور دوسروں کے حقوق کی رعایت ہے۔ لوگوں کو تکلیف دے دینے کے لئے راستے سے تکلیف دہ چیزیں کو ہٹانے کے متعلق شریعت نے حوصلہ افزائی کی ہے اور ترغیب دی ہے۔ حضور اقدس ﷺ نے بھی اس عمل کی ترغیب دی اور اس کو ثواب قرار دیا۔

چنانچہ فرماتے ہیں:

﴿لَا يَمْلَأُ بَصْعَ وَ سَنُونَ شَعْبَةَ اَوْ مَضْعَ وَ سَعْمُونَ شَعْبَةَ

فَارْصَعَهَا: لَا اِلَهَ اِلَّا اللّٰهُ وَ اَدْبَحَا اَمْرًا طَلَا الَّذِي عَنْ الطَّرِيقِ﴾

(مسند مرجع ۴ ص ۱۰۴)

”یہاں کے ساتھ سے زیادہ شے ہیں یا ستر سے زیادہ شے ہیں۔“

ان میں اعلیٰ ترین شعبہ لا اِلهَ اِلَّا اللّٰهُ کا اقرار اور اونی شعبہ راستے سے ضرر رساں چیز کو ہٹانا ہے۔“

آپ ﷺ نے تو راستے سے تکلیف دہ چیز ہٹانے کو صدقہ قرار دیکر فرمایا ہے۔

﴿وَمَنْ طَاعَ طَلَا الَّذِي عَنْ الطَّرِيقِ صَنْفَعَةً﴾

”راستے سے لقب و دو چیز کو دور کرنا بھی صدقہ ہے۔“

صفائی و ستھرائی کے متعلق قرآن کریم اور ہدایت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی کی طرف بچے کی توجہ مبذول کرنا از حد ضروری ہے تاکہ بچہ اس سلسلے میں قرآن و سنت سے رہنمائی حاصل کر سکے حدیث شریف میں آیا ہے۔ ایک مرتبہ حضرت ابو ہریرہؓ اسلمیؓ نے حضور ﷺ سے درخواست کی یا رسول اللہ ﷺ! ایسا عمل مجھے بتا دیجئے جس پر عمل کر کے میں فائدہ حاصل کر سکوں۔

تو آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا:

﴿اعزل الاذى عن طريق المسلمين﴾ (مسلم ۲۶۱۸)

”مسلمانوں کی گزرگاہ سے تکلیف دہ چیز کو ہٹا دے“

اس طرح حدیث شریف میں یہ بھی آیا ہے کہ ایک شخص ایک درخت کے پاس سے گزرا جس کی شاخ راستے کی طرف لٹک رہی تھی تو آپ نے فرمایا: اللہ کی قسم! اگر یہ شخص مسلمانوں کو تکلیف سے بچانے کے لئے اس شاخ کو ایک طرف کرنا تو ضرور جنت میں داخل کر دیا جائے۔ (مطبوعہ ۱۹۴۳ء)

راستے سے نقصان دہ چیزوں کو ہٹانے کی فہمیت سنانے کے ساتھ ساتھ راستے میں مسلمانوں کو نقصان پہنچانے والے عمل کے بھڑاب سے جس شکل میں بھی ہو ڈرائے۔ اور راستے کے حقوق ادا کرنے کے اسلامی حقوق سے بچنے کو خوب روشناس کرائے۔ راستے کو خوبصورت رکھنا اور اس کو گندگیوں اور قاذورات سے صاف رکھنا اس کے درفوق کی حفاظت کرنا، اور ان کو بلاوجہ ضائع نہ کرنا، حقوق طریق میں شامل ہے۔ اس لئے کہ درخت راستے کی خوبصورتی اور دلکش منظر پیش کرنے کے باعث ہوتے ہیں۔ شریعت مطہرہ نے بھی اس خوبصورتی کو برقرار رکھنے اس کی حفاظت کرنے کا حکم دیا ہے۔

جہاں بچے کو مسجد، گھر اور راستوں کو صاف ستھرا دیکھنے کی تربیت دینی چاہیے وہاں مدرسہ سے اسکول کو صاف ستھرا دیکھنے کی بھی ترغیب دینے سے ہرگز غافل نہ ہوں۔ اس لئے کہ نور علم و عرفان کا حصول مدرسہ ہی کے ذریعہ ہوتا ہے۔ اسی سے علماء، نقباء، پناہ اور ماہر نکل کر معاشرے کا نہ صرف حصہ بلکہ مفید فرد اور ماہر ہیں۔ لہذا تربیت کرنے والے پر

لازم ہے کہ وہ بچے کو ہر سہ کے زمانہ کی حفاظت، ہر سہ کا تقدس، سکول کے ساتھیوں اور دوستوں کو تکلیف نہ پہنچانے، دوستوں کے ساتھ اخلاق و مروت کے ساتھ پیش آئے، ادب سے بہت کر کوئی کام نہ کرنے کی تعلیم و تربیت پر زور دے۔ اور اعلیٰ پوزیشن حاصل کرنے کے لئے خوب دل کھول کر محنت کرنے کی بھی ترقیب دے، اس کی حوصلہ افزائی کرے۔ تاکہ وہ محنت کر کے اپنے گھر والوں، اہل وطن اور تمام لوگوں کے لئے ایک نافع اور فائدہ بخش فرد بن جائے۔



## ﴿فصل ششم﴾

### سوئے کے متعلق تربیت:

نہند کو اللہ تعالیٰ نے انسانی فطرت کا حصہ بنایا ہے۔ نہند کے بغیر انسان زندگی گزار ہی نہیں سکتا۔ لہذا نہند کے متعلق تربیت بھی ایجابی اہمیت کی حامل ہے۔

نہند کے کچھ جواب ہیں۔ نہند تربیت کرنے والوں اور اہل خاندان پر ضروری ہے کہ وہ نہند کے متعلق حقوق و آداب کو قرآن و سنت کے مطابق بچے کے دل و دماغ پر جائزیں کریں۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے اس کو مسدود کرنے والے اور ان کو طلبِ معاش کے لئے مقرر کیا ہے۔ یہ دن اور رات اللہ تعالیٰ کی کمال قدرت کی نشانی اور نشانوں پر اس کی مہربانی ہے۔ فرمان الہی ہے۔

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالتَّحَاكُمِ مِنْ فَضْلِهِ ۚ إِنَّ

فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النور: ۶۳)

”اور اس کی نشانیوں میں سے تمہارا سونا دینا ہے رات میں اور دن میں اور پتی روزی کو تمہیں تلاش کرنے ہے بے شک اس میں ان لوگوں کے لئے نشانیں ہیں جو فکرت ہیں۔“

دوسری جگہ ارشاد ہے:

﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُنًّا ۖ وَخَفَلْنَا لَيْلَ بَنَاتِ ۖ وَخَفَلْنَا

أَنَّهُمَا رَجَعَا ۖ﴾

”اور ہم نے تمہارے سوئے کو راحت کی چیز بنایا اور ہم نے رات کو پردہ کی چیز بنایا اور ہم نے ان کو معاش کا وقت بنایا۔“

بچے کی صحت و تربیت اور سونے کے اوقات سے تاحق فائدہ حاصل کرنے در



جسم کو راحت پہنچانے کی غرض کو مد نظر رکھتے ہوئے سنت نبوی ﷺ کے مطابق تربیت کی طرف توجہ دینا سربئی کے لئے انتہائی ضروری ہے۔ چنانچہ سونے کے متعلق سنتوں میں سب سے اہم سنت بچے کو جلدی سلائے ہے۔ انتہائی ضرورت یا کسی اہم کام کے بغیر عشاء کے بعد جاگن اچھا نہیں ہے۔ حدیث شریف میں آیا ہے کہ آپ ﷺ نے عشاء کی نماز کے بعد بات چیت کرنے اور ہونے کو سخت منع فرمایا ہے۔ آپ ﷺ عشاء سے پہلے سونے اور عشاء کے بعد جاگنے کو سخت ناپسند فرماتے تھے۔

لہذا عشاء سے پہلے سونا اور عشاء کے بعد جاگنا سخت مذموم ہے۔ تمام حالات میں میانہ روی اختیار کرنا اور اعتدال سے کام لینا ہی بہتر ہے۔ خصوصاً سونے کے متعلق اس کا خیال رکھنا فائدہ سے بے خالی نہیں۔ اس مسئلہ پر انیسویں سے کہنا چاہتا ہوں کہ بعض لوگوں پر عصر صبح کی ریلیں ٹھٹھ و تہذیب غالب آگئی ہے۔ جنہوں نے اپنی راتوں کی دنوں میں تبدیل کر دیا ہے۔ چنانچہ صبح کی رات سجتے جاتے رہتے ہیں۔ پھر صبح دوپہر تک مڑتے ہیں۔ پھر ٹینڈ سے بیدار ہو کر ایسے نکلتے ہیں جیسا کہ کام کرنے کے نکلے ہیں۔ ان کے چہرے سے پہلے پڑے ہوئے ہیں اور زبان میں چڑچڑاہٹ ہوتا ہے۔ اہلباء اور اہل حق صحت پوری تحقیق کے بعد کہتے ہیں کہ رات کی نیند کے بہت سارے فائدے ہیں۔ دن کی نیند کے مقابلے میں رات کی نیند صحت جسم کے لئے بے حد مفید ہے۔ مگر ہمارے لئے یہ کوئی نئی تحقیق نہیں ہے۔ اس لئے کہ ہمارے نبی اکرم ﷺ ہی بات لگی سوسانی پہلے بتا چکے ہیں۔ ہی وجہ سے سربئی کے لئے لازم ہے کہ بچے کی تربیت کے سلسلے میں سنت نبوی ﷺ کی پیروی کرے۔ اور نوریہ کی روشنی سے مستفید ہو۔

ان میں سے ایک یہ ہے کہ عشاء کے فوراً بعد بچے کو سونے کی عادت ڈالنی چاہئے کہ کھانا کھا کر یا صبح کے سوہانے، جلدی سونے کے فوراً بعد وضو کر کے بچے کو وضو کرے۔ تربیت کرنے واسطے کے لئے یہ بھی لازم ہے کہ بچے کو دن کے وقت سونے سے حق سے منع کرے اس لئے کہ دن کے وقت سونا اس کو مست و کاٹن بنادے گا اور رات کو نیند نہیں آئے گی۔ دن کو سونے سے بچے کو سختی ہے رکا جائے۔ اس لئے کہ دن کے وقت سونا اس کو

خست و کاٹن بنا دیتا ہے۔ خاص طور پر فجر کی نماز کے بعد سونا۔ بعض علماء و فقہاء فجر کے بعد طلوع شمس سے پہلے اپنے بچوں کو سونے سے سختی سے منع کیا کرتے تھے۔ اس لئے کہ یہ وقت انتہائی بابرکت ہے۔ اس وقت کی برکت کے لئے حضور پرنور ﷺ کی یہ دعا ہے

اللّٰهُمَّ بَارِكْ لِكُلِّ نَفْسٍ فِيْ نَكْوٍ حَاجَةٍ

(سنن ابی داؤد، ج ۱، ص ۱۰۳)

”اے اللہ میری امت کی صبح کے وقت میں برکت ڈال دے“

چنانچہ فجر کے بعد سونا جانے سے اس عظیم برکت سے محرومی ہوتی ہے۔ فجر کے فوراً بعد بچہ خالی الذہن ہوتا ہے۔ غور و فکر پر اچھی طرح قادر ہوتا ہے۔ لہذا تربیت کرنے والے پر ضروری ہے کہ اس بابرکت وقت میں بچے کو ذکر و تسبیح اور تلاوت قرآن کریم پر لگائے یہاں تک کہ طلوع آفتاب ہو جائے۔

حرید ترفیب و تشویق کے لئے آپ ﷺ کے فرمان بھی پڑھ کر سنائے آپ کا فرمان ہے

مَنْ صَلَّى الْعِدَّةَ فِيْ جَمَاعَةٍ ثُمَّ قَعَدَ يَذْكُرُ اللَّهَ حَتَّى

تَطْلُعَ الشَّمْسُ ثُمَّ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ كَانَتْ لَهُ كَأَجْرِ حَجَّةٍ

وَعُمْرَةٍ ﴿ترمذی: باب الصلوة بعد یوم ۸۵۶﴾

”جس شخص نے فجر کی نماز جماعت کے ساتھ پڑھی اور اپنی جگہ بیٹھ

کر طلوع آفتاب تک اللہ کو یاد کرتا رہا۔ پھر طلوع کے بعد دو رکعتیں

ادائی تو اس کو ایک حج اور ایک عمرے کا ثواب ملے گا۔“

اس حدیث کے راوی حضرت انسؓ فرماتے ہیں۔ رسول اللہ ﷺ (صلی اللہ علیہ وسلم)

تبارک یعنی ”اکمل مکمل“ بھی فرمایا: تو دیکھتے آپ ﷺ اس بابرکت وقت سے فائدہ

اٹھانے کی بھرپور ترفیب دے رہے ہیں۔

یہاں ایک انتہائی اہم مسئلہ ہے جس سے ہر وقت مربی کو متنبہ رہنا چاہیے۔ جو

مشکوٰۃ نبوت سے مستفہم ایک ادب ہے۔ وہ یہ ہے کہ سوتے وقت بچوں کو علیحدہ علیحدہ

بستروں پر سلاٹاں۔ خاص طور پر بچے اور بچیوں کے معاملے میں خاص خیال رکھنا چاہیے۔



ذالے جنہیں سوتے سے پہلے پڑھنے کا بڑا ثواب ہے اور سنت بھی ہے۔ مثل آیت و مگر سن سورۃ بقرہ کی آخری چند آیات اور معوذتین وغیرہ کہتے ایسی دے نہیں پڑھنے سے بچے کو روکے جو عرف سنت اور جہلہ کے ہیں معروف و مشہور ہیں۔ اور ان کو مسنون دعاؤں میں شمار کرتے ہیں۔

یہ بھی بہتر ہے کہ بچے کو گھر میں اکیڈ نہ چھوڑا جائے اور نہ ہی اکیلا سنا دیا جائے۔ آپ ﷺ نے تو بڑوں کو بھی گھر میں اکیلے سونے سے منع فرمایا ہے۔ چھوٹے تو بہر حال چھوٹے ہیں۔ انہیں تو بطریق اولیٰ اکیلا نہیں سنانا چاہیے۔ اس میں بڑا فائدہ ہے اس لئے کہ بچہ کے ساتھ گھر میں کوئی اور موجود ہو تو تنہائی محسوس نہیں کرے گا۔ اور اس میں خوف زدہ بھی نہیں ہوگا۔

بچے کو سنتوں پر عمل کرنے کی عادت ڈالے۔ سونے سے پہلے وضو کرنے کی ترغیب دے۔ طہارت کی حالت میں سونے کی خوبی بیان کرے۔ اس عظیم سنت پر عمل کر کے بچہ کی نشوونما صفائی پر ہوگی اور وہ آئندہ بھی پاکی و صفائی اور یاد الہی سے مرشہ ہو کر نیند کی آغوش میں جا بیگا اور عظیم اجر و ثواب کا مستحق ٹھہریگا۔ اللہ تعالیٰ کے ہاں اس کے لئے نیکیاں لکھی جائیں گی۔ آپ ﷺ نے سونے سے پہلے وضو کرنے کا حکم ان الفاظ سے دیا ہے۔

﴿إِنَّا اخَذْنَا مِمَّنْ جُعِلَتْ فِتْنًا وَضُوءًا وَضُوءًا وَضُوءًا﴾ (مسلم نمبر ۸)

”جب سونے کا ارادہ کرو تو نماز کے وضو کی طرح وضو کر لیا کرو۔“

اس طرح کی تربیت کرنے سے بچہ سنت کی محبت میں پروان چڑھے گا اور بعد میں ساری زندگی اسی پر گہرا ریکا جو انسان کے لئے انتہائی سعادت و نیک خستی ہے۔



## ﴿فصل ہفتم﴾

### ترہیت اولاد کے قرآنی پہلو:

یہ بات واضح و بے غبار ہے کہ بچہ بچپن ہی سے بہت سارے آداب سیکھتا ہے اور انہی آداب و معارف پر زندگی کے آخری لحظات تک کار بند رہتا ہے گویا اس کی زندگی ان ہی آداب و مذہب پر استوار ہو سکتی ہے۔ ایک ہوشیار مرلہ کے لئے ضروری ہے کہ تعلیم و تربیت کے سلسلے میں اس عظیم وقت سے ہرگز غافل نہ ہو۔ بلکہ تعلیم و تربیت کے ان ایام میں قرآن کریم اور سنت نبوی ﷺ کے بیان کردہ اصولوں کے مطابق بچہ کی تربیت کرے تاکہ انہی بچپن کے یہ مہمیں ہی بچے کے اخلاق کی درستگی ہو سکتی ہے۔

حضرت علامہ ابن جوزی اس کے متعلق فرماتے ہیں: بچے کی تربیت بچپن ہی میں ممکن ہے۔ اگر بچپن کی میں بچے تربیت کی طرف توجہ نہیں دی گئی اور اس کو اپنی حالت پر چھوڑ دیا گیا تو بڑے ہو کر اس کی درستگی ممکن نہیں ہے۔ کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے

ان النصوص اذا فومنها اعتدلت

ولا یبین اذا فومنه انحسب

قد یفیع لادب الامداد فی مہل

ولیس یمنع فی دنی الخبیۃ لادب

ترجمہ: اگر سیدھا سادہ ہو تو دوسری ہی ہو سکتی ہے اگر مٹکھ جائے تو دوسری

مڑی نہیں سکتی۔ بچپن میں اگر ادب سکھایا جائے تو لاکھ مندے ہو سکتے

بڑھاپے میں ادب کا کوئی ٹکڑہ نہیں ہے۔

بچہ اپنی لمبائی کی وجہ سے اپنے خیر خواہ اور مفید شخص اور نقصان دہ و ضرر دہاں انسان کے درمیان تمیز نہیں کر پاتا۔ اور نہ ہی خیر و شر کے درمیان فرق کو سمجھتا ہے بلکہ اس پر عمل کرتا ہے جو اس کے دل میں آتا ہے۔ لہذا تربیت کرنے والے کی اہمیت میں اپنے

جذبات کو دباتا ہے۔ اور اس کے ماتحت رہتا ہے۔ مگر اس کی نگرانی حکمت سے بھرچرانداز سے نہ ہوئی تو بچہ انتہائی پریشانی کی حالت میں نشوونما پاتا ہے اور اس کا اثر اس کی شخصیت پر بھی پڑتا ہے۔

یہی وجہ ہے کہ بچے کی شخصیت کو جاگر کرنے کے لئے تربیت کی طرف بھرپور توجہ سبزل دل کرانے اور زندگی کے تمام شعبوں سے متعلق آداب مفیدہ سے اسے روشناس کرانے بلکہ ان تمام آداب کو اس کے نفس میں جاگزیں کرنے کی طرف بھینٹن میں توجہ دینا بہت ضروری ہے۔ تاکہ بڑا ہو کر وہ معاشرے کی ایک عظیم فردہ مند شخصیت بن سکے اور سوسائٹی کے فائدہ و نقصان کو سمجھنے کی صلاحیت رکھ سکے۔

یہاں اور بھی بہت سارے آداب ہیں انہیں بچے کے اندر جاگزیں کرنا مربی پر لازمی ہے۔ تاکہ وہ درست اور سیدھے طریقے پر چل سکے۔ اور اپنے تمام امور کو بصیرت کے ساتھ انجام دے سکے۔ انہی آداب میں سے گھر میں داخل ہوتے وقت اجازت طلب کر کے داخل ہونا بھی ہے جس کی طرف قرآن کریم نے بھی اشارہ کیا ہے۔ اسی میں مجلس کے آداب اس کے ضوابط وغیرہ بھی ہیں انہی آداب کو قرآن و سنت کی روشنی میں ہم آگے بیان کر رہے ہیں کہ ان کو کس طرح بچے کی عملی زندگی میں منتقل کیا جاسکتا ہے۔

### گھر میں داخل ہوتے وقت کے آداب کے متعلق تربیت:

اسلام نے بچے کو ایسا مہم نہیں چھوڑا کہ سوسائٹی اور معاشرے میں اس کا کوئی کردار نہ ہو اور کوئی ذمہ داری نہ ہو۔ اور جوان ہوتے ہی فوراً تمام ذمہ داریاں اس پر ڈال دی جائیں جنہیں ہرگز نہیں۔ اسلام تو ایک عمل ضابطہ حیات ہے۔ بچپن سے نیکو عمر کے آخری لمحے تک انسان کی رہنمائی کرتا ہے۔ زندگی کے شروع سے نیکو آخر تک اس کے ساتھ رہتا ہے۔ اور انسان کی زندگی کو تمام حالات تمام مراحل تمام تعلقات اور روابط اور تمام حرکات و سکنات کو منظم کرتا ہے۔ ذرا غور کریں کہ اسلام گھر میں داخل ہونے کے چھوٹے سے آداب کو کس طرح وضاحت کے ساتھ بیان کرتا ہے۔ حتیٰ کہ بچوں کے بارے

میں بھی واضح حکم ہے کہ وہ کسی طرح معاشرے میں متغیر زندگی کا حصہ بن سکیں۔  
فرمان الہی ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنِّي جَعَلْتُ الْبَيْنَ فَلَكَتَ آيَاتُكُمْ  
وَالَّذِينَ لَمْ يَلْعَنُوا لَلْعَلِّمِ بَيْنَكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۖ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ  
الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ بِأَيْدِيَكُمْ مِنَ الظُّلُمَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ  
الْعِشَاءِ ۖ ثَلَاثُ عَوْزَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ  
تَعْدَلْنَ خُلُوفَهُنَّ عَلَيْكُمْ تَقْصُصُكُمْ عَلَى تَقْصِيرٍ ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ  
اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝ وَذَا بَلِّغُ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ  
الْعِلْمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۚ كَذَلِكَ

يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿۵۹-۵۸﴾ (انور)

”اے ایمان والو! تمہارے مملوکوں اور تم میں جو وہ بلوغ کو پہنچے ہیں  
ان کو تین وقتوں میں اجازت نہیں نماز صبح سے پہلے اور جب دوپہر کو  
کپڑے اتار دیا کرتے ہو اور نماز عشاء کے بعد یہ تین وقت  
تمہارے پردہ کے ہیں ان اوقات کے سوا نہ تم پر کوئی الزام ہے اور  
نہ ان پر کچھ الزام ہے وہ بکثرت تمہارے پاس آتے جاتے رہتے  
ہیں کوئی کسی کے پاس اور کوئی کسی کے پاس اسی طرح اللہ تعالیٰ تم  
سے احکام صاف صاف بیان کرتا ہے اور جاننے والا اور حکمت والا  
ہے۔ اور جس وقت تم میں کہ وہ لڑکے سن بلوغ پہنچیں تو ان کو بھی  
اسی طرح اجازت لینا چاہیے جیسا ان سے اگلے لوگ اجازت لیتے  
ہیں اسی طرح اللہ تعالیٰ تم سے اپنے احکام صاف صاف بیان کرتا  
ہے اور اللہ تعالیٰ جاننے والا حکمت والا ہے۔“

ذرا آیات قرآنی میں غور کیجئے۔ گھر کے اندر داخل ہونے کے متعلق بڑوں اور بچوں کی کس طرح یکساں تربیت کی گئی ہے؟ بچے بالغ ہونے سے قبل اپنے ہی گھر کے اندر داخل ہوتے وقت اجازت طلب کرتے کے پابند ہیں۔ یعنی اپنے ماں باپ بہن بھائیوں وغیرہ کے کمروں میں داخلے کے وقت ان سے اجازت طلب کرنا ضروری قرار دیا گیا ہے۔ حضرت جابر بن عبد اللہؓ فرماتے ہیں: انسان اپنے والد والدہ اگرچہ انتہائی بزرگ ہیں کیوں نہ ہوں اپنے بہن بھائیوں اور والدہ وغیرہ کے گھر میں داخل ہوتے وقت ان سے اجازت طلب کر کے داخل ہوا لیتا یہ اجازت طلب کرنا ان اوقات کے ساتھ مخصوص ہے جن میں عام طور پر تکلیف عورت ہوتا ہے۔ یعنی نیند سے بیداری کے وقت سونے کے وقت دن کو قیلولے کے وقت لہذا مربی پر لازمی ہے کہ ان اوقات کے استیذان کے متعلق آداب کو بچے کے سامنے خوب وضاحت کے ساتھ بیان کرے۔ بیداری کے وقت یعنی نماز فجر سے پہلے کا وقت جس میں عام طور پر لوگ نیند سے بیداری کے وقت سونے کے کپڑوں میں ملبوس ہوتے ہیں۔ یا ان کپڑوں کو تبدیل کر رہے ہوتے ہیں۔ اور کپڑے تبدیل کر کے مسجد جانے کی تیاری ہوتی ہے۔ اور سوتے وقت بھی لوگ دن میں پہنے ہوئے کپڑے تبدیل کر کے سونے کے کپڑے پہنتے ہیں۔ بس اوقات سونے کے یہ کپڑے انتہائی باریک اور تنگ بھی ہوتے ہیں جس کے اندر بدن نظر آتا ہوتا ہے۔ اسی طرح قیلولہ کے وقت میں بھی لوگ تھوڑے سے آرام کرنے کے لئے جگہ بچکے کپڑے پہنتے ہیں۔

قرآن کریم نے ان تینوں اوقات کو (عورات) کے نام سے موسوم کیا ہے اس لئے کہ ان اوقات میں پردے ظاہر ہوتے ہیں۔ لہذا ان اوقات میں گھر میں داخل ہونے کے لئے بچے کے لئے بھی اجازت لینا ضروری ہے۔ تاکہ اس کی نظریں اپنے رشتے داروں کے پردے کے مقامات پر نہ پڑیں۔ شریعت کی فہم میں یہ ممنوع ہے اس لئے کہ یہ نفس اور طبیعت پر گراں گذرتا ہے۔ آخر سخت غصہ اس کی بات یہ ہے کہ بعض تربیت کرنے والے ماں باپ تربیت کے اس پہلو سے بالکل غافل رہتے ہیں اور ادب کے اس گوشے کو ہٹکا سمجھتے ہیں۔ اس انفرادی اجتماعی اور اخلاقی اقدار کو کوئی اہمیت نہیں دیتے۔ اور یہ سمجھتے ہیں کہ



سپتے ہمارے سے پتہ ان میں نظر آتا ہے اور انھیں ہوتے ہیں اور ان کے دل میں یہ جانتے بھی ہیں کہ ان کے بعض اہل حق بھائیوں کے تحقق بھی ہوئے ہیں۔ بچپن میں انھیں ایسے بوجے متاخر ہیں وہ مانع کے اندر وہ صرف اثرات پھوڑتے ہیں۔ جو سرکاری زندگی پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ بسا اوقات ان کو ایسے نفس پاتی اور ذاتی مرض سے دوسرے ہیں جس کا وہ اب بھی ممکن نہ ہو۔

اس معاملے میں یہ دوسرے نفس ماہرین نفسیات کہہ سکتے ہیں کہ ان کو اب وقت بیت کا وجود سمجھتے ہیں حالانکہ قرآن کریم صحت دینی کے لئے کسی سوال پہلے قرابت کے اس پہلو کے تحقق آداب و حقوق سے دست کو روکتا ہے اور ایسا ہے۔ اللہ تعالیٰ ان آداب کے ساتھ اپنے تمام بندوں کو عوام اور بچوں کی نفسیات پر بیت فرماتے ہیں تاکہ یہ بچے کل کو پاک و صاف دلی والے اور درست خیال کے حامل بن سکیں اور انھیں ان کے شرور سے بدلیں گے ان خصوصیات پر ان کی نظر نہ پڑے جن کو چھپانا ضروری ہے۔ اور ان کی طرح گھر میں داخل ہوتے وقت اجازت کے ساتھ دیکھنے کے لئے ان کی اجازت یہ نہیں ہے جس کرتے رہیں۔ اللہ تعالیٰ نے یہ احکام مقرر فرمائے ہیں اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نفس کی صلاح اور اس کی خیر و ریاضت دہانے کو چاہتے ہیں۔

نہایت ضروری ہے کہ عوام اور ہر اوقات میں انھیں ہونے وقت پہنچے ہوئے۔ ملازمین کے لئے یہ کہ ان کے دل میں ان کی نصیحت کی ہو۔ اس لئے کہ ان اوقات کے حادہ اپنے گھر میں خیر اجازت کے داخل ہونے کے لئے یا نہ ہے۔ اور اس کے ساتھ ساتھ میں اجازت اور حدیث ہے۔ اس لئے کہ آپ کو پہنچنے کے لئے اس میں مانع سے فرمایا ہے "بیٹے! اگر اپنے گھر والوں کے پاس یا آقا صلی اللہ علیہ وسلم سے اجازت کے بغیر داخل ہونے کے لئے و محنت برکت ہوگا۔" (ترمذی ص ۵۵۵)

اس لئے ملکہ و سلام کرنے میں حریص ہونا بھی ہے اور اپنے آنے کی اطلاع بھی فرمائی اچھی اور غم نبوی ﷺ کا انتقال بھی حیرت کی حد کو پہنچنے کے دل و دماغ کی سر زمین میں دست کرنے ہو رہی تھی کی بڑے ہر خیر کی گئی ہے کیا تو سرور و خیر ہی ہے۔ اگرچہ کیا ہو گا ہمارے لئے اور اس فہم صفت کے ساتھ پورا ہونے چاہئے تو ایسی فہم

بابرکت شخصیت بن کر ابھرے گا۔

### مجلس اور میزبانی کے آداب کے متعلق تربیت:

بچے کو جس طرح طلب اجازت کے آداب سے مزین کرنا اہمیت کا حامل ہے اسی طرح آداب مجلس اور مہمانوں کا بہترین استقبال بھی بچے کی روزمرہ زندگی کے اہم امور میں شامل ہے۔ اس لئے کہ آداب مجلس بچے کے عوامی پسندیدہ اور میں شامل ہیں۔ تربیت کرنے والا اپنے بچے کو اگر مجلس کے آداب و اخلاقیات سے خوب باخبر کر دے اور اس کی تربیت کا بطور خاص اہتمام کرے تو بچہ ان تمام صفات سے متصف اور مجلس کے آداب کے اعلیٰ اقدار سے مزین ہو کر پُر دان چڑھے گا اور جوان ہو کر لوگوں کے ساتھ میل جول، تعلقات، معاشرت و معاملات، بہترین انداز سے نبھائے گا۔ مجلس کے آداب میں سے سب سے اہم ترین ادب جو مربی پر اپنے بچے کو سکھانا لازمی ہے وہ مجلس کو سلام کرنا ہے۔

اس لئے کہ اسلام میں سلام کی بڑی اہمیت ہے یہ خیر کی علامت اور شرارت کی نشانی ہے۔ یہ دلوں کو جوڑنے کا سبب اور نفوس کی مصالحتی کا باعث اور محبت و الفت کو بڑھانے میں مدد و معاون ہے۔ قرآن کریم میں سلام کا جواب بہتر سے بہتر طریقے سے دیے کا حکم ملتا ہے۔ فرمان باری تعالیٰ ہے:

﴿وَإِذَا خِطَبْتُمْ إِلَىٰ فَخْرٍ فَاذْكُرُوا أَنكُمْ إِنَّمَا لَئِيْلُونَ مَعَهَا﴾ (نہار، ۸۲)

”اور جب تم کو کوئی سلام کرے تو تم اس سے اچھے الفاظ میں سلام کرو یا ویسے ہی الفاظ کہہ دو۔“

اگر ایک مسلمان کی طرف سے سلام کا الفاظ ہو تو سنتے والے پر اس کا جواب دینا واجب ہے۔ اس لئے کہ سلام کرنا تو سخت ہے اور سلام کا جواب دینا واجب ہے۔ لہذا تربیت کرنے والے پر لازم ہے کہ وہ بچے کو اس مبارک سنت کو اپنانے کی تربیت دے۔ اور اپنی بساط کے مطابق اس کی حوصلہ افزائی کرتا رہے۔ جب کسی بڑے کے سامنے آئے تو بچے کو سلام کرنے کا حکم دے۔ اسی طرح بیٹھے ہوئے لوگوں یا کسی مجمع پر نذرے تہ بھی

سلام کرنے کو ابھرتے وہ خود بھی سلام کا اسی طرح معمولی بنائے۔ اور بچے کے لئے خواہ ایک اٹلی نمونہ بن جائے۔ درسام کی اہمیت وسیع کے دل میں مزید مستحکم کرنے کے لئے اس میدان میں آپ ﷺ کا انداز تربیت جو آپ نے صحابہ کرام کی تربیت کرتے ہوئے اختیار فرمایا تھا بیان کرے۔ اور آپ ﷺ کا فرمان مبارک جس میں سلام کرنے کے آداب و اصول بیان فرمائے تھے ہیں بیان کرے۔ آپ ﷺ کا فرمان ہے

”بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، عَلَى الْكَبِيرِ، وَالْعَلَى الْعَلَى الْقَاعِدِ“

”وَالْقَبِيلِ عَلَى الْكَبِيرِ“ - (بخاری باب الاستیذان)

”پھر بڑے کو سلام کرنے، نذر نے والا بیٹھنے والے کو السلام علیکم  
نے تم تعداد والے لوگ ان کو سلام کریں۔“

مرئی بچے کو سلام کرنے کے متعلق ترقیب و چارہ اور سلام کی فضیلت و اہمیت سن رہا ہے۔ اور اس کو یہ بھی پتہ چاہ رہا ہے کہ فناء سلام جنت میں داخل ہونے کا آسان ترین ذریعہ ہے۔ اور اللہ رب العزت نے اس عظیم ثواب کا باعث ہے۔

سلام کی عظیم رحمت کی حدوت ازلے سے ساتھ ساتھ بہترین میزبانی اور مہمان کے خوبصورت استقبال کی طرف بھی بچے کے ذہن کو مدد دل کرانے میں ہرگز کوئی کسر نہ چھوڑے۔ آداب میزبانی کی تربیت سببانی ضروری ہے۔ اس لئے کہ مہمان اور میزبانی کرنا بچے کی روزمرہ زندگی کا ایک حصہ ہیں جس کا مشاہدہ وہ اپنے گھر، رشتہ داروں اور پڑوسیوں میں روزانہ کرتا رہتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مرئی پر لازم ہے کہ وہ بچے کو سامنے کر دے بچوں کو مہمان کا استقبال کرنے ان سے ملاقات کرنے ان سے بات چیت کے انداز کی کیفیت اور آداب سے خوب بہرہ ور کرے۔ اور اس سلسلے میں آپ ﷺ کا فرمان مبارک بھی اس کو ذہن نشین کرانے جو صحیح بخاری باب الادب میں ان الفاظ کے ساتھ مذکور ہے:

”مَنْ كَانَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ صَيفَهُ“

”جس شخص کا اللہ تعالیٰ اور روز قیامت پر یقین ہو تو اسے چاہیے کہ اپنے مہمان کا اکرام کرے۔“

مہمان کی عزت و احترام کی اہمیت کو بچے کے دل میں طبعاً بٹھانے کے لئے حضرات انبیاء کرام کے مہمانوں کے ساتھ برتاؤ کو بھی بیان کرے۔ خصوصاً نبی اکرم محمد مصطفیٰ ﷺ کا انداز میزبانی اور حضرت ابراہیم علیہ السلام کا اپنے مہمانوں کے ساتھ اکرام و احترام کا برتاؤ بطور خاص بچوں کے دماغ میں ڈالے۔ اور اس معاملہ میں حضرات صحابہ کرام کے انداز میزبانی خصوصاً حضرت ابوبکر صدیقؓ اور حضرت عثمان بن عفانؓ اور دوسرے حضرات صحابہ کرام کے مہمانوں کے ساتھ اکرام کے عظیم واقعات سے بھی بچے کے دل و دماغ کو وسیع کرے۔ ان واقعات سے بچے کے قلب و نظر میں سہولت و شرافت کا بیج بویا جاسکتا ہے جو بعد میں ایک مضبوط تن آدرود خست کی صورت میں شمر ہوگا۔

اس معاملے میں بچے کی خود نگہ رانی کرے اور کسی جگہ سستی یا کچی محسوس ہو تو اوجھے انداز سے اس کچی اور بے ادبی کے عنصر کو ہمیشہ کے لئے زائل کرنے کی تدبیر کرے اور تنبیہ کرے۔ اور اگر بچہ اس معاملے میں بہترین طریقہ پٹائے تو اسے شاباش دینے میں نکل نہ کرے بلکہ اس کی خوب جو مصلحت افزائی کرے۔

اس لئے کہ اس انداز تربیت سے بچہ معاشرے میں اور لوگوں سے ملنے جلنے اور ان کے ساتھ معاملات کرنے میں ایک کامیاب فرد بن کر ابھرے گا۔ اور لوگوں کے ساتھ ملاقات کرنے اور بات چیت میں جرأت دکھانے کی اس میں قدرت ہوگی اسے کسی اجنبی شخص سے ملکر بات چیت میں پریشانی نہیں ہوگی اور نہ ہی وہ کسی مہمان سے ملنے وقت شرمائے گا۔

مہمان کے احترام کو بچے کے دل و دماغ میں بٹھانے کے لئے اس سے مہمان کی مناسب خدمت کرائی جائے۔ مثلاً بچے کے ذریعے مہمان کے سامنے مشروبات یا اور کوئی چیز خوش آمدید (دیکھم) کرتے ہوئے پیش کرے اور بچے کو یہ دل نشین کرائے کہ مہمان کے ساتھ جس کچھ چیرے کے ساتھ ملنا بھی بہترین اخلاق کی علامت ہے۔ حضور پر نور ﷺ خود بنفس نفیس مہمان کے اکرام کے لئے بے اوقات کھڑے ہو جاتے۔ اسی طرح حضرت ابراہیم علیہ السلام خود اپنے مہمانوں کے اکرام کے لئے

کمرز۔ نہ نہ جاتے جس کا تذکرہ قرآن کریم میں موجود ہے۔

مرئی بچے کو آداب مجلس کی عادت ڈالنے کے جب بڑے بچے ہوں رہے ہوں تو نا موٹ رہے۔ جب تک بولنے کا نظم نہ ہو نہ پڑے۔ اور نہ ہی کسی کے کلام کو قطع کرے۔ بکثرت خاموشی کے ساتھ بڑوں کی باتوں کو غور سے سنتا رہے۔ کئی صفت حضرات صحابہ کرامؓ کے بچوں کی تھی جب وہ بڑوں کی مجلس میں آتے تھے۔ حضرت امام بخاریؒ نے حضرت عبداللہ بن عمرؓ کا قول نقل فرمایا ہے حضرت عبداللہ بن عمرؓ فرماتے ہیں۔ ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرامؓ کی مجلس میں فرمایا: ”مجھے ایسا درخت بتاؤ جو مسلمانوں کی شکل ہے، ہر وقت پھل دیتا ہے اور اس کے پتے نہیں ہنرتے؟“ تو میرے دل میں آیا کہ وہ کچھ درکار درخت ہو سکتا ہے لیکن میں نے حضرت ابو بکر صدیقؓ اور حضرت عمر فاروقؓ کی موجودگی میں بتانا پسند نہیں کیا۔ (غزالی باب ۱۰، ص ۱۰۷)

حضرت عبداللہ بن عمرؓ کے اس واقعے سے پھر نے بچوں کے لئے بڑوں کی مجالس میں بیٹھنے کا عظیم ادب ثابت ہوتا ہے۔ اس ادب سے بچے کو باخبر رکھنا مربی کی ذمہ داری ہے اور اس ادب کو پانے کی بار بار تہیہ بھی کرتا رہے۔ اور بچے کو یہ بھی تعلیم دے کہ وہ مجلس میں بسیار کوئی تذکرے اور نہ ہی فضول کوئی میں مبتلا ہو۔ اس لئے کہ یہ حیا کی کمی کی نشانی ہے۔

پچاس کے آداب میں سے چھٹے اور جہانی لینے کی تربیت بھی شامل ہے۔ اس سلسلے میں آپ ﷺ کا خریطہ مبارک بتائے کہ جب رسول اللہ ﷺ کو چھینک آتی تو آپ اپنے دست مبارک سے کسی کپڑے کو پہرہ انور پر رکھ کر پھینک کی آواز دہانے کی خوشن فرماتے۔ (احمدی باب ۱۱۱، ص ۱۵۷)

جہاں لینا: پسندیدہ عمل ہے اور بچے کو یاد کرانے کہ اسلام مسلمانوں کی بہترین تربیت کرتا ہے۔ آپ ﷺ نے بھی فرمایا ہے۔ فرمان رسول ہے ”جہاں لینا شیطان کی طرف سے ہے اگر تمہیں بتائی آئے تو منسوب طاقت اس کو دباؤ“ (مسلم کتاب ترمذی و ترمذی) یہ بات مشہور ہے کہ جہاں سستی اور کمالی اور ڈھیلا پن کا نتیجہ ہے۔ برخلاف

چھینک کے کہ وہ نشانہ اور جست کی علامت ہے۔ تو مرہا کو چاہیے ان امور کے متعلق ہرگز سستی نہ کرے۔ بلکہ ان آداب سے بچنے کو مزین کرنے کے لئے بار بار تہذیب کرنا رہے اور اس کو قانع ہے کہ جمالی شیطان کے غلبے کی وجہ سے ہوتی ہے۔ اور شیطان اس وقت انسان پر ہنستا بھی ہے جب وہ جمالی لیتے وقت اپنے مزہ کو نہ ڈھانپے۔ جمالی سے نفرت دلانے کے لئے جمالی کے وقت آئینے کو بھی اس کے سامنے ایذا نہ سکنا ہے تاکہ اس وقت وہ اپنے مزہ کو دیکھے اور اس میںیوب انداز سے تغیر ہو۔

بچے کے عام آداب کے متعلق امام غزالی کی تقریب "احیاء علوم الدین" سے ادب کا باب چڑھ کر سنایا جا سکتا ہے۔ جو بچے کی تربیت میں اس کا بہترین مددگار ہوگا۔ امام غزالی فرماتے ہیں کہ بچے کو تعلیم دو کہ وہ مجلس میں نہ تھوڑے نہ ہی مجلس میں ناک صاف کرے نہ ہی دوسروں کے سامنے جمالی لے اور دوسروں کی طرف ہٹے بھی نہ کرے اور بیٹھے وقت ناک پر ٹانگ رکھ نہ بیٹھے۔ اور نہ قبلی کو ٹھوڑی کے نیچے رکھ کر بیٹھے اور نہ سر کو بازو پر رکھے۔ اس لئے کہ یہ سب عادات سستی و کمالی کی دلیل ہیں۔ بچے کو مجلس میں بیٹھنے کے آداب سے بھی مطلع کرے "لغو و فہول کوئی سے منع کرے۔"

ادھاتی تربیت کے یہ طریقے ہمیں امام غزالی نے بیان فرمایا ہے مرنے کے لئے بچے کی تربیت کے مسئلے میں بہترین مددگار ثابت ہوں گے۔ تربیت کرنے والا اپنے بچے کو تربیت کے ان عظیم اصولوں کے مطابق تربیت دے اور اگر بچے کی نشوونما اس کے مطابق ہو جائے تو وہ نہ صرف ایک پاکیزہ، ادب شخصیت کا مالک ہوگا بلکہ دوسرے بچوں کے لئے ایک بہترین نمونہ بھی ہوگا۔ اس کے علاوہ بھی مجلس کے بہت سارے آداب ہیں مگر ان سب کو اس جگہ بیان نہیں کر سکتے۔ البتہ چند ایک اشارۃً ذکر کر دیئے ہیں تاکہ تربیت کرنے میں مددگار ثابت ہوں۔

مجلس کے آداب میں سے ایک ادب مجلس کے اندر توسع پیدا کرنا بھی ہے نیز میزبان کا شکریہ ادا کرنا اور اس کے لئے دعا کرنا بھی آداب مجلس میں داخل ہے۔

## بچے کی حیا کی تربیت:

جن جن آداب کی تعلیم و تربیت بچوں کو دی جانی ہے ان میں سب سے عظیم اور اہم حیا کی تربیت ہے۔ اس لئے کہ حیا ایمان کا حصہ ہے۔ کیا حیا کے علاوہ اور کوئی عظیم اور خوبصورت زیور ہو سکتا ہے؟

پہلے علماء اور دہانے بچے کے عظیم بننے کی پیش گوئی اس میں موجود شرم و حیا کو دیکھ کر ہی کرتے تھے کہ بڑوں کے ادب اور بڑوں سے بات چیت کرتے وقت آنکھوں میں آنکھ ڈال کر نہیں کرتے بلکہ سر جھکا کر کلام کرتے ہیں۔ مربی کو چاہئے کہ شرم و حیا کو طبیعت و اخلاق کا حصہ بنانے کے لئے بھرپور کوشش صرف کرے اور بچے میں موجود حیا کی مدد سے اس کو آداب کے زیور سے آراستہ کرے۔ اسی بنا پر بعض دانا لوگوں کا کہنا ہے ”بچے میں حیا ہونا اس کے عقل مند ہونے کی نشانی ہے“۔

زیور حیا سے آراستہ بچے کی انجمن باتوں سے فائدہ حاصل کر سکتے ہیں۔ اور اپنے متعلق بزرگوں کی نافرمانی سے بھرپور مستفید ہو سکتے ہیں۔ خاص طور پر اگر کسی غلط کام کو ارتکاب کریں تو جلد ہی شرمندہ ہو کر اس غلط کام چھوڑ دیتے ہیں۔ اور اس کام کو کرنے سے پشیمان بھی ہوتے ہیں۔ اور جو بچے حیا کی عظیم نعمت سے محروم ہیں ان کو بے حیائی کے سمندر سے حیا کے ساحل تک لانے کے لئے تربیت کنندگان کو بے حد مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اگر اس موطن میں دو عقل سے کام نہ لیں تو معاہدہ انتہائی خطرناک رخ اختیار کر جاتا ہے۔

آپ ﷺ نے حیا اور اہل حیا کی بڑی تعریف کی ہے اور حیا کی تعلیم دینے والے کی بھی بڑی تعریف فرمائی ہے۔ چنانچہ بخاری شریف کی روایت ہے۔ آپ ﷺ کا کلمہ ”ایک شخص کے پاس سے ہوا جو اپنے بھائی کو حیا کے متعلق وعظ و نصیحت کر رہا تھا تو آپ ﷺ نے فرمایا:

﴿لَا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قَلْبٍ حَتَّى يَأْتِيَ مِنْهُ الشُّعُورُ﴾ (بخاری، ج ۱ ص ۱۲)

”اسے مجھوڑ دو حیا تو ایمان کا حصہ ہے۔“

اور حیا کی ہو۔ بھی تعریف فرمائی ہے۔

﴿لَا تَكُنْ دُونَ خَلْقٍ وَحَدٍّ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾

(تہذیب، ۱/۱۸۰، حدیث نمبر ۱۳۵۲)

”میرا دین دیکھ کر حق یہاں ہے سلام کا مزار حیا۔“

میرا یہ ہے تو یہ زمین نشین کر کے کہ حیا کے لیے جو رستہ آراستہ اور با حیا ہو نہیں  
کے انسانی سے جو راستہ ہونا پسندیدہ و مکمل ہے۔ جیسا کہ شرم و حیا۔ یہ ہے جو حیا کی ایک تعریف  
میں ہے۔ نہ مراد یہی قیوم جو زندگی فرماتے ہیں جس کے بعد حیا نہ ہو اس کے پاس تمام  
گوشت پرست کے سودا و مٹے کی کوئی رقی نہیں ہے۔ اور نہ ہی اس نے ہمدانی کی کوئی  
امید کی ہو سکتی ہے۔ اگر حیا کی صفات انسان کے اندر نہ ہوتی نہ مہمان کا احترام ہوتا نہ ہی  
کسی کا وعدہ پورا ہوتا نہ امانتیں دہائی جاتیں۔ نہ ہی پردے کا خیال رہتا۔ اور نہ ہی برائی  
فی ثانی سے روکا جاتا۔ اس لئے حیا تمام مکالمہ اخلاق کی بڑ ہے۔ صاحب مہر میں ہے

فیض شرف کا عالم ہے۔

حیا، انسان کو زائل اور رانیوں کو چھوڑنے پر آمادہ کرتا ہے۔ اس لئے کہ خطا  
و گناہ کرتے وقت انسان اللہ تعالیٰ کو لوگوں کے شرم سے گناہ سے بچ جاتا ہے۔ میرا یہ  
الزم ہے کہ وہ اپنے خوبصورت ادب و حیا۔ یہ برقرار رکھنے کے لئے ہر وقت اس کی نگرانی کرنا  
رہے کہ تکلیف حیا کا دامن ہاتھ سے نہ چھوٹنے پائے۔ اگر کہیں اپنے کے کسی ساتھی نے اس  
کو کافی دلی تر کالی کے ساتھ جواب نہ دے سکے۔ بچے کو سمجھایا جائے کہ وہ بلاشبہ اس کا حیا  
ہے کافی دینا تو جب ادب اور بے حیا لوگوں کا صبر و ضبط۔ اور نہ ہی کسی سے ہرزائی کرنے  
اس لئے کہ ہرزائی اور خش کوئی شرم و حیا کے کسی منافی ہے اور حیا کے متعلق آپ ﷺ  
کے فرامین مبارک بھی یاد رکھنا ہوتے۔ مثلاً آپ ﷺ کا فرمان ہے

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لَا تُؤْمِرْ بِالْأَعْيُنِ﴾ (بخاری، ۱/۱۸۰)

”حیا نہ کہ قیوم ہمدانی کی بھلائی ہے۔“

﴿وَالَّذِينَ لَا يَرْغَبُونَ عَنِ الْمُنَافِقِ﴾ (تہذیب، ۱/۱۸۰)

”جو تمہیں حیا نہ ہو جو کوئی میں نے ترک کر دیا“



مرہی بچے کو یہ بھی جاننے کہ حیا۔ جتنی ضرورت ہے۔ اس لئے کہ دیاؤں اور بو تو جیسا باپ لی بات۔ نے کو تیرے نہیں ہوگا۔ اور نہ ہی سنا گزرا سنا لی ہتے ماٹے کا اور نہ ہی کسی صاحب فضل کی عزت ہوئی۔ اگر انسان حیا۔ کے ہاں۔ تے عاری ہو جائے تو وہ بہت بہتر نہ ہوگی کی قسمت کی طرف بڑھتا رہے۔ اور جب تک حیا۔ پر قائم رہے گا جس کی زندگی گزرے گا۔ اور اگر گناہ میں نہ لے بھی ہو جائے تو یہ رگ سے تے داریاں آئے گی حیا۔ کی پاسکتی ہے۔ اور حیا۔ کے متعلق پیداوین و آفرین۔ پہلے کی تے تے سہارا۔ تے بھی بچے کے دل میں دھنساؤں دھنسنے۔ اس لئے تے۔ آپ پہلے تمام لوگوں سے زیادہ نرم اخلاق کے مالک تے۔

حضرت ابو سعید خدریؓ فرماتے ہیں کہ آپ پہلے پیدا ہوئے تھے کہ نبی کریمؐ سے نہیں۔ اور یہاں یہاں تھے اور آپ کسی بچے کو نہ یاد فرماتے تے تو ہم آپ سے یہ یاد دہا کرے ہیں خدا کا تے۔

بچے کو یہ بھی سمجھا دیا جائے کہ حیا۔ کے مختلف اوقات ہیں۔ ابتدا فحاشی اور سات بیت کے وقت حیا۔ یہ ہے کہ ہاتھ وقت اپنی زبان پوشش کوئی۔ تے پاک۔ تے۔ تے پہلیپ لگاتے تے زبان کی حفاظت کرے اس۔ تے کہ بہتر ہونی پوشش کوئی تے اپنی ہے۔

حیا۔ بھلائی کی روئے ہے اور جس میں نے بہتر سے بہتر ہونے کا اصل سبب ہے آپ پہلے فرماتے ہیں "فحش جس چیز میں بھی ہو اس کو عیب دار نہ کہنے ہے اور حیا۔ جس چیز میں بھی ہو اس کو خوبصورت اور عین کر دیتے ہے۔"

پس مرتبہ حضور اللہ ﷺ نے حضرت عائشہؓ فرمایا "اگر دیاؤں کی صورت میں آتا تو نیک۔ اس شخص کی صورت میں نہ ہو اور فحش بدکاروں کی صورت میں نہ ہو۔"

پہلے بچے کے ماٹے میں ایوب کے کہ حق والوں کے عقوق کے مطابق ہونے کے ساتھ معصوم کرنا بھی حیا۔ کے آٹ۔ اس میں ہے چہ چہ چہ چہ کو بچے ہاں اس شمار کو اپنے اس کتاب و مرتبہ کے کندہ ہونے کے حقوق ان کے درجہ تے کے مطابق اور اس میں حیا۔ کا حصہ ہے۔ اس صورت میں کو یہ بھی جانتے کہ حیا۔ اگر نہ ہوگی نہیں ہے بلکہ اعلیٰ درجے کی شجاعت

ہے اس لئے ایک باحیاء اور فکند انسان اللہ تعالیٰ اور لوگوں کے سامنے منظم اور مضبوط طریقے پر چلتا ہے چنانچہ جب بات کرتا ہے بہتر انداز سے تصرف کرتا ہے بالغ نظری و امانت و دیانت کے ساتھ۔ اور وہ یہ بھی جانتا ہے کہ وہ ایک لمحہ کے لئے بھی اللہ تعالیٰ کی نظروں سے اوجھل نہیں ہو سکتا۔ اسی طرح وہ حیاء کے ساتھ ایک غلطی اور بھائیوں سے بھرپور زندگی گزارتا ہے۔

### وقت کی اہمیت کے متعلق تربیت:

وقت اور فراغت سے کمال فائدہ حاصل نہ کیا جائے تو انجام خطرناک ہو سکتا ہے۔ خاص کر بچہ جب تصبیح اوقات کی عادت کے ساتھ نشوونما پائے اور وقت سے کام نہ لینے کے ساتھ پروان چڑھے تو معاملہ اور بھی گھمبیر ہو سکتا ہے۔ فراغت کے نکلنے سے بہت ساری آفات جنم لیتی ہیں۔ اور بے کاری کے گود سے ہزاروں تباہی پیدا ہوتی ہیں۔ لہذا اگر عمل اور وقت سے کام لینا زعمہ اور زندگی کی علامت ہے تو بے کاری مترادف موت ہے۔ اور بے کار لوگ خردوں کے مانند ہیں وقت کو ضائع کرنے والے لوگوں کا انجام انتہائی ہلاکت اور ناکامی کے سوا کچھ بھی نہیں ہوتا۔ اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو بے کار وقت ضائع کرنے کے لئے نہیں پیدا فرمایا ہے۔ بلکہ دونوں جہانوں کی کامیابی کے لئے وقت سے کام لینے کے لئے پیدا کیا ہے۔ اس لئے کہ قیامت کے دن انسان کی عمر کے متعلق اس سے پوچھا جائے گا کہ عمر کو کس مصروف میں خرچ کیا؟ اللہ تعالیٰ نے انسان کو بے کار تو پیدا نہیں کیا۔

فرمان الہی ہے:

﴿لَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ غَنًا وَآلَكُمْ عَذَابٌ﴾

(المؤمن، ۷۵)

”ہاں تو تم نے یہ خیال کیا تھا کہ ہم نے تم کو یوں ہی بھل پیدا کر دیا اور یہ کہ تم ہمارے پاس نہیں لائے جاؤ گے۔“

وقت کو کارآمد بنانے کے تعلق حضرت ابوہریرہؓ کا یہ قول صحیح ہی اہم ہے۔

حضرت امام شافعیؒ فرماتے ہیں

«إِنَّكُمْ تَسْعَلُونَ عَنِ الْمَعْنَى فَاعْلَمُوا أَنَّ الْمَعْنَى

الْمَعْنَى تَعْرِفُكُمْ بِأَنَّهُمْ لَا يَحْتَاجُونَ عِلْمَ مَا فِي كَلَامِهِمْ مِنْ خَبَرٍ وَلَا عِلْمَ مَا فِيهِمْ

مَعْنَى بَالِغٍ وَلَا سَبَبٍ كَارِي فِيهِمْ كَمَا تَعْلَمُونَ»

یہ بات بالکل درست ہے کہ ان کے کہنے کو تو قرآن و احادیث پر نہیں پس مگر یہ لہذا

اگر نفس کو صحیح کاموں اور پھر نیکی کے منصوبوں پر لگا دیا گیا تو ان کے بے وفائی و ایک قسم

پر غصہ کے واسطے نہیں ہیں یہ ان کو یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ ان کے اندر میں اس کو نہیں ہے۔

نہی جب ہے کہ جب جہنمی تصنیع و تورات و انجیل میں اس کے بھڑا جواب ہے۔

اخلاقی ہے اور ان کی راہ درست ہے ان کی طرف سے جانے کا باعث ہے۔

ماہرین تربیت نے ان سے وہ بات کہہ کر اپنے وقت و عمر و محنت و وقت اس

کے انکار و خیالات اس طرح خواہ بہانہ ہوتے ہیں کہ چرخہ میں مشغول ہونا بھی ہوتا ہے۔

چھکار نہیں پاتا۔ لیکن جب کہ بچے و بزرگ اس کے کوئی فراغت و بے کاری میر

ہو تو چینی کے شی طین اس پر معذور ہوتے ہیں یہ نہیں نکالتے۔ تو ان حالت میں

تربیت کرنے والے پر لازم ہے کہ وہ بچے کو کسی ایسے کام میں مشغول کرے جو اس کے

پورے وقت و مصروف کردے اور غلام خیالات و انکار کو اس کے ذہن سے نکال بیچک

ہے۔ ان کی کارکنی کا کہنا ہے جب ہم کسی کام میں کہیں ہوتے ہیں تو ان کی ذہنی پریشانی

و تصور تک نہیں ہوتا اور جب فارغ ہوتے ہیں تو ذہنی غارتگی کے اعتبار سے غلام

قرین حالت میں ہوتے ہیں۔

یہی وجہ ہے فارسی ماہر اوقات بے کار کرتا ہے اور تربیت کرنے والے اس

کے ذہنی خیالات کی نگرانی نہیں کرتے ہوں تو بلاشبہ وہ بچہ غلام و شہرے اور دکان

و افکار کی زنجیر میں بری صورت جکڑ جاتا ہے جو ساری زندگی پریشانی میں ہی چھپتا ہے

مربی پر لازم ہے کہ وہ فراغت کے اور عدم و افکار سے بچنے کی محنت و حفاظت کرے اور



”انسانوں کے دل کی آوازیں اسے بتا رہی ہیں کہ زندگی مٹوں اور  
تو نہ وہ قائم ہے۔“

وقت برس کے سے بہتر، بھائی کی حیثیت رکھتا ہے، زندگی ضرورت کا براہ چھوٹل دنیاوی  
ہو یا اخروی وقت کے بغیر ادا ہی نہیں ہوتا۔

میں وہ ہے کہ مشہور رحمۃ اللہ علیہ نے وقت کی اہمیت اور ضرورت اور بے قدری کی  
ممانعت کی طرف ان الفاظ سے اشارہ فرمایا ہے

تَوَاصَوْا بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ وَأَعِزُّوا نَفْسَكُمْ مِنَ الْمَعْصِيَةِ  
کتاب من الناسک (نہج، ص ۲۹۰)

”صحبت اور فرشتہ امتی میں سے ہیں بہت سے لوگ وقت  
صحت کے متعلق خسارے میں واقع ہیں۔“

یعنی بہت سے لوگ وقت و فراغت کی نعمت سے کام نہیں لیتے بلکہ اس کو ضائع کر کے  
آخرت کے نصیبی نامہ سے محروم ہوتے ہیں۔ وقت سے بھرپور فائدے اٹھانے کے متعلق  
فقہاء و علماء مدللین مرتب کے مختلف فرمودات ہیں جو بچے کو سنا کر وقت کی اہمیت کو اس کے  
دل و دماغ کے اندر چھوستے کیا جا سکتا ہے۔

چنانچہ حضرت امام ربیع امین زرقانی فرماتے ہیں: ”خالد بن محمد کو چاہیے کہ  
وقت سے بھرپور فائدہ اٹھائے تاکہ وہ فضیلت حاصل کر سکے۔“ (تعمیرِ علم، ص ۱۸۰)  
یقیناً انسانی عمر کہ بے علم بہت زیادہ ہے و حصول علم کے لئے ضروری ہے کہ  
وقت کے ایک ایک لمحے سے کام لیا جائے اسے سنانے نہ کیا جائے غفلت نہ راتوں کو  
قیمت نہ پائے۔

حضرت امی بن معاذ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ”بچے اور طالب علم کو وقت سے  
فراغت نہ رہنے کی نصیحت نہ ہونے کے لئے نصیحت کی جائے راست بھی ہے و سوسا کر اس  
میں کمی نہیں نہ نکلے دن روشن ہے تم بچے نہ رہو۔ اس کو کی نہیں کر سکتے۔“

(تعمیرِ علم، ص ۱۸۰)

کسی فاضل نے یہ خوب کہا ہے۔

ایسے من الشجران بن لو لیکن عذرا مایض و حیات من عمری  
 ”کیا یہ مفصل ہے کہ تہذیبی راتیں بے فائدہ گذر رہی ہیں اور تم ان کو اچھی  
 فکر کا مستحق رہے ہو۔“

حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین اصحاء اور صالحین وقت کی  
 حفاظت کے متعلق اچھی گریٹ تھے۔ چنانچہ مشہور تابعی حضرت حسن بصریؒ کے بارے  
 میں آیا ہے کہ اپنے ملازمہ اور وقت کے ساء سے فرمایا کرتے تھے کہ میں نے حضرات  
 صحابہ کرامؓ کو دیکھا کہ وہ وقت کی اتنی حفاظت کرتے تھے جتنی تم اپنے دائرہ اور عمر کی  
 حفاظت نہیں کرتے ہو۔

وقت کی حفاظت کے متعلق حضرات علماء ابن جوزی کا فرمودہ ہے ”انسان  
 کے لئے وقت اور اس کی قدر کو پہچاننا ضروری ہے۔ ایک لمحہ بھی بغیر عمل کے نہ گزرے  
 پائے۔ افضل ترین قوتوں و عمل پر عمل کرے اور ہر وقت نیک عمل کرنے کی نیت ہو ویسا عمل کی  
 نیت کرے جو ان کے بس میں ہو۔“

حدیث شریف میں آیا ہے ”انسان کی نیک نیت اس کے عمل سے افضل ہے“

(سید ابوالخیر ابن جوزی)

ملک صالحین کی جماعت وقت کے بچے تھے۔ سے بھر پر خانہ و انھائی۔ وقت کی  
 ضرورت انہیں وقت سے عمل طور پر قطع حاصل کرنے اور بچوں کی تربیت کے امدادوں  
 کی توجہ وقت کی عظمت اور اس سے کامل طور پر استفادہ کرنے کے مطابق بھی ابن جوزی  
 فرماتے ہیں ”کنز لوگوں کو میں دیکھتا ہوں کہ وہ عجب طریقے سے وقت گزرتے ہیں۔“

چنانچہ اکر رات و روز ہو جائے تو فصول باتوں اور خوش نیووں بے فائدہ تھے  
 کہہ نیوں میں اسے نہ بچ کرتے ہیں یا بے فائدہ قسم کے ناول اور فیس کی کتب پڑھنے میں  
 بہاد کرتے ہیں اور دن اگر مباحہ جائے تو سے سونے میں صرف کرتے ہیں یا تقریبی  
 مقامات پر ہزاروں میں وقت کو بے دردی سے بہاد کرتے ہیں اس قسم کے لوگوں کو میں

بے لگوں سے تشبیہ دیتا ہوں جو کئی قسمی میں دو دریاں اور کپ شیب میں مصروف ہوں  
 اور انکسی راں... اس طرح انجام یا ہوا غولوں کی خبر نہ ہو۔ اہل کی تعقیب کرنے کے عذاب  
 خداوندی و اعدائے موت و ذوق کے ہاتھ سے ہانے سے قبل اس سے کام لے، مصروفیت  
 سے فائدہ اٹھا کر اس قسمی سرمایہ و طاقت کو برباد ہونے سے بچاؤ۔

وقت و کام میں گناہ آخرت کے لئے تو تیار کرنا تمہیں پرستی بھروسہ و اسی صریح  
 وقت سے بھر چکا ہو کہ اٹھائے ایک ایک مئے و غنیمت جانتے کے مطلق حضرت... اس میں  
 جوڑنی و پی مشہور کہ وہ "تبعہ لکھنا" ہے، اور "لا بد" اس میں پہنچنے والی صفت  
 کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "یہاں سے اپنے نفس کی شرارتوں سے آگاہ ہو جاؤ، یہاں سے  
 کوتاہیوں پر غم ہو، خدا کے کامل بندوں کے سامنے رہا کرو، جب تک وقت میں  
 صحیح کش ہو۔ اپنے نفس کی ترشح کو سونگے۔ پہلے درمست کرنے کی سعی کرنا مانع شدہ  
 لغات کو یاد کر دہمات حاصل کرنے کے لئے اتنا بھی کافی ہے۔ اس سے سعی کی لذت ختم  
 ہوں اور فعل کل کے مراتب میں کی محسوس ہوئے۔

حضرات سلف صالحین پر فضیلت کو پہنچاؤ۔ کہے اور اس میں ایک بھی فضیلت  
 کے فوٹ ہونے پر روتے، حضرت برادر بن احمد فرماتے ہیں: ایک مرتبہ ہم ایک مرتبہ  
 کے پاس گئے، ہوا اپنے سر میں صرف اچھ: کچھ کر رہا، ہم تھا تو اس نے اس سے کہا: کہ جہاں  
 تم کیوں رو رہے ہو؟ "انہی گناہیں اس لئے رو رہے ہو، یہ تمہارا اللہ تعالیٰ کی راہ میں غبارِ گندہ  
 نہیں ہونے، یہی غریب ایک اور صاحب پر گرا رہا ہے، وہ تو اس سے روئے کی جہ پر بھی  
 نکلی تو کہنے لگا: اے ایم نور، اہل پر رو رہا ہوں جو اپنے بڑے اور تہجد کے گزرتی ہیں۔

یہ وہ لکھت نظر! خوب سمجھ لو اگر ایمہا معاملات پر درمات سالنوں پر مشترک  
 ہیں۔ یہ ایک سالن مشترک خزانہ ہے حتی الامکان کوشش کرو کہ ایک سالن بھی دانٹا نہ  
 بنائے، نہ کہ قیامت کے دن تمہارا خزانہ خالی نہ ہو اور پھینک دیا جائے۔ سلف  
 صالحین میں اتنی لوگ ایسے تھے جو عمر کے وصال سے فجر کی نماز پڑھا کرتے تھے۔ اور  
 حضرت رابعہ مدو پ رات کے وقت بکھن نہ دیتی تھیں۔ ساری ساری رات جانتیں صبح

طلوع فجر کے بعد ذرا اونگھتیں پھر خوف زدہ ہو کر کھڑی ہو جائیں اور اپنے نفس کو خطاب کر کے کہیں: قبر میں لمبی مدت تک سوتے رہتا۔ (سیدنا ائمہ)

حضرت علامہ ابن جوزی وقت کی سخت حفاظت کرتے وقت کی حفاظت میں انتہائی اہتمام و انتظام کرتے حتیٰ کہ اس کے لئے مستقل ڈائری ان کے پاس ہوتی جس میں تمام کام تقسیم کرتے حتیٰ کہ دوستوں سے ملاقات کے لئے ایب وقت مقرر کرتے جس میں تصنیف و تالیف میں حرج نہ ہو۔ یعنی نکلنے پر مقرر ہونے کے لئے ایب حاضر نہ ہو تو اس وقت دوستوں سے ملاقات کرتے تاکہ وقت کا کوئی لمحہ بھی ضائع نہ ہو۔

حضرت امام ابن قیم وقت کی اہمیت اور اس کی قدر کے متعلق فرمایا کرتے تھے: حقیقت میں وقت انسان کی عمر ہے ہمیشہ کی زندگی اور نعیم ابدی کا اصل سر یہ ہے عمر و بادل کی طرح تیزی سے گزر رہا ہے۔ لہذا عمر کا وہ حصہ جو اللہ کے لئے صرف ہو پس عمر وہی ہے غیر اللہ کے لئے استعمال ہونے والے لمحات عمر میں شامل نہیں ہیں۔ وقت کو غفلت، سہوا اور باطل آرزوؤں میں صرف کر کے زندہ رہنے سے موت ہی بہتر ہے۔

جب وقت اتمام ہے اور احاطہ عظیم الشان سرمایہ ہے تو اس وقت سے مکمل طور پر بہرہ ور کرنے کے لئے بیچ کی تربیت کس طرح کی جائے؟ فارغ اوقات کو کاس میں لانے کے لئے کیا تدبیر اختیار کی جائے؟ اس کا جواب یہ ہے کہ وقت سے بھرپور شتمت ہو۔ بے کے لئے نظام الادوات (ٹائم ٹیبل) مقرر کرنا ضروری ہے اس لئے کہ وقت کو استعمال کرنے کے لئے نظم اور ٹائم ٹیبل بنانا تمام امور میں کامیابی کی اصل اور بنیاد ہے جس نے بھی اپنے امور کو نظام الادوات سے منسلک کیا اور اس پر زندگی گزارنے کی عادت ڈال دی وہ یقیناً زندگی کی صداقت و شریعی پائے گا اسی لئے بیچے کو ایک کامل پر کیف و پر سرور شخصیت بنانے کے لئے ضروری ہے کہ اس کے اوقات کے لمحہ لمحہ کی حفاظت کی جائے اور خود بچے کو نظام الادوات کے تحت زندگی گزارنے کی عادت ڈالی جائے۔ اور وقت کے ہر لمحے سے بھرپور فائدہ حاصل کرنے کی عادت ڈالی جائے۔ کام کے ساتھ نغم و محبت اس کے دل میں ڈالنے سستی اور تنہائی کام سے اتانے اور فراغت کو پسند کرنے سے بچانے کی ہر ممکن



کوشش کی جائے۔

مسلمان کے پاس ضائع کرنے کے لئے کوئی وقت ہوتا تو نہیں البتہ بچہ ستم نبی اور بچپن کی وجہ سے کھیل کود کی طرف راغب ہوتا ہے۔ تو تربیت کرنے والے نے لئے ضروری ہے کہ کھیل کے اس شوق کو ترغیب کے ساتھ لکھنے یا نئے تعلیم و تعلم میں لگانے کے لئے حکمت نامہ ہدایا دی و دشمنی اور ایسے وسائل سے کام لے جو اس شوق پر کارآمد ہوں اور اپنے ذرائع استعمال کرے جو بچے کے لئے اخلاق قرآنی اپنانے اور اجتماعی طریقہ بھالانے میں مدد معاون ہوں۔ وہ ماحول اور گروپ پیش کے مطابق ہونے چاہئیں۔ تعلیمی چھٹیوں خاص کر گرمی کی چھٹیوں میں بچے کو طویل فارغ وقت میسر نہ آتا ہے جس کی بنا پر اکثر اہم پیچہ اہم ہونے اور سست ہونے کا احتمال ہے۔ اس صورت میں تربیت کرنے والوں پر لازم ہے کہ وقت سے بہتر سے بہتر انداز سے فائدہ اٹھانے کی بہتر صورت پیدا کریں۔ ایک صورت یہ بھی ہو سکتی ہے کہ بچے کو کسی مفید ثقافتی سرگرمی میں مشغول کیا جائے اور سب سے بہتر صورت تو یہ ہے کہ قرآن کریم کا دور اور یاد کرانے میں لگا دیا جائے اسی طرح اور کسی ایسے کام میں لگا دے جو پورے سال پر محیط ہو یا بچے کے خواہش اور میلان کے مطابق کام میں لگا کر فارغ وقت میں کام لیا جاسکتا ہے بشرطیکہ کام کا پورا کس پر نہ ہو اور سبب، انداز سے کر سکتے اور نہ معاملہ اتنا بھی ہو سکتا ہے جس سے پریشانی ہی پریشانی ہوگی اور بچہ وقت سے فائدہ حاصل نہ کر سیکے گا حالانکہ وقت سے فائدہ حاصل کرنا ضروری ہے کیونکہ بقول شیخ عبدالفتاح ابو نعیم وقت عظیم اور اعلیٰ ترین نعمت ہے۔ اس لئے کہ یہی زمانہ زندگی کی اصل عمر ہے۔ اور انسان کے وجود کا میدان ہے قرآن کریم نے بھی اس کی عظمت اور اصل نعمت ہونے اور دوسری نعمتوں پر اس کی فوقیت و برتری کی طرف اشارہ کیا ہے اور قرآن کریم میں بہت سارے مقامات میں وقت کی قیمت اس کی اہمیت و عظمت اور انسانی زندگی پر اس کے اثرات کے متعلق بیان موجود ہے۔

لہذا بچے کے اندر وقت کی اہمیت اور اس کی قدر اور عظیم نعمت ہونے کو اجاگر کرنے کے لئے قرآن کریم کی ان آیات کو شرح و تفسیر کے ساتھ بچے کے سامنے بیان کیا

جائے تاکہ اس عظیم خزانے کا اسے دور تک ہو جس کا کوئی چیز مقابلہ نہیں کر سکتی مثلاً قرآن کریم کی پابیت کرے۔

﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ الْفَنِّينَ فَمَنْ حَوَّنَا إِلَهُ اللَّيْلِ وَخَفَلْنَا إِلَهُ  
النَّهَارِ مُبْهِمَةً يَنْفَعُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ لِيَتَعْلَمُوا عِزَّةَ  
لَيْسِنِينَ وَالْجَنَابِ ۚ وَكُلُّ شَيْءٍ فَضْلَانَا تَفْصِيلًا﴾

(۱۲/۱۰۱)

”اور ہم نے رات اور دن کو دو نشانیاں بنایا سو رات کی نشانی کو تو ہم  
نے دھندلا دیا تاکہ اپنے رب کی روزی تلاش کرو اور تاکہ برسوں کا  
شار اور حساب معلوم کر لو اور ہم نے ہر چیز کو خوب تفصیل کے ساتھ  
بیان کیا ہے۔“

ان چھوٹی سورتوں کو بیان کرنا فائدہ سے خالی نہیں جن میں میں اللہ تعالیٰ نے  
دن رات فجر صبح شفق عصری قسم کھائی ہے۔ مثلاً

﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ﴾ (الدھر ۳۳-۳۴)

”اور رات کی جب جاتے لگے اور صبح کی جب روشن ہونے لگے“

﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۚ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ﴾ (الزل ۱-۲)

”قسم ہے رات کی جب کہ وہ چھپائے اور دن کی جب کہ روشن  
ہو جاوے“

﴿وَاللَّيْلِ إِذَا عَنَصَصٰ ۚ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ﴾ (الشعر ۷۷-۷۸)

اور قسم ہے رات کی جب وہ جانے لگے اور قسم ہے صبح کی جب وہ  
آنے لگے“

﴿وَلَا أَقْسِمُ بِالشَّفَقِ ۚ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَتْ﴾ (الانکاش ۱۰۰-۱۰۱)

”سو میں قسم کھا کر کہتا ہوں شفق کی اور رات کی اور ان چیزوں کی

جن کورات سیٹ لیتی ہو۔

﴿وَالصُّحُفِ وَالْأُكُلِ إِذَا سَخَى﴾ (الشع: ۲۱)

”قسم ہے دن کی روشنی کی اور رات کی جب کہ وہ قرار پکڑے۔“

﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَبِئْسَ خَسِرًا﴾ (العصر: ۲)

”قسم ہے زمانے کی کہ انسان بڑے خسارے میں ہے۔“

حضرت عبداللہ بن عباسؓ فرماتے ہیں: عصر سے مراد زمانہ ہے۔ العصر کی تفسیر حضرت امام فخرالدین رازئیؒ اپنی مشہور تفسیر ”تفسیر کبیر“ میں یوں بیان فرماتے ہیں: اللہ تعالیٰ نے زمانے کی قسم اس لئے کھائی ہے کہ زمانہ عجائبات کو شامل ہے اس لئے تنگی و فراخی، صحت و بیماری، فقر و غنا، سب کے سب اضداد زمانے ہی میں انجام پاتے ہیں۔ اس سے زیادہ عجیب بات ہے اور زمانہ کے قیمتی ہونے کی دلیل یہ بھی ہے ایک شخص ہزار سال اپنی عمر کے ضائع کر کے اور صرف آخری ایک لمحے میں ساقیہ (خیال و وقت) پر دم ہو کر آگے نیکی پر چلنے کا عزم کرے تو وہ بھی جنت النعیم کا مستحق ٹھہریگا۔ تو معلوم ہوا تمام اشیاء میں قیمتی ترین اور انتہائی قائمہ مند چیز یہی ایک لمحہ ہی ثابت ہوا تو گویا زمانہ تمام نعمتوں کے لئے اصل الاصول کا درجہ رکھتا ہے اسی بنا پر رب ذوالجلال قرآن کریم میں جگہ جگہ قسم کھا کر سمجھا فرماتا ہے کہ دن اور رات عظیم فرصت ہیں جس کو انسان بے وردی سے ضائع کر رہا ہے۔ اسی طرف اس آیت میں اشارہ ہے:

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِّمَنۢ لَّا يَذَّكَّرُ

لِّئَلَّا يَذَّكَّرَ﴾ (الزمر: ۲۱)

”اور وہ (اللہ) ایسا ہے جس نے رات اور دن کو ایک دوسرے کے پیچھے

آئے جانے والے بنائے اس شخص کے لئے جو سمجھتا چاہے یا شکر

کرتا چاہے۔“

اللہ تعالیٰ نے مکان کی قسم نہیں کھائی بلکہ زمانے کی قسم کھائی ہے اس لئے کہ

مکان کے مقابلے میں زمانہ اشرف والی ہے۔ تو اللہ تعالیٰ نے اپنے ملک و ملکوت میں شانیں دو چیزوں میں سے اشرف و اعلیٰ کی قسم کھائی ہے۔ زمانے کی قسم اس لئے بھی کھائی کہ زمانہ ایسی خالص نعمت ہے جس میں کوئی عیب نہیں۔ البتہ عیب ان عظیم نعمت سے فائدہ نہ اٹھانے والے کے اندر ہے۔

مرئی کو چاہیے کہ بچے کو یہ سمجھائے کہ وقت انسان کا قیمتی ترین اثاثہ ہے اور تمام چیزوں سے معزز ہے۔ مگر جلدی ختم ہونے والا ہے اور جب ہاتھ سے نکل جائے تو دوبارہ اسے ہاتھ میں لانا ممکن نہیں ہے۔ اسی وجہ سے کسی دانشور کا قول ہے: "وقت تلوار کی طرح ہے اگر اسے نہیں کاٹو گے وہ تمہیں کاٹ دے گا۔"

وقت خود بخود ختم ہونے والا ہے جو وقت سے غافل رہا تو وہ بعد میں سخت افسوس کریگا۔ لہذا آئندہ آنے والے وقت کو صحیح استعمال کرنے کا تہیہ کریں۔ اس لئے کہ وہ ضرور آنے والا ہے جس نے وقت کو ایمان صالحہ میں صرف کر دیا تو وہ یقیناً نیک بخت ہوگا۔ جس نے وقت ضائع کر دیا تو اس نے اپنی تمام مصائبیں منوادی۔ انسان کی تمام چیزیں وقت ہی کی پیداوار ہیں مگر وقت ایک مرتبہ ہاتھ سے نکل گیا تو پھر دوبارہ اس کا ہاتھ آنا بالکل ممکن نہیں۔ انسان کا وقت اس کی عمر ہے جو بادل کی طرح گزر رہا ہے۔ انسان کو چاہیے کہ نیکی اور خاندان کے کام میں وقت اگر صرف ہو رہا ہے تو اسے قیمتی سمجھتا رہے اور وقت کو خواب غفلت اور بے کاری میں گزارے تو اس زندگی سے موت کی گھنٹی بہتر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود فرمایا کرتے تھے: مجھے سب سے زیادہ افسوس اس دن پر ہوتا ہے جو ایسے گزرے کہ جس میں کوئی نیک عمل کا اضافہ نہ ہو۔ اور مرئی کو چاہیے کہ وقت کی قدر و قیمت کے متعلق بزرگوں کے اقوال بھی بچے کے دل نشین کرے۔ مثلاً حضرت حسن بصری کا یہ قول:

اے انسان تمہارا ہی نام زمانہ ہے۔ لہذا تمہارا ایک دن گزرا تو تمہاری یہی عمر کا ایک حصہ گزر گیا۔ اسی طرح حضرت عمر بن عبدالعزیز فرماتے ہیں: لیل و نہار تمہارے وعدہ مکمل کر رہے ہیں تو تم بھی ان میں غم کرو۔



دیکھا جائے تو آج کل اوقات تیزی سے گزر رہے ہیں۔ ایک مہینہ ختم نہیں ہوتا دوسرا آجھکتا ہے سال ختم نہیں ہوتا فکر دوسرے سال کی آمد نہ ہوتی ہے۔ اور اچھے موسم بہار کا حسن غفلت میں ڈال دے تو مجھے جانتا تو سب مہر حاصل کرے گا۔ خود اندازہ نہ کرنا کہ مجھ میں نہیں آتا کہ وقت کس طرح ختم ہوتا ہے نہیں نہ وقت کا پتہ چلتا ہے اور نہ ہی اس کی برکت کا۔ حتیٰ کہ بچے فراد کہتے ہیں ”ایام ایسے تیزی سے گزر رہے ہیں کہ ہمیں ہفتوں اور مہینوں تک کا نہیں پتہ پڑتا۔“

آخر میں چند ان کہات کو سب قارئین کو پڑھانا چاہتا ہوں جن کو میں نے ان طالب علموں میں کسی عالم سے سنا تھا۔ اور ان سے بھور نصیحت ان کہات کو ایک کافہ میں لکھ کر دیا کرنے کی درخواست کی تھی جن کو انہوں نے بطور نصیحت کے لکھ کر مجھے دیئے تھے۔ جو یہ ہیں

فَلْيَتَذَكَّرِ الْإِنْسَانُ وَأَنَّهُ كَانَ مِن دُونِ الْعَيْنِ مَا كَانَتْ تُرَى  
الْأَعْيُنُ مَدُونِي أَوْ دُونَ الْعِلْمِ مَا كَانَتْ تُرَى الْعِلْمُ فَصَبْرٌ  
وَالْتَفَادُ صَبْرٌ وَتَوَكُّلٌ عَلَى اللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿١﴾

”یعنی دنیا سے وہ چیز لو دو کہ اس پر صبر و صبر حاصل کر لو جو  
کافی ہو جائی ان میں جاذبہ جاذبہ ہوں اظہار و جاذبہ ترک کرو اس لئے  
کہ صبر بہت کم ہے اس کے پانچوں والا موجود ہے ہر وقت دیکھتے ہیں  
موجود ہے مگر اللہ ہی کی طرف لوٹ کر جان ہے ان

اس عبارت میں وقت کی اہمیت اور مفید فنی کو نصیحت جاننے کی دلیل ہے۔  
وقت کی اہمیت کو پیش نظر رکھ کر ان باتوں کو نصیحت کر رہا ہوں جو ستریت نوشی سے علانی ہیں  
مذکورہ نصیحت پر عمل کریں مگر یہ فنی ترک کر دیں۔ اس لئے جو لوگ ستریت نوشی کرتے  
ہیں مانی اور بدلی دونوں لحاظ سے نقصان اٹھ رہے ہیں۔ اسی طرح اس سے عمل کی ہو  
سے اپنے نہ نہ ان والوں کو دوست احباب کو تکلیف بھی پہنچا رہے ہیں۔

اس قسم کے تحریریں پڑھنے والے ایک شخص کو میں نے صحت کی دوا سے میں نے  
 کبھی بھائی! جس انداز سے تم تحریریں لکھتی تھیں وہ ہے جو۔ یہیں میں اس کا آخراں چہ بھی  
 کتابیں خریدنے میں صرف کرو گے تو ایک مدت بعد تیار سے پاس ایک بہترین کتب خانہ  
 تیار ہوگا۔ جس سے تم علمی فائدہ اٹھ سکو گے۔

چنانچہ اس شخص نے میری نصیحت پر عمل کیا، آٹھ ماہ سے پاس کتابوں کا بہت بڑا  
 مجموعہ بنا لیا اس کا کتب خانہ اتنی قیمتی کتابوں سے سجایا ہوا ہے اور اس کی متنوع و معرطہ  
 کے نور سے منور ہے۔ آخر میں میری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمیں اور ہمارے بچوں کو وقت کی  
 قدر و قیمت سمجھنے اور وقت کو سفید کاموں میں لگانے کی توفیق عطا فرمادیں۔

### کمیل کود کے متعلق تربیت:

کتاب کے شروع میں ہم نے ایک نیا موضوع چھیننے کا وعدہ کیا تھا اس لئے  
 چند دوا طور میں اس وعدے کی تکمیل کریں گے۔

جب ہم قرآن کریم میں غور کرتے ہیں تو ہمیں جگہ جگہ کمال ویت کے ساتھ  
 ہدفی قوت کی نادریت اور اس کے نقش و نگار کے متعلق بیانات ملتے ہیں۔ اور یہ بھی معلوم  
 ہوتا ہے کہ صمد اور شہادت الہی کے ساتھ قوت بدن اور برحق قیادت اور سربراہی کے لئے  
 اساس و بنیادی حیثیت رکھتی ہے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے ”محاورت“ کو بخیر بادشاہ پختہ کی  
 ہی اس کی قوت و قرار دیا۔ اللہ تعالیٰ فرماں ہے:

﴿وَقُلْ ذَا الَّذِي أَنشَأْنِي إِلَىٰ آلِهِ فَذَنبِي وَكَفَّ عَنِّي مَتَابُوتٍ﴾

﴿فَأَسْأَلُ أَتَىٰ يَكُونُ لَكَ الشُّكُّ عَلَيْنَا وَنَكُنْ لَخَلْقِ الْمَلَكُوتِ مَنًّا﴾

﴿وَلَمْ يَكُنْ لَكَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ﴾ ﴿قَالَ إِنَّ إِلَهَهُ لَخَصْمَةٌ لِّغَلْبِكَ﴾

﴿وَرَدَّاهُ بِسَعْلَةٍ مِّنْ أَسْجَلِهِ وَالْجَنَسِ وَاللَّهُ يُؤَيِّنُ مَلِكُهُ أَمَّنْ﴾

﴿يَسْأَلُكَ وَاللَّهُ وَابِيعُ غَلْبَتَهُ﴾ (البقرہ: ۱۷۷)

”اور ان لوگوں سے ان کے پیغمبر نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے تم پر طاغوت کو بادشاہ مقرر فرمایا کہنے لگے ان کو ہم پر حکمرانی کا کہنے کا حق حاصل ہو سکتا ہے حالانکہ یہ نسبت ان کے ہم عصر انبی کے زیادہ مستحق ہیں اور ان کو تو کچھ مانی دہشت بھی نہیں دی مگر ان پیغمبر نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے قہار سے متاثرہ ہیں ان کو منتخب فرمایا ہے اور ظلم اور جسامت میں اس کو زیادتی دی ہے اور اللہ تعالیٰ اپنا ملک جس کو چاہیں دیں اور اللہ تعالیٰ وسعت دینے والے ہیں جو نئے والے ہیں۔“

چنانچہ صراطِ قیامت کے لئے ہم مضبوطی، دفع کے ساتھ ساتھ جسمانی قوت کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ اسلام نے اس کا خوب اہتمام کیا ہے اور علم و عمل کے ساتھ بدنی قوت کی تکمیل کی طرف بھی دعوت دی ہے۔ تاکہ معشرے کا ہر شخص خلاقی، قمری اور درسانی ہر لحاظ سے قریب الکمال ہو۔ تاکہ کسی بھی گوشے سے ناقص نہ ہو۔

اسلام مسلمان کو اوج کمال تک پہنچانے کے لئے آیا ہے۔ اسی وجہ سے شرعی کھیل اور ورزش کی ترغیب دی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے تمام قوت کو اپنی استطاعت اور طاقت کی بقدر حاصل کرنے کا حکم دیا ہے۔ چنانچہ مؤمنین کو خطاب کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ

تُرَاهُمْ يَبْغُوا الْغُلَبَ وَنَعْلَقُكُمْ بِهَا﴾ (انعام: ۶۰)

”اور ان کافروں کے لئے جس قدر قوت سے ہو سکے ہتھیار تیار کرو اور پل

ہوئے موزوں سے سداں درست رکھو اس کے ذریعہ سے تم رعب

دہائے رکھوانا چاہو کہ اللہ کے دشمن ہیں اور تمہارے دشمن ہیں۔“

اس مضمون کی تائید کے طور پر سنت مطہرہ میں بھی مضامین موجود ہیں اور یہ واضح

کر دیا گیا ہے کہ مؤمن کا قوی و مضبوط ہونا ضروری ہے۔ اس لئے کہ اسلام کی نظر میں

مؤمن کا قوی ہونا پسندیدہ ہے۔ آپ ﷺ نے مؤمن قوی کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے۔



﴿الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ الْغَوِيُّ، حَبِيبٌ وَاحِبٌ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْعَالَمِينَ﴾

الضعف وکل، حَبِيبٌ

”مؤمن قوی، مؤمن ضعیف کے مقابلے میں اللہ تعالیٰ کو پسند ہے۔“

البتہ بہتر، دونوں ہیں۔“

اس سے ثابت ہوا ہر وہ عمل جو بدن کی قوت و طاقت میں اللہ نے کامیاب نہ وہ اسلام کی نظر میں محبوب ہے اور اس کو اپنانے کی طرف ترغیب بھی دیتا ہے چنانچہ کھان کور اپنے تمام جائز انواع کے ساتھ جسم کو طاقت پہنچانے کے لئے مرد و معاہد میں تپ۔ اعصاب کی مسبوغی کا بھی سبب ہیں؛ سبائی طشت اور منسوبہ اعصاب ہی کے ذریعے جہاد میں بہتر کارکردگی انجام دی جا سکتی ہے اور اسلام بھی یہی چاہتا ہے۔

اسی بن پر ایک دانشمند تربیت کنندہ و پر لازم ہے کہ وہ اپنے بچے کی تربیت کے اس گوشے سے بھی باخبر رہے۔ طاقت بدن کے حصول کے بہتر طریقوں کو اپنانے کی حرف بچوں کی توجہ مبذول کرانے تاکہ بچہ جس سے بھرپور فائدہ حاصل کر کے ایک مضبوط و قوی شخصیت بن کر قوم و ملت کے لئے باعث فخر بن سکے۔

اسلام نے ماں و باپ کو بچوں کی تربیت کے متعلق بعض کمیلیوں اور بدنی سرگرمیوں میں مشغول کرنے کی ترغیب بھی دی ہے اور یہ سبب یہ کہ حرکت بچوں کے لئے حصول قوت کا باعث ہے۔ یہ بات ثابت ہے کہ آپ ﷺ نے مدینہ منورہ و شریف لانے کے بعد بعض بدنی سرگرمیوں، کمیلیوں اور ورزشوں کو یہ قرار دیا۔ اس پر تکبیر نہیں فرمائی، تھوڑے دوز میں مقابلی کو یہ قرار دیا، حدیث شریف میں آتا ہے آپ ﷺ اس قسم کے مسابقت کی گمراہی فرماتے تھے۔

حدیث کی بعض کتابوں میں آیا ہے کہ حضور ﷺ نے بعض مفید اور نافع ورزشوں کی حوصلہ افزائی فرمائی ہے۔ اور بچوں کو اس پر شاباش بھی دی ہے بلکہ بعض بدنی سرگرمیوں اور ورزشوں میں مربی اعظم ﷺ نے خود بنفس نفیس بچوں کی نگرانی فرمائی

ہے۔ اور بڑوں کے ساتھ بھی تشریف فرما ہونے ہیں۔ دوڑنے میں مقابلہ نہ کرتے چاندی  
حدیث میں آتا ہے کہ آنحضرتؐ حضرت عبداللہؓ حضرت عبید اللہؓ اور بنی عباسؓ کے اور بچوں  
کو کھڑے کر کے فرماتے: دوڑ کر جو پہلے میرے پاس پہنچے گا اسے اتنا انعام ملے گا چاندی  
بچے آپؐ کی طرف دوڑتے اور آپؐ ﷺ کے پاس پہنچ کر کوئی آپؐ کے سینے مبارک اور  
کوئی پیٹ مبارک پر کرتے آپؐ ﷺ کو اٹھاتے اور چومتے اور تلے لگاتے۔

(مسند احمد ۲۱۴)

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ آپؐ ﷺ نے بچوں کے لئے بعض بدنی  
ورزشوں کو برقرار رکھا تاکہ بدن کے بڑھنے کے ساتھ ساتھ قوت بھی بڑھتی رہے۔ اس  
سے ورزش و حرکت بدنی کی اہمیت کا انداز ہوتا ہے کہ ورزش بچے کی نفسی، اخلاقی، بدنی حتی  
کہ معاشرتی قوت کے بڑھنے کا بہت بڑا سبب ہے۔ اس لئے کہ عقلِ سلیم بھی جسمِ سلیم میں  
ہوتی ہے اور جدید تحقیقات بھی یہی بتاتی ہیں کہ ورزش اور کھیل سے بچے کی ذہنی قوت میں  
ترقی ہوتی ہے۔ تربیت کے متعلق ایک علمی مباحثہ میں یہ بات سے ہوئی کہ جن بچوں کو  
کھیلنے کے مواقع میسر آتے ہیں ان کی تعلیم نشوونما میں تیزی آتی ہے بخلاف ان بچوں کے  
کہ جن کو فرصت نہیں ملتی اور کھیل و آزادی کے لئے مناسب وقت نہیں ملتا۔ ان کی تعلیم ترقی  
انتہائی سست رفتار ہوتی ہے۔ بعض محققین زور دے رہے ہیں بچے کو کھیل اور تفریح کا سون  
کے دیکھنے اور کرنے میں آزاد چھوڑ دیا جائے تو یہ مطلق نشوونما میں مدد و معاون ثابت ہوگی۔ اور  
یہ عمر کے مطابق ہونا چاہیے گا۔ اور ماہرین یہ بھی کہتے ہیں کہ بچے کو بالآخر وہ جانے سے پہلے  
کی عمر میں کھیل کود کے لئے مکمل آزاد ہونا چاہیے کھیلنے کے لئے اس کے پاس سارا وقت موجود  
ہونا ہے کوئی کام ان کے ذہن میں ہونا، گھر کھیل کود کے اس زمانہ میں گھر بچہ دیکھنے سے  
اور دوسروں کی زبان سے کچھ نہ تو عام مریدہ طریقہ تعلیم سے بہت زیادہ حاصل کر سکتا ہے۔  
بچے کی تربیت کے حوالے سے کھیل کی اہمیت سے متعلق حقیقت یہ ہے کہ بچے کی  
تربیت کی جسمانی قوت کی تکمیل و ترقی ایسے کھیل کے بغیر ممکن نہیں جو جسم میں حرارت پیدا  
کرنے کے باعث ہو۔ مثلاً چھلانگ لگانا، بھاگ دوڑ کرنا، آہدے سے دوڑنے میں

مقابلہ کرنا و قیام۔ ان کھیلوں کے ذریعہ پیدا کیے جانے والے مضبوطی و سرکامات کرنے پر قادر ہونا۔  
 غذا و کے ساتھ ساتھ یہ کھیل کی بھی بچوں نے پروا نہ چاہنے والی چیز ہے۔ طبی و زہنی کو بڑھانے اور  
 اعصاب میں مضبوطی پیدا کرنے میں بڑی مدد دیتے ہیں۔ مگر شرط یہ ہے کہ کھیل کی مدت  
 انھیں کے لئے مقرر کردہ وقت سے تجاوز نہ کرے اور نہ ہی ورزش کرنے اور حفظانِ صحت  
 کے ماہرین کے بیان کردہ کھیل کے اصولوں کے خلاف بہرہ ور نہ ہو بلکہ اللہ بھی ہو سکتا ہے۔

کھیل اور ورزش کی اخلاقی اور اجتماعی اخلاق کے حوالے سے بھی بڑی اہمیت  
 ہے۔ وہ اپنے لئے کچھ بھی دے، اپنے ہم عمر بہرہ گیری کے ساتھ مل کر کھیلنا اجتماعی زندگی کے لئے  
 کی قدرت دوسروں کی رائے قبول کرنے کی صلاحیت پیدا ہونے اور دوسروں کی رائے کو  
 اپنی رائے پر ترجیح دینے کا مادہ پیدا ہونے کی اہمیت و فائدہ پسندی سے نجات پانے میں بڑی  
 مدد دیتا ہے اور دوستانہ بیچ بھیلنے سے بھی بعض قسمی تندرستیوں کے ختم ہونے میں مدد ملتی ہے۔

بھوکھیلوں میں باپ، بھائی اور فوجی و غیرہ کا پرہیز اور کرنا بھی قائم ہے۔ اس  
 خانی نہیں اس سے مختلف لوگوں کے ساتھ معاشرتی زندگی میں بہت بے اندازہ سے گزارنے میں  
 مدد ملے گی۔

علم اور فکر۔ اسلام اپنے کے لئے کھیل کو دور حرکت کی ہیئت کی طرف  
 عرصہ دراز سے اشارہ کرتے چلے آ رہے ہیں اور تربیت کرنے والے یہ اس امر کا سرکی  
 فائدہ داری قائم کرتے آ رہے کہ تہائی سستی، بچہ کا فانی، بچہ سرگئی اور آزاد زندگی  
 گزارنے کا عادی ہو کر زندگی کا حلا و نہ کہہ دے۔ حضرت امام غزالی فرماتے ہیں دنیا میں  
 کسی وقت بچے کو ورزش کرنے اور چھٹنے کی عادت اہل جائے تاکہ اس پر سستی کا ثبوت نہ  
 ہو۔ اور امام غزالی یہ بھی فرماتے ہیں کہ سبق پڑھنے کے بعد بچے کو فکری راحت اور قلبی  
 تسکین کا مناسب بندوبست کیا جائے تاکہ بچہ شوق سے پڑھے اور پڑھائی سے متغیر نہ ہو  
 جائے۔ سبق سے خارج ہونے کے بعد اسے اپنے کھیل کھیلنے کی بازگشت دی جائے کہ جس  
 سے وہ اپنا وہ فنی آہستہ آہستہ دل و دماغ کو راستہ پہنچا سکے۔ مگر کھیل ایسا نہ  
 ہو جو اس کو مزید تھکاوٹ میں مبتلا کر دے۔

بچے کو کھیل سے روکنا، تفریق کے بغیر مسلسل پڑھائی پر مجبور کرنا اس پر ضرر دینا دیتا ہے۔ اس کی ذکاوت کو بے کار اور زندگی کو اجیرن کر دیتا ہے حتیٰ کہ بچہ پڑھائی سے جان چھڑانے کے لئے مختلف بہانے تلاش کرنے لگتا ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ حضرت امام غزالی بچے کی فکری نشوونما و ترقی میں کھیل کی ضرورت کا ستنا اور اک رکھتے تھے! حقیقت بھی یہی ہے کہ اگر بچے کو کھیلنے کا موقع نہ دیا جائے تو وہ ناجائز بہانے اور حیلے تراشتے لگتا ہے اس سے عدم اشتغال، بے کاری اور محبوت ہونے کی عادت بھی پڑتی ہے۔

تحقیق اور تجربے نے بھی امام غزالیؒ کے قول کی تائید کی ہے پنانچہ تحقیق سے ثابت ہے کہ بچہ میں بچے کی عقلی و فکری و نشوونما کا تحقق جسم کی حرکت کے ساتھ ہے! اعصابی ورزش سے فکری ترقی بہت آگے بڑھ جاتی ہے۔ پیٹھے مضبوط ہوتے ہیں بدن کی حرکات میں تیزی آتی ہے اور بدن بھی خوشنما معلوم ہوتا ہے ورزش کے بعد مالش سے جسم کو نشاط بخشنے پر بھی متعین کا اجماع ہے۔

اور کھیل کے نفسیاتی اخلاقی اور جسمانی فوائد کا سب نے اور اک کیا ہے خاص کر وہ کھیل جس میں بدن کے تمام حصے حرکت میں آتے ہیں مثلاً فٹ بال، والی بال، ہاکی، کرکٹ وغیرہ حسن بن عبد اللہ اپنی کتاب "الار الاول فی ترویج الدولہ" میں رقمطراز ہیں: فٹ بال بہترین اور مکمل ورزش ہے بہت سارے حکماء، فضلاء اور بادشاہوں نے بدنی ورزش کے حوالے سے اس کی بڑی تعریف کی ہے اسی طرح ہاکی، کرکٹ، گھوڑ دوڑ بھی شیعہ مند ورزشوں میں سے شامل ہیں اس لئے کہ اس میں سے بعض میں ہاتھ، بعض میں پیرو بعض میں ہاتھ و پیرو دونوں حرکت میں آتے ہیں اور بعض میں انگریز کے استعمال سے اس کی حرکت زیادہ ہوتی ہے اور بعض میں آوازیں نکلتی ہیں گویا جسم کے تمام حصوں کی ورزش ہوتی ہے۔

کھیل کے نفسیاتی و اخلاقی فوائد بیان کرتے ہوئے حسن بن عبد اللہ لکھتے ہیں: خوشی، سرور و فرحت بھی کھیل میں کامیابی و غلبہ پانے کا لازمی حصہ ہے اور بار بار اس کی صورت میں غم بھی اس کا ایک جز ہے کھیل کا ایک فائدہ یہ بھی ہے کہ بچے اپنے جسم کو

ساتھیوں کے ساتھ یک جا رہتے ہیں اور ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں اندر میں کے  
صرف اپنے ساتھیوں کی مدد کرتے ہیں جس سے دشمن کے مقابلے میں آپہ ساتھیوں کی  
مدد کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔

بچے کے سامنے کھیل کے ان قواعد بیان کیا جائے جن کی پاسداری صحت کے  
لئے انتہائی ضروری ہے۔ کھیل کے اندر حد سے آگے نہ بڑھنا اپنی طاقت سے بڑھ کر اپنے  
بدن پر بوجھ نہ ڈالنا، غلطیوں سے بچنے کی مالت میں کھیل سے بھٹنا وغیرہ۔

مشہور عربی دانشور ابن نجیم نے بھی اس منہج پر قلم اٹھایا ہے ان کا بھی یہی کہنا  
ہے کہ ورزش بدن سے بڑھ کر بہت ضروری ہے خاص کر فٹ بال، ٹیبل ٹینس، کرکٹ کی صورت میں  
ورزش نہایت فائدہ مند ہوتی ہے اس لئے کہ اس میں بدن کی ورزش کے ساتھ ساتھ ہیشے کی  
صورت میں خوشی، اور بارے کی صورت میں غصہ کے ساتھ فکری ورزش بھی ہوتی ہے۔

جیہ کہ پہلے لکھا ہے کہ ورزش بدن انسانی کی صحت اور اس کو تندرست رکھنے کے  
لئے انتہائی ضروری ہے اس طرح عقل و فکری طاقت سے بھی فائدہ سے نالی نہیں ہے جسم  
کی حفاظت کے ساتھ ساتھ ان فوٹ کے نظام و بھی افعال بنانے میں اس کا خاص اثر ہوتا ہے۔

لہذا بچے کی زندگی اور صحت کے لئے ورزش کی اہمیت اور ضرورت بتانے کے  
واضح دلائل ہیں۔ لہذا ان دلائل کی روشنی میں تربیت کرنے والے پر لازم ہے کہ وہ بچے  
کے لئے ایسی فضا مہیا کرے کہ وہ اس میں رہ کر ورزش اور کھیل کے ذریعے اپنی قدرتی  
ذاتی اور انسانی صلاحیتوں کو ابھار کر سکے۔ البتہ یہ تحریر ضرور کرے کہ کھیل کا مناسب اوقات  
اہمیت غیر شرعی کھیل نہ کھیلے البتہ دشمن میں یہ وہاں پیدا ہو سکتا ہے کہ کوئی کھیل باغی اور  
کوئی ناجائز ہیں۔

اس آیت کے جواب میں ہم یہ کہیں گے کہ کھیل کا مباح ہونا تو قرآن کریم  
سے ثابت ہے قرآن کریم کا ارشاد ہے

﴿وَلَا تَجِدُ أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّأَنْ يَكْفُرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ (آیت ۱۶)

”آپ ان کو کس روز نہ دے گا تمہیں کفر کا راہ دکھائیں گے کھیلوں اور نام

ان کو چرکی محافظت رکھیں گے۔

یعنی ہم بھانگے اور دوزخ کے کواہم مقابلہ کریں گے۔ بعض نے کہا ہے کہ یہاں لعب سے مراد خوشی و انجیلا ہے نہ کہ خلاف شرع ممنوع کھیل جس کی وجہ سے حضرت یعقوب علیہ السلام نے اپنے بیٹوں کے قول و فعل پر "کھیل کود کریں گے پر تکبیر نہیں فرمائی۔"

آپ ﷺ نے بعض ان کھیلوں کو جو محمد نبوی میں کھیسے جاتے تھے ختم نہیں کیا بلکہ برقرار رکھا۔ بلکہ بعض میں خود بنفس شخص شامل رہے۔ مثلاً دوڑ میں مقابلہ کرنا۔ روایت میں آتا ہے کہ آپ ﷺ نے کسی سفر میں ام المؤمنین حضرت عائشہؓ سے آئے نکلنے میں مسابقہ کیا۔ عید کے مواقع پر آماںات حرب وغیرہ سے کھیلنے کی اجازت دی اور یہ بھی روایت میں آتا ہے کہ آپ نے حضرت عائشہؓ کو اس کھیل کا نظارہ کرنے کی اجازت بھی مرحمت فرمائی۔

کھیل کے اس قسم میں جسم میں ہستی تیزی بدن کے اعتدال کا برقرار رہنا پہلا فنی اور مرادفی کا شعور ہوتا ہے جب تک کہ اس میں زمانہ بین نہ ہو۔

جائز کھیلوں میں تیر اندازی بھی ہے حدیث شریف سے ثابت ہے کہ آپ ﷺ نے ایک مرتبہ قبیلہ اسلم کے چند لوگوں کو تیر اندازی کرتے دیکھ کر فرمایا:

”یہ لوگ موافق اسماعیل فال اباکم کلان راعیا یلک (جاری باب بصدہ)

”اے اسماعیل کی اولاد تیر اندازی کرتے رہو اس لئے کہ تمہارے

جد امجد بھی تیر انداز تھے“

اس کے علاوہ اور بھی جائز کھیلیں اور ورزشیں موجود ہیں مثلاً تیراکی تیر اندازی تیر بازائی جدید اسلحہ وغیرہ چڑنے کی مشق اور پر یکٹس وغیرہ جائز کھیلوں میں مجموعاً جھولنا بھی داخل ہے اور تھری و عملی کھیلوں میں غیہ جائداد چیزوں کی نقشہ سازی وغیرہ بھی شامل ہے۔

معروف اسلامی ورزشوں میں گھوڑ سواری ہے جو زمانہ قدیم میں بھی رائج تھے اور اب تک رائج ہے انجیلوں سے اس کی پر یکٹس فائدہ سے خالی نہیں ہے۔ اس کے علاوہ



ایسی طرح بچوں کے کھیلنے کا ایک اور واقعہ حدیث کی کتابوں میں موجود ہے۔ ایک مرتبہ حضرت عمرؓ کا مندر حضرت عبداللہ بن زبیرؓ کے پاس سے ہوا اور دو بچوں کے درمیان کھیل رہے تھے۔ حضرت عمرؓ کو دیکھ کر دوسرے بچے بھاگ گئے اور عبداللہ بن زبیر اپنی جگہ کھڑے رہے۔ حضرت عمرؓ نے ان سے پوچھا کہ آپ اپنے ساتھیوں کے ساتھ بھاگے کیوں نہیں؟

تو حضرت عبداللہ بن زبیرؓ نے فرمایا: امیر المومنین! میں نے کوئی جرم کیا ہے کہ میں ڈر جاؤں؟ اور نہ ہی راستے میں کوئی تنگی ہے کہ آپ کے لئے جگہ پھونک دوں۔

لیکن اب ترقی کا دور ہے بچوں کے لئے کھیلنے کے لئے مخصوص جگہیں پارک وغیرہ ہیں تاکہ اس میں ہر اسلامی اصولوں کے مطابق تفریح کیے کریں۔ تربیت کرنے والوں پر لازم ہے کہ وہ بچوں کے کھیلنے کے لئے مناسب وقت کا بھی انتخاب کریں۔ لہذا سخت سردی، انتہائی تیز گرمی میں بچوں کو کھیلنے نہ دیا جائے بلکہ ہوا کے اعتدال کے وقت کھیلنا مناسب ہے۔ چنانچہ صبح فجر کے بعد ناشتے سے پہلے یا عصر کے بعد کھیلنا مناسب ہے۔ کھانے سے پیٹ بھرا ہو ہو اور ہضم ہونے سے پہلے کھیلنا صحت کے لئے مناسب نہیں ہے۔ اس لئے کہ امپشلسٹ ڈاکٹر کا کہنا ہے کہ کھانا ہضم ہونے کے لئے سکون چاہیے۔ حرکت ہضم میں مساعد نہیں ہے اور ان چیزوں کے متعلق امیر ڈاکٹروں سے مشورے کرنا بھی بہتر ہے واللہ اعلم





## ﴿قسم ثانی﴾

طفل اور طفولیت سنت نبوی کی روشنی میں

## ﴿باب اول﴾

بچہ اور سنت نبوی ﷺ

فصل اول: حضور نبی کریم ﷺ اور طفل

فصل دوم: بچوں کے حقوق حدیث کی روشنی میں

فصل سوم: بچوں کے ساتھ نبی کریم ﷺ کی مہربانیاں

فصل چہارم: بچہ اور محبت رسول ﷺ

## ﴿فصل اول﴾

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور طفل :

۱۔ حبیب کبریٰ محمد مصطفیٰ ﷺ کے ہاں بچے بھی ہوئے اور بچیاں بھی نبوت سے پہلے اور بعد میں دونوں ادوار میں نکاح کی محبت انہیں حاصل رہی۔ آپ بچوں کے ساتھ محبت و ہمدردی مہربانی و شفقت کے متعلق و عن نمونہیں عطا فرمائے۔ اسی طرح آپ نے خاندان معاشرہ و سوسائٹی اور خیر انسانی بچاؤ میں بچے سے کردار کو اپنا کر لیا۔

۲۔ نبی کریم ﷺ کی زندگی میں بچوں کے لئے عظیم نمونہ ہے اور آپ ﷺ کی حیات مبارکہ میں بچوں کی بھی مختلف سورتیں ہیں۔ آپ ﷺ کی زینۃ الاولیاء و اہل بیت میں ہی انشاد کر گئی جس کی وجہ سے آپ کو کافی فہم لاحق ہوا؟ آگے طور میں آپ کو معلوم ہو گا کہ آپ ﷺ کی اولاد کے احوال کے وقت کیا کیفیت رہی۔ ام المؤمنین حضرت خدیجہؓ کا کیا ہرقت رہا ہے؟ اگر میں یہ کہوں کہ حضرت خدیجہؓ تلخیصی نے زندگی کے ہر روز اور ہر مرحلے پر انتہائی بہادری اور شجاعت دکھائی ہے تو بزرگ مبالغہ نہ ہوگا۔

فقیہت کے ہر میدان میں وہ صدیقہٗ مہمناات ہیں۔ فقیہات میں دنیا کی کوئی عورت آپ سے نہیں براہ کی۔ حتیٰ کہ بچوں کی پرورش اور بچوں کی زندگی کے متعلق بھی۔

آئندہ روایات میں میری اس بات کی تصدیق ہوگی۔ چنانچہ حضرت نبی کریم ﷺ کے صحابی آپ کی پھر بی حضرت صدیق کے صاحبزادے حضرت زبیر بن عوامؓ فرماتے ہیں کہ حضرت خدیجہؓ کے بطن سے آپ ﷺ کے صاحبزادے حضرت قاسمؓ اور حضرت عبداللہؓ پیدا ہوئے۔ حضرت قاسمؓ پھر بچنے کی عمر کو پہنچ کر مکمل رضاعت سے پہلے وفات پا گئے۔

ایک مرتبہ جب نبی کریم ﷺ حضرت خدیجہؓ کے ہاں تشریف لے گئے تو وہ فرماتے لگیں یا رسول اللہ قاسمؓ کا باقی ماندہ دودھ بہنے لگا ہے اگر وہ دودھ ہوتے تو میرے لئے آسانی ہوتی۔ تو آپ ﷺ نے فرمایا ان کے لئے تو بہت میں دودھ پلانے والی

مقرر ہے جو ان کی رضا وعت کی تکمیل کرے گی۔ تو حضرت خدیجہؓ فرماتے گی: مجھے اس کا علم ہو جائے تو میرے لئے اور بھی آسانی ہوگی۔

تو آپ ﷺ نے فرمایا: اُسر چاہو تو جنت میں ان کی آواز تمہیں سنا دوں؟ تو فرمانے لگی۔ اللہ اور ان کے رسول کی تصدیق کرتی ہوں۔

اللہ اکبر! یہی ہیں وہ صدیقہ مومنات 'ام الاطفال' ہمارے حبیب ﷺ کی زوجہ مطہرہ دنیا کی تمام باتوں سے پاکیزہ تمام انبیاء کی ازواج سے عظیم تر مائین کی نور توں کی سردار رُخسٰی تعالیٰ عنہا دارِ رضا کا۔

حضرت اقدس ﷺ کی مہمانیاں حضرت خدیجہؓ کی مہمانی کے طعن سے پیدا ہوئیں۔ آپؐ کی بیٹیوں کے وصال گرامی یہ ہیں۔ حضرت زینبؓ حضرت رقیہؓ حضرت کلثومؓ حضرت فاطمہؓ اتر ہوئی رضوان اللہ تعالیٰ عنہن اجمعین اور صاحبزادوں میں حضرت فاطمہؓ اور حضرت عہدہ بھی انہی کے طعن سے ہیں۔ اور آپ ﷺ کے صاحبزادے حضرت ابراہیمؓ حضرت ماریہؓ قبیلہ کے طعن سے ہجرت کے گٹھوں سال پیدا ہوئے۔ اس وقت آپ ﷺ کی مبارک ساٹھ سال کے قریب ہوئی تھی۔ حضرت ابراہیمؓ کے پیدائش کے وقت ابوہریرہؓ کی بیوی النہاس کے پاس تھیں جب ابراہیمؓ پیدا ہوئے تو انہوں نے حضور پر نور ﷺ کو اس کی خوشخبری سن لی کہ آپ کے ہاں ایک خوبصورت بچہ پیدا ہوا ہے تو نبی کریم ﷺ نے النہاس کی غایت درجہ اکرام کی۔ پیدائش کے ساتویں دن آپ کا نام بطور تقاضا ابوہریرہؓ حضرت ابراہیمؓ کے نام مبارک سے برکت حاصل کرتے ہوئے "ابراہیمؓ" رکھا۔

حضرت ابراہیمؓ کو دودھ پلانے کے لئے حضرات انصار کی عورتوں نے ایک دوسرے سے آگے اٹھنے کی کوشش کی۔ ہر ایک کی یہ خواہش تھی کہ حضور پر نور ﷺ کے صاحبزادے کو دودھ پلانے کا شرف و سعادت انہیں نصیب ہو۔ لیکن یہ سعادت ایک انصاری صحابیہ حضرت اسمٰ سیفہؓ کے نصیب میں آئی۔ چنانچہ آپ ﷺ نے حضرت ابراہیمؓ کو دودھ پلانے کے لئے اسمٰ سیفہؓ کا انتخاب کیا۔ چنانچہ آپ ﷺ نے فرمایا: رات میرے ہاں بچہ پیدا ہوا اس کا نام میں نے ابراہیمؓ رکھا اور دودھ پلانے کے لئے اسمٰ سیفہؓ

کے حوالہ کیا۔ (الاصحاب: بخاری، مسند)

آپ ﷺ نے فقراء مدینہ پر صدقہ کیا اور ایک سینہ عاذیہ فرمایا حضرت ابراہیم کے بالوں کے ہم وزن چاندی مدینہ کے غرباء میں صدقہ کی اور حضرت ام-یوسف کو سات کمریاں عطا کیں تاکہ وہ دھوکے کی صورت میں انہیں دودھ پلا دیں۔

حضرت ابراہیم ایک سال چند ماہ زندہ رہے آپ کی لمر کا دوسرا سال آدھا نہیں ہوا تھا کہ بیماری کا حمل ہوا۔ ان کی راحت کے خاطر ان کی والدہ حضرت ماریہ بنت قیس رضی اللہ عنہا نے پیادہ بنادی جانے کا ارادہ نہیں لیجی تھی۔ حتیٰ کہ ان پر تحمل طور پر اثر انداز ہوئی جس کی وجہ سے آپ ﷺ بھی غمگین ہونے لگے خصوصاً اپنے کے قریب الموت ہونے کے وقت۔ ایک مرتبہ آپ ﷺ حضرت ابراہیم کے پاس تشریف لائے وہ اس وقت حضرت عبدالرحمن بن عوف کے ہاتھ میں تھے۔ بچے کو مرنے کی طرف گامزن پایا۔ انہیں افکار کو دلوں لیا اور فرمایا:

”یا ابراہیم! انا لانعی عنک من ائللہ شیئاً

”ابراہیم! ہم تجھے اللہ کے اس فیصلہ سے نہیں سمجھتے۔“

آپ کی مبارک آنکھوں سے آنسو ٹپک پائے پھر فرمایا: اے ابراہیم! اگر یہ امر حق اور وعدہ سچانہ ہوتا اور مرکز پہلوؤں سے ملتا نہ ہوتا تو آپ کے مرنے پر ہم شہید نہ م کرتے۔ اے ابراہیم! آپ کے سبب لوگ غمگین ہیں۔ سب کی آنکھیں پر نم ہیں دلوں پر حزن طاری ہے۔ مگر زبان سے ایسے کلمات نہیں نکالیں گے جس سے رب ناراض ہو۔ چنانچہ ابراہیم کا انتقال ہوا۔ ان کے بعد خانی نو ایک چھوٹے سے آستانے پر رکھ کر جنت البقیع کی طرف لے جایا گیا۔ محمد مصطفیٰ ﷺ حضرت عمر بن ابی بکر و عمرؓ کے درمیان چلتے رہے یہاں تک بقیع تک پہنچ گئے۔

حضرت ابراہیمؑ حضرت عثمان بن مظعونؓ کے پہلو میں دفن کیا گیا۔ پھر ان کی قبر پر آپ ﷺ نے پانی بھڑکا اور عیادت لگائی۔ اپنے بیٹے ابراہیم کے انتقال پر آپ ﷺ نے نہ صرف خود میر کی بلکہ دوسروں کو بھی ایسے حالات میں صبر کرنے کی تعمیر دیتے رہے۔ اور بلکہ اولاد کے انتقال کے وقت صبر کرنے پر جنت کی خوشخبری بھی دیتے رہے۔

ایسی حرکت کی رہبت حضرت پر میرا سے مرہی ہے فرماتے میں ایک مرتب ایک صورت اپنے اپنے کو تکرار خدمت اقدس ﷺ میں حاضر ہو کر کہنے لگی۔ اس کے لئے دعا کہتے تھیں سب سے پہلے اَللّٰہُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُکَ۔ تو آپ ﷺ نے فرمایا۔

”خدا منظر تہ بعد از سرمدیہ میں شانزہ

”تو نے بہتر سے اپنی شیوہ آزمائی ہے“

۱۰ حضرت بابا رضاؒ باری اللہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں میں نے رسولِ مقدس ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا:

”میں نے سنا کہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: اَللّٰہُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُکَ

”جس کے تین بچے مر گئے ہوں اور وہ شاہ کی امید رکھتے ہو تو وہ

بنت میں داخل ہوگا“

پھر نے عرض کیا یا رسول اللہ! اگر صرف وہ بچے فوت نہ ہوتے ہوں تو؟ فرمایا ”وہ اس پر بھی بنت ہے“ حضرت جابر سے روایت کرتے والے نے دہائی فرماتے ہیں میں نے حضرت جابر سے عرض کیا کہ ”سب لوگ صرف ایک بچہ مرنے کے بارے میں پوچھتے تو ایک بچی موت پر بھی بنت کی بشارت دے دیتے“ حضرت جابر نے فرمایا ”یہ ابھی کہی نہیں ہے۔“ (۱۱) (پ. ۱۰)

”مفسرینِ علمائے کی حیات مبارکہ کیوں کہ ساتھ ساتھ قسم کی الطاف و انعامات و مہربانوں سے بھری ہوئی ہے۔ آپ کے اوقات میں بچان کا بھی قصہ تھا۔ چنانچہ آپ بچوں کے ساتھ مزاح فرماتے ان کے ساتھ تفریح کرتے اور چلتے اور دوسروں کو بھی بچوں کے ساتھ مہربانی و شفقت کے ساتھ چلنے آنے کی تعلیم فرماتے۔

حضرت امام بخاری اپنی کتاب ”الادب المفرد“ میں حضرت عائشہ صدیقہ سے روایت کرتے ہیں۔ حضرت عائشہ فرماتی ہے۔ ایک دینیاتی حضور نبی کریم ﷺ خدمت میں حاضر ہو کر کہنے لگا ”ایسا تم لوگ اپنے بچوں کو چومتے ہو؟“ تو آپ ﷺ نے

فرمایا: ”اللہ تعالیٰ اگر آپ کے دل سے مہربانی و شفقت کو چھین لے تو میں کیا کروں؟“ آپ کا یہ فرمان بچوں کے ساتھ خلف و مہربانی ان کی رہیت ان کے ساتھ بہترین معاملہ کرنے ان کو علم کہنے کی طرف توجہ مبذول کرانے کا لطیف انداز ہے۔ حضرت انس بن مالک فرماتے ہیں: ایک مرتبہ نبی کریم ﷺ نے مجھے کسی کام کے لئے بھجایا میں بھر بچے دیکھ کر ان کے ساتھ بیٹھ گیا۔ اسے میں آپ ﷺ سے غائب الے اور بچوں کو سلا دیا۔

(صحیفات ابن عمر ص ۳۸۲)

محمد مصطفیٰ ﷺ بچوں کے ساتھ نرمی اور شفقت کا معاملہ فرماتے اور حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ انہم اجمعین کو بھی اس کی تعلیم دیتے۔

حضرت ابوہامہؓ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ نبی کریم ﷺ تشریف لائے آپ کے ساتھ دو غلام بھی تھے۔ ان میں سے ایک غلام حضرت علیؓ کو بید کرتے ہوئے فرمایا: ”آجیں مادر! مت اس لئے کہ مجھے نوزیوں کو مارنے سے منع کیا گیا ہے میں نے اس کو نماز پڑھنے دیکھا ہے۔“ اور ایک غلام حضرت ابوذرؓ کو مخاطب فرمایا کہ اس کے ساتھ بھلائی کا معاملہ کرنا تو حضرت ابوذرؓ نے سی وقت میں آواز دیا تو آپ ﷺ نے فرمایا یہ کیا کیا؟ تو ابوذرؓ نے فرمایا: آپ ہی نے فرمایا کہ اس کے ساتھ بھلائی کا معاملہ کروں میں اس کو آزاد کیا۔ (۱) (روپ انفر)

حضرت صحابہ کرامؓ بچوں کی تربیت کے اس وصف میدان میں آپ ﷺ کی میرٹ مبارکہ کو اپنانے اور آپ کے فرمان و بیانات پر غور کرنے کی بھرپور حقیت و شش کرتے ایسا اوقات ان غلاموں کے ساتھ وکر شدت و سختی۔ یہ پیش بھی آتے تو اللہ اور اس کے رسول اللہ ﷺ کی رضا مندی بچوں کے ساتھ نرمی و شفقت کے معاملے کو پسند کرنے کی خاطر ان کو ناجائی سے آزاد فرما دیتے۔

اس قسم کا ایک واقعہ حضرت ابو مسعودؓ انیسویں بیان فرماتے ہیں: ایک مرتبہ میں اپنے ایک غلام کی پٹائی کر رہا تھا تو پیچھے سے یہ آواز آئی۔ اے ابوذر! تمہاری اس پر قدرت کے مقد بلے میں اللہ تعالیٰ کی تجھ پر قدرت کی تمنا زیادہ ہے پیچھے مڑ کر دیکھ تو مسعودؓ نے ارم

ﷺ تشریف فرما تھے۔ تو میں نے فوراً کہا تو پھر یہ اللہ کے لئے آزاد ہے۔ تو آپ ﷺ نے فرمایا اللہ کی قسم اگر تم اس کو آزاد نہ کرتے تو جہنم کی آگ تمہیں جلا دیتی۔ آپ ﷺ بچوں کے ساتھ اسی اخلاق کریمانہ اور افعال موفد کی تعلیم حضرات صحابہ کو دیتے تھے۔

چنانچہ حضرات صحابہ کرام بھی بچوں کے ساتھ شفقت مہربانی، العاف و عنایات میں ایک دوسرے سے ”گئے بڑھنے کی کوشش کرتے تھے اور اس شفقت و مہربانی اور کمال و جمال کی جھلک بچوں کی زندگیوں میں نظر آتی ہے جو ہم سیرت اور تاریخ کی کتابوں میں پڑھتے ہیں، متعدد سعادت مند بچے ایسے بھی ملتے ہیں جو دست نبوی ﷺ کے زیر تربیت رہنے کی عظیم الشان سعادت سے بہرہ مند ہوئے۔ ان عظیم نیک بخت اور سعادت مند بچوں میں ایک بچہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ بھی ہیں جو اخلاق و مقام کے ساریہ میں پروان چڑھے۔ نبوت کے زیر تربیت رہے۔ سن بلوغ تک پہنچنے سے پہلے بچپن ہی میں دولت اسلام سے سرفراز ہوئے۔ یہ جوں جوں جوان ہوتے گئے تو انکا ایمان بھی ساتھ ساتھ جوان ہوتا گیا۔ حتیٰ کہ ایمان ان کے رگ و ریشہ میں رچ بس گیا۔ دل غلامت ایمان سے معمور اور روح نور ایمان سے متور ہوئی۔ اللہ کی مہربانی نے آپؐ کو نبوت کی مود نصیب ہونے کی سعادت عظیم مرحمت فرمائی۔ اور پھر حضرت علیؑ، شاہیر سماں اور مدثر سیر و عیا میں سے ہو گئے۔ ان سعادت مند بچوں میں زید بن حارثہؓ بھی شامل ہیں۔ جنہوں نے نبی کریم ﷺ کی نظروں کے سامنے بچپن کا زمانہ گزاریا۔

صحابی بچوں کی طرح بہت ساری صحابی بچیاں بھی ہیں جنہوں نے زمانہ طفولت و بابت نبوت کے سامنے تلے گزاریا۔ اور نبوی لطف و کرم مہربانی و شفقت سے حصہ وافر پایا۔ من بطلان میں نبی کریم ﷺ کی پروردہ حضرت زینب بنت ابی سلمہ بھی ہیں۔ حضرت زینب اور ان کے بھائی حضرت عمر بن ابی سلمہ ہجرت کے زمانے میں حبشہ میں پیدا ہوئے۔ حضرت ابوسلمہ کے انتقال کے بعد آپ ﷺ نے حضرت ام سلمہؓ کے ساتھ نکاح کیا۔ چنانچہ نبی کریم ﷺ حضرت ام سلمہؓ کے پاس تشریف لاتے تو پوچھتے کہ زید بن حارثہؓ یعنی زینب کہاں ہے؟ زینب کو زینب کبہ یہ زینب کے ساتھ دل لگی کے طور پر تھا۔ ان کے

ساتھ اظہارِ محبت کے طور پر اور ان کو خوش کر کے کی غرض سے یہ کلمات فرماتے 'تاکہ وہ خوشی کے ساتھ پروان چڑھیں۔' اس سے بڑھ کر آپ ﷺ پیڑوں کی رعایت فرماتے ان کی تعریفات اور طرائق ان سے مطابق ان کے ساتھ معاملہ فرماتے ان کو ارام و نرمی سے پیش آتے دھرت نہ تب بدست اپنی سطر سے اُٹھیاں آپ یہ اُٹھل اڑنا تب کہہ کر میں ٹکی ہو چکی ہوں۔ ہے۔ یہ مبارک پائی بھی دربارِ نبوت سے اصل طور پر مستفید ہوئی۔ "ہذا بت محمد یہ اور الغاف ثوب سے بہرہ ویا چنا چپا ہے نہ، نے کی تمام بچیوں اور عورتوں میں سب سے زیادہ فقیہ و عالم نہیں۔ حدیث سنو رہ میں اگر کسی فقیہ عورت کا تعلق نہ کر دے ہوتا تو وہ نہ تب بدست اپنی سطر ہی ہوتی۔

اسی طرح ان معادلات مندرجہ میں میں اس سعد بدست سعد بن رقی بھی ہیں جنہوں نے رعایتِ نبوت سے خاص طور پر حصہ وافر حاصل کیا۔ واقعہ ان غریب ہے کہ ان کے بچا نے ان کے والد کی میراث انہیں دینے سے انکار کیا۔ تو ان کی والدہ میراث بدست تمام ان زید انصاری نے نبی اکرم ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہو کر اس کی شکایت کی۔ تو نبی کریم ﷺ نے فرمایا تمہارے متعلق اللہ تعالیٰ فیصلہ فرمائیں گے۔ چنانچہ آیت میراث نازل ہوئی۔ تو آپ ﷺ نے ان کے بچا کو پیغام بھیجا کہ "حد کی دونوں بیٹیوں کو میراث کا دو تہائی حصہ دو۔ اور ان کی والدہ کو آٹھواں حصہ  $\frac{1}{8}$  دو جو باقی بچے کو دو سب تمہارا ہے۔

نبی کریم ﷺ کا معاملہ و میراثی صحابہ کرام کی بچیوں کے ساتھ اپنی بچیوں نہ تب رقیہ ام کلثوم کا طرہ رضوان اللہ تعالیٰ منہن اجمعین کے ساتھ مہربانی و شفقت کے معاملے کی طرح تھا۔

ان کی سیرت کو میں نے انتہائی شرح و بسط کے ساتھ اپنی کتاب "سبب الہدیٰ لطیفہ فی صلوٰۃ المؤمن و الحدیث" کے مدربین کیا ہے ان کی سیرت سے واقفیت اگر مطلوب ہو تو کتاب مذکور کی طرف رجوع کریں۔



## ﴿فصل دوم﴾

بچوں کے حقوق حدیث کی روشنی میں:

زمانہ جاہلیت میں بعض جاہل و کفرانہ بچیوں کو نہ رہا فقیر ہوئے نہ دار سے زندہ و درگور کرنے کی ذمہ داری میں مبتلا تھے۔

پہنچنے کسی کے ہاں اگر بچی پیدا ہوتی اور اس کو قتل کرنے کا ردہ ہو تو چھ سال تک اس کو بچہ نہیں کہتے تھے چھ سال کے بعد اس کی ماں سے کہہ دیتے اس کو خوشبو لگا دیتے ایک اپ کر دیتا کہ میں اس کو اس کے کنویں کی طرف لے جاؤں۔ معروہ میں ایک کنواں تھا اور اس کو اس کو اس کنویں تک لے جایا جاتا کنویں کے دروازے پر کھڑی کر کے اس سے کہا جاتا کہ کنویں کے اندر دیکھو جوں ہی وہ کنویں کے اندر سمجھاتی تو پیچھے سے دھک دیکر کنویں کے اندر ڈرائی جاتی۔ پھر اس پر مٹی ڈال دی جاتی یہاں تک کہ اس کو نہ کوئی سے خبر دیا جاتا۔

اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں اس عظیم جرم کا ذکر ان الفاظ میں فرمایا

﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾ (المائدہ: ۶۴)

”اور جب زندہ و درگور کی ہوئی لڑکی سے پوچھا جاوے گا کہ وہ کس کتاب

پر قرآن پڑھا تھا۔“

زندہ و درگور کی ہوئی لڑکی سے پوچھنے کا مقصد اس فعل قبیح کے مرتکب لوگوں کو خاموش کر دینا ہے۔ ورنہ سوال قتل کرنے والوں سے ہوتا جاتا۔ بیان کا یہ انداز اس خیالت کو ظاہر کرنے اور ان پر محنت قائم کرنے کے لئے زیادہ سخت ہے۔ اس لئے کہ جب زندہ و درگور سے پوچھا جائے گا کہ قتل کسی بڑے عظیم شان و شوکت والے آدمی سے نہیں کسی جرم کی سزا میں قتل کیا گیا۔ ”تباراؤ نہ دیکھا تھا“ جواب میں وہ کہے گی بغیر کسی گمراہی کے ارتکاب سے مجھے قتل کیا گیا۔ تو کافل سخت شرمندہ ہوگا۔ اور حسرت رو جائیگا۔

اسلام نے پوری دنیا کو اپنے نور سے منور کیا۔ رسول اللہ ﷺ نے اپنی امت پر اس

سیدنا وصیہنا محمد ﷺ شریف اور بے نیازوں کے حقوق کو اچھا کر لیا۔ جس سے قبل دنیا و  
آخرت کی پیشانی پر بچوں کی زندگیوں کو انتہائی بے دردی سے شہر کر دیا جاتا تھا۔ بلکہ بعض  
بچوں کو بھی نکالنے لگا دیا جاتا تھا کہیں اسلام نے لوگوں کو حلال و حرام کی تعلیم دی۔

ہر فرمایا "اللہ تعالیٰ نے والدین کی نافرمانی، بچوں کو زندہ درگور کرنے  
کو تم پر حرام کیا ہے اور فسقوں، قیس و قتل، کثرت سوس اور انصاف سے مال کو ناپسند فرمایا ہے۔"

۱۔ بخاری باب الزقاق، مسلم باب لا فنیہ

طہرائی میں آپ کا یہ فرمان "حق" ہے۔ آپ ﷺ فرماتے ہیں: "اللہ تعالیٰ  
نے تمہارے لئے تین چیزوں کو ناپسند فرمایا ہے: والدہ کی نافرمانی، بچوں کو زندہ درگور کرنا،  
نیک اور مالکنا۔"

نبی کریم ﷺ کے اس قول مبارک سے ہم بچے کے حقوق معلوم کر سکتے ہیں اور  
بچوں کو زندہ کیوں سے محروم کرنے والوں کے انجام کا بھی پتہ چتا ہے۔ اس لئے کہ ان کو زندہ  
کرنا اللہ تعالیٰ نے سب سے منع فرمایا ہے۔ یہ عمل آوارہ ناسخت جرم ہے جو جہنمی کا اور یہ جھوٹا۔  
حضور ﷺ نے انتہائی حق سے بچوں کو زندہ درگور کرنے سے منع کیا ہے اور  
محنت ناپسند کیا ہے۔ فقر کے خوف سے ہو یا دنیویہ سے۔ اس لئے یہ اتنا بڑا جرم ہے کہ  
اسی برائی کا قصہ بھی نہیں کیا جاسکتا۔ بچی کو زندہ درگور لئے جانے کے وقت شفقت پدری  
کا جنازہ نکلتا ہے۔ اس سے بڑھ کر کوئی گناہ نہیں ہو سکتا۔

حضور نبی کریم ﷺ نے بچے کے لئے بہت سارے حقوق متر فرمائے ہیں  
من جملہ ان حقوق کے ایک حق محبت کرنا چیزیں عطا کرنا عام معاملات حتیٰ کہ دیکھنے اور  
بوسہ لینے میں برادری کرنا ہے۔

حضرت عبداللہ بن عباسؓ فرماتے ہیں رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "جس کے  
ہاں بچی ہو اور اس کو زندہ درگور نہ کیا ہو اور نہ ہی اس کی امانت کی ہو اور نہ ہی بچے کو اس پر  
ترجیح دی ہو تو اللہ تعالیٰ اس شخص کو جنت میں داخل فرمائیں گے۔"

(مسند احمد ج ۱ ص ۱۲۳) (۱۰۰۰)

”مستور قدس ﷺ کو بھی بچوں کے درمیان مساوات کرنے میں سے کام لینے کا حکم فرمایا کرتے تھے حضرت نعمان بن بشیرؓ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ ان کے والدین کو لے کر رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہو کر کہنے لگے یا رسول اللہ! میں گواہ بنانا چاہتا ہوں کہ میں نے نعمان کو خصوصی طور پر یہ بھڑیوں سے کی ہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا: تمام بچوں کو بھائی ہے؟ کہنے لگے نہیں تو آپ ﷺ نے فرمایا: پھر کسی اور کو گواہ بناؤ۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا: کیا آپ اس بات کو پسند کرتے ہیں کہ تابعہ دوی میں سب برابر ہوں؟ کہنے لگے: کیا ہاں نہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا: تو بچو؟

(ابن ماجہ، ۱۹۰)

ایک روایت یہ ہے: ”ایسا تمام بچوں کو عطا واپس ہے؟“ کہا کہ: نہیں تو فرمایا: اللہ تعالیٰ سے ڈرو اپنی اولاد کے معاملات میں برائی کرو۔

اس حدیث مبارکہ سے بچوں کے حقوق، تفریق ظاہر ہوتے ہیں اور والدین کو تمام بچوں کے ساتھ بلا تفریق عمل و مساوات کی ترغیب ہے۔ کوئی چیز سلاطین و مہمندانہ کے بعض پر فوقیت نہ رہے بلکہ کہ ایسا کرنے سے ان کے دلوں میں ایک دوسرے کے دے میں کدورت پیدا ہوگی اور یہ ظلم میں تار بوتا اور انصاف سے سوسن دور ہوگا۔

حضور ﷺ نے بچوں کے درمیان مساوات کرنے کا کیا کیوں حکم دیا ہے اور فرمایا:

”بِإِسَاءَةِ بَنِي إِسْرَءِيلَ لَا تَحِبُّوا ذُلَّكُمْ فِي الْأَعْيُنِ“

”بچوں کو بیزار نہ رہنے میں مساوات کرنے کا حکم دیا“

بلکہ بچوں کے درمیان مساوات نہ آپ ﷺ کا ادب قرار دیتے ہوئے

فرماتے ہیں:

”بِإِسْلَامِهِمْ فِي الْأَوَّلِ كَمَا تَحِبُّونَ أَنْ يَخْلُفُوا“

”اسلام میں ان کے برابر کی جیسا کہ اطاعت اور فرمان

برداری میں ان سے تم برابر بننے کے خواہاں ہو“



## ﴿فصل سوم﴾

بچوں کے ساتھ عنایات نبوی کی مختلف صورتیں:

بچوں کے ساتھ نبی کریم ﷺ کی مہربانیاں اور ان کی توجہات کو بیان کرنے سے قبل ایک سوال اور اس کا جواب بیان کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔ بعض والدین کی صرف سے یہ سوال ہو سکتا ہے کہ بچوں کی تربیت کے لئے ہم ان کے ساتھ کھیل کود بھاگ دوڑ کیسے کر سکتے ہیں؟ یہ تو وقار کے خلاف ہے بڑوں کے لئے مناسب نہیں ہے۔

کیا ایسا کرنے سے بچوں کے دلوں سے ہماری ہیبت غم نہیں ہوتی؟ بلکہ ایک عالم فاضل سنجیدہ باوقار شخص کو یہ کیسے زیب دیتا ہے کہ وہ بچوں کے ساتھ کھیلے کودے اور بھاگ دوڑ کرے؟

اس سوال کا جواب یہ ہے کہ ہمیں یہ سوچنا چاہیے کہ بچہ چھوٹا مرد نہیں کہ بڑوں کی طرح موج اور فطرت سے اور بڑوں کی طرح ہر چیز کا لحاظ کرے اور بیسہ چاہے ایسا ہی کرے اسی طرح ماں باپ چھوٹے نہیں جو امور اور ذمہ داریوں سے بے خبر ہیں بلکہ بچے کی ایک علیحدہ دنیا ہے جدا سوچ اور تصورات ہیں لہذا ہم بڑوں پر لازم ہے کہ بچوں کے ان جذبات احساسات و تصورات کا ساتھ اور رک کریں۔ بچے کی دنیا سے باخبر رہیں مرنی کامل حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے انداز تربیت کو اگر ہم اپنائیں گے تو بچوں کے دلوں کے اندر محبت، الفت کے رنگ بھر سکتے ہیں اور آپس کے تعلق کو مزید مستحکم کر سکتے ہیں۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مبارکہ میں بچوں کی تربیت کے حوالے سے بہت خوبصورت انداز اور بہترین طریقہ موند رہے جسکو اپنا کر ہم اپنے بچوں کے اخلاقی و کردار کے اعلیٰ نقطہ اور کو تعلیم زور سے آراستہ کر سکتے ہیں۔

اچھی مصلحتوں میں بچوں اور بچیوں کی نبوی تربیت کی چند مصلکیاں آپ ملاحظہ

کر میں نے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کیسے بچوں کے ساتھ رعایت و احسان کا معاملہ فرماتے تھے؟ کس طرح اپنی قدیمت و ایشادات سے ان کی تربیت کرتے تھے؟

### بچوں کے ساتھ آپ ﷺ کا برتاؤ:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں باوجود اپنی جلالت و قدردانہ و عظیم مقام کے بچوں کا بھی کافی اصرار تھا۔ اپنے ارشادات سے ان کو نوازتے ان کے ساتھ خوش کام کرتے ان کی خوشی کا کس خیال کرتے حتیٰ کہ غزل و ال والدین کے بنوں میں بھی بچوں کی محبت و اہل دینے جیسا کہ حدیث شریف میں آتا ہے کہ ایک مرتبہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے نوٹے حضرت حسنؑ کو بوسہ دیا سوت آپ کے پاس اقرع بن ماسی بھی بیٹھے ہوئے تھے اس نے کہا: میرے وہ بچے ہیں میں نے ان میں سے کسی کو بھی نہیں بوسہ کیا۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم انکی طرف دیکھتے ہوئے فرماتے تھے:

”من لا یرحمہ لا یرحمہ“ (اب ہنر، ۱)

”جو دوسروں پر رحم نہیں کرتا اس پر بھی رحم نہیں کیا جائیگا۔“

زندگی کے ہر معاملے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم غرضی مشائخ و بزرگواروں کی تربیت پر یازندگی اور کوئی گوشہ۔ آپ عظیم بچوں اور شہداء کے بچوں پر خصوصی توجہ فرماتے۔ چنانچہ حضرت جعفر بن ابی طالب چند صحابہ کے ساتھ سوت میں شہید ہوئے تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جعفر کے بیٹے عبد اللہ اور اس کے بھائی کے پاس آئے ان کے سروں پر دست شافقت رکھا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر ہم ہو گئیں۔

حضرت امیر المومنین جعفر فرماتے ہیں: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہمارے گھر شریف آئے ہمارے والدہ و کواحد صاحب کی شہادت کی اعلان دی۔

عبد اللہ بن جعفر حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی بچوں پر کمال عزت و محبت کرتے ہوئے فرماتے ہیں: آپ صلی اللہ علیہ وسلم ذات شافقت میرے سر پر رکھتے ہوئے میرے ہاتھ پیرا کر مسجد نبویؐ تکریم لے گئے۔ منبر پر چڑھے۔ مجھے اپنے سامنے لیٹے



آتا ہے جب موت سے لشکر واپس لوٹا اور مدینہ منورہ کے قریب پہنچا تو نبی کریم ﷺ کے استقبال کے لئے تشریف لے گئے۔ حضرات صحابہؓ بھی ساتھ تھے بچے ملاکات کے لئے بڑی تیزی دکھا رہے تھے۔ آپ ﷺ اپنی مولیٰ پر ہوا سب سے آگے آئے تشریف لے جا رہے تھے اور فرما رہے تھے۔ بچوں کو انھوں نے اپنے ساتھ سوار کر دیا اور ان جعفرؓ کو مجھے پکڑا اور چنانچہ عبداللہ بن جعفرؓ کو آپ کی خدمت میں لایا گیا۔ آپ ﷺ نے عبداللہ بن جعفرؓ کو انھوں نے اپنے ساتھ لے جھڑا۔ (تذکرہ صحابہؓ ج ۲ ص ۲۵۴)

بچوں کے ساتھ الفت و محبت اور شفقت نبویؐ پر ہوا لوگ بھی غور کریں جو بچوں کے ساتھ الفت و شفقت نہیں کرتے۔ خالصہؓ آپ ﷺ بچوں کے ساتھ فعل میں جاتے ان کو مانوس کرتے اور ان کو خوش کرتے تھے یہ سب کچھ ہمیں تعلیم ایسے کے لئے تھا۔

آپؐ نے درگاہ نبوت کے ایک ہونہار اور ہوشمند شاعر انس بن مالکؓ کی ربانی شفقت نبویؐ سنتے ہیں حضرت انسؓ فرماتے ہیں: آپ ﷺ ہم سے فعل مل جاتے یہاں تک میرے چھوٹے بھائی سے فرماتے

﴿يا انس عسى ما فعل النعير﴾

”اے ابو عمیر تیرے پرندے کو کیا ہوا؟“

بھائی کے پاس ایک پرندہ تھا جس سے وہ کھیلا کرتا تھا۔ ہم آپ کے لئے جائے نماز بچھا دیتے جس پر آپ نماز پڑھتے میں اپنے پیچھے کھڑے کر دیتے اور بچوں کے دلوں کے اندر بھی دوسروں کے لئے محبت الفت کی بیج بڑھاتے۔ تاکہ بچپن ہی سے صحیح فلاح پر چل پڑیں چنانچہ دوسروں کو سلام کرنے کی عادت ڈالتے تھی بچے بڑے ہو کر انہی احوال صالحہ کے عادی اور فرکر ہو جاتے جیسا کہ آپ کے پروردگار ربیت یافتہ حضرت انس بن مالکؓ جب بچوں کے پاس سے گزرتے تو سلام کرتے اور فرماتے آپ ﷺ بھی بچوں کو سلام کرتے تھے۔ (بخاری، مسلم)

تر بیت نہی اپنے کمال کو پہنچائی تھی حتیٰ کہ آپؐ سریف بچوں کی عیادت بھی فرماتے ان سے حال احوال پوچھتے آپ ﷺ کی ان عیادت کرنے سے اثرات بچوں



کے دل و دماغ کی گہرائیوں تک پہنچنے اور جگہ پڑتے ان کے قلوب بھی اپنا سے منور ہوتے اور لطف مہربانی شفقت و مروت کے خور ہو جاتے۔ آپ کی عظمت و اہمیت کو اپنے پاس پا کر اپنی تمام تکالیف بھول جاتے ان کی حسرت بندھ جاتی اور امیدیں بڑھتیں۔ آپ ﷺ کی زیارت مبارکہ بہت جلد مقرر اور ہوتی۔ آپ ﷺ نے اسی طرح اپنے صحابہ کی تربیت کی ہے یعنی خود عمل کرنے کو دیا اور ان کے لئے بہترین نمونہ ثابت ہوئے۔

اس طرح کا ایک واقعہ حضرت انسؓ بیان فرماتے ہیں۔ ایک یہودی لڑکا آپ کی خدمت میں کھڑا تھا ایک دفعہ وہ بیمار ہوا۔ آپ ﷺ اس کی عیادت کے لئے تشریف لے گئے۔ اس کے سر ہانے پر تشریف فرما ہوئے۔ فوراً فرما دئے: ”مسلمان ہو جاؤ“ وہ اپنے والد کی طرف دیکھنے لگا۔ باپ نے کہا ابوالقاسم (محمد صلی اللہ علیہ وسلم) کی بات مانو تو اس لڑکے نے اس بات کو قبول کر لیا۔ نبی کریم ﷺ ان کے پاس سے تشریف لے جاتے ہوئے فرما دئے۔

بِإِذْنِ اللَّهِ الَّذِي أَنْقَذَهُ مِنَ الْفَارِجِ (بخاری)

”تمام تعریفیں اللہ کے لئے ہیں جس نے اس کو جہنم کی آگ سے بچالیا“

### بچپن کے ساتھ آپ ﷺ کی مہربانیاں:

اس عنوان کے تحت بچپن کی تربیت ان کے ساتھ مددگار اور شفقت کے نبوی طریقے سے آپ کی روشنیوں میں کھر چنا ہے۔ بخاری و مسلم میں حضرت ام المومنین سے مروی ایک روایت آئی ہے حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں میں رسول اللہ ﷺ کے ہاں عزیروں سے کھانا کرتی تھی۔ میری چند سرسبیل بھی نہیں کے لئے میرے پاس آیا کرتی تھیں۔ وہ آپ ﷺ کو کچھ کر دیا۔ چپ جاتی تھیں۔ مگر رسول اللہ ﷺ ان کے میرے پاس آنے اور کھینے سے خوش ہوتے تھے۔ (بخاری)

ابو داؤد کی ایک روایت میں یہ بھی ہے کہ نبی کریم ﷺ ایک مرتبہ ان لڑکیوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرما دئے: ”معاہد“ یہ کیا ہے؟ حضرت عائشہؓ نے

جواب دیا: میری بیویاں ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے پوچھا ان کے دو میان میں یہ کیا ہے؟  
حضرت عائشہؓ: گھوڑا۔

رسول اللہ ﷺ: اس کے اوپر کیا لگا ہے؟

حضرت عائشہؓ: یہ اس کے پر ہیں۔

رسول اللہ ﷺ: کیا گھوڑے کے بھی پر ہوتے ہیں؟

حضرت عائشہؓ: کیا آپ نے سنا نہیں۔ کہ حضرت سلیمان کے گھوڑے کے اوپر تھے۔

اس جواب پر آپ ﷺ جنس پر سے بیڑا تک آپ کے دکان مبارک کھار  
ہوئے گئے۔ آپ ﷺ کی تربیت مبارک میں بچیوں کی تربیت کا بھی طریقہ ان کے  
ساتھ ولف مہربانی عزیمات و شفقت حضرت اماں عائشہؓ کی زبانی ہمیں ملتی ہے۔ کیوں  
کہ آپ کا بچپن زیر شفقت و تربیت ہوئی گذرا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ الطاف محمدیہ اور  
تربیت نبویہ کا اثر ان کی ساری زندگی میں نمایاں طور پر موجود رہا۔ چنانچہ وہ والدین کو  
بچیوں کے ساتھ محبت کرنے اور ان کو زندگیوں کی معرفت حاصل کرنے کے متعلق نصیحت  
کرتے ہوئے فرماتی ہیں: ”کھیل کود کی توبہ کر سنے والی تو عمر لڑکیوں کے جذبات و  
اساسات کا اور اک کیا کر دے۔“ (نساء اہل بیت: ۱۲۱)

رعیت نبوی اور تربیت محمدی ﷺ کا کردار صرف اپنے گھریلو رشتے اوروں  
کے اندر محدود نہیں تھا بلکہ دوسرے صحابہ کرامؓ کی بچیوں بھی اس رعایت و تربیت سے بہرہ  
مند تھیں۔

اس غنیمت و شان تربیت نبوی جو اپنی مکمل نورانیت کے ساتھ بچوں کے جنوں کو  
منور کرتی تھی۔ اسی تربیت گاہ سے تربیت حاصل کر کے صحابہ کرامؓ اخلاق و مکارم و  
مقامات اور فضائل عالی سے متصف ہو کر خاندان اور معاشرے کا ایک پائیزہ حصہ بنے اور  
صالح افراد پر مشتمل ایک پائیزہ معاشرہ تشکیل پایا۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا اطفال المسکین کے  
ساتھ آپ ﷺ کی مہربانی لطف و عنایت کا اہتمام کا واقعہ جس سے مہاجرین کے ساتھ  
آنے والی ایک بچی ام خالدہ بنت خالد جو یوں بیان کرتی ہیں: ایک مرتبہ رسول اللہ ﷺ



امامؑ کے ساتھ آپ کی اور بھی مہربانیاں رہی ہیں مثلاً حضرت عائشہؓ فرماتی ہے: نبوآشی بادشاہ کی طرف سے کچھ زیورات بطور ہدیہ خدمت اللہ ﷺ میں آئے ہوئے تھے اس میں سونے کی ایک انگوٹھی بھی تھی جس میں جھٹی تکیہ تھا۔ نبی کریم ﷺ نے اس کو امامہؓ کو عطاء فرمایا (طبقات ابن سعد)۔ ایک اور مرتبہ جواہر کا ایک ہار کسی نے آپ ﷺ کی خدمت میں بطور ہدیہ پیش کیا نبی کریم ﷺ نے اسی کو بھی حضرت امامہؓ کے گلے میں ڈال دیا۔

بچوں کے ساتھ آپ ﷺ کی مہربانیوں اور عنایات کی بے شمار مثالیں کتب احادیث میں موجود ہیں یہاں اس کا احاطہ ممکن نہیں ہے البتہ عمل کرنے والے کے لئے اتنا بھی کافی ہے جو اوپر سطور میں بیان ہوا ہے۔





چیزوں سے بڑھ کر ہو۔ وہ جو پسند کرے اس کو اللہ ہی کے لئے پسند کرے۔ اوست کفر میں جانا ایسے ناپسند ہو جیسے آگ میں اُتل جان۔ (بخاری: مسلم)

حالات ایمان کا مطلب ہے کہ اللہ تعالیٰ کی اطاعت میں حرہ آنے (دین کی ترویج کے لئے مشقت برداشت کرنے) آخرت کو دنیاوی اغراض پر ترجیح دے۔ اللہ تعالیٰ کے حکم سے رسول اللہ ﷺ کی محبت جنت میں آپ کی رفاقت کا سبب بننے کی حضرت عبداللہ بن مسعودؓ فرماتے ہیں: ایک شخص نے رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا: یا رسول اللہ! اس شخص کے بارے میں آپ کیا فرماتے ہیں جسے کسی قوم کے ساتھ اس کی محبت ہے مگر ان کے ساتھ ملحق نہیں ہے؟ تو آپ ﷺ نے فرمایا:

﴿المرء مع من احب﴾ (بخاری: مسلم)

”انسان اس کے ساتھ ہوگا جس کے ساتھ اس کی محبت ہے“

جب کسی کو آپ ﷺ کی شخصیت، فضائل، اخلاق اور اصول کی معرفت حاصل ہو جائے تو وہ آپ صلعم کی محبت کا سیراب بن جائے اور جب آپ ﷺ کی محبت اس کے دل و دماغ میں رچ بس جائے گی تو آپ کے ساتھ تعلق انتہائی مضبوط ہوگا۔ تو محبت کرنے والا اپنے اہل و عیال اور مال و دوا دسب کچھ کو آپ ﷺ پر قربان کرنے کو اجتنابی سعادت سمجھے گا۔

آپ ﷺ کی اس صحیح محبت سے متعلق بچے کو معلومات فراہم کرنی چاہئیں۔ اور اس کو یہ بھی سمجھا دینا چاہیے کہ صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین کے دل دودھ میں حضور ﷺ کی محبت رچ بس گئی تھی آپ ﷺ کی صحبت و صحبت کو دل و جان سے چاہتے اور تہمتا متارح میں کے لئے لڑا دیتے تھے۔ حضرات صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین کی محبت مختلف مواقع پر کھل کر ظاہر ہوتی تھی اس محبت کی ایک جھلک ہجرت کے وقت حضرت ابوبکر صدیقؓ کی محبت کے دالہان اضمہار میں نظر آتی ہے اسی مہرج غزوہ احد میں حضرات صحابہ کا کردار کہ آپ ﷺ کو مشرکین کے تیروں اور پتھروں سے بچانے کے لئے خود کو ذبحاں بنا کر تیروں کو اپنے سینوں اور پشتوں پر برداشت کرنا اپنی جان پر محبت

سوال نمبر چھ دینے کی اسی مثال ہے۔

بچوں کو حضرات صحابہ سے ملائیں کی طرف اس محبت کے منتقل ہونے سے روشناس کرائیں۔ کہ صحابہ کرام سے اس طرح محبت رسول بدھ میں آئے، ان کے سے ورہے میں جھوڑی کے ٹیپ مرتبہ مشورت علی حضرات عدوت یعنی حضرت انس بن مالک سے فرمایا ایسے آپ کی مبارک آنکھوں کو پدموں میں سے آپ نے زید دیکھ لیا ہے۔

حضرت عبداللہ بن زید میں فرمایا تم میں کو ایک مرتبہ وہ ان کے چہرہ بھی آج کو چہرے جیسے تمام رجز میں پہنچے تو انہیں بدھ کا کہ یہاں سو ہی رسول ﷺ حضرت سفیان کو کہ انشرف فرما ہے۔ حضرت عبداللہ میں فرماتے ہیں: ابراہیم کی خدمت میں حاضر ہونے اور مرید یہ بچہ ان سے پتھر ریاضت کرنے کے تو انہوں نے اپنے ہاتھ پاؤں نکال کر فرمایا یہ وہ باتھو میں ان سے ہم نے آپ ﷺ کے دست مبارک میں بدھ کی ہے حضرت عبداللہ میں فرماتے ہیں: ہم کھڑے ہوئے اور آپ کے دونوں ہاتھوں کو ہم سب نے سجائی عقیدت سے چومنا۔

صحابہ اچھین کی والدہ محبتوں کے قصے بچوں کو سنا کر ان کے دلوں میں رسول اللہ ﷺ کی محبت کا شمع بونیاں اور محبت رسول ان کے دلوں میں جلتی رہیں۔ اور ان کو یہ بھی سمجھائیں کہ رسول اللہ کے ساتھ محبت اور اصل اللہ تعالیٰ کے ساتھ محبت ہے اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو پیار فرمایا اور امت مسلمہ میں ان کو جہاں نے کے معجزات فرمایا۔ ان کو بھی ان کے ساتھ محبت فرماتا ہے جس اور ہمیں بھی ان کے ساتھ محبت اور ان کی ہوا کا قلم دیتے ہیں۔ آپ کی محبت پر مشتمل کتابوں کی کتابت بھی فائدہ سے ملتی ہے مثلاً آپ احسان الافہام، فی راجزہ حیر الامام، الفیہ و دراس میں منتخب انعامین جو محبت رسول ﷺ کے متعلق ہیں پڑھ کر بچوں کو سنا کے جائیں مثلاً فی راجزہ الفیہ میں حضرت ابن قیم دوزی فرماتے ہیں: انہی بھی انسان کے ساتھ محبت اس وقت جاری رہے جب وہ اللہ تعالیٰ کی محبت اور ان کی تعظیم کے تابع ہو جائیں کہ رسول پر نور محمد ﷺ کی محبت ہے کہ رسول کی محبت عمل اللہ تعالیٰ کی محبت ہے اس لئے آپ ﷺ کی محبت آپ

ﷺ سے اس لئے محبت کرتی ہے کہ آپ ﷺ محبوب خدا ہیں اور ان کی تعظیم اس لئے کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ہی نے ان کو عظیم بنایا ہے اس لئے یہ محبت و تعظیم بین اللہ تعالیٰ کی محبت و تعظیم ہے۔

مرلی: والد پر یہ بھی لازم ہے کہ نبی کریم ﷺ کے ساتھ محبت کے میدان میں آپ ﷺ کے ادب و احترام اور توقیر کی طرف بھی بچے کے ذہن کو متوجہ کر سنے چنانچہ جب آپ ﷺ کے نام مبارک سنا۔ سنے آئے تو ”صلی اللہ علیہ وسلم“ سمجھ گئے۔ جب بچہ درود شریف پڑھنے کی عادت ڈالے گا تو اس کی برکت سے محبت خود بخود حاصل ہو جائے گی اور یہ آپ کے نام کے ادب میں سے ہے اور بچوں کو ادب سکھانا والدین کا شرعی فریضہ ہے فرمایا رسول ﷺ ہے اپنی اولاد کو تعین ادب سکھو اپنے نبی کے ساتھ محبت ان کے اہل بیت کے ساتھ محبت قرآن کریم کی تلاوت۔ بعض حضرات نے اس حدیث کو ضعیف کہا ہے۔ (لیکن اللہ پر شرع جامع)

اگر نبی اکرم ﷺ کی محبت کا معاملہ اتنا اہم اور ضروری ہے تو مرلی پر نبی کریم ﷺ کی محبت آپ کی تعظیم اور بڑائی بچے کے دل پر بٹھانا انتہائی لازمی ہے البتہ اس کا آسان ترین اور بہترین طریقہ یہ ہے کہ مرلی خود سیرت نبوی ﷺ کا مطالعہ کرے اس کو اپنائے اور آپ ﷺ کی سیرت بچے کے گوش گزار کرے یا آپ ﷺ کی سیرت مبارکہ آپ کے اخلاق حسنہ آپ کے نقصان سیرت یا مثال کی کتابوں سے پڑھ کر سنانا رہے جس سے اس کے دل و دماغ پر اور اعضاء و جوارح پر بہترین اثر پڑے گا۔

اگر والد رسول اللہ ﷺ کی محبت اپنے بچے کے دل میں جاگزیں کرنے میں کامیاب ہو جائے تو یقیناً مستقبل میں وہ بچہ بہترین سیرت والا مرد صالح بن سکتا ہے خصوصاً بچوں کے ساتھ آپ ﷺ کی شفقت آپ کی مہربانی و الرحمت و عنایت کے واقعات پڑھ کر سنائے کہ آپ ﷺ کس طرح بچوں کے احوال کی رعایت فرماتے اور اس کا اہتمام کرتے تھے حضرات حسین کے ساتھ آپ کی محبت حضرت امامہ بنت ابی العاص کے ساتھ شفقت و محبت حضرت زینب بنت ابی سلمہ کے ساتھ آپ کا حسن معاملہ۔



اور دوسرے بچوں کے ساتھ آپ کی مہ بانوں کے واقعات بھی ہر بار پڑھ کر خاکے اور اس محبت میں مزید اضافہ کرنے اس طرح ہے کہ دل میں آپ ﷺ کی محبت بڑھتی چلی جائے گی۔ اللہ یا مرنے والی کریم ﷺ کا بچوں نے ساتھ سنوئے محبت و شفقت کو بہتر سے بہتر انداز میں انکریاں کرنے تو بچے کے اندر آپ کی محبت پیدا ہو گئی اور آپ ﷺ کے نقش قدم پر چلنے اور آپ ﷺ کے اخلاق کو برکت کو پانے کا داعیہ پیدا ہو گا اور وہ آپ کی سیرت کو اپنانے کی کوشش کرے گا۔

اس بات میں کوئی شک نہیں کہ کسی کی محبت کسی کے دل میں ڈالنا انسان کے اختیار میں نہیں ہے البتہ آہستہ آہستہ خود کسی سے محبت پیدا ہو جاتی ہے لیکن وجہ ہے کہ شریعت میں اگر وہ ضروری نہیں ہے مگر ان الہی ہے

﴿لَا تَكْرِهْ لَهُ فِی الدِّیْنِ﴾ یکم ذی الحجہ ۱۵۱ھ

”زمین میں زبردستی نہیں“

اور حقیقت محبت تو بڑی کسی کے اندر چھٹنے کی کوشش کرنی سے محبت ایک تعمر کا نام ہے۔ لہذا یہ ایک انتہائی خاص معاملہ ہے۔ لیکن خود خود محبت پیدا نہیں ہوتی۔ اس محبت کو بچوں کے دل کے اندر داخل کرنے کے لئے حکمت اور روشنی سے کام لینے کی ضرورت ہے۔ چنانچہ بچوں کے سامنے آپ ﷺ کے کلمات بیان کئے جائیں ان کلمات سے بچوں کے دلوں میں آپ ﷺ کی عظمت میٹھ جائے گی اور پھر یہ عظمت محبت میں بدل جائے گی۔ محبت پیدا ہو جائے گی تو تابعداری و پیروی کی راہ میں کوئی چیز بھی رکاوٹ نہیں بن سکتی۔ لہذا ہم پر لازم ہے کہ بچوں کے سامنے آپ ﷺ کے کلمات کا تذکرہ کریں۔ جماعت کے قبیل سے ہو یا خدات کے زمرے سے۔ جیسے کہ حضرت انس بن مالکؓ فرماتے ہیں: ”ایک شخص نے آپ ﷺ سے کہا: ”اے محمدؐ! آپ نے بہت ساری باتیں کہیں کہیں عطا کر دیں اور اپنی قوم کے پاس نہ کر لیئے گا“ اسے میری قوم! مسلمان ہو جو دُعا عطا عطا کرتا ہے کہ اس کے بعد دوبارہ فقر و غنا نہ پڑے تک نہیں رہتا۔ کوئی شخص آپ کے پاس آ کر اپنی دنیاوی غرض سے آتا مگر آپ کے پاس رہنے کے بعد اس کا دین دنیا پر نہ سب آ جاتا۔“

اسی طرح مشہور ابن امیہ بن ابی سفیان سے آخر میں یعنی فتح مکہ کے بعد مسلمان ہو گئے ان کا کہنا ہے کہ فراہم نہیں لے سکتی پر آپ ﷺ نے مجھے پانچ عطا کی مگر اس وقت وہ میرے نزدیک جو غصہ ترین شخص تھے لیکن آپ ﷺ کی مہربانی اور سخاوت کو ساجد برابر چاڑھ رہا اور ان ہی عطاؤں کے ذریعے انہوں نے میری اولاد کو بچا آپ تمام لوگوں میں میرے عزیز و ایک محبوب ترین شخص آپ ﷺ کی خدمت کرائی ہی ہے نیز عار و خجرت رسول ﷺ دین پر پلنے اور ایمان کے کھل جانے کے لئے انتہائی ضروری اور اہم تھا جبکہ عجب رسول کے بغیر کچھ بھی حاصل نہیں ہو گا "بندِ ارسلان" نے ﷺ کی محبت و پیروی کے بلوں میں جتنا تاحقت ضروری ہے۔ مخلصیت و داناہی اور محبت و حق کے ساتھ۔ وہ ہے آپ ﷺ کی سیرت مبارکہ کا تعریف و ستائش میں بہتر طریقہ یہ ہے کہ بچے کی تعلیمات کو پہلے معلوم کرے کہ اس کا بیان کس طرف ہے۔

چند نچر پند ان شجاعت کو پسند کرتا ہے اور شجاعت سے محبت ہے تو اس کے سامنے آپ ﷺ کی شجاعت کے قصے اور آپ کے سال شجاعت کو بیان کرے۔ بچے کو محبت ان شجاعت سے ہے اور سخاوت کرنے والوں کو پسند کرتا ہے تو نبی کریم ﷺ کی سب سے بڑی سخاوت اور خود کے واقعات سے اس کی مثالیں لے کر اپنی اُمر معلوم و مجبور قوم کے دلوں کی مدد کو پسند کرتا ہے تو آپ ﷺ کی یہ سیرت مبارکہ کے اس گوشہ سے اس واقعہ سے اس سے اس سے علاوہ دوسرے دیکھ کر اسے معلوم اور نہ رائے دینی اور دوسرے قصے نقل کا شمار ہے تو آپ ﷺ کی ان عظیم صفات و عادات کو بیان کرے۔

آپ ﷺ کی شجاعت و سخاوت اور دوسرے شاندار کارناموں کو بیان کر سنے کے ساتھ ساتھ آپ ﷺ کے آپ کو بچانے کی بھی تربیت دینی چاہئے۔ آپ ﷺ کی حیات میں آپ کے ساتھ پیش آنے کے کیا آداب تھے؟ اور دنیا سے پردہ فرمانے کے بعد کیا۔ آداب میں ان سب سے بچیں جو ختم کیا جائے۔

آپ کا اہلِ ادب یہ ہے۔ عام انسانوں کی طرح آپ کا مہذبہ نہ پڑ جائے اس آپ کی صرف تعلیم دینے کے لئے قرآن کریم نے ان الفاظ میں اشارہ کیا ہے۔

﴿لَا تَجْهَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ لِيُنْصَحَ كُذُّعَابُ ۖ تَعْصِمُكُمْ﴾  
(نور ۶۳)

”تم لوگ رسول کے بلائے کو ایسا مت سمجھو جیسا کہ تم میں ایک دوسرے کو بلا لیتا ہے۔“

ایک دوسری جگہ نبی کریم ﷺ کے سامنے زور سے بولنے سے منع کیا گیا ہے اس لئے آپ کی آواز سے بلند آواز سے بولنا اعمال کے حظ ہونے کا سبب ہے۔  
قرمان الہی ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ ۖ بِالْقَوْلِ ۚ يُخَفِّرُ تَعْصِمُكُمْ لِيُغْضِ عَنْ تَحْنُطٍ ۖ كَغَمَلِكُمْ وَإَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾ (الحجرات ۲)

”اے ایمان والو! اپنی آوازیں پیغمبر کی آواز سے بلند مت کیا کرو اور نہ ان سے ایسے کل کر بولا کرو جیسے آپس میں ایک دوسرے سے کل کر بولا کرتے ہو کبھی تمہارے اعمال برباد ہو جاویں اور تم کو خبر بھی نہ ہو۔“

آپ ﷺ کے آداب میں سے ایک ادب یہ بھی ہے کہ آپ ﷺ کی احادیث مبارکہ پڑھے جانے کے وقت انتہائی خاموشی کے ساتھ سنی جائیں۔ اور بچے کو بھی اس کی ترغیب دیں اس سے بچے کو معلوم ہوگا کہ مسلمانوں کے دلوں میں آپ ﷺ کی عظمت اور ان کا مرتبہ کتنا بلند ہے؟ ایک ادب یہ بھی ہے کہ جب بھی آپ ﷺ کا نام نامی آئے زور سے درد شریف پڑھیں تاکہ بچے بھی نہیں اور آپ ان کے لئے ایک نمونہ بن جائیں اور اگر بچہ درد نہ پڑھے تو تنبیہ کی جائے اور اس کو سمجھایا جائے کہ اللہ تعالیٰ اپنے رسول ﷺ کے ساتھ بہت محبت کرتے ہیں۔ اسی وجہ سے آپ ﷺ پر درد پڑھنے کا حکم دیتے ہیں اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿يُؤْنَسُ اللَّهُ وَمَنْ يَكُنْ يَصْلُحُونَ عَلَى النَّبِيِّ ۖ يَنْصَحُهَا الَّذِينَ آمَنُوا

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿۵۹﴾ (الاحزاب ۵۹)

”بے شک اللہ تعالیٰ اور اس کے فرشتے رحمت بھیجتے ہیں ان پیغمبر پر  
اے ایمان والو! تم بھی آپ پر رحمت بھیجا کرو اور خوب سلام بھیجا کرو“  
بچے کو یہ بھی یاد دلایا جائے کہ آپ ﷺ پر درود بھیجنا سخاوت اور آپ کے نام  
نامی کو سن کر درود نہ پڑھنا مکمل ہے۔ نبی کریم ﷺ خود فرماتے ہیں:

﴿الْبَخِيلُ الَّذِي مِنْ ذَكَرْتِ عَنْهُ فَلَمْ يَصِلْ عَلَيَّ﴾ (ترمذی)

”وہ شخص کمال بخیل ہے جس کے سامنے میرا نام آئے اور مجھ پر درود

نہ بھیجے۔“

کثرت سے درود شریف پڑھنا تمام محبت کا سبب ہے، خاص کر ان اوقات میں  
کہ جن میں درود شریف پڑھنے کا خود حضور اکرم ﷺ نے حکم فرمایا ہے۔ لہذا کثرت درود  
پر عادت کی عادت ڈالی جائے اور اس کا اہتمام کیا جائے، خصوصاً جمعہ اور شب جمعہ میں  
اس کا خصوصی اہتمام کیا جائے۔ اس لئے کہ فرمان نبوی ہے:

﴿اَكْثَرُوا الصَّلَاةَ عَلَى يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَبَلَاءِ الْجُمُعَةِ فَمَنْ

صَلَّى عَلَى صَلَاةِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا﴾

(سنن بیہقی، ج ۳، ص ۱۴۹)

”جمعہ اور شب جمعہ میں مجھ پر زیادہ سے زیادہ درود بھیجو اس لئے کہ

جو شخص مجھ پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے اللہ تعالیٰ اس پر دس رحمتیں

نازل فرماتے ہیں۔“

مذکورہ آداب کی رعایت کی اگر بچے کو عادت ڈالی جائے اور اسی طرح اگر بچہ محبت  
اور عظمت رسول کے سائے میں نشوونما پائے تو رضامندی اور جنت نعیم کا مستحق ہوگا۔

نبی کریم ﷺ کی محبت کو بچے کے دل میں مزید چمکے کرنے اور اس میں اضافہ  
کرنے کے لئے حضرات صحابہ کرامؓ کے بچوں کے ایمان اور ان کے اسلام کے بصیرت  
افروز واقعات سے انہیں آگاہ کرے کہ وہ کس طرح آپ ﷺ کے ساتھ محبت کرتے

اور کس طرح آپ پر مرنے کو تیار رہتے تھے؟ ان کے نزدیک آپ ﷺ کی ذاتِ گرامی دنیا کی تمام مخلوق سے عظیم ترین اور قیمتی ترین تھی، حتیٰ کہ ہاں باپ سے زیادہ نجی کریم ﷺ کی ذاتِ گرامی ہی انہیں محبوب تھی۔

صحابی بچوں میں آپ ﷺ کے ساتھ والہانہ محبت کرنے والوں میں حضرت علی کرم اللہ تعالیٰ وجہہ کی ذاتِ اقدس ہے جو آپ ﷺ کے زیرِ تربیت رہے۔ رسول اللہ ﷺ نے جب اسلام کی دعوت دی تو آپ نے دعوتِ نبویہ پر لبیک کہنے میں تاخیر نہیں کی بلکہ فوراً اسے قبول کیا اور اسلام کی عظیم دولت سے مالا مال ہوئے حتیٰ کہ اس بارہ میں اپنے والد تک سے رائے لینا گوارا نہیں کیا، لاکھ لاکھ ان کے والد ابو طالب قریش میں صاحبِ امراء تھے، وہ ان کی باتوں کو مانتے تھے۔ شریف اور بزرگ تھے۔ اس سب کچھ کے باوجود حضرت علیؑ کے دل میں محبتِ رسولی ﷺ تمام کو چھوڑ کر ایمان کی طرف آنے اور تمام پر آپ ﷺ کو ترجیح دینے کا موجب بنی۔ اور آپ ﷺ اور سیدنا عبد اللہؑ کی کسبِ عری کے ساتھ نماز پڑھنے کی عادت سے حضرت علیؑ نے حصہ وافر پایا۔ جب ان کے والد ابو طالب نے انہیں دیکھا تو آپؑ نہ خوف زدہ ہوئے اور نہ گھبرائے۔ بلکہ اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی اطاعت میں برابر چلتے رہے، کتنا ہارک بچہ ہے جو رسول اللہ ﷺ کی سچی محبت سے سرشار ہوا اور محمدی کریم کی ذاتِ اقدس کا سچی محبت کی آنکھوں سے نظارہ کیا۔

رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ وَحَشَرْنَا مَعہُ۔

اس طرح نبی کریم ﷺ کے ساتھ والہانہ محبت کرنے والے بچوں میں ایک بچہ حضرت معصب بن عمیر ہیں اور حضرت سعد بن ابی وقاصؓ بھی ان ہی سعادت مند اطفال میں سے ایک طفلِ سعید ہیں کہ جن کی محبت آپ ﷺ سے سب سے بڑھ کر تھی۔

مرہبی پر مازم ہے ان بچوں کی ان محبتوں کو بیان کرے اس طرح بچوں کے سامنے ان اطفالِ صحابہ کا بھی تذکرہ کرے جنہیں حضور اقدس ﷺ کی خدمت کا شرف حاصل ہوا ہے اور وہ آپؑ کی محبت سے سرشار ہیں۔ اور نبی کریم ﷺ کے اشارہ و پروا کی تعمیل کرنے کے لئے ہر وقت اور ہر آن تیار ہیں۔ ان سعادت مند اور نیک بخت اطفال میں

سے ایک طفل حضرت انس بن مالک الانصاریؓ ہیں جنہوں نے دس سال تک حضور اقدس ﷺ کی خدمت کی سعادت حاصل کی ہے۔

ایک مرتبہ دو بچوں کے درمیان ٹھیل میں مصروف تھے آپ ﷺ تشریف لائے بچوں کو سلام کیا اور حضرت انسؓ کو کام کے لئے بھیجا تو حضرت انسؓ قہقہہ لہرائے ساتھیوں کو چھوڑ کر آپ ﷺ کے کام کو انجام دینے کے لئے چلے گئے۔ اور کام کو جلد مکمل کر کے واپس آئے آپ کا چہرہ سادہ دل محبت نبویؐ سے نغیر ابوا تھا۔

حضرت انسؓ آپ ﷺ کی ذات اقدس کی طرف کچی محبت کی نظر سے دیکھتے تھے۔ اسی کچی محبت کی برکت تھی کہ اللہ تعالیٰ ان کو محمد مصطفیٰ ﷺ کی خدمت کی عظیم سعادت و شرف سے نوازا تھا۔ ورنہ اور بھی بچے بہت تھے۔ خدمت کی ایک جھلکی خود انہی کی زبانی سنئے۔ فرماتے ہیں: ”نبی کریم ﷺ قضاء و حجت کے لئے تشریف لے جاتے تو میں اور ایک لور لڑکا آپ ﷺ کے وضو کا پانی لیکر آپ ﷺ کے پیچھے جاتے آپ اس پانی سے استنجا فرماتے۔“ (بخاری مسلم بیہقی)

آپ ﷺ کی خدمت کرنے اور آپ کی محبت میں سرشار بچوں میں حضرت عبداللہ بن عباسؓ کی ذات گرامی بھی ہے۔ محبت و خدمت میں وہ حضرت انسؓ سے پیچھے نہیں تھے آپ کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے ہر وقت جوش پیش تھے۔ امام بخاریؒ نے روایت کیا ہے کہ ابن عباسؓ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ آپ ﷺ بیت الخلاء میں داخل ہوئے تو میں نے آپ کے لئے وضو کا پانی رکھا پوچھا کہ کس نے یہ پانی رکھا ہے؟ آپ ﷺ کو بتلایا گیا تو فرمایا:

﴿اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ﴾ (بخاری)

”اے اللہ! انہیں دین کی سمجھ عطا فرما۔“

حضرت عبداللہ بن زبیرؓ مدینہ منورہ میں پیدا ہونے والے مہاجرین کے بچوں میں سب سے پہلے بچے ہیں۔ جب وہ پیر ہوئے تو ان کی والدہ حضرت اسماء بنت صدیقؓ انہیں لیکر خدمت اقدس میں تنجیک کی غرض سے حاضر ہوئی۔ حضور اقدس ﷺ نے

انہیں بھالیا۔ گود مبارک میں اٹھایا کھجور منگائی اور ان کو چاہ کر ان کے منہ میں رکھا۔ یہی طرح دنیا میں پیدا ہونے کے بعد ان کے بیٹ میں پہنچنے والی چیز آپ ﷺ کا اعقاب مبارک تھی۔ آپ ﷺ نے یہ دست شفقت پھیرا ”عبداللہ“، ”مبارک“ جب حضرت عبداللہ سات یا آٹھ سال کے ہوئے تو اپنے والد ثراوی حضرت زبیرؓ کے حکم سے بیعت کی غرض سے حاضر خدمت ہوئے تو رسول اللہ ﷺ انہیں رکبہ کر تہ منفرمایا، اور بیعت لی۔

صحابہ کربخ کے بچوں نے نبی کریم ﷺ کی محبت کی شہ جی میں پرورش پائی خود حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ انہم اجمعین نے بھی تربیت گاہ نبوت میں تربیت پائی اور اپنے بچوں کو بھی اسی سرپرستہ دیت و محبت کی پرورش میں پرالیا تے لایا جس سے وہ خود بھی محبت نبی ﷺ سے سرشار ہوئے اور ان کے بچے بھی منصور ﷺ کی محبت سے معمور ہوئے۔

وہبشاً ششی الفتنون فینا ❖ علیٰ ماکن عودہ ہوہ  
”بچے انہیں عادات پر پرواں چڑھتے ہیں جن عادت کا ان کے والدہ انہیں خور بنایا ہوتا ہے۔“

بچپن میں آپ ﷺ کے دست مبارک پر بیعت کرنا حضرت عبداللہ بن زبیرؓ کی خصوصیت تھی اس لئے کہ چند اہل صحابہؓ بچے ہیں کہ جن سے آنحضرت ﷺ نے بیعت لی ہے۔ چنانچہ حدیث شریف میں آیا ہے کہ حضور اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بچوں میں سوائے حضرت مسیحؑ حضرت یحییٰؑ حضرت عبداللہ بن عباسؓ حضرت عبداللہ بن زبیرؓ کے کسی بھی بچے سے بیعت نہیں لی ہے۔

ان حدیث کی تفسیر کرتے ہوئے حضرت ام ہانودہؓ فرماتے ہیں: ”بچوں سے بیعت لینا ان پر کوئی توجہ داری ڈالنے کے لئے نہیں تھی بلکہ یہ بیعت باعث برکت تھی۔“

(شرح مسند، ص ۱۰۱)

نبی کریم ﷺ کی محبت کو بچوں کے دل میں مزید چمک کرنے اور منصور ﷺ کی ذات کے لئے اپنی جانوں کو خطرے میں ڈالنے کے جذبہ نوا جان کر کرنے کے لئے

ان دو بچوں کے ایمان امروز الہام نہ بھی بیان کیا جائے۔ جنہوں نے فرعون امت ابوجہر کو بے حرک واد تک پہنچا کر دم لیا۔ اس واقعے کو حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ اس طرح بیان فرماتے ہیں۔ میں غزوہ بدر میں حاضر تھی جنگ کے شے ہڑک رہے تھے چائے میری دائیں طرف کھڑا ایک لڑکا پوچھنے لگا 'چچا جان! چچا جان! مجھے بتائیے ابو جہل بن ہشام کہاں ہے؟ میں نے کہا: بیٹے! ابو جہل سے تمہارا کیا کام ہے؟ تو کہنے لگا: خدا کی قسم! اگر میں اس کو دیکھ لوں تو اس کو ہرگز نہیں چھوڑوں گا' اس لئے کہ وہ رسول اللہ ﷺ والیڈا رہا بیچتا ہے۔ پھر بائیں جانب ایک لڑکا کھڑا ہوا اس نے یہی سوال کیا جب کہ آگ ہڑک اٹھی تھی، وہ اس میں سخت شدت آگئی تھی کہ اس سے آنکھیں سرخ ہوئے تھیں۔ تو میں نے ان دونوں کی طرف متوجہ ہو کر کہا جس کی ترجمانی میں ہو وہ ہے ابو جہل یعنی ہے۔ تو میں نے دیکھا وہ دونوں بچے اپنی چھوٹی چھوٹی تھوڑی تھوڑی اس کی طرف انتہائی سرعت سے لپٹے۔ ان میں سے ہر ایک کی خوشحالی تھی کہ اللہ اور اس کے رسولؐ کے دشمن کو قتل کرنے کا شرف سب سے پہلے اسے حاصل ہو۔ پھر انتہائی تیزی اور قوت کے ساتھ اس پر ایک بارگی حملہ آور ہوئے ہیں اور ابو جہل کو ڈھیر کر کے زمین پر گرادیا۔ اس کے زمین پر ہوس ہوئے اور دونوں حضور ﷺ کو اس کے قتل کی خوشخبری سنائے کے لئے ایک دوسرے سے آگے نکلنے کی سرگوداشتیں کرتے ہیں ان میں سے ہر ایک یہ کہتا ہے کہ یہ رسول اللہ! ابو جہل کو میں نے قتل کیا ہے۔ آپ ﷺ ان سے فرمایا: تمہاری تھوڑی تھوڑی دونوں نے اپنی اپنی تھوڑی کھائیں۔ آپ ﷺ تھوڑی تھوڑی کھائیں فرمایا: "کلا کلا فظلمہ" تم دونوں نے اس کو قتل کیا ہے۔

بچوں کے جذبات کو اجاگر کرنے اور آپؐ کی محبت کو ان کے دلوں میں زیادہ سے زیادہ پیدا کرنے کے لئے صحابہؓ بچوں کے اس قسم کے ایمان افروز واقعات اور آپ ﷺ کے لئے جان کی بازی لگانے کے قصے بار بار سنائے جاتے ہیں۔ ان واقعات میں سے ایک واقعہ یہ بھی ہے کہ حضرت عمرؓ کے دور خلافت میں مقام حنین (سعودی عرب کا ایک علاقہ جو آج کل اسامہ کے نام سے معروف ہے) میں ہندو نے گندے ہاتھ کھینچ رہے



تھے۔ اتنے میں گیند ایک پادری کے سینے میں ٹکی پادری نے گیند پر قبضہ کرتے بچوں کو دینے سے انکار کیا۔ بچے اس سے گیند نہ تلنے رہے ورنہ انکار کرتا رہا۔ ان میں سے ایک لڑکے نے کہا میں محمد ﷺ کا واسطہ دیکھ رہا ہوں۔ گیند مجھے دیدیں۔ تو پادری گیند دینے سے انکار کرتا ہوا بڑبڑانے لگا۔ (نمود باللہ) آپ ﷺ کو کالی بٹنے لگا۔ جب بچوں نے اس لعین کو کالی بٹنے شروع کیا تو ہاکیوں اور ذندوں کے ساتھ اس پر حملہ آور ہوئے۔ مسلسل مارتے رہے حتیٰ کہ وہ اپنے گیند کو رو کر بچپنا اور سردار ہوا جب واقعہ کا علم حضرت عمر فاروقؓ کو ہوا تو اتنا زبردہ خوش ہوئے کہ کسی علاقے کی فتح یا بہت زیادہ مال غنیمت ملنے پر اتنا خوش و مسرور نہیں ہوئے تھے اور فرمایا اب اسلام کو طلبہ صحرانیا کہ بچوں کو نبی کریم ﷺ کی گالی برداشت نہیں ہوئی اور غضب ناک ہو گئے ان لعین سے اپنا بدن چمکایا یہ سب کچھ دیکھ کے ساتھ محبت اور حضور ﷺ کے ساتھ عقیدت کا نتیجہ ہے۔ حضرت عمرؓ نے ملعون پادری کے تئیں پر کوئی دروغ نہیں فرمائی۔

نبی کریم ﷺ کے ساتھ والہ نہ محبت رکھنے والے نیک بخت اور سعادت مند بچوں میں سے ایک عظیم ہوشیار بیدار معزز ذہین اور آپ ﷺ کا شہدائی بچہ حضرت زید بن ارقم بھی ہیں جنہوں نے ریحک السنہ فقہین و الفقہ ستین عبداللہ بن ابی بن سطل کے دل کے کھوت کو غزوہ بنی المصطلق کے بعد مدینہ منورہ لوٹتے وقت واضح اور آشکارا کیا اور اسلام کے لبادے میں جیسے غفاق کو آشکارا کر دیا۔ نبی کریم ﷺ کے متعلق اس کی دلی عداوت سب کے سامنے ہے مذہبی۔ واقعہ اس طرح ہوا کہ ایک پانی پر ایک مہاجر اور انصاری کے درمیان اختلاف ہوا معاملہ لڑائی جھگڑے تک پہنچ گیا مہاجر یا مضر کہا جاتا ہے اور انصاری یا مضر لا انصار کہہ کر شور مچانے لگے تو ریحک السنہ فقہین عبداللہ بن ابی بن سلمہ مہاجر پر سخت غضبناک ہو افسانہ کی ایک جماعت تھی اس میں ایک ذہور لڑکا زید بن ارقم بھی تھا۔

ریحک السنہ فقہین مہاجرین سے بھگڑا کرتا ہوا کہنے لگا کیا ان مہاجرین نے ایسا کیا ہے؟ ہمارے ملک میں آنکر ہم پر حملہ آور نہ رہے ہیں؟

اللہ کی قسم جب ہم مدینہ نہیں گئے تو ہم میں سے معزز ذلیلوں کو ملک سے نکال

باہر کر چکا۔ اس کے علاوہ اور کچھ بکھنے کے بعد آس پاس اپنے قبیلے کے لوگوں کی طرف متوجہ ہو کر ہوئے لگاؤ ان (مہاجرین) کو تم لوگوں نے خود اپنے سر پر تہہ پایا ہے اپنے شہروں میں ان کو بسایا ہے۔ اپنے اموال ان میں تقسیم کیے ہیں، اللہ کی قسم اگر تم اپنے اموال ان کو دینا بند کرو گے تو یہ کسی اور ملک چلے جائیں گے۔ اس کی اس ہرزہ سرائی کو حضرت زید بن ارقم نے سنا، فوراً جلدی سے خدمتِ اقدس میں حاضر ہو کر سارا واقعہ سنا، اور ابنِ رسول کے منافقانہ چہرے سے پردے کو ہٹا کر اپنی قوم اور دوسرے مؤمنین کو اس کے مکروہ عزائم سے باخبر کیا۔



## ﴿باب ثانی﴾

عہد نبوت کے چند بچوں کے احوال

فصل اول: حضرت علی بن ابی طالبؑ

فصل دوم: حضرت زید بن حارثہؑ

فصل اول سوم: حضرت زید بن ارقمؑ

فصل چہارم: حضرت انس بن مالکؑ

فصل پنجم: حضرت زید بن ثابتؑ

فصل ششم: حضرت عبداللہ بن عباسؑ

فصل ہفتم: حضرت عبداللہ بن عمرؑ

فصل آٹھم: حضرت فاطمہ الزہریؑ

فصل نهم: حضرت اسماء بنت ابی بکرؑ

## ﴿فصلِ اوّل﴾

حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ:

ایسے عظیم اور عاقلانہ بچے ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ نے عزت و تکریم سے نوازا اور ایسے عظیم نسب کے ساتھ جنم دیا جو اس کے علاوہ دوسرے کسی صحابی بچے کے حصے میں نہیں آیا۔

میں اس لائق ہی نہیں کہ اس ہستی کے احوال کما حقہ بیان کروں جو زمانہ طفولیت میں بلوغ سے بھی پہلے ایمان کی دولت سے مالا مال ہوئی۔ میں ان کی منقبت کس طرح بیان کروں کہ وہ بیت نبوت میں خانی ائین تھے اور اسلام کے گھر سے سب سے پہلے برکت حاصل کرنے والے ہیں۔ بھلا میرے قلم میں وحی سکتے کہاں کہ میں اس ہستی کے احوال قلمبند کر سکوں کہ جو حبیبِ عظیم سیدنا مصطفیٰ محمد مصطفیٰ ﷺ کی رسالت پر ایمان لانے میں حضرت خدیجہ الکبریٰؓ کے نقش قدم پر چلے۔ کیا ہے کوئی بڑے سے بڑا کھٹے دھڑ ہے جو بن عظیم صحابی کے مکمل احوال و مناقب بیان کرنے کی طاقت رکھ سکے؟

البتہ ان سطور میں ان کی مبارک زندگی کی چند جھلکیاں پیش کروں گا جس سے آپ کے دل و دماغ متعظ روح میں تازگی اور دماغ میں بیداری پیدا ہوگی۔ تو میں لیجئے! وہ عظیم ہستی حضرت علیؓ تھے جو پروردہ نبوت تھے سیدہ رسالت کے شیر خوار تھے اللہ نے ان کو عظیم انعامات سے نوازا تھا اور بسو ایمان کے باقی تھے آپؐ۔ عظیم اخلاق کے گہوارے کے وہ عظیم بچے ہیں جو اپنی عظیم قسمت کے اعتبار سے سب سے عزیز ہیں۔

جسم کے آہستہ آہستہ بڑھنے کے ساتھ آپ کا ایمان بھی بڑھتا گیا حتیٰ کہ دل و دماغ اور جسم کے ریشہ ریشہ میں روح بس گئی۔ دل ایمان سے معمور اور روح نور ایمان سے منور ہوئی۔ اللہ تعالیٰ کی مہربانوں اور ان کی عنایت نے رسول اللہ ﷺ کی سرپرستی نصیب کی تاکہ آپ سعادت کی تمام ہلکیوں پر مکمل طور پر فائز ہو سکیں۔ بعدا بیت نبوت کے سائے میں زندگی گزارنے سے بڑھ کر اور کوئی سعادت و نیک خاتمی ہو سکتی ہے؟

فضیلت و کرمات کے اعلیٰ مرتبے پر فائز ہونے والی صدیقہ المؤمنات سارے جہاں کی عورتوں کی سردار! ام المؤمنین حضرت خدیجہ الکبریٰ کے زیر پرورش رہنے سے بڑھ کر کیا کوئی نیک ختی اور سعادت مندی ہو سکتی ہے؟

بے شک حضرت علیؑ بہت بڑی اور عظیم قسمت اور فضل والے تھے جنہیں اپنے چچا کے عظیم بیٹے تمام مخلوق سے اشرف ترین سردار دو جہاں محمد مصطفیٰ ﷺ کے عظیم گھر میں پرورش پانا نصیب ہوا۔

امین اسحاق رحمہ اللہ فرماتے ہیں حضرت علیؑ پر انعامات الہی میں سے سب سے بڑا اور عظیم انعام نبی کریم ﷺ کی سرپرستی کا نصیب ہونا ہے۔ وہ اس طرح ہوا کہ قریش سخت قحط میں مبتلا ہوئے اور ابوطالب کثیر العیال تھے تو نبی کریم ﷺ نے اپنے چچا حضرت عباس سے مشورہ کیا اور فرمایا کہ چچا جان! آپ کے بھائی ابوطالب کثیر العیال ہیں لوگ جس قحط میں مبتلا ہیں اس سے بھی آپ غریب وائف ہیں پیسے چلتے ہیں ابوطالب کے پاس کران کے ایک بیٹے کی کفالت کی ذمہ داری میں لے لوں اور ایک کی کفالت آپ کریں اس طرح کر کے ہم ان کے ساتھ دکر سکتے ہیں۔

حضرت عباسؓ نے فرمایا: جی ہاں بالکل صحیح ہے چنانچہ دونوں ابوطالب کے پاس آئے اور کہنے لگے ہم آپ کے عیال کی کفالت کر کے آپ کے بوجھ کو ہلکا کرنا چاہتے ہیں تاکہ دوسروں کیلئے آسانی ہو۔

ابوطالب نے کہا: عقلی کو میرے پاس رہنے دو ہاتھوں کے بارے میں تمہیں اختیار ہے۔ تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت علیؑ کی کفالت کا ذمہ لیا اور ان کو اپنے ساتھ لایا اور حضرت عباسؓ نے حضرت جعفرؓ کو لیا اس طرح حضرت علیؑ آپ کے زیر کفالت وزیر قریبت آئے اور آپ کی پرورش میں رہے۔

جب اللہ تعالیٰ نے آپ کو عالم کے لئے رحمۃ للعالمین بنا کر مبعوث فرمایا تو حضرت علیؑ نے آپ کی پیروی کی آپ پر ایمان لے آئے اور آپ کی نبوت کی تصدیق کی بہر حال حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ابوطالب کو بہترین جزا دی۔ وہ اس طرح کہ جب نبی کریم صلی اللہ

علیہ وسلم کی عمر آٹھ سال تھی تو آپؐ کے دادا عبدالطلب کا انتقال ہوا۔ تو ابوطالب نے آپؐ کی کفالت کی تھی اور آپؐ کی چچی ابوطالب کی اہلیہ فاطمہ بنت اسد نے آپؐ کے ساتھ مہربانی و شفقت کا برتاؤ کیا تھا۔ اور بہترین پرورش کی تھی۔ یہاں تک کہ آپؐ جوان ہو گئے۔ جب قریش قحط میں مبتلا ہوئے تو آپؐ صلی اللہ علیہ وسلم نے بہترین کفالت کر کے اپنے چچا اور چچی کے احسان کا بہترین بدلہ دیا۔

حضرت عمار بن جرحمہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں: حضرت علیؑ کی پیدائش بیعت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم سے دس سال قبل ہوئی۔ آپؐ کی پرورش میں آپؐ ہی کے ہو کر رہ گئے۔ آپؐ سے جدا نہیں ہوئے اس سے معلوم ہوا حضرت علیؑ دس سال کی عمر میں اسلام سے مشرف ہوئے تھے جو حسن بلوغت سے قبل ہے۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ محبت اور اپنے ساتھ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کے ساتھ آپؐ نے نشوونما پائی آپؐ اخلاق محمدیہ صلی اللہ علیہ وسلم سے متصف ہوئے نبوی تربیت کا اثر تادم زیت آپؐ کی زندگی پر برقرار رہا۔ حضرت علیؑ بھانپ گئے تھے کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم شخصیت کا سرچشمہ ہیں۔ امین ہیں علق عظیم اور ربانی آداب کے حامل ہیں۔ آپؐ نے محمدی تربیت کی مہک کا مشاہدہ کیا جس کا عظیم نتیجہ نکلا کہ وہ تمام اطفال پر فوقیت لے گئے۔ اور عظیم بچوں کے رجسٹر میں سر فہرست ہوئے اور کہا جانے لگا کہ بچوں میں سب سے پہلے ایمان لانے والے حضرت علیؑ ہیں۔ آپؐ کی عظمت اور بے انتہا فخر کے لئے لوگوں کا یہی کہنا ہی کافی ہے۔

حضرت علیؑ پر سن جملہ انعامات الہی میں سے ایک انعام یہ بھی ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ بچوں میں سب سے پہلے نماز پڑھنے والے بھی ہیں۔ حضرت عقیف الکندی کی حدیث اس پر شاہد ہے۔

اشعوب بن قیس کے انبیائی بھائی عقیف الکندی کا بیان ہے 'وہ کہتے ہیں: عباس بن عبدالمطلب میرے دوست تھے وہ یمن سے عطر خرید کر حج کے موسم میں فروخت کیا کرتے تھے ایک مرتبہ عباس کے ساتھ منی کے مقام میں بیٹھا ہوا تھا۔ ایک کامل

انکے شخص سے ملے۔ پاس سے اٹھ کر بٹھ گئے۔ ہو کر نہ رہا۔ اس نے بعد ایک عورت آئی وضو کیا۔ اور غار کے لئے کھڑی ہو گئیں۔ پھر ایک لڑکا آیا جو سن بیٹے کے قریب تھا وہ بھی وضو کرنے ان سے ایک طرف کھڑا ہو کر نہ رہا۔ وہ بھی بٹھ گیا۔ تو میں نے کہا: ”مٹک یا عمر! یہ کونسا دین ہے!“

تو میرا سنبھلے گا۔ یہ میرے بھتیجے محمد بن عبداللہ کا دین ہے۔ ان کا خیال ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انہیں اپنے خلیفہ بنا کر مبعوث کیا ہے۔ یہ لڑکا میرا بھائی کا طالب کو بیٹا ہے۔ جس کا نام علی ہے جس نے ان کے دین کو تسلیم کیا ہے۔ یہ عورت محمد کی اہلیہ خدیجہ ہیں۔ اس نے بھی ان کی پیروی کی ہے۔ ان کی پیروی کے سبب ان کو اللہ تعالیٰ نے ان کے بعد کھڑے کرتے ہے۔

”ہو! ہنسنا نہیں چاہیے۔“

”کاش کہ ان کے ساتھ چوتھی آدمی میں ہوتا۔“

بے شک حضرت محمدؐ اپنی تمام رشتہ میں خاص کر حضرت عقیلؓ کے ساتھ رشتہ کرتا ہے۔ بلکہ یہ تمام رشتہ داروں نے اسے بھی اپنی قریبی رشتہ ہے۔ حضرت علیؓ نے رحمت اسلام کی ابتدا میں پہلے تو باطنی فہم مشاہد کیا۔ اور دو مہینے کے بعد قریش کے بڑے بڑے بھی بخاری وقت تھے قریش کی یہ بات سے بھی بھگور رہے تھے۔ دوسرے بچوں کی طرح جنہوں نے اپنے ماں باپ کے ساتھ ہجرت کرنے سے انکار کیا۔ حضرت علیؓ کو بھی یہ ایک کام تھا۔ ان پر ان

”اب سنی اللہ علیہ وسلم کے ہجرت کے موقع پر بھی حضرت علیؓ کو یہ کہہ رہا ہے۔ پتا چلے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہجرت کے وقت ہوں گے انہوں کی امانتوں کو ان سے پہنچانے اور ان کو امان میں شمول کرنے اور سلام کے درخشدہ دستار دینے کیلئے اپنے بستر پر آپ کو بیٹھ گئے تھے۔“

یہ ہے حضرت علیؓ کو انہیں جو ہے غار مکارم و فضائل پر مشتمل ہے جس کو مہذب کرنے کی طبیعت کو چکاتے والے اعلیٰ انسانی خصلتوں سے ملے۔ ان تمام کو بیان کرنا ممکن نہیں ہے۔ بلکہ جو کچھ بیان ہوا اپنی ذات سے اللہ تعالیٰ و ائمہٗ باطلین کے لئے کافی ہے۔

## فصل دوم

زید بن حارثہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ :

ہم میں سے کون حضرت زیدؓ کو نہیں جانتا۔ ” حضرت زیدؓ کے نام سے کون  
تف نہیں کہ جن کا تذکرہ قرآن کریم نے اس طور پر کیا ہے۔ وہ واحد صحابی  
ہیں جن کا نام سورہ فرقان میں آیا ہے جس نے ہر گز ہم ثواب حاصل کرتے ہیں۔ اللہ نے  
آپؐ کو نہ نیکر آپؐ پر انعام و مال ایسا کی صورت میں اور محمد ﷺ کا احسن ازادوں  
دینے کی صورت میں جتایا ہے۔

فرمان الہی ہے :

﴿وَأَنذَرْتُ لَكُمْ أَنَّهُ لَآتِي عَنِّي نَارٌ مِّنَ الْجَهَنَّمَ تَاجِفُ لَكَ بَاسُهَا فَاصْبِرْ لَهَا صَبْرًا ۚ وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ ۚ إِنَّكَ أَنتَ الْبَصِيرُ ۚ﴾

اسی عہد الہی فرماتے ہیں کہ آپؐ کو یہ ناریں آئیں گی۔

﴿وَاصْبِرْ صَبْرًا ۚ إِنَّكَ أَنتَ الْبَصِيرُ ۚ﴾

(التغابیر: ۱۰۳)

” تمام دلوں میں مجھے دو شخص زیادہ محبوب ہے جن پر اللہ تعالیٰ نے

انعام فرمایا اور میں نے ان پر انعام کیا۔“

حضرت زیدؓ کا واقعہ وہاں ہو چکا تھا جہاں وہ اپنے والد ماجدؐ کے ساتھ تھے۔ ان کی  
خود ایش الہی نے پہنچائی اور یہاں سے لے کر قرب نبویؐ پہنچنے میں جلدی فرمائی۔ آپؐ کی  
تعلقوں، مہربانیوں سے ملنا مال ہونے کی توقع تھی۔ آپؐ کی گرفتاری میں تربیت پانے کی  
عظیم سعادت سے بہرہ مند کیا۔ سب سے بڑا ذکر سعادت یہ ہے کہ آپؐ ﷺ کا محبوب  
بنے۔ یحییٰ بن یسویہؓ سے کہتا ہے کہ میں نے آپؐ کو کبھی نہیں دیکھا تھا۔ یہ سب  
لوگوں کی بات تھی۔ ان سے سب سے پہلے تو یہ کہیں، دینے کا شرف حاصل ہوا انھوں  
میں سب سے پہلے دینے کا شرف صرف انہیں حاصل ہوا۔



قاریمن کرام! ہرگز یہ نہ سمجھیں کہ حضرت زید اصلاً غلام تھے بلکہ وہ اصل عرب ہیں بلکہ عرب کے اعلیٰ خاندان قبیلہ سے تعلق رکھتے ہیں حادثہ بن شراحیل کبھی کے بیٹے ہیں باپ کی طرف سے ان کا نسب عرب بن قحطان تک اور ماں کی جانب سے قبیلہ طی تک پہنچتا ہے۔ (۱۷-تہذیب ج ۳-ص ۴۷)

اس سے معلوم ہوا کہ حضرت زید کو دربار نبوت کے خادم بننا اور محمد مصطفیٰ ﷺ کے محبوب بننے کی سعادت ملنا انعام الہی اور نعت خداوندی ہے۔ آپ ﷺ کا محبوب ہونا کوئی کم سعادت نہیں ہے اس لئے کہ آپ ﷺ پاکیزہ و طیب شخص ہی سے صحبت کرتے تھے۔

آپ کے بچپن کا عظیم واقعہ ہے جو بچوں جو انوں اور بزرگوں سب کے لئے نمونہ ہے۔ حضرت زید کے بہت نبوی ﷺ میں بچپن کا واقعہ کچھ اس طرح ہے۔ ایک مرتبہ حضرت زید کی والدہ سعدیہ بنت ثعلبہ اپنی قوم والوں کی ملاقات کے غرض سے اپنے میکہ گھر اپنے بیٹے "زید" کو بھی اپنے ساتھ لے گئیں۔ وہاں ان کی والدہ کی قوم بنی محسن پر قبیلہ بنی قیس بن جسر نے غارت گری کی اور اس میں زید کو بھی اٹھالے گئے اور وہ اس وقت تک بالغ بھی نہیں ہوئے تھے چنانچہ اس کو فروخت کرنے کے لئے بازار عکا طابک پہنچایا گیا اور فروخت کرنے کے لئے پیش کیا گیا۔ عظم بن حزام بن خویلد نے ان کو اپنی پھوپھی خدیجہ بنت خویلد کی خدمت کے لئے خرید لیا۔ نبی کریم ﷺ نے جب حضرت خدیجہ سے نکاح کیا تو حضرت خدیجہ نے حضرت زید کو آپ ﷺ کو بیہ کر دیا۔

اور زید کے والدین اور قوم قبیلہ کے لوگ سخت غمگین ہوئے اور ان کو تلاش کرنے کے لئے زمین کا کوئی کونہ چھان مارا اور ہر آنے جانے والے سے ان سے بارے معنومات حاصل کرنے کی انتھک کوشش کرتے رہے۔ اور بن کے والد فراق کے غم میں مڑھال ہو کر ہمیشہ چشم پر غم رہے اور ہر وقت آہوں پر آہیں بھرتے رہتے اور شعر کہتے اور یوں کہتے: زید کہاں گیا؟ زمین اسے کھائی یا بیازوں میں غائب ہو گیا؟ اسے کیا ہوا؟ وہ گھر کیوں نہیں آتا؟ ایک قصیدہ ملائکہ فرمائیں:

(۱) حکمت علی زید ولم ادر ما فعل احسن ہر جنس ام انسی دونہ لا اجل

(۲) فوالله ما ادري وان كنت سائلاً اغاثك سهيل الارض ام غلاث الحبل

(۳) تذكريه الشمس عند غروبها ونعريض دكره اذا غر بها الاقل

(۱) زید پر میں غروب دیا مجھے نہیں معلوم اس کے ساتھ کیا ہوا آیا وہ زندہ ہے کہ آئے کی امید کروں یا اس کا انتقال ہو گیا ہے؟

(۲) اللہ کی قسم! تمہارے بارے میں معلومات لینے کے باوجود مجھے نہیں معلوم کہ زمین نے تمہیں ہڑپ یا یا پیازوں نے نکل لیا؟

(۳) سورج طلوع و غروب کے وقت اس کی یاد دلاتا ہے اور اس کی یاد ہر غروب ہونے والے (سیارے) کے وقت پھر سے گھوم جاتی ہے۔

حضرت زید کے والدہ "حارثہ" اس قسم کے نصیہ غم فراق زید پر مسلسل کہتے رہتے یہاں تک حج کا زمانہ آیا تو ان کے قبیلہ "کلب" کے کچھ لوگ بھی حج کے لئے مکہ مکرمہ آئے اور زید کو دیکھ کر پہچان گئے زید نے بھی انہیں دیکھ کر پہچان لیا۔ حضرت زید نہیں چاہ رہے تھے کہ ان کے متعلق بن کے گھر اور قوم والوں کو ان کے متعلق تشویش ہو وہ چاہ رہے تھے کہ انہیں یہ اطمینان ہو کہ میں ایک عظیم الشان مقام میں ہوں عظیم سعادت کی زندگی گزار رہا ہوں اور ایسے گھرانے سے منسلک ہو گیا ہوں جس کی شرف و عظمت کی مثال دنیا کے تاریخ دانوں سے قاصر ہے پھر حضرت زید نے حج کے نئے آئے ہوئے اپنی قوم کے لوگوں سے کہا: کہ میری طرف سے میرے گھر والوں کو یہ اشعار پہنچا دو میں سمجھتا ہوں وہ میری وجہ سے سخت پریشانی میں مبتلا ہوئے ہیں۔

پھر فرمایا:

(۱) احسن علی قوم وان كنت نائياً فاني فعهد ليث عند المشاعر

(۲) فكفوا من لوجد لذي قد شجاكم ولا تعملوا في الارض نص الانهار

(۳) فاني بحمد الله في خير اسرة كرام معد كما برا بعد كنار

(۱) میں ایک قوم کا غم کھاتا ہوں جبکہ میں اس سے دور ہوں کیونکہ میں مشاعر کے

پس کچھ میں بیٹھا نہ ہوں۔

(۲) اس کا تم نکلنے سے اپنے آپ کو منع حال لو جس نے تمہیں دشمنی کروا ہے اور

زمین میں بیٹھنے کی مدد کرنے سے رک جاؤ۔

(۳) میں الحمد للہ ایسے خاندان کا فرد ہوں جو نسل در نسل بڑی شان و شوکت میں شمار

کئے جاتے ہیں۔

چنانچہ قبیلہ کلب کے ان لوگوں نے جب کہ حضرت زیدؑ کے والد کو بیٹے کے بارے اطلاع دی تو ان کے والد فوراً کہنے لگے کہ رب تعالیٰ کی قسم میرا بیٹا وہاں ہے؟۔ چنانچہ ان کے والد عارض بن شریل اور چچا کعب بن شریل نے زیدؑ کو چھڑانے کی غرض سے چل پڑے، وہ کہہ کر پہنچے اور مسجد میں آنحضرت ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہو کر بیٹھے۔ ان کے بعد المطلب کے بیٹے اسے بغیر غم سے صاحب زادے آپؐ کو خرم کے کہنے والے اور بڑی ہوشیار ہم اپنے بیٹے کے واسطے میں آپؐ کی خدمت عالیہ میں حاضر ہوئے ہیں ہم نے اسان کا معاملہ فرمائیں۔ آپؐ ہم سے ان کا زیدؑ کے میں آپ جو چاہیں گے ہم اسے آپؐ کی خدمت میں پیش کریں گے۔

نبی کریم ﷺ فرمانے لگے اس کے علاوہ اور کوئی صورت نہیں ہو سکتی؟ وہ کہنے لگا۔ شریف زادہ وہ آیا ہے؟ تو آنحضرت ﷺ نے فرمایا: زیدؑ کو برا لیتے ہیں نہیں اختیار دیتے ہیں اگر وہ تمہارے ساتھ جانا پسند کرے گا تو تمہیک ہے اسے لے جاؤ اگر میرے پاس ٹھہرنا چاہے اور مجھے اختیار کرنا چاہے تو اللہ کی قسم جس نے مجھے پسند کیا اور مجھے اختیار دیا اسے پھوڑ کر، و سروں توڑ کر نہیں دے سکتا۔ تو انہوں نے کہا آپؐ نے تو ہم پر مزید اسان کا وعدہ کیا تو نبی کریمؐ صہیبؓ نے حضرت زیدؑ کو بیٹا کرنا سے فرمایا تم ان لوگوں کو بوجہ نہ ہو؟ کہنے لگے ہاں آپ ﷺ نے فرمایا: ”من ھذا؟“ یہ کون ہے؟ حضرت زیدؑ نے فرمایا: یہ میرا والد ہے اور یہ میرا چچا کعب بن شریل ہے۔ تو آپ ﷺ نے حضرت زیدؑ سے فرمایا تم مجھے بھی جانتے ہو میری صحبت میں رو چکے ہو اب تمہیں اختیار ہے ان کے ساتھ جانا یا میرے پاس رہنا اور مجھے اختیار کرو۔

اب بچوں کی دنیا میں ایک عظیم بچے کی محنت کے اپنا کر ہونے کا ظہور ہوا ہے۔ چنانچہ انہوں نے یہ عظیم جواب دیا۔ جو ان کے والد اور چچا کو درطرح سے میں ڈال گیا۔ دوران کو میرا ان مشہور رٹریڈ انہوں نے آپ ﷺ کے متعلق ایسے علمات کہ جن سے دکانوں، انتہائی وابستہ افسر، محبت کی خوشبو بہک اٹھی انہوں نے فرمایا میں آپ کے مقابلے میں کسی کو بھی اٹھایا نہیں کر سکتا۔ اور آپ پر کسی کو ایسے ترجیح دے سکتا۔ آپ کو میرے باپ اور چچا سے بڑھ کر ہیں۔ زید کے جواب میں ان کے والد اور چچا کو سخت حیرت ہوئی۔ اور وہ انتہائی اضطراب میں مبتلا ہو گئے۔ انہیں یقین تھا کہ زید انہیں کچھ کر خوشی سے پھولے نہیں سارے گا۔ خوشی کی انتہا کو پہنچ جائے گا۔ میں نے کہہ دیا ان کے دشمن کے مطابق قید باغلائی سے قدامت پانا چاہتا تھا۔ مگر خلاف توقع جواب میں کر کہنے لگے اے زید! تیرا پاس ہوا آزادی اپنے والدین بچوں اور خاندان والوں پر غلامی کو ترجیح دیتے ہو؟

حضرت زید تھوڑی دیر خاموش رہے ان کے چھوٹے سے ذہن پر نہایت مہربانیاں اور عنایات اور خود پر رحم تھے جسے استشفقت و درد میں آپ کی محبت گھومنے لگی آپ نے خاندان محمدیہ میں جو کچھ دیکھا تھا دنیا میں سے بے خبر تھی آپ ﷺ کی عظیم شفقت جو شفیق باپ سے کسی گناہ کو نہ کر تھی آپ کے دل وہ رخ میں گھومنے لگے تو جواب میں فرمایا قسم یا ابتداء اے اے اے جان اس ذات میں ایسی چیز دیکھی ہے کہ میں بھی نہیں کسی اور کو ان پر ترجیح نہیں دے سکتا۔

نبی کریم ﷺ نے جب حضرت زید کے اندر وہ ذرقت و محبت کا یہ رنگ دیکھا تو حضرت زید کو اپنے گود میں اٹھا کر فرمایا اے لوگو! تم جو لوگوں پر زید میرا بیٹا ہے یہ میرا وارث ہے میں اس کا وارث ہوں۔

جب زید کے والد اور چچا نے یہ منظر ان کو براہ کمال چشم خود نظر آیا تو بہت خوش ہوئے ان کو غلامی کا کہنا اور انتہائی سرور و فرحت کے عالم میں دیکھ لگے۔ اور زید آج سے زید بن محمد کہہ کر پکارے جاتے گئے۔ جب قرآن نازل ہوا تو یہ حکم بھی آیا کہ

﴿ادعوهم لا بانہم﴾ (احزاب ۵)

”تم ان کو ان کے باپوں کی طرف منسوب کیا کرو۔“

اس کے بعد زید بن محمدؑ کے بھائی زید بن ساریج کے نام سے پکارے جانے لگے اور دوسرے نے پالکوں کو بھی ان کے اصل بہاء کے ناموں کے ساتھ پکارا جانے لگا۔

☆ حضرت زید بن عاصیؑ نے آنحوش نبوت میں انہی مبارک اخذاتی گریبانہ کے ساتھ پرورش پائی اور الہام الہی سے رسول اللہ ﷺ کو اپنے والدین خاندان قوم قبیلے اور تمام لوگوں پر ترجیح و ترفع دیکر آپ ﷺ کی صحبت میں رہنے کو اختیار کر کے ہر سچ طغویت میں ایک عظیم کارنامہ دیکھا کر دیا ہے۔ اسی وجہ سے حضور پر نور جناب حضرت محمد ﷺ کو ان کے ساتھ خاص محبت تھی اور جب رسول ﷺ کے عظیم بہام سے معروف ہوئے آپ ﷺ لوگوں سے فرماتے ہیں:

﴿لا تلموونا علی حب زید﴾

”تم زید کی محبت کے متعلق مجھے ملامت نہ کرو۔“

آپ ﷺ نے ایک مرتبہ ان سے فرمایا:

﴿یَا زید! انت مولای و میںی و انت الغوم والی﴾

(طبقات ابن سعد ج ۳ ص ۴۳)

”اے زید! تو میرا دوست ہے اور مجھ سے ہے اور مجھے سب لوگوں

سے زیادہ محبوب ہے۔“

آپؐ نے بچپن کی زندگی آنحوش نبوت میں اس طرح شیریں اور قابل رنگ گزاری کہ جس کے نتیجے میں مشاہیر صحابہ میں شمار ہوئے اور اعلیٰ مقام پایا۔ رضی اللہ عنہ وارضاه



## ﴿فصل سوم﴾

حضرت زید بن ارقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ :

اوستا عظیم مجھ ہے جس کی تھدیق اللہ تعالیٰ نے ساتویں آسمانوں کے اوپر سے کی۔ جس کو نو ٹختری سنانے کے لئے صدیق اکبر اور عمر فاروقؓ جیسی شخصیات ایک دوسرے سے آگے نکلنے کی کوشش کرتی ہیں انہوں نے وہ مبارک ظفل جس کی پناہ کی شہادت خود زبانِ محمد سرور وہاں علیہ السلام نے نفسِ نفیس دیتی ہے جس کو کجا جا رہے ہیں اللہ مہفلت تیرے قول کی چٹائی کی شہادت رب دو جہان نے دی۔

یہ بیدار مغز صادق ظفل جسکو زید بن ارقم انصاری الخزرجی کے نام سے جانتی ہے جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے مدینہ منورہ تشریف لانے سے پہلے ہی آپ ﷺ کی محبت سے سرشار تھے انصاری دوسرے بچوں کے رحمۃ استہلال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے پیش پیش تھے اور انتہائی سرور و خوشی میں ان کے کبریا جلا، رسولی اللہ اللہ اکبر جلا، محمد کے غریبے نکار رہے تھے۔

حضرت زید بن ارقم نے اپنا بچپن مدینہ منورہ میں قیسی کی حالت میں گزارا، تولد کے انتقال کے وقت آپ ایک بچہ تھے گمراہ بچپن حضرت عبداللہ بن رواحہؓ کی پرورش میں گذرا حضرت عبداللہ نے ان کی گمراہی کی حسبِ اہتمام کی کریم مدینہ منورہ تک پہنچیں تو حضرت عبداللہ انہیں رواحہؓ نے حضرت زیدؓ کو بھی اس سے باخبر کیا اور اس طرح وہ اسام کی عظیم دولت سے مالا مال ہوئے۔ غزوہ بنی المصطلق کے موقع پر آپ نے ایک غصیم کارنامہ اس طرح انجام دیا کہ انیس امانتیں عبداللہ بن ابی بن رسولؓ کی قلبی خوشی کو دنیا کے سامنے دکھانے والا کافی کیا۔

واقعہ کا خلاصہ یہ ہے کہ غزوہ بنی المصطلق سے واپسی پر راستے میں ایک پانی پر دو آدمیوں کا جھگڑا ہوا۔ ایک ان میں سے انصاری تھا دوسرا مہاجر تو عبداللہ

بن ابی اسلم غصیناک ہو کر اپنی قوم کو ملامت کرنے لگا اور کہنے لگا "تم محمدؐ کے ساقیوں کی حد کرنا چھوڑ دو اور اپنے ساتھیوں کو مخالف کر کے کہنے لگا "جب ہم مدینہ پہنچیں گے تو ہم میں سے معزز لوگ ذیلوں کو ملک سے نکالیں باہر کریں گے۔"

اس کی اس ہرزہ سرائی کو حضرت زید بن ارقمؓ نے سنا اور ابن سطل سے مخالف ہو کر کہنے لگے "خدا کی قسم اتم ہی (سبیل و ذراہ) خدا کی قسم! آئندہ میرے تجھ سے کوئی تعلق نہیں عبد اللہ بن سطل حضرت زید سے کہنے لگا "تم خاموش ہو جاؤ یہ باتیں میں مذاقاً کہہ رہا تھا لیکن حضرت زید بن ارقمؓ نے سیدھا خدا سے نبوی ﷺ میں جان کر اس کی ساری باتیں نقل کر دیں آپ ﷺ نے ابن سطل کو بلا بھیجا۔ چنانچہ وہ آیا اور کہنے لگا "یہ سوکتا ہے میں نے آپ کو ملائی ہوئی، حضرت زیدؓ کسی طرح اپنے قوس کو ثابت نہ کر سکے اور عبد اللہ بن سطل کی اس منافقت پر سخت رنجیدہ ہوئے اور محسوس ہونے لگا کہ ابن سطل کی منافقت کے سبب اس کا دل نہ پھٹ جائے۔"

ابھرا اللہ تعالیٰ نے سورۃ المنافقون: ذی فری، جس میں منافقین کا کچھ چھٹا سب کچھ ظاہر کر دیا۔ اللہ کے رسول ﷺ نے حضرت زید بن ارقمؓ کو ہمارے سورۃ المنافقون سنائی اور فرمایا:

﴿يَا زَيْدُ إِنَّهُ قَدْ صَدَّقَكَ بِمَا رَدَّ بِكَ﴾ (الغیاب ج: ۲ ص: ۳۹)

"اے زید! رب ذو الجلال نے تیری تصدیق کی ہے۔"

حضرت ابن عبدالبرؒ حضرت زیدؓ کی تصدیق کے متعلق فرماتے ہیں: جب حضرت زیدؓ کی تصدیق ہوئی سنی تو ان کو خوشخبری سنانے کے لئے حضرت صدیق اکبرؓ اور حضرت عمر فاروقؓ نے ایک دوسرے سے آگے نکلنے کی کوشش کی۔ مگر صدیق اکبرؓ پہل کر کے خوشخبری سن کر بازی لے گئے تو عمر فاروقؓ نے پھر کھاتے ہوئے فرمایا "آئندہ میں کسی چیز میں بھی تجھ سے آگے نکلنے کی کوشش نہ رواں گا۔"

حضرت زید بن ارقمؓ حضرت ابوبکر صدیقؓ کی خوشخبری کو سنا خود رسلت مآب کی زبانی سننے کے لئے جلدی جلدی حدیث اقدس میں حاضر ہوئے۔ حضرت زیدؓ کو اتنے دیکھ

اے آپ ﷺ تمہیں فرمایا: اور فرمایا کہ: یہ آیت تمام لوگوں میں عظیم سعادت ہے۔ یہی وہ ہر ہر ہے۔

اس واقعے کو حضرت زیدؓ خود اس طرح بیان فرماتے ہیں:

اے آپ ﷺ نے میرے کان کو ہاتھ لگا کر مجھے دیکھ کر قسم فرمایا۔ آپ کی اس کیفیت سے مجھے اتنی خوشی ہوئی کہ گھر میں رہنے کو ہمیشہ کے لئے میرے والد کو دیا جاتا تو اتنی خوشی نہ ہوتی۔ اس کے بعد ابو بکر صدیقؓ مجھ سے ملے اور فرمے: اے رسول اللہ ﷺ نے آپ سے کیا فرمایا؟ میں نے کہا: کچھ نہیں۔

پھر حضرت عمرؓ ملے اور انہوں نے بھی یہی پوچھا ان کو بھی وہی جواب دیا جو ابو بکرؓ کو دیا تھا۔ جب معہ میری تو آپ ﷺ نے سورۃ النافثین سنائی۔

(الاقیاب ج ۲، ص ۴۹)

حضرت زیدؓ نے آپ ﷺ کے راز کی حفاظت کی حتیٰ کہ دروازہ بولہ اور عمر تک کو نہیں بتایا اس طرح درجہ محمدیہ ﷺ کے عظیم شائستگی کا حق ادا کیا۔ رضی اللہ تعالیٰ عنہ وارضاه!





## ﴿فصل چہارم﴾

حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ:

صحابہ کرامؓ کا تذکرہ کرتے ہوئے جب ان کا نام آجاتا ہے تو ذہن کو بہت خوشی ہوتی ہے پھر وہی ذہن پر چھائے رہتے ہیں۔ یہ ہوشمند اور دانشمند بچہ جس نے قرب نبوی اور خدمت نبوی ﷺ میں دس بہاریں گزاریں حضرت انسؓ ہیں جب آپ کی خدمت میں آئے تو بچے تھے آپ ﷺ کے قرب رہ کر آپ ﷺ کی خدمت کرتے کرتے جوانی میں قدم رکھا یہ نبوی کے آغوش میں آپ کا بچپن برکتوں، سعادتوں اور شرافتوں سے بھرا بچپن تھا نبی کریم ﷺ کی مدینہ منورہ تشریف آوری کے وقت حضرت انسؓ کی عمر دس سال تھی اور دس سال آپ ﷺ کی خدمت کرتے گزاری آپ ﷺ نے ان کے لئے مال اور اولاد میں کثرت و زیادتی اور برکت کی دعا کی چنانچہ آپ ﷺ کی دعا کی برکت سے آپ کا بارغ سال میں دو مرتبہ پھل دیتا تھا اس بارغ میں دیرخان کا پھل تھا جس سے منک کی خوشبو آتی تھی۔

☆ آپ کا بچپن انتہائی متحرک رہا۔ والد کے انتقال کے وقت آپ چھوٹے سے تھے آپ اپنی والدہ ماجدہ ام سلیم بنت ملحان کی زیر تربیت رہے ام سلیم بڑھ عظیم عورت ہیں جو انصاری کی عورتوں میں نبی کریم ﷺ پر سب سے پہلے ایمان لانے والی ہیں انہوں نے اپنے لخت جگر حضرت انسؓ کو بھی دارین کی عظیم سعادت یعنی آپ ﷺ پر ایمان لانے کی تلقین کی سعادت مند بیٹے نے بے کم و کاست والد و محترمہ کی نصیحت کو قبول کرتے ہوئے کلمہ شہادت پڑھنے کی سعادت حاصل کی یوں دارین کی عظیم سعادت پر فائز ہوئے۔

حضرت انسؓ اپنی اس عظیم فاضلہ والدہ کی تربیت میں رہے۔ ان کی والدہ ہر طرح ان کا خیال کیا کرتی تھیں ان کے والد کا جب انتقال ہوا تھا اس وقت وہ شیر خوار تھے والدہ نے یہ غم کیا کہ جب تک انسؓ خود وہ نہیں چھوڑتے وہ وہ نہیں چھڑاؤں گی اور

کسی مرد سے اس وقت تک شادی نہیں کروں گی جب تک اسؑ اجازت نہیں دیتے چنانچہ انہوں نے ایسا ہی کیا۔

☆ شیر خوارگی ہی میں حضور ﷺ کی عظمت و احترام آپؐ کے دل و دماغ میں بیٹھ گئی تھی آپ ﷺ کی محبت سے اس وقت سے واقف تھے جب آپؐ کا دودھ بھی نہیں چھڑایا گیا تھا۔ اس لئے کہ ان کی والدہ ماجدہ آپ ﷺ کی عظمت آپؐ کے رتبے اور آپ کے خاتم المرسلین ہونے کے بارے سے روشناس کرائی رہتی تھیں۔

☆ حضرت انسؓ اپنی والدہ سے یہ سب کچھ نکریدار نبویؐ کے مشتاق رہتے تھے کہ نبی کریم ﷺ کا دیدار کب نصیب ہوگا؟ آپ ﷺ کب مدینے میں قدم نہ فرمائیں گے۔

☆ نبی کریم ﷺ جب ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے تو حضرت ام سلمہؓ کو اپنے لخت جگر کے علاوہ اور کوئی قیمتی ترین متاع نہیں ملی جس کو خدمت اقدس میں پیش کیا جاسکے چنانچہ حضرت ام سلمہؓ نے اپنے اس نور نظر کو خدمت نبویؐ علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام میں پیش کیا۔ چنانچہ انجمنی حیا کے ساتھ اپنے معاون و معاونہ بچے کو لیکر آپ کے دربار میں حاضر ہوئیں کھیں یا رسول اللہ! یہ چھوٹا سا انس ہے جس کو لیکر آپ کے دربار میں حاضر ہوئی ہوں یہ آپؐ کی خدمت کیا کریگا۔ آپ اللہ تعالیٰ سے اس کے لئے دعا کیجئے گا۔ تو آپ ﷺ نے فرمایا:

﴿لِللّٰهِمَّ اَكْثَرَ مَالٍ وَّ وَلَدٍ﴾ (دلائل الہم، ج ۱، ص ۱۷۳)

”اے اللہ! ان کے مال و دولت کو زیادہ فرما۔“

آپ ﷺ کی اس دعا کی برکت تھی کہ حضرت انسؓ تمام صحابہ میں سب سے زیادہ اولاد والے تھے۔ (تہذیب الاسلام)

حضرت انسؓ خود فرمایا کرتے تھے کہ میں آپ ﷺ کی دعا کی برکت کو اپنی ذات اپنے مال و اولاد میں خوب دیکھتا ہوں۔

☆ حضرت انسؓ کی والدہ انتہائی صاحبہ بعیرت خاتون تھیں انہوں نے ان کی اخلاقی تربیت کے ساتھ ساتھ پڑھنے پڑھانے کا بھی انتظام کیا تھا یہی وجہ ہے کہ آپؐ

بلوغت پہلے ہی اچھن طرح کھٹنا پڑتا ہے۔ نبی کریم ﷺ نے جب انہیں قدم بننے کا شرف بخشا تو عزت و دکریم کے علی مقام تک پہنچ گئے۔ یہاں تک کہ رسالت صحابہؓ میں شمار ہونے لگا۔

☆ ہوشیار و سعادت مند بننے نے بیت نبویؐ میں پہنچ کر عزت پائی، امربی اعظم محمد مصطفیٰ ﷺ کی مہربانیوں اور رعنائیوں کو سمیٹنا اور خادم رسوں ہونے کا اعزاز حاصل کیا۔ چنانچہ دلوں میں خادم رسول کے مبارک نام سے معروف ہوئے۔ خود حضرت انسؓ سے فخر سے خود کو مزے لے لیکر خادم رسوں کہتے تھے۔ واقعہ یہ کہ اہل فخر ہے اور ان کا فخر ہی ہے حضرت انسؓ فرماتے تھے۔ مجھے امیہ ہے کہ میں رسول اللہ ﷺ سے ملاقات کر دوں گا اور ان سے کہوں گا یہ آپ کا چھوٹا سا خادم حاضر ہے رسول اللہ ﷺ حضرت انسؓ سے پہے محبت کرتے تھے ان کی رعایت فرمایا کرتے تھے ان کے ساتھ مزاج بھی کیا کرتے تھے فرماتے: (یا ذالذین) ”اے دوکانوں والے“۔

حضرت انسؓ بھی اپنے دل میں اس مزاج کی ٹھنڈک صاف طور پر محسوس کرتے اپنے دل کو سعادت سے بھر جانے کا احساس کرتے۔ آپ ﷺ کی محبت کا انہیں دریا تھا۔ چنانچہ آپ ﷺ آپ کے گیسو مبارک پکڑ کر بھینچ دیتے۔

☆ یہ ہے طریقہ نبویہ جو بیچوں کی تربیت میں کار فرما رہا ہے اور یہ ہے دو نمایاں شفقت نبوی ﷺ جس نے حضرت انسؓ کو اعلیٰ اخلاق نبوی سے مزین کیا حضرت انسؓ خود فرماتے ہیں: میں نے کوئی غریب، مسکین کی خوشبو آپ کے بدن مبارک کی خوشبو سے بڑھ کر نہیں دیکھی اور نہ ہی کوئی ریشم و حریر دیکھے جو آپ کے جسم اطہر سے زیادہ نرم ہوں۔

☆ حضرت انسؓ کے متعلق حضرت ثابتؓ فرماتے ہیں: اقیب مرتبہ میں نے حضرت انس بن مالکؓ کے پاس جا کر عرض کیا: آپ کی آنکھیں زیارت نبوی سے مشرف ہیں؟ کہنے لگے: ہاں ثابرت بانیؓ فرماتے ہیں: میں نے ان آنکھوں کو جو ما میں نے کہا آپ کے قدم نبی کریم ﷺ کے کسی ضرورت اور کام کے لئے چلے ہوں گے؟ کہنے لگے: جی ہاں تو میں نے انہیں بھی لاسدہ۔ پھر میں نے کہا: آپ کے ہاتھوں نے آپ

ﷺ کے دست مبارک پر پانی ڈالنے کی سعادت حاصل کی ہوگی؟ تو حضرت انسؓ نے فرمایا: ہاں میں نے انہیں بھی چوما۔ اس کے بعد حضرت انسؓ نے مجھ سے فرمایا: عبارت: ایک مرتبہ میں نے رسول کریم ﷺ کے دست مبارک پر پانی بہانے کی سعادت حاصل کی تو نبی کریم ﷺ نے فرمایا: بیٹے! خوب اچھی طرح وضو کرو تمہاری عمر میں زیادتی ہوگی، سرہم کو پھیلاؤ، تیری نیکیوں زیادہ ہوں گی قرآن کریم کی زیادہ سے زیادہ تلاوت کیا کرو قیامت کے دن قرآن ان دونوں اٹھیوں کی طرح تمہارے ساتھ ساتھ ہوگا۔ آپؐ نے دونوں اٹھیوں کو ملا کر ان کی طرف اشارہ کیا۔ (بخاری مدینہ و طعن ۷: ۵۰-۵۱، ص ۶۸)

☆ حضرت انسؓ نے نبی کریم ﷺ کے اخلاقِ عظیمہ سے بہت کچھ حاصل کیا۔ آپ ﷺ کے راز کی سب سے زیادہ حفاظت کرنے والے سب سے زیادہ آپؐ کے اقتداء کرنے والے بھی یہی تھے آپؐ کی ملفوظاتِ انتہائی بابرست اور نتیجہ خیز تھیں آپؐ نے آپ ﷺ کی ذاتِ بگرنی سے وابستہ ہو کر خوب استفادہ کیا اور دوسروں کو بھی فائدہ پہنچایا۔

آپؐ کی زبان سے حکمت کی باتیں ظاہر ہوئیں، ایسا لگتا تھا گویا کہ نبوت کی زبان بول رہی ہے۔ ملاحظہ ان کا قول ہے:

﴿لَا يَنْبَغِي لِلَّهِ عَبْدٌ غَنِيٌّ يُخْزِنُ مِنْ لِسَانِهِ﴾ (حقیقات ابنِ سلام)

”کوئی بھی شخص اس وقت تک سچی نہیں بن سکتا جس وقت تک کہ وہ

اپنی زبان کی مجاہدات نہ کرے۔“

اسی طرح اپنے بچوں کو نصیحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

﴿يَا بَنِيَّ قِيدُوا نَعْلَكُمْ بِالْكِتَابِ﴾

”بیٹے! علم کو کھد کر محفوظ کرو۔“



## فصل پنجم

### حضرت زید بن ثابتؓ:

امام انزلیؑ میں حضور پر نور محمد ﷺ کے زیر تربیت رہنے والے صحابہ منہ بچوں کی زندگی کے حوال اور قصوں میں انہ کے سارے بچوں کے لئے نصیحتِ غیبت اور دینداری و ہدایت ہے اس لئے کہ یہ بچے اندلس و محبت کے پیکر تھے اور نبوتِ رسول ﷺ کے مہمان کے سب سے پہلے شہسوار تھے۔ ان صفحات میں نبی اکرم ﷺ میں سے ایک بچے کا تذکرہ ہوگا۔ جو انصار کے قبیلہ غنیمہ کے ایک عظیم ہوت میں پیدا ہوئے۔ کاتبِ وحی کا حب قرآن ہونے کی اعلیٰ معادرت پر نفاذ ہونے علمِ میراث کے ماہر ہونے اور زبانِ رسالت سے صحابہ کرام کی مہارت کی تصدیق ان مہربان الفاظ سے ظاہر ہے: **رَسُولُ مُحَمَّدٍ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ**۔ پھر زید بن ثابتؓ میری امت میں علم میراث میں سب سے زیادہ ماہر ہے اسے نبی اکرم ﷺ نے انصاری بننے اور نیازِ نبوتؐ کی بات انصاری کے نام سے پانچویں نبی و عظیم اور ہونہار فضل ہے جو بعد میں کبریا و سخاوت میں شمار ہوئے تھے جنہوں نے شیخ القرآن شیخ علم الحیرات انتہائی مدینہ اور کاتبِ وحی ہونے کا اعزاز حاصل کیا۔ (ملفوظ ص ۲)

خلاق و مہربان کے آسمان میں بند سے باند تر ہونے کے لئے یہ حیرات ہی کافی ہیں جو حضرت زید بن ثابتؓ کو حاصل رہے۔

یہ ہیں زید بن ثابتؓ کہ حضور نبی کریم ﷺ کے مدینہ منورہ و تشریف آوردی سے پیسے ہی زبان نے ان کے دل میں اپنے لئے جگہ بنالی تھی آپؐ اتنی ہی کم عمری میں قرآن کریم کی کئی سورتیں اپنے من و دماغ سے قرائت میں حضورؐ کرنے کی معادرت حاصل کر چکے تھے۔ نبی کریم ﷺ کے مدینہ منورہ و تشریف آونے کے موقع پر آپؐ کی مہربانہ گیارہ سال تھی۔

حضرت زید بن ثابتؓ نے بھی اپنا بہترین حالات قیمتی میں گزارا۔ تہذیب و عبادتوں نے لگے ہیں کہ حضرت زید بن ثابتؓ کے والد ہجرت سے پانچ سال قبل جنگِ یمامہ میں

قتل ہو گئے تھے۔ اس وقت ان کی عمر کم و بیش پانچ چھ سال تھی مگر ان کی والدہ ایک ذی فہم ذی عقل اور شریف خاتون تھیں آپ ﷺ کے مدینہ منورہ تشریف لائے سے قبل ہی ایمان کی دولت سے مشرف ہوئی تھیں اور اپنے تخت و تاج حضرت زیدؓ کو روحانی غذا بذریعہ قرآن کریم پہنچانے کا اہتمام کر چکی تھیں۔

سید لالیہیں والا خیرین محمد مصطفیٰ ﷺ کی محبت سے اپنے نور و نظر کے قلب کو سرشار کرنے کا بھی اچھی طرح وجہ م کیا تھا جس کی وجہ سے ان کا یہ سعادت مند صاحبزادہ رسول اللہ ﷺ کی محبت کی دولت عظمیٰ سے بہرہ ور ہو گیا تھا۔

چچ آخر کار وہ دن آ ہی گیا کہ جس سے سارا مدینہ جگمگا اٹھا نبوت کی نورانی کرنوں سے سارا مدینہ منور ہو گیا مدینہ کے تمام لوگ دیدار نبوی سے مشرف ہونے کے لئے استقبال کی غرض سے گھروں سے باہر نکلائے تو حضرت زید بن ثابتؓ بھی دوسرے بچوں کے ساتھ اپنے پیارے محبوبؐ خدا سید الانبیاء و المرسلین کو خوش آمدید کہنے اور آپؐ کے چہرہ انور کی زیارت کرنے کی سعادت حاصل کرنے کے لئے باہر نکل آئے۔

حضرت امام بخاریؒ حضرت براہ بن عازبؓ کا قول نقل کرتے ہیں: حضرت براہ بن عازبؓ فرماتے ہیں: نبی کریم ﷺ ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے تو مدینہ کے لوگوں کی خوشیوں کی کوئی تباہہ دہی میں نے اس سے پہلے کبھی بھی کسی بھی خوشی کے موقع پر ان واسطے خوش ہوتے ہوئے نہیں دیکھا تھا جتنا آج وہ اظہار مسرت و فرحت کر رہے تھے۔ حتیٰ کہ میں نے عورتوں، بچوں اور باندیوں تک کو یہ کہتے ہوئے سنا کہ رسول اللہ آچکے ہیں رسول اللہ تشریف لائے ہیں حتیٰ کہ قبیلہ بنو نجار کی چھوٹی بچیاں آپ ﷺ کی آمد کی خوشی میں یہاں بڑے مزے لے لے کر گاری تھیں۔

نحن جوار من سی النجار ۞ یا حذا محمد من جبار  
نمی رحمت ﷺ نے ان سے پوچھا کیا تم مجھ سے محبت کرتی ہو؟ کہے نہیں  
ہائے تو آپ ﷺ نے فرمایا: اللہ جتنا ہے میرے دل میں بھی تمہاری محبت ہے۔  
۞ اسی والہانہ محبت کی وجہ سے انصار کے بچوں نے حضور اللہ ﷺ کا پر تپاک

مستقبل کیا۔ ان جذبات سے ”معلوم ہوتا ہے کہ بچوں کے ”موسمِ دہوں کے اندر خاتمِ لہر سہیں“ شفیق امیر بان پنی کی محبت کی تھی وقعت و توقیر تھی۔

۱۱۔ ان انسانی بچوں کے قلوب میں آپ ﷺ کی محبت اس لئے اتنی زیادہ تھی کہ ان کے بڑوں نے نہیں مانا تھا کہ ایمان کی اصل اور علامہ محبتِ رسول اللہ ﷺ ہی ہے۔ وہ آپ کا احترام آپ کی معرفت ہر چیز سے بالاتر ہے یا ایمان و یقین کی تدخیر و چراغ ہے۔ آپ ﷺ کے یہ منور و شریف الہی کے اوقات تھے مہارک و عید و ہوں کے کہ جس میں محبت سے سرشار یہ بچو نے پہونے دلِ آپ کا استقبال کر رہے ہیں حضرت اللہ اور مدینہ کے بچوں یوزنوں، یوزنوں اور مردوزن سبھی نے دلہیں سے ثابت کر دیا کہ آپ ﷺ پر ان کا ایمان انسانِ مومن تھا ان کے قلوب حبِ رسول سے بھرے ہوئے تھے رسول اللہ ﷺ کی محبت ان کی رُک رُک میں رقی نہیں تھی ہے وہ آپ ﷺ کے قلبِ غیب میں بھی ان کے لئے محبت تھی یہ محبت ان سب کے لئے یکساں تھی، بچے ہر بڑے یا نوجوان سبھی کے ساتھ یکساں الگیا، محبت تھا۔ آپ ﷺ فریاد کرتے تھے:

”يَا آلَهِ وَاٰمَنَآءُ حَبَبُكُمْ اِلَيَّ اِنْ قُلُوبِي مَحْكُومٌ“

”خدا کی قسم! میں تمہارا محبوب ہوں اور اللہ جانتے ہیں کہ میرا دل

مجھی تم سے محبت کرتا ہے“

حضرت زید بن ثابت آپ ﷺ سے کبھی ملاقات ہی میں ان محبت کی برکات کا اہرام کر چکے تھے۔ اس لئے پہلے ان ہی آپ ﷺ کا ہجر میں آرام آیا اور اعلیٰ ترین ضیافت کی۔ چنانچہ نبیِ محبت ﷺ کے یہ منورہ میں شریف الہی کے بعد سب سے پہلے خدمتِ قدس میں ہدیہ پیش کرنے کی دعوت بھی حضرت زید بن ثابتؓ کو حاصل رہی۔

۱۲۔ حضرت زیدؓ خود بتاتے ہیں حضورِ اقدس ﷺ کے عیدِ غدیرہ شریف اور ہی کے بعد پہلا ہدیہ جو آپ ﷺ کی خدمت میں پیش کیا گیا وہ برتن تھا جس میں تھی اور دودھ میں شریہ دار و دایاں تھی اس کو میری واعدہ نے مجھے دیکر خدمتِ اقدس ﷺ میں

پیش کرنے کا حکم دیا تھا۔ چنانچہ میں نے اس بات کو آپ کے سامنے رکھ کر عرض کیا: یا رسول اللہ! اس کو میری والدہ نے آپ کی خدمت میں لے کر بھیجا ہے۔ تو زبان نبوت نے ہمارے لئے ان الفاظ میں دعا ہوئی:

﴿بَارَكَ اللَّهُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ نَبَلِكِ﴾

”اللہ تعالیٰ تمہیں اور تمہاری امی کو برکتوں سے مالا مال کر دے“

☆ حضور اقدس ﷺ نے اسی ہونہار بچے کے اندر بھلائی اور خیر کو دیکھ کر انہیں خط یہود سیکھنے کا حکم فرمایا اور ارشاد فرمایا: ”یہود پر مجھے یقین نہیں آتا“ چنانچہ حضرت زیدؓ نے ارشاد نبوی کی تعمیل کرتے ہوئے خط کو نہ صرف سیکھا بلکہ اس میں مہارت بھی حاصل کر لی۔ نبی کریم ﷺ یہود کو جب خط لکھتے تو حضرت زیدؓ سے لکھواتے۔ حضرت زیدؓ بنا ثابت کاتب بھی تھے دوسرے مراسلات بھی لکھ کر لاتے تھے حضرت ابوبکر صدیقؓ اور عمر فاروقؓ کے زمانہ خلافت میں بھی انہوں نے کاتب ہونے کا کام بحسن و خوبی سرانجام دیا۔ (تذیب ۲، ج ۱، ص ۱۷۷)

☆ حضرت زید بن ثابتؓ کی غفلت نبی کریم ﷺ کی مختلف مہربانیوں اور شفقتوں سے بھری پڑی ہے۔ آپؐ نعم اور محبت رسول ﷺ دونوں عظیم سواروں سے بہرہ مند ہوئے۔ جب آپؐ نے ۷ نم جواہی میں قدم رکھا تو سہار علاو سہار کے صوبہ اولیٰ میں شمار ہونے لگے۔ حضرت عبداللہ بن عباسؓ ان سے علم حاصل کرنے کے لئے ان کے گھر تشریف لایا کرتے تھے اور فرماتے ”علم کے پاس آیا جاتا ہے علم کسی کے پاس نہیں جاتا۔“

حضرت زید بن ثابتؓ جب سواری پر سوار ہوتے تو حضرت عبداللہ بن عباسؓ ان کی سواری کا رکاب پر ہاتھ رکھتے اور فرماتے ”علاء کرام کے ساتھ اس طرح“ اب سے پیش آنے کا ہمیں حکم دیا گیا ہے۔“

حضرت زید بن ثابتؓ حضرت ابن عباسؓ کے ہاتھ پکڑ کر پھیلی کو چوم کر فرماتے: اللہ یہ رسول ﷺ کے ساتھ اس طرح پیش آنے کا ہمیں حکم ہے۔  
”رَضِيَ اللَّهُ عَنْ زَيْدٍ وَحُسَيْنٍ وَمَعْبُودٍ“



## ﴿فصل ششم﴾

حضرت عبداللہ بن عباسؓ:

اس فصل کے تحت عظیم خاندانی شرافتوں، فضیلتوں، جود و سخا کے پیکر عظیم اور شریف آباء و جداء اور امہات کی آغوش میں پرورش پزیر ہونے اور تربیت پانے والے سعادت مند طفل عبداللہ بن عباسؓ القرشی الحبشیؓ کا تذکرہ کیا جائیگا۔

۶۱ حضرت عبداللہ بن عباسؓ ہر طرف سے مکرم و شرافت میں گھرے ہوئے تھے۔ آپؓ نے فضائل و بزرگی کا ہاں نہ پ تن کیا تھا۔ کیوں نہ ہو سرار دو جہاں سیدالاولین و آخرین رحمۃ اللہ علیہ محمد مصطفیٰ ﷺ ان کے بچا زاد بھائی تھے اور خود ان کے والد حضرت عباسؓ انتخابی بزرگی و فضل کے مالک تھے اور ان کی والدہ ثبابہ بنت امارت الھذالیۃ اسلام و ایمان کی عظیم نعمت حاصل کرنے میں اپنے زمانے کی تمام عورتوں سے مقدم تھیں اور ام المومنین حضرت یسویٰؓ کی خالہ ہیں۔ اور اسد اللہ حضرت حمزہؓ کے وہ بھتیجے ہیں۔ بھراؤں تمام شرافتوں کے ہوتے ہوئے دنیا کا کوئی خاندان حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے خاندان کی ہمسری کر سکتا ہے؟ شعر

ان کماں اسرہ بین اللورین علما ۞ صابہ عجم فی ذلک العلم

”ان کا خاندان اگر تمام لوگوں میں ممتاز ہے تو وہ اپنے خاندان میں ممتاز ہے“

اپنی خاندانی شرافت و پاکیزگی کو حضرت عبداللہ خود بیان فرماتے ہیں ”ہم اس بیت رسول ہیں شہر نبوت میں اہل بیت رحمت ہیں ہم کے معدن و خانہ ہیں“

۶۲ یہ نبوت پیدائش سے ہی آپؐ کا ساتھ رہی بچپن سے نیک زندگی کے سخی سانس تک یہی خاندانی شرافت آپؐ کی زندگی سے صاف ظاہر ہوتی ہے۔ آپؐ کی پیدائش ہجرت سے تقریباً تین سال قبل شعب بنی ہاشم میں ہوئی۔ یہ نقش کے فوراً بعد آپؐ کو خدمتِ اقدس میں لایا گیا۔ حضور اقدس ﷺ نے بطور تحنیک اپنا احباب مبارک ان

کے منہ میں ڈھالایوں ان کے پیٹ میں سب سے پہلے جانے والی چیز لعاب مبارک رسول ﷺ تھا۔ حضرت مجاہد بن جبرؓ فرماتے ہیں کہ ہمیں نہیں معلوم کہ حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے علاوہ کسی بچے کو آپ ﷺ کو مسدیک اپنے لعاب مبارک سے دی ہو۔ اس عظیم سعادت کا اثر ان کے بچپن سے ہی شروع ہو گیا تھا۔ شرافت، زکاوت اور دانشمندی کی علامتیں اول عمر سے ہی ظاہر ہونا شروع ہو گئی تھیں اور آپؐ کی عظمت کی شہادت دے رہی تھیں۔

هو المهد ينطق عن سعاده جده ❖ الم السجابه مناخع الرهان  
خاندان کی شرافت سے آئندہ دور عظیم کامیابی کے برائیں۔ لہذا اے ہی سے تمہاریاں تھے۔  
حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے اس عظیم فضل کے ساتھ ساتھ اپنی والدہ ماجدہ ام الفضلؓ کا دودھ پینا ہے۔ سیادت و قیادت کا تور بچپن سے ہی ان کے چہرے سے صاف ظاہر ہو رہا تھا جسے ان کی والدہ محترمہ ان الفاظ کے ساتھ بیان کرتی ہیں۔

! کنت عسى و نکلت دكرى ❖ ارا لىم بعد انما تو غیر وہ

بحسب زك و بطن الوتر ❖ حتم، یوزک فہ، ضرع الفبر

”اگر میرا بچہ قبر اور دوسرے لوگوں کا پاکیزہ حسب میں اور متہم

تک فیاضی کرنے میں بائیں نہ بنے تو میں نے اپنے بچے کو اور نور

کو خارج کر دیا“

دنیا میں آنکھ کھولتے ہی ان کے دل و دماغ حب رسول حب صم و اہل علم سے معمور ہوئے جس کی بنا پر سب اول کے بوشمہ ہونا اور سعادت مند صحابی بچوں میں شمار ہونے لگے۔

ہم حضرت عبداللہ بن عباسؓ ان چند حضرات میں سے تھے جن کو اللہ تعالیٰ نے ظاہری خوبصورتی، جمال و کمال علم اور باطنی زینتوں سے خوب نوازا تھا۔ چنانچہ وہ انتہائی خوب صورت چہرے، لمبے قد، ہارعب، کامل العقص، زکی النفس اور کامل مرو تھے حضرت امام ذہبیؒ ان کی توصیف ان الفاظ میں کرتے ہیں۔

❖ کان ابن عباس ایضاً طویل، مشرقاً، مغرباً، یمن، شاماً

وَمِنْهَا صَبِيحُ الْوَحْدَةِ وَغَيْرُهَا حَقِيصَةٌ - الْحَدِيثُ الْوَحْدِيُّ

(الحکمتہ، (۱) ج ۱، ص ۲۲۶)

”حضرت ابن عباسؓ کا عقیدہ ضروری مانتا تھا آپؓ، رازقہ، جسم  
نور، اور نورانی چیز۔ دوائے حق آپؓ اپنی زلفوں کو صندلی سے لٹکا  
کرتے تھے۔ یہ حضرت نے آپؓ کے تعلق حکمت کی وہ دلی تھی۔“

حضرت عبداللہ بن عباسؓ اپنے چہرے کی پیمائش اور مکمل شکل کی بناء پرانہ  
سے مشابہ تھے مشہور ہے کہ ماہی حضرت علیؓ کو رہائی فرماتے ہیں ایسا بھی نہیں نہ دیا۔  
میں نے چار سو رات کے پانچ سو تک ہوا اور حضرت عبداللہ بن عباسؓ کا چہرہ دیا نہ دیا۔  
حضرت ابومرودہ بن ابی اسحاقؓ فرماتے ہیں، میں حسب حضرت عبداللہ بن عباسؓ  
کو دیکھا تو جتنا احسن الناس، اقرم وہوں سے زیادہ حسین و جمیل ہیں۔

حضرت عبداللہ بن عباسؓ راوی مکہ میں فتح مکہ کے قریب ٹہر رہے۔ آخر ہجری میں  
حضرت عباسؓ اپنے اہل و عیال کے ساتھ مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کی سعادت حاصل  
کی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فتح مکہ اپنے شریف کے چارے تھے راتے میں مقام حبشہ  
میں حضرت علیؓ سے ملاقات ہوئی تو حضرت عباسؓ اور ان کے عہدہ مند بیٹے  
عبداللہؓ بھی اس عظیم قافلے میں شامل ہو گئے یہ جملہ اہل بیتؓ الہیہؓ تھے۔

اس وقت عہدہ دینی عمر میں سال اور کچھ مہینے تھے انقرضہ از حلفی ساری صحبت نبوی  
میں رہنے کا شرف عظیم نصیب ہوا اس مدت میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مجالس مبارکہ میں  
بیشمار حاضر باش رہنے کی بھرپور کوشش کی چنانچہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال  
واہل و عیال کو حاصل کیا اہل و عیال میں ان کی جگہ دینی شخصوں کو ان شہر سعادت مند  
مکہانی بچوں کی صف میں شامل ہونے اور صحبت نبویؐ کے عظیم سعادت سے بہرہ ور ہونے  
اور جنہوں نے شفقت نبویؐ سے واقف پایا اپنا غیہ حضور صلی اللہ علیہ وسلمؐ کے سر پر دست  
شفقت رکھا ان کے لیے نعمت اور حضور صلی اللہ علیہ وسلمؐ کی دعا ملی۔

حضرت علیؓ حضرت ابن عباسؓ کی یہ قول نقل کرتے ہیں کہ حضرت ابن عباسؓ

فرماتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے میرے سر پر دستِ شفقت رکھا اور میرے لئے حکمت کی دعا کی۔  
(طبقات ابن سعد، ج ۲، ص ۲۶۵)

یہ تو مشہور ہے کہ حضرات صحابہ کرام حصوں علم کی طرف بہ انتہا توجہ دیتے تھے خصوصاً علوم القرآن کے حصول کے انتہائی حریص تھے چنانچہ بعض حضرات قرآن کریم کے مکمل حافظ تھے مثلاً حضرات قتادہ، راشد بن اور عبد اللہ بن مسعود وغیرہ۔ حضرت عبد اللہ بن عباس بھی حافظ قرآن تھے۔ (رضی اللہ عنہم وحشرنا معہم)

البتہ حضرت عبد اللہ بن عباسؓ ان کے لحاظ سے چھوٹے تھے ان حضرات سے خوب علم حاصل کیا، خاص کر حضرت علیؓ اور حضرت عمرؓ اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی ان کیلئے ان اتفاق میں دعا کی تھی۔

(اللہم فقه فی الدین وعلہ الذلیل)

”اے اللہ ان کو دین کی سمجھ عطا فرما اور فقیر قرآن کے علم سے نواز دے۔“

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی اس دعا کا نتیجہ تھا کہ حضرت ابن عباسؓ عالم اسلام اور ترجمان القرآن کے عظیم لقب سے ملقب ہوئے حقیقت بھی یہی ہے کہ عظیم علم درست اور اصابت فہم فصاحت بیان اور جمال سے کھلے طور پر بہرہ مند تھے۔ ان کی ان صفات کی بنا پر حضرت عمرؓ علماء میں ان کے مقام اور مرتبے سے خوب واقف تھے چنانچہ حضرت عمرؓ ان کو اپنی مجلس میں اپنے قریب بٹھاتے اور ان سے محبت کا معاملہ فرماتے اور بڑے فخر سے ان کو ”ذاکم فنی الکھول ان لہ لسانا منہو ولا قلبا عفو لا“ یہ ہے جو ان بزرگواران کی زبان غنی موشگافی کرنے والی ہے اور سمجھ دلی سے بھرا ہوا ہے۔ فرماتے تھے

”مجھ بخاری میں ہے کہ حضرت عمرؓ کو شیوخِ بدو اور اکابر صحابہ کرام کی مجلس میں بٹھاتے اور ان سے علمی سوال کرتے اور وہ قرآن وحدیث کی روشنی میں جواب دیتے۔ حضرت عمرؓ ایک علمی مجلس میں اپنے ہم نشینوں کی توجہ اس عظیم عالم بزرگ کی علمی کمال کی طرف مبذول فرماتے ہیں امام بخاریؒ نے ابو ملکہ کے حوالے سے حضرت عبد اللہ بن عباسؓ کے

متعلق قتل کہ ہے کہ مایہ کہتے ہیں ایف مرچہ بھرت عمر سے صحابہ کرامؓ نے یہ بھرت کر  
 نے فرمایا کہ اس آیت عذاب ہو گا، حد نہیں ان تکلیف اللہ اللہ کہہ کے بارے میں تہا رنی کیا  
 رائے ہے؟ کو یہ آیت کس سے متعلق، زال یہی ہے۔ تو صحابہؓ نے عرض کیا اللہ تعالیٰ بہتر  
 جانتے ہیں۔



## فصل ہفتم

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما:

☆ آپؓ بچپن ہی سے علم و فضل کی بلند چوٹیوں پر فائز تھے اور بہت سے علوم میں اپنے اقران پر فضیلت رکھتے تھے یہاں تک کہ آپؓ کا شمار دین ترین بچوں میں ہونے لگا۔ آپؓ بلند ہمتی اور بلند مرتبہ میں اپنے والد ماجد حضرت عمرؓ کے مشابہ تھے۔ اگر ایک بیٹا اپنے باپ کے ساتھ مشابہت رکھتا ہے تو اس میں کیا تعجب ہے آپؓ کو سب سے پہلے اور سب سے زیادہ حضور اکرم ﷺ محبوب تھے۔ اسی لئے آپؓ ہر کام میں آنحضرت ﷺ کی تقلید اور پیروی کیا کرتے تھے۔ یہاں تک کہ آپؓ کا لقب الموسیٰ ہر رسول اللہ (آپ ﷺ کی پیروی اور اقتداء کرنے والا) پڑ گیا۔

☆ یہ صاحب علم و فضیلت لڑکے جنہیں دنیوی اور اخروی سعادت سے بہرہ مند کیا گیا حضرت عبداللہ بن عمرؓ خطاب انقرشی تھے۔

☆ آپؓ اسی مبارک زمانہ میں متولد ہوئے جب کہ مکہ کی بابرکت وادی ایمانی عطریات سے مطر ہو رہی تھی آپؓ کی پیدائش من بھست والے سال ہوئی۔ جب آپؓ نے دو لڑکپن میں قدم رکھا تو آپؓ نے دینی سعادت و برکات اور عظیم اسلام کا کھل آنکھوں مشاہدہ کیا۔ آپؓ اپنے لڑکپن میں ہی اپنے والدین کریمین کے ساتھ شرف اسلام سے مشرف ہو گئے۔ آپؓ بھی اسلام کے خوان کرم کے ابتدائی خوش چینوں میں شمار ہوتے ہیں۔ آپؓ کو اللہ تعالیٰ نے ابتداء جہان میں ہی ہم کے ساتھ ساتھ اپنی معرفت سے بھی نوازا تھا۔ مسلمانوں کے دل آپؓ کی طرف پھٹے تھے۔ بلکہ حضرت عمر فاروقؓ کی دلی توجہات بھی آپؓ پر مبذول رہتی تھیں اور وہ آپؓ کا پاس اور عزت کیا کرتے تھے۔ جس شخص کی حضرت عمرؓ جیسے صحابی رسولی ﷺ عزت کرتے ہوں اسے حق پہنچتا ہے کہ وہ فخر کرے۔ اس لئے کہ حضرت عمرؓ آپؓ ﷺ کے وزیر ثانی اور حضرت ابو بکر صدیقؓ کے

کے بعد قریب ترین اور قابل قدر ساتھی تھے جبکہ حضرت ابو بکر صدیقؓ آپؐ کے  
ظہیر اول و زیر ول اور تمام صحابہؓ میں سب سے زیادہ نامحسوس تھے۔ آپؐ کے قابل قدر  
دوست تھے۔

یا سمرۃ الصدیق و الصدیق انکم ؕ فی کل صغر لعل المعجد انسان  
اذ انزل فیہ ما رآہ اناب و اعراف ؕ ذک کہ سالہ فضلہ یزید العتق  
”اے سراپا صدیق اور صدیق! کہ نہ وہ ان یقیناً آپؐ منقرات ہر زمانہ میں شرافت  
کی آنکھ کے لئے پتلی کے قائم مقام ہیں جب کوئی تعریف کرنے والا کسی قوم کو  
منقب سے مزین کرے گا ہم اسے ایسی خطیاست بتائیں گے جو مناقب کو حریف  
کروے گی۔“

آپؐ نے ایک پاکیزہ بچہ پیدا کیا۔ آپؐ اپنی معصوم آنکھوں سے مسلمانوں پر  
کفار کی طرف سے مسلط کردہ پریشانی کا مشاہدہ فرمایا کرتے تھے۔ جب مسلمانوں پر ظلم  
و ستم کے پر زور زے جاتے تو آپؐ کا سہفہ تھکسٹم و اندوہ سے بے پروا جانا اور آپؐ  
کی پاکیزہ نگاہوں میں وہ منظر ثابت ہوتا کہ کس طرح قریش کے چند لائق فاجر لوگ  
اہل ایمان اور ان کے خاندان پر وحشت و بربریت کی انتہا کر رہے ہیں۔

حضرت عہدائے بن مرہ کے اسلام قبول کرنے کے چند سال بعد فرمانِ خداوندی  
آنکھیں کہ مسلمان عہدہ منورہ کی طرف ہجرت کریں۔ حضرت عمرؓ کا ہمراہی خاندان اللہ جبارک  
تعالیٰ کے اس حکم کی تعمیل کرتے ہوئے عازمِ مدینہ ہوئے۔ حضرت عبداللہؓ بھی اس کے  
ہمراہ تھے اس وقت آپؐ کی عمر مبارک کیا دہریس سے متجاوز نہیں تھی جس ہجرت مبارکہ کے  
احوال و واقعات جو دوس میں مشہور و معروف ہیں بہت کم لوگ اس سے ناواقف ہوئے۔ یہ  
واقعہ تاریخ کے گلے کا ہار اور اچھے کامیاب ہے۔

حضرت عبداللہؓ کی زندگی کا بیشتر حصہ مدینہ منورہ میں گذرا۔ آپؐ نے اپنی زندگی  
کے ابتدائی بیس سال حضرت مہدیؑ کے سایہ رحمت میں گزارے۔ اور آپؐ کے

انفاس مبارکہ آپ ﷺ کی علمی مجالس اور آپ ﷺ کے علوم و فیوض کے بحر ابدیہ انکار سے خوب سیراب ہوئے۔ یہاں تک کہ آپ ﷺ کا شمار علماء صحابہؓ میں ہونے لگا اور صحابہ کرامؓ بھی آپ ﷺ کے علمی تفوق کا اعتراف کرنے لگے۔

☆ بچپن ہی سے آپ ﷺ شرافت و نبوت کے پیکر اور علم و ادب کے طالب تھے۔ جب مسجد نبوی ﷺ میں آپ ﷺ تشریف فرما ہوتے اور صحابہؓ مجلس لگا کر آپ ﷺ کے فیوض سے مستفید ہو رہے ہوتے تو حضرت عبداللہؓ بھی ضرور اس مبارک مجلس میں شرکت فرماتے۔ آپ ﷺ ایک شریف اور ہر طرح طالب علم بن کر صحبت نبویؐ سے بہرہ مند ہوتے اور اپنے خدا داد حافضہ کے سبب آپ ﷺ کے فرامین حفظ فرما لیتے۔

☆ آپ ﷺ کو دینی اطمینان مسجد نبویؐ کی شفق فضاء سے ہی پسر آتا تھا۔ جب آپ ﷺ مسجد نبویؐ میں حاضر ہوتے تو آپ ﷺ کو یوں محسوس ہوتا جیسے کسی نے آپ ﷺ کے سر پر دست شفقت رکھ دیا ہو۔ اسی لئے آپ ﷺ نے مسجد نبویؐ کو اپنی امید دل کی دنیا اور دنیا کی امید خانہ تھا۔ آپ ﷺ اس بات پر حریص تھے کہ طلب علم میں منہمک ہو کر رستہ کے راستے پر گامزن رہیں۔ لہذا آپ ﷺ نے علم انسانیت حضور اکرم ﷺ کی درس گاہ سے وابستہ ہو گئے اور علم کی منازل طے کر کے عہد نبویؐ کے بڑے علماء میں شمار ہونے لگے۔

☆ آپ ﷺ آنحضرتؐ سے ہم دین حاصل کرتے رہے۔ آپ ﷺ حضور اکرم ﷺ کی مجلس میں با دہ ہو کر بیٹھتے اور آپ ﷺ کے ارشادات کو خاموشی سے سنتے تھے یہاں تک کہ آپ ﷺ کی زبان فیض ترنمان سے ایک روز ارشاد ہوا: "عبداللہ! مجھے انسان ہیں" ایک روایت میں ہے: "یقیناً عبداللہ صالح انسان ہیں"۔

☆ آپ ﷺ کی اس تشریف کے جب حضرت عبداللہؓ کو صحابہؓ میں ایک خاص مقام عطا ہوا نیز آپ ﷺ میں حضور اکرم ﷺ کی اتباع کی خواہش بھی رو چند ہوئی۔ اسی کا نتیجہ تھا کہ آپ ﷺ ایسی جگہیں تلاش کر کے نریں ادا کیا کرتے تھے جس جگہ آپ ﷺ نے نماز ادا فرمائی ہو۔

☆ آپ ﷺ کے غلام حضرت نافعؓ روایت فرماتے ہیں کہ آپ ﷺ ان جگہوں کے حلقہ



رہتے تھے جہاں آپ ﷺ نے نماز اور فرمائی ہوئی تھی کہ ایک درخت کے نیچے آپ ﷺ نے پناہ لیا تھا تو حضرت عبداللہ اس درخت کی حفاظت فرمایا کرتے تھے اور اس درخت کی قیادی کیا کرتے تھے نہیں خشک نہ ہو جائے۔

۱۰۰ آپ نے حضور اکریم ﷺ کے اس فرمان: ”عبداللہ اشد من اشدین میں اگر رات کے وقت نماز پڑھتے رہیں“ کا یہ اثر لیا کہ ساری رات بیدار رہتے تھے بلکہ نماز اور مناجات وغیرہ میں مشغول رہتے تھے۔ آپ کے غلام حضرت نافعؓ فرماتے یہ بات تحریر فرماتے ہیں ”حضرت عبداللہ ساری رات عبادت کیا کرتے تھے اور مجھ کو پوچھتے تھے آیا تحری کا وقت ہو چکا ہے؟ میں جواب دیتے کہ نہیں تو آپ دوبارہ عبادت میں مشغول ہو جاتے اور جب میں بتاتا کہ تحری کا وقت ہو چکا ہے تو آپ استغفار میں مشغول ہو جاتے اور صبح تک اپنے رب کے سامنے رُکڑا رہتے تھے۔“

منزل بصرع فی الاعداء لہ ۱۰۰ سر او جہرا محلا و مہ صلا  
منو جہا ابد فوس قلب صدیقی ۱۰۰ حبب انصاف نصر عام قبللا  
”۱۰۰ اپنے رب سے دعا کیا کرتے تھے آہستہ بھی بلند آواز بھی اعلان نہیں اور تنہوا بھی۔ بچے قلب صدوق کے خلوص کے ساتھ متوجہ ہو کر واپسی دعا میں نہ جزی کے۔ تھ اور خدا تعالیٰ کی طرف متوجہ ہو کر۔“

آپ اپنی نماز اور دیگر عبادات اسی طرح سرانجام دیا کرتے تھے جس طرح کہ حضور ﷺ کو دیکھتے تھے آپ حضور اکریم ﷺ کی ہر بات میں تقلید کیا کرتے تھے اور پوری کوشش کرتے تھے کہ کوئی بھی فعل سنت نبوی ﷺ سے یک سر نہ منحرف نہ ہو۔ اس بات کے ثبوت اہل بیت کے ایک فراموش نہیں حضرت عائشہ صدیقہؓ ہیں۔ فرماتی ہیں ”آثار نبوی ﷺ کی کوئی بھی بات اتنی اتنی نہیں رہے جو جتنی کہ ابن عمرؓ کہتے تھے۔“

۱۰۱ آپ نے محبت نبوی ﷺ سے بہت فائدہ حاصل کئے ان کی برکت سے آپ نے کوئی بھی چیز اور دولت حاصل نہ کی۔ آپ نے چار برس سو روپے کوئی حکام

حاصل کی۔ یہ عامہ ابن عباسؓ فرماتے ہیں کہ آپؐ سے خود بخود کی آغوش میں تعلیم حاصل کی۔ حضرت ابن عمرؓ یہ حدیث خود بخود گھنٹی نبوی ﷺ میں مناظر قرآن اور مناظر بیان کے متعلق ارشاد فرماتے ہیں: ”ہم نے ایسا زمانہ بھی گزارا ہے کہ ہم میں سے کچھ لوگ قرآن سے پہلے اویسؓ کو دیکھتے تھے۔ آپ ﷺ پر ہر دور نماز ہوتی تھی ہمیں اس کے حلال و حرام اور امر و نہی کا پتہ چلا تھا۔“

چوتھا حضرت عبداللہؓ کا شمار ان خوش قسمت ترین صحابہؓ میں ہوتا ہے جنہیں حضرت حدیث کی توفیق نصیب ہوئی۔ سب سے زیادہ روایات (۵۳۷۳) حضرت ابو ہریرہؓ سے مروی ہیں۔ لیکن حضرت ابو ہریرہؓ کے ما کوئی ستمالی ایسے نہیں جن کی روایات حضرت ابن عمرؓ سے زیادہ ہوں۔ آپؓ سے ۱۲۶۰ احادیث منقول ہیں۔ صحابہ کرامؓ میں سات عظام ایسے ہیں جنہوں نے یہ کثرت روایات نقل کی ہیں۔ حضرت ابو ہریرہؓ، حضرت عبداللہؓ، عمرؓ، حضرت انسؓ بن مالکؓ، ام المومنینؓ حضرت عائشہ صدیقہؓ، حضرت عبداللہؓ بن عباسؓ، حضرت جابر بن عبداللہؓ، حضرت ابو سعید خدریؓ (عبداللہ بن مالکؓ) کسی شاعر نے ان سات آدمیوں کو ایک شعر میں ذکر کیا ہے۔

سبع من نصیب فوق لائحہ فہ ملوا منہ من اللہ اثبات عن المختار حر مضم  
ابو ہریرہؓ، سعد بن ابی وقاصؓ، ام المومنینؓ، صدیقہؓ، انسؓ، عبداللہ بن عباسؓ  
سات صحابہ کرامؓ نے آپ ﷺ سے ہزار سے زیادہ روایات نقل کی ہیں۔  
حضرت ابو ہریرہؓ، حضرت سعدؓ، حضرت جابرؓ، حضرت انسؓ، حضرت  
صدیقہؓ، حضرت ابن عباسؓ اور حضرت ابن عمرؓ۔

ارکان اسلام کے بارہ میں شہر حدیث جو دنیا کے اسلام کے چہرہ ہونے سے چھوٹے بچے کو بھی یاد ہے حضرت ابن عمرؓ کی روایات سرور ہے کہ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”اسلام ہی بنیاد پر رکھی چیزوں پر ہے اس بات کی گواہی پر کہ اللہ تعالیٰ کے ہا کوئی جہود نہیں اور محمد اللہ کے رسول ہیں اقامت صلوٰۃ اور اقامت زکوٰۃ کی بات اور وصوم رمضان پر۔“

بچوں کو یہ بتانا بھی فائدہ سے خالی نہ ہوگا کہ آپؐ کا شمار عہد اول اربعہ میں ہوتا ہے۔ اگرچہ عبداللہ ثانی صحابہؓ کی تعداد ۲۰۰۰ ہے لیکن زیادہ مشہور یہ چار حضرات ہیں جو آپؐ کے ساریہ عاطفت میں چلی بڑی کر جہان ہوئے۔ حضرت عبداللہ بن عمرؓ حضرت عبداللہ بن عباسؓ حضرت عبداللہ بن زبیرؓ اور حضرت عبداللہ بن عمروؓ ہیں۔

حضرت امام احمد بن حنبلؒ اور تمام علماء مجددین اور فقہاء کرام نے اسی طرح منقول ہے۔

نولسکت اہانی جیسی مسئلہ عموماً اذا حسعنا یا حریہ الحجاج

”اے حریہ! یہ میں ہمارے آباء و اجداد اے حریہ! جب ہمیں

مقامات تک فرج جمع کریں توں جیسا اگر تیرا کھلاؤ۔“

یہ مطالبہ اور بیچہ جیسے سبب و نسب میں بلند ترین مقام پر فائز تھے اسی طرح علم و فضل کی بلند ترین پونڈیوں پر برآمد تھے۔

لعلکم برفع افواہنا بلا حسب ❖ فیکبوم من کائن داعیہم لہ حسب

”اچھ تو تم سب لوگوں کو بھی بلند یوں تک پہنچو ایتنا ہے اگر صاحب سبب و نسب

صاحب اصل کرے تو اس کا کیا مقام ہوگا؟“

آپؐ کو بچپن ہی سے جہاد سے محبت تھی۔ غزوہ بدر میں آپؐ اپنی کمسنی کے سبب

شریک نہ ہو سکے۔ اسی حرب غزوہ بدر میں بھی آپؐ ان تین کم عمر بچوں میں شامل تھے

جنہیں کم عمری کے سبب جہاد میں شامل نہ کیا گیا تھا لیکن آپؐ ایک مجاہد کے فرزند اور جہاد

تھے اسی لئے بچپن ہی سے آپؐ کے دل و دماغ میں ایمان رائج اور خدا و رسول ﷺ کی

محبت و کرم تھا۔ بچپن ہی سے ان پر یہ ذہن سوار تھی کہ کسی طرح خدا تعالیٰ اس غلہ بریں

میں پہنچادے جس کے عرض کی پہنائیاں زمین و آسمان کے اعلیٰ وسعت سے باہر ہیں۔

آپؐ کے بچپن کے قابل تھکیہ واقعات و حالات بہت زیادہ ہیں جو اس مختصر

کتاب میں نہیں آسکتے۔ وہی لئے چند انیب پر کتبہ کرتے ہیں۔ رضی اللہ عنہ و درود شاہد۔



## ﴿فصل ہشتم﴾

حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا:

☆ آنحضرت ﷺ کی لخت جگر نیک اور صالح دلہند۔ زینت بنات نبی ﷺ آپ ﷺ کی مشہور ترین دختر حضرت فاطمہ الزہراءؑ جو اپنے زمانہ کی تمام عورتوں کی سردار ہیں۔ جگے بارہ میں آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: فاطمہ ام لیبا (فاطمہ اپنے باپ کی اصل ہے)

☆ حضرت فاطمہ کے مہذب طفولیت کا مبارک تذکرہ یقیناً ہماری اس کتاب کے لئے باعث برکت اور سب زینت ہے آپ کے ذکر مبارک سے انسانی زبان اور انسانی کان غذا حاصل کرتے ہیں۔ تربیت و اصلاح کے میدان میں آپ جیسا ہمارکت کون ہو سکتا ہے؟ اسی لئے ہماری اس کتاب میں سیدۃ النساء حضرت فاطمہؑ کا تذکرہ باعث سعادت و کرامت ہے۔

☆ جب آنحضرت ﷺ کی عمر مبارک چوتھی دہائی کے نصف تک پہنچی اور آپ ﷺ نے بیت اللہ کی تعمیر میں حصہ لیا اور قریش کے مائیں پیدا ہونے والا اختلاف رفع کیا اور عمر اسود کو اپنے مبارک ہاتھوں سے نصب فرمایا اسی سال یعنی بعثت سے پانچ سال قبل ایک نوید مسرت کا پیا بر یہ خوشخبری ساتھ لایا کہ آپ ﷺ کی زوجہ مطہرہ حضرت خدیجہ بنت خویلد کے گھر ایک خوبصورت بچی کی ولادت ہوئی ہے۔ یہی خوبصورت بیٹی سیدۃ النساء حضرت فاطمہؑ کے نام سے موسوم ہوئیں۔

☆ ادھر حضرت فاطمہؑ کی پیدائش ہو رہی تھی ادھر قریش خانہ مکہ کو از سر نو تعمیر کر رہے تھے۔ آنحضرت ﷺ کو آپ کی پیدائش کی خبر دی گئی۔ آپ حضور اقدس ﷺ کے ساتھ تمام لوگوں سے زیادہ مشابہت رکھتی تھیں۔ آپ کا رنگ سفید سرخی مائل تھا جبکہ آپ کے بال مبارک سیاہ تھے۔

۱۰۰۔ ابراہیم مہینہ حضرت باشر صدیقہ حضرت قاسم کے ہر دو میں لڑائی میں  
 ”قائمہ“ بات رسول اللہ ﷺ کا پیروں میں سب لوگوں میں سب سے زیادہ شخصیت مکتبہ  
 نے چہ وافر کے مشہور تھا۔ نیز رشتہ فرمائی میں ”میں نے کوئی شخص نہیں دیکھا جس  
 کی حدیث و گفتار حدیث و حدیث سے زیادہ شخصیت مکتبہ سے ملتی ہو۔“

۱۰۱۔ شریف ابراہیم کی اور حدیث و حدیث میں آپ کو جو فضیلت حاصل ہے وہ کسی اور کو  
 نہیں ملے گا۔ یہی ہے آپ کے والد ماجد شخصیت مکتبہ میں وہ آپ کی والدہ ماجدہ  
 حضرت خدیجہ بنت خویلد ہیں۔ وہی ہے نفس و مشاقت میں ان دونوں کی ہر سہنی کا ہونی  
 کوئی نہ کہتا ہے کہ۔

۱۰۲۔ زہد و سخاوت میں آپ نے اپنی والدہ ماجدہ سے حضرت اسامہ در توبہ  
 خاص باوجود جلوس فرمایا۔ آپ نے نہ شہر، میں انھیں انھیں تو آپ کو عبادت و الفت  
 اور مطلق صحبت کے پیکر جیتے چہرے تھے۔ آپ کا بچپن ایک مہربان و مہر  
 بخت تھا۔ آپ کے والدین انھیں نے آپ کو وراپے کی رہا بہنوں حضرت خدیجہ  
 حضرت رقیہ حضرت ام کلثوم کو قرآن و قرآن کے بالوں میں و صاحب زلمہ تھا۔

۱۰۳۔ جب آپ اپنی زندگی کی پانچ بہنوں کو چھوڑیں، آپ کے والد ماجد حضرت  
 مکتبہ کی مہربان چاہیں ماں تھیں۔ والدہ تعالیٰ نے حضور اکرم ﷺ کو صحبت و  
 رسالت سے سزاوار قرار دیا۔ شخصیت مکتبہ قادر خدائے نہ تعالیٰ کی ہدایت میں مشغول  
 تھے کہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے ”اور“ ان کی ہونے کے ارادہ پر، دست میں حاضر ہوا۔ حضور مکتبہ  
 کھڑے ہوئے اور فرماتے تھے ”مجھے یہ ہر روز ملتا رہے گا۔ اور وہاں ان شخصیت کو زوال  
 وہی سے سخت ٹھہرا رہے ہوئے تھے۔ شیعہ حضرت خدیجہ نے اپنے والد ماجد کی اس طبیعت کا  
 مشاہدہ کیا ہوا ہوتا تھا ہے کہ آپ نے اپنی والدہ ماجدہ کی اس کے وہ تکریم میں انھیں بھی  
 سنے ہوں جو مقام کے آدمی کو ہر روز ہر وقت سے بھرے ہوئے تھے۔ آپ کی  
 والدہ ماجدہ نے فرمایا ”ہر شخص اور اللہ تعالیٰ آپ مکتبہ نہ بھی، و انھیں فرمایا  
 سنا۔ آپ مکتبہ صدہی کرتے ہیں لیکن ہوتے ہیں وہیں کو یہ ہیں انھیں جیسا

نہادوں کے لئے کہتے ہیں 'مہمان نوازی کرتے ہیں اور مصیبت میں دوسروں کی مدد کرتے ہیں'۔

۴۶ آپ کی والدہ، جدہ حضور ﷺ کو ورقہ بن نوفل کے پاس لے گئیں۔ ورقہ اپنے لڑکے کو وہی موسیٰ (فرشتہ) ہے جو حضرت موسیٰ پر وحی لایا تھا۔ پھر وہ حضور ﷺ سے کہنے لگا۔ اے کاش! میں اس وقت تک زندہ رہوں جب تمہاری قوم تمہیں نکال دے گی۔ حضور ﷺ فرماتے لگے: کیا وہ مجھے نکال دیں گے؟۔ ورقہ نے کہا: جی ہاں! کوئی شخص ایسا نہیں ہے کہ وہ آپ کی عمر و فی الجہاں کا حاسن ہو اور اس کے ساتھ دشمنی نہ کی جائے! اگر مجھے وہ دن نصیب ہو تو میں آپ کی پوری مدد کر دوں گا۔

۴۷ آنحضرت ﷺ اور ہم نامہ نہیں حضرت خدیجہ گھر لوٹ آئے۔ بسبب حضور اکرم ﷺ کی بیویوں کو ورقہ بن نوفل کی اس بات کا علم ہوا تو یقیناً حضرت خدیجہ کے ذہن میں ان سوالات سے جھنجھلاہو گیا کہ حضور ﷺ کی قوم انہیں کیوں نکال دے گی؟ وہ ان کی دشمن اور مخالف کیوں بن جائیں گی؟ جاتے آپ کے منھے سے دماغ میں کیا نیا سوالات پیدا ہوئے ہوں گے؟

۴۸ حضور اکرم ﷺ نے حبشیہ رمانتہ کا فریضہ سراجہ مدینہ شریف لایا۔ آنحضرت ﷺ کو انوں دھچپ دھچپ کر دعوت دے کر لے گئے تھے۔ یہ بدبینی بات ہے کہ انسان اس طرح کے کاموں کی ابتداء اہل بیت اور مخلص دوستوں سے کرتا ہے۔ چنانچہ آنحضرت ﷺ نے بھی سب سے پہلے اہل بیت کو پیش کی۔ ان سے حضرت خدیجہ آپ ﷺ پر سب سے پہلے ایمان لائیں۔ اس کار خیز میں کوئی بھی مرد یا عورت آپ پر ہمت نہ لے جا سکا۔ آپ کی بات ظاہرات نے بھی قبول اس امر میں آپ کی تقلید کی اور عقدہ ہوش اسلام ہو گئیں۔

۴۹ امیر محمد یہ علی صاحبہا اصلوآء باخیز کو قبول اسلام میں سبقت لے جانا ایک طبعی امر تھا کیونکہ وہ ہدایت کے چاند نبوی سے سیراب ہوئے۔ حضرت فاطمہ زہراؑ کی دیگر ہمسر جان کا قبول اسلام آنحضرت ﷺ اور حضرت خدیجہؑ کی مسن تربیت کا آمینہ دار ہے۔

۵۰ امام ابن اسحاق روایت کرتے ہیں کہ حضرت عائشہ صدیقہؑ نے فرمایا: خداوند

تعلیٰ نے حضرت کے ہر پر جان نبوت و خانی تھا کہ حضرت خدیجہؓ اور بنی کی زبانیں  
مشرک ہوا نام ہو گئیں۔

حضرت خاتمہؓ اور آپؐ کی مشکلی حالت نبوی اسلام ہوا آنحضرت ﷺ کی ہتھکڑی  
معدون اور مدد کا ثابت ہو گئی۔ آپؐ نے اپنی ہتھکڑی میں علامتوں کے سبب خود میں ہتھکڑی  
اخلاق حیات پر اثر کرنے اور حق پر مہم و مہمیت حاصل کیا۔

جب قریش تک اسلام کی دعوت پہنچی تو بعض مسابب حیثیت ملک نبی حضرت  
ابوبکر صدیقؓ حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ اور حضرت عثمان بن عفانؓ جیسے حضرات اسلام  
کی ولایت سے الامان ہونے کے ساتھ قریش کا عام رد عمل جاندار اور مخالفانہ قدموں  
نے آپ ﷺ کی مخالفت میں اور جسے بخاندانہ سے متعلق کیے اور تمام مسائل پر سنے کار  
کے انہیں سول کے سرخیل اور زید بن ابیہاشمؓ اور جہل بن سہمؓ اور  
عقید بن ابی معویہؓ جیسے خاسق و فاجر اور غریب نفس ملک ہوں ان کا رد جس چند روز اور کچھ  
مسائلوں کے متعلق کر ہو گا۔

قریش آنحضرت ﷺ کی مخالفت میں ان رات سر برم مل گئے۔ حضرت فہرہؓ  
کبریا میں مسلمانوں پر لوٹنے والے یہ ظالم، کج روی تھیں۔ آپ حضور آرام ﷺ سے  
خوف قریش کی سازشات کا بھی مشہور اور بنی قریش۔ آنحضرت ﷺ پر قریش کے قہر  
مظاہر نہیں نے اپنی آنکھوں سے دیکھے کیونکہ آپؐ ہمارے وقت سے سے حضور ﷺ کی  
وفات تک ان کے ہر طور ہیں۔

جب بھی مخالفین دعوت محمدی ﷺ کا رد کرتے آپؐ طاع فرمائیں آپؐ کی  
آنکھیں اور بنی ہر وقت حضور ﷺ سے متاثر رہتے۔ حضور آرام ﷺ جب بھی کسی مجلس  
میں دعوت کے لئے تشریف لے رہے تو آپؐ ہمراہ ہوتے اور آنحضرت ﷺ کو کھڑکی  
ایک سے محفوظ رکھ لیں۔

ایک روز آنحضرت ﷺ کی مجلس میں بلالؓ کی غرض سے اٹھ آپؐ ہمراہ  
تھیں۔ یہاں تک کہ آنحضرت ﷺ بیت اللہ کے قریب پہنچ گئے۔ بہت سے مشرکین

وہاں جمع تھے۔ انہوں نے آنحضرت ﷺ کو کھیرے میں لے لیا۔ چنے سینہ میں چھبی حسد اور نفیض کی آگ ظاہر کرتے ہوئے گویا ہوئے "اے محمد! کیا تو ہی ایسے ایسے کہتے ہے؟" انہوں نے وہ ترم باتیں دہرائیں جو آنحضرت ﷺ کھیر آباء اور معبودانِ باطلہ کی غیب کوئی کے متعلق ارشاد فرماتے تھے۔ آنحضرت ﷺ نے اس کے جواب میں وہی کچھ ارشاد فرمایا جو اپنے رب کی عداوت اور نفرت پر یقین رکھنے والہ ہی کو کہہ سکتا ہے۔ آپ ﷺ نے جواب مرحمت فرمایا: "جی ہاں! میں نے ہی یہ کہا تھا۔ یہ جو اب بن کر مشرکین آگ بگولہ دوسکے۔ ابو جہل آگے بڑھ اور آپ ﷺ کی گردن میں چار زائل دی۔ حضرت فاطمہؑ نے بسب یہ منظر دیکھا تو دہشت زدہ ہو رہ گئیں۔ اسی اثر میں حضرت ابو بکر صدیقؓ تشریف لائے اور اپنی قوم ایمانی کو پردے کا رناتے ہوئے گویا ہوئے "کہا تم اس بستی کو قتل کرنا چاہتے ہو جو کہتے ہیں کہ میرا رب اللہ ہے"۔ یہ سنتے ہی قریش کا سارا مجمع غلی کی مانند حضرت ابو بکر صدیقؓ پر پڑکا اور انہیں مار مار کر مار دیا۔

حضرت فاطمہؑ نے اپنے بچپن میں جرأت و بہادری کے ساتھ بہت سے امور سرانجام دیئے۔ آپؑ قریش کے بڑے بڑے بھروسوں کے سامنے سینہ سپر ہو جاتیں اور ان کا رد فرماتیں۔ مشرکین میں سب سے زلیل ترین انسان نے ایک روز آنحضرت ﷺ پر ہلکا آپؑ بارگاہِ ایزدی میں تہجد و نماز تھے گندگی ڈالی۔ بہت سے مواقع کی طرح یہ بھی ایک موقع تھا بسب حضرت فاطمہؑ نے جرأت و استقلال کے ساتھ آنحضرت ﷺ کا دفاع فرمایا۔

آنحضرت ﷺ ایک روز حرمِ مبارک میں وصال ہوئے۔ آپ ﷺ کے ساتھ چند ایک صحابہ بھی تھے۔ یہ بھی بھر صحابہ خات کعبہ کے گرد بیٹھ گئے جبکہ آنحضرت ﷺ دعا و مناجات اور نماز میں مشغول ہو گئے۔ قریب ہی ایک زلح شدہ وقت کی فوج آورد و جھڑی پڑی تھی اس اوجھڑی کو دیکھتے ہی یمن کی قبیلہ کیونکہ اس پر کھیاں اور دیگر مشرقات جمع تھے۔ فرعون امت ابو جہل بن ہشام اور حبابہ بن ابی معیط بھی دیگر مشرکین کے ساتھ حاضر بنائے بیٹھے تھے۔



☆ اسی اثاء میں جب آنحضرت ﷺ سجدہ ریز ہوئے ابو جہل، دیگر مشرکین کی طرف متوجہ ہوا اور کہنے لگا کیا تم میں سے کوئی شخص یہ اونچڑی اٹھا کر محمد پر نہیں ڈالی سکتا؟ ان میں سب سے کمینہ اور گھٹیا شخص مجہول النسب عقبہ بن ابی معیط آگے بڑھا اور اونچڑی اٹھا کر آنحضرت ﷺ کی پشت پر ڈال دی اور نعماد مذاق شروع کر دیا۔ سبھی مشرکین قہقہے لگانے لگے اور آنحضرت ﷺ پر فقرات آنے لگے۔ مسلمان اپنی قلت و ضعف کے باعث آپ ﷺ کا دفاع نہ کر سکے جبکہ حضور ﷺ اسی حالت میں سجدے میں پڑے تھے۔ اس وقت ایک چھوٹی سی بچی آنحضرت ﷺ کے دفاع کے لئے آگے بڑھتی ہے اور آنحضرت ﷺ کی پشت مبارک سے اس اونچڑی کو دور بھیجتی ہے اور آنحضرت ﷺ کے کپڑوں کو دھو کر گندگی سے پاک کرتی ہے۔ اور جرأت و بہادری کے ساتھ ابو جہل، عقبہ بن ابی معیط، شیبہ بن ربیعہ، ابی بن خلف اور ولید بن عقبہ جیسے مشرکین کے استہزاء و تسخو کا ترکیہ ترکی جواب دیتی ہے اور یہ مشرکین اپنے تمام تر ظاہری ٹھٹھاری کے باوجود پریمہوت اور ایسے انگشت بدنداں ہوتے ہیں کہ ان کے ہونٹوں پر میر سکوت ثبت ہو کر رہ جاتی ہے۔ یہ چھوٹی سی بچی سیدۃ النساء حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا تھیں۔

☆ آنحضرت ﷺ نے اپنی نماز مکمل فرما کر بحر و انکساری کے ساتھ خانہ کعبہ کی طرف چہرہ اقدس کر کے دعاء کے لئے ہاتھ اٹھائے اور فرمایا: "یا اللہ شیبہ بن ربیعہ سے تو خود بدل لے اے اللہ! ابو جہل سے تو خود بدل لے اے اللہ! امیہ بن خلف سے تو خود بدل لے۔"

☆ جب ان مشرکین نے سنا کہ آنحضرت ﷺ ان کا نام لے لے کر بدعا و فرما ہے ہیں تو ان کے قہقہے بند ہو گئے ان کی فرحت و مسرت اور ساری خوشی خاک میں مل گئی۔ شدت خوف نے انہیں آن گھیرا اور انہیں اپنا انجام صاف نظر آنے لگا۔

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ لِكُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلِّ مَأْكَلٍ وَكُلِّ مَقَامٍ﴾ (نساء: ۵۸)

"اور مغرب ان لوگوں کو معلوم ہو جائے گا جنہوں نے ظلم کر رکھا ہے کہ کیسی جگہ ان کو لوٹ کر جاتا ہے۔"

☆ مکہ مکرمہ کے اندر زندگی کے بیل و ببار اسی طرح گزرتے رہے۔ مشرکین کے کین و حسد میں مسلسل اضافہ ہو رہا تھا۔ ہر مشرک بڑھ چڑھ کر اسلام اور آنحضرت ﷺ کو نقصان پہنچاتا چاہتا تھا اور جن مسلمانوں پر بس پلٹا تھا انہیں طرح طرح کے عذاب و تنہا۔ لیکن مسلمان کب دین اسلام کو چھوڑنے والے تھے۔ کیونکہ جسے آپ بار ایمان کی علامت نصیب ہو جائے وہ اسلام کو کیسے چھوڑ سکتا ہے؟

☆ مشرکین مسلمانوں کو ایذا دینے کے لئے نئے نئے منصوبے بناتے تھے۔ ایک روز انہوں نے آنحضرت ﷺ پر دست اندازی کا منصوبہ بنایا۔ حضرت فاطمہؓ کو جب طر ہوا تو انہوں نے خوف زدہ ہو کر اپنے والد ماجد کو اطلاع دی۔ آنحضرت ﷺ نے انہیں بتایا کہ میرا معاملہ خدا تعالیٰ ہے یہ مشرکین میرا کچھ نہیں بگاڑ سکتے۔

☆ حضرت فاطمہؓ آپ روز خانہ کعبہ کے قریب پہنچیں تو دیکھا کہ مشرکین ابو جہل کی قیادت میں آنحضرت ﷺ کے خلاف منصوبہ بنا رہے ہیں۔ اور کہہ رہے ہیں "جب محمدؐ یہاں سے گزرے تو ہم سب انہیں ماریں" حضرت فاطمہؓ نے جب یہ سنا تو ان کے دل میں خوف پیدا ہوا۔ آپ روزِ مکرّم حضور ﷺ کے پاس گئیں اور سارا قصہ ذکر کیا۔ مشرکین آپ ﷺ کے خلاف کیا کیا منصوبے بن رہے ہیں۔

☆ آنحضرت ﷺ نے انہیں نظرِ شفقت سے دیکھا اور آپ کے سر پر یہ دھرم ہاتھ بھیرا اور فرمایا "اے میری پیاری بیٹی نہ رہا بیشک اللہ تعالیٰ تیرے باپ کی حفاظت فرمائیں گے"۔ آنحضرت ﷺ نے حضرت فاطمہؓ کو یہ دکھانے کے لئے کہ اللہ تعالیٰ ان کی کیسے حفاظت فرمائے گا۔ خانہ کعبہ کی طرف چل دیئے۔ مشرکین بے بس آپ ﷺ کو خانہ کعبہ کی طرف آنا دیکھ رہے تھے۔ آپ ﷺ کا کچھ نہ بگاڑ سکتے تھے۔ آپ ﷺ نے مشتِ خاک اٹھ کر مشرکین کی طرف پھینکی اور فرمایا: "ان کے پیروں پر بد بکھل ہو جائے گی"۔ آپ ﷺ آرام سے اپنی نماز ادا فرماتے رہے کسی بھی شرک کو یہ جرأت نہ ہوئی کہ آپ ﷺ کی شان میں زبان درازی کرے۔ لہذا وہ خوف زدہ ہو گئے اور انہوں نے آنحضرت ﷺ کو نماز پڑھتا دیکھتے رہے۔

☆ حضرت فاطمہؑ کے قصہ میں خاص لطف و سرور ہے کیونکہ آپؑ آنحضرت ﷺ کی لخت جگر اور نورِ نظر ہیں۔ لیکن اس تمام شرافت کے باوجود آپؑ کو خالیف بھی برداشت کرنا پڑیں۔ ایک بار ابو جہل نے اپنے غصے اور کینے و حقہ کو ظاہر کرتے ہوئے آپؑ کو طعنہ دینا شروع کیا تھا۔

☆ آئیے بار حضرت فاطمہؑ ابو جہل ملعون کے قریب سے گذر رہی تھیں پہلے تو ابو جہل دیر تک آپؑ کو گمراہ مار مار پھر وہ اپنی قسادت قلبی کے سبب اپنے کینے پر قابو نہ رکھ سکا اور اٹھ کر حضرت فاطمہؑ کو ایک صانعِ درد سید کر دیا۔

☆ آپؑ کو اس بد بخت کی اس بزدلی سے بہت افسوس ہوا کہ ایک معصوم بچی پر ہاتھ اٹھانا جس کا کوئی گناہ نہ ہو یقیناً پر لے دے گی بے غیرتی ہے۔ آپؑ نے ادھر ادھر دیکھا تو حضرت ابوسفیانؑ کو قریب میں موجود پایا۔ آپؑ ان کے پاس تشریف لے گئیں اور ابو جہل کی بے غیرتی کے متعلق بتایا۔ حضرت ابوسفیانؑ کو جو ان دنوں قریش کے حکم تھے بہت غصہ آیا۔ وہ ابو جہل کے پاس آئے اور حضرت فاطمہؑ سے کہنے لگے تم بھی ابو جہل کو طعنہ دینا شروع کر دو۔

☆ حضرت فاطمہؑ نے ہاتھ اٹھایا اور ابو جہل کو تھپڑ رسید کیا ابو جہل کا سر نہامت اور رسوائی سے جھک گیا۔ پھر حضرت فاطمہؑ اپنے والد گرامی کے پاس تشریف لے گئیں اور سارا قصہ سنایا۔ آنحضرت ﷺ نے یہ قصہ سن کر ابوسفیانؑ کو دعا دی فرمایا: ”اے اللہ ابوسفیانؑ کو نہ بھولنا۔“ اللہ تعالیٰ نے حضور ﷺ کی یہ دعا قبول فرمائی بدینِ طور کہ حضرت ابوسفیانؑ فتح مکہ کے موقع پر مشرف بہ اسلام ہوئے اور صحابہ کرامؓ کی مبارک جماعت میں شریک ہو گئے۔

☆ یہ حضرت فاطمہؑ کے مختصر حالات ہیں ان کے تقریباً مکمل حالات ہم نے اپنی مشہور کتاب ”نساء اہل البیت“ میں ذکر کر دیئے ہیں بخیط قاری کے لئے مختصر یہ احوال ذکر کر دیتے گئے دیگر تین بلاغت کے بڑے سے بڑا ماہر بھی حضرت فاطمہؑ کی ہر تہمت کا چند اوراق میں احاطہ نہیں کر سکتا۔

ہو۔ سیدۃ النساء حضرت عائشہؓ کی یہ بات نکاح نبویؐ کی جتنی شہادتیں آمیزہ دار ہے۔ آپؐ کو اللہ تعالیٰ نے افضل و فاضل اور ہمہ جہتوں کی ساری باتیں سنائی تھیں۔

ما نکل من فلب السعادة نالها ❖ من السعادة سلبها الله من كل  
ایسا نہیں ہے کہ جو شخص بھی ایک شخص کو قلمباز کرے اسے اپنے پیچھے رکھ دے۔  
تقصیر ہے۔

اللہ تعالیٰ حضرت عائشہؓ کو اپنی فاطمہؓ کی عطا فرمائی۔ در قیامت میں ایسی بھی  
ان کی رفاقت عطا فرمائی اور وہ اسے ساتھ بھی لے گئیں۔ اور یہی وہی ہے  
بچوں کو بھی ایسا نام ہے کہ اس کا یہی طریقہ پر چل کر وہی اور وہی وہی ہے کہ وہی  
ماصل کر لیں۔



## فصل نہم

حضرت اسماء بنت ابوبکرؓ:

☆ حضرت ابو بکرؓ کی سخت جگہ اور نور نظر کا فضل و کرامت سے لبریز تذکرہ یقیناً ہم سب کے لئے باعث صوفیہ و مہابیات اور سبب سعادت ہے۔ حضرت اسماءؓ کا شمار اسلام کی ان عظیم خواتین میں ہوتا ہے جنہوں نے تاریخ کے اوراق پر گہرے نقوش ثبت کئے اور فضیلت و کرامت کے نئے ابواب تحریر کئے۔

☆ کون ایسا مسلمان ہے جو حضرت اسماءؓ کے فدیائہ کارناموں سے واقف نہیں جس کی جرأت و بہادری نے ساری دنیا دروڑ خیرت میں ڈالا ہوا ہے۔

☆ آپؓ کو فضیلت و کمالات اپنے والد ماجد حضرت ابو بکر صدیقؓ سے درافت میں تھیں جس کے والد حضرت ابو بکر صدیقؓ جیسے صحابی ہوں اس کی رفعت و بلندی میں کیا کھم ہو سکتا ہے؟ حضرت ابو بکر صدیقؓ نے مسلمانوں کے لئے کوششیں احاطہ شہر سے باہر ہیں۔ آپؓ خانہ ان ابوبکرؓ کے رواج رواں اور اس کی عزت کو چار چاند لگانے والے تھے۔ آپؓ کو حضور اقدس ﷺ سے صدیقی کا لقب سطا ہوا۔ ہجرت مدینہ کے موقع پر آنحضرت ﷺ کی رفاقت اور غار ثور میں حضور ﷺ کی خدمت گزار کی آپؓ ہی کے حصے میں آئی۔ سنا، بنت ابی بکرؓ تھے انہیں ہے صد آفریں۔

ناسی النبی من امت فی ابیہا وہ ابنت الممدوح فی کلام الباری  
 ہوا ول ادلہ فیہ معانی عجم ناسی النبی اذہما فی النار  
 جس کے والد ماجد کے بار و میں ناسی النبی جیسا کہ لقب اللہ تعالیٰ کے کلام قدس میں نازل ہوا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے

﴿نَاسِيَ النَّبِيِّ اِذْ هَمَّ بِالْعَنَاءِ﴾ (سورہ البقرہ)

”بیکردہ آدمیوں جس وقت کہ دامنوں غار میں تھے۔“

نہی تھی۔ اسی زمانہ میں حضرت ابو بکر صدیقؓ کی ہمدردی نے انہیں گروہ

لانہ فصل علی اعدائہم اور ان کا حق میں سے جدا کر دیا۔

وہی ہمدردی نے انہیں غلاموں اور غلاموں کے مال سے بھی جدا کر دیا۔

حضرت ابو بکر صدیقؓ نے اپنے میں انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔ کیونکہ وہ انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔  
ہیں انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔ کیونکہ وہ انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔

وہی ہمدردی نے انہیں غلاموں اور غلاموں کے مال سے بھی جدا کر دیا۔

وہی ہمدردی نے انہیں غلاموں اور غلاموں کے مال سے بھی جدا کر دیا۔  
آپؐ نے انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔ کیونکہ وہ انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔  
اور انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔ کیونکہ وہ انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔  
بہت سے خوش نصیبوں نے اس آواز پر بیٹھ کر اور انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔

وہی ہمدردی نے انہیں غلاموں اور غلاموں کے مال سے بھی جدا کر دیا۔

وہی ہمدردی نے انہیں غلاموں اور غلاموں کے مال سے بھی جدا کر دیا۔  
آپؐ نے انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔ کیونکہ وہ انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔  
کر نے میں انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔ کیونکہ وہ انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔  
ہیں اور آپؐ نے انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔ کیونکہ وہ انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔

وہی ہمدردی نے انہیں غلاموں اور غلاموں کے مال سے بھی جدا کر دیا۔  
نے ایک مرتبہ انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔ کیونکہ وہ انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔  
خلافت کی غم کی بنا پر یہ ہمدردی ہے۔

وہی ہمدردی نے انہیں غلاموں اور غلاموں کے مال سے بھی جدا کر دیا۔  
ہی۔ ہمدردی نے انہیں غلاموں اور غلاموں کے مال سے بھی جدا کر دیا۔  
حضرتؐ نے انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔ کیونکہ وہ انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔  
کا شمار ان خوش قسمت آئینہ نگاروں میں ہوتا ہے جن پر حضرتؐ نے ہمدردی سے انہیں گروہ لانہ سے جدا کر دیا۔

شہادت فرما کر تے تھے۔

حضرت امیر المومنین علیؑ نے حالاتِ عدوان سے شکوہ ہو کر بنی تمیم سے آپؑ کو والدِ نزاری کو آپؑ بھی دیکھیں انہیں امامؑ نے بعد و بعد میں مسروقؑ پر تھیں۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ کو ان رات کی مجلسِ رتی کی کسی عربی اسلامی حکومت کو مرآۃ فی روضہ تک پہنچا دیا جائے۔ آپؑ کے ہاتھ ہر مذہب و مکتبہ کی ایک معتد بہ دعوت کے اسرار قبول کیا۔ آپؑ کی کوشش سے ہی اہل سنت و جماعت کی عظمت و عبادت میں مولانا حضرت ظفر بن عبد اللہ، سعید بن زید و غیرہ صحابہ کرام و مشرف بہ اسلام و اسلام کے انہوں نے بعد میں تاریخِ اسلامی میں غیمہ افشان کیا۔ اماموں کو انسانی کیا

ہوئے۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ کو ان کوششوں میں مسروقؑ تھے نہ وہ دوسری طرف مشرکین کی انتہائی کوشش تھی کہ کسی طرح اسلامی اجماع کو رد کر دیا جائے۔ اسی لئے وہ صحابہ کرام کو عربی حرج کے طراب دینے اور انتہائی فساد اچھا کرتے تھے۔ اسی سبب کی انتہائی کاروائی کا فکریہ۔ ان حضرت ابو بکر صدیقؓ بھی ہوئے۔

حضرت ابو بکر صدیقؓ کو پہلے جانا جاتے ہیں جنہوں نے جرات دیا کہ ان کے ساتھ اس کی برسرِ حمایت کی۔ ایک روز مسجدِ احرام میں جب چند ریختہ خرموں نے آنحضرتؐ پر استہزاء کی تو آپؐ نے انہوں کی آنکھوں میں گھونٹیں ڈالیں اور انہیں اس فعلِ شنیع سے روکا۔ فرمایا: ”ایہ تمہارا شخص تو تمہارا چچا ہے اور جو کہتا ہے کہ میرا رب اللہ ہے۔“ یہ سن کر وہ کہہ کر قریش کا سرِ مجمع آپؐ پر پڑا اور آپؐ کو مارنے کا مقصد میں رتی ہو بہ ہمت و شجاعت اب اس کے بعد وہ ایک مذہبِ عربی جس کے سبب آپؐ پر بددلی ظاہر ہوئی۔ مگر یہ شخص وہ ہے کہ آپؐ شہید ہوئے ہیں۔ آپؐ کے بعض حامیوں نے قسم اٹھی کہ اگر حضرت امیرؑ بددلی ہو گیا تو عقبہ بن ربیعہ و ان کے چھوڑیں گے۔

آپؑ بددلی کی حالت میں حضرت ابو بکر صدیقؓ کو حاضر کر لایا گیا۔ حضرت امیرؑ نے اپنے والدؑ کی یہ حالت دیکھی تو شرمین و ہر وہ عمل دیکھے۔ انہیں اس بات سے سخت قلق ہوا۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ کی حالت بالائی تھی۔ یہاں تک کہ وہ پہر کا وقت

ہو گیا۔ سورج کے ڈھلنے ہی آپ کی تیاری بھی باطل تھی اور آپؐ کو اتفاق ہو گیا۔ حضرت اسماءؓ نگہ کی دیکر نوا تمیں اور حضرت اسماءؓ کی وادی حضرت ام الخیرؓ ملنی کو آپؐ کے اتفاق سے بہت خوش ہوئی۔ حضرت ابو بکرؓ نے آنکھیں کھلیں اور سب سے پہلے یہ دریافت فرمایا کہ آنحضرت ﷺ کیسے ہیں؟ ان کا کیا حال ہے؟ انہیں تو کچھ تکلیف نہیں تھی؟

حضرت اسماءؓ نے جواب دیا کہ آنحضرت ﷺ خیریت سے ہیں حضرت ابو بکر صدیقؓ یہ جواب سن کر بہت زیادہ مسرور ہوئے اور پوچھا کہ آنحضرت ﷺ اس وقت کبہر میں ہیں۔ حضرت اسماءؓ نے جواب دیا کہ دار ارقم میں دیکر صحابہ کرامؓ کے ساتھ موجود ہیں۔

حضرت ابو بکر صدیقؓ جلد از جلد سرکارِ دو عالم ﷺ کی زیارت کرتے چلے گئے تھے آپؐ اپنی والدہ ماجدہ حضرت سلمیٰؓ کے ہمراہ دار ارقم بارگاہِ نبوی ﷺ میں حاضر ہوئے۔ آنحضرت ﷺ کو اس واقعہ کا سخت رنج تھا۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ نے آنحضرت ﷺ سے دعا کی کہ اللہ تعالیٰ میری والدہ کو دولتِ اسلام سے بالادار کر دیں۔ آنحضرت ﷺ نے بارگاہِ نبویؐ میں عاجزانہ ہاتھ جمنے کئے۔ اللہ تعالیٰ نے تقدیرِ قبولیت کا یہ انعام عطا فرمایا اور حضرت سلمیٰؓ کی آنکھوں سے غم و غمناخت کی پٹیاں اتار کر اسلام کا سنو اور روشن راستہ دکھایا۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ کے ساتھ ساتھ حضرت ام کو بھی بہت خوشی ہوئی۔ آپؐ کے قبولیتِ اسلام سے خاندانِ ابو بکرؓ کو اسلام کی شرفِ قربانی دینے والوں میں ممتاز مقام حاصل ہوا۔

حضرت اسماءؓ جانتی تھیں کہ حضرت ابو بکر صدیقؓ کو وزارتِ رسول ﷺ تک پہنچانے والی امی حضرت سلمیٰؓ کی ہے اس لیے حضرت اسماءؓ حضرت ابو بکر صدیقؓ کے بچپن کے دلچسپ واقعات سناتی تھیں۔ شہ محمد بن غفر مصلیٰ نے اپنی کتاب ”اسماء سجادہ“ میں یہ قصہ ذکر کیا ہے کہ حضرت سلمیٰؓ نے حضرت ابو بکر صدیقؓ کو چار سال کی عمر تک دودھ پلایا۔ پھر سال بعد جب دودھ پھران پایا تو حضرت سلمیٰؓ نے اپنے بچہ کو کڑوی چیز لگائی۔ جب حضرت ابو بکر صدیقؓ دودھ پینے لگے تو اپنی ماں سے کہا۔ می



بلکہ! پہلے نہ دھولیں مجھے کرواہٹ محسوس ہو رہی ہے۔ حضرت سلمیٰ کہنے لگیں۔ میرا دودھ خراب ہو گیا ہے۔ اب اس کا ذائقہ صحیح نہیں رہا۔ یہ سن کر حضرت ابو بکرؓ نے فرمایا ای جان! یہ کرو کی چیز لگانے سے پہلے آپ کے دودھ کا ذائقہ صحیح تھا۔ اگر آپ مجھے دودھ نہیں پلاتا چاہئیں تو میں آئندہ کبھی دودھ نہیں پیوں گا۔

☆ اپنے بیٹے کی یہ ذہانت دیکھ کر حضرت سلمیٰ کو اتنی خوشی ہوئی کہ انہوں نے حضرت ابو بکر صدیقؓ کی تعریف میں اشعار کہنے شروع کر دیئے آپؓ خوشی سے اشعار سنتے رہے تھے کہ آپؓ کے شوہر نثار حضرت ابوقحافہؓ میں داخل ہوئے۔ حضرت سلمیٰ کو دیکھ کر فرمانے لگے کیا بات ہے؟ کیوں گنگنا رہی ہو؟ انہوں نے اپنے بیٹے کے ذہانت سے بھرپور کلمات دہرائے تو حضرت ابوقحافہؓ فرمانے لگے اے سلمیٰ کیا تجھے اس بات پر تعجب ہو رہا ہے؟ اس ہستی کی قسم جس کی قسم ابوقحافہؓ اٹھاتا ہے میں جب بھی تیرے بیٹے کو دیکھتا ہوں مجھے اس کی آنکھوں میں سرداری نظر آتی ہے۔

☆ شاید حضرت اسمہؓ نے اپنی داری چان سے یہ دلچسپ قصہ سن کر اللہ تعالیٰ کے دربار میں حضرت ابوقحافہؓ کے اسلام لانے کی دعا کی ہو تاکہ ان کے اسلام سے تمام خاندان کے ساتھ ساتھ حضور ﷺ کو بھی خوشی اور مسرت حاصل ہو۔

☆ دن اسی طرح گزرتے رہے۔ یہاں تک کہ آپؐ کی شادی مشہور صحابی رسولؐ حضرت زبیر بن عوامؓ کے ساتھ ہو گئی۔ آپؐ کے حالات بہت دلچسپ ہیں بالخصوص ہجرت مکہ کے موقع پر آپؐ کی قربانی زبانِ نذر خاص و عام ہے۔ ہم نے کتاب کی تزئین کے لئے چند قصوں کا تذکرہ کر دیا ہے۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو (ہدایات الصحابہؓ)



## ﴿باب ثالث﴾

فصلی اول:	ترتیب کے معانی اور مطالب
فصلی دوم:	بچپن میں آنحضرتؐ کی تربیت کا اثر
فصلی سوم:	عہد نبویؐ میں بچوں کا تعلیمی سلسلہ
فصلی چہارم:	بچے کی تربیت کے بارے میں آنحضرتؐ کی تربیحات

## فصلِ اول

حریت کے معانی اور مطالب :

☆ ہم جس سے چھٹس پہ فانی بنانا ہے کہ انسان کے مستقبل کا تمام تر ارادہ اور  
بچپن پر ہوتا ہے۔ اسی بات سے انسانی بچپن کی اہمیت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ انسان کا  
بچپن جتنا اچھا گزرے گا اس کی زندگی اتنی ہی اچھی ہوگی۔ بہترین اور درخشندہ مستقبل  
کے لئے بچپن کا صحیح سمت میں چلنا اہم نامزد ہے۔

☆ بچے دو کے زمین کا قیمتی ترین سرمایہ ہیں اسی لئے اسلام نے بچوں کی اعلیٰ تعلیم  
و تربیت پر انتہائی زور دیا ہے۔ نیز انسان کو اس بات کا بھی سامنا کرنا ہے کہ وہ اعلیٰ تادیب و  
تہذیب میں قطعاً غفلت کا مرتکب نہ ہو۔ اسی لئے شریعت نے اس تعلیم کی طرف ہماری  
توجہ مبذول کر رکھی ہے جس کا نفع دین اور دنیا دونوں پر مشتمل ہو۔ سب سے پہلی بات جو  
بچوں کے کانوں میں ڈالی اور سکھائی جاتی ہے وہ اللہ تعالیٰ جل جلالہ کا مبارک پاکیزہ اور  
میتھانام ہے۔ آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے ”بچوں کے کان میں سب سے پہلے کلمہ ”لا  
اِلهَ اِلا اللہ“ کی آواز ڈالو۔“

☆ آپ نے خود بھی ایسا فرمایا تھا، حضرت ابو رافعؓ فرماتے ہیں ”میں نے آپ  
کو اذان دیتے سنا کہ آپ ﷺ نے حضرت حسن بن علیؓ کے کان میں اذان دلی جب  
حضرت فاطمہؓ کے بطن سے آپ کی پیدائش ہوئی۔“

ایک اور حدیث میں مذکور ہے کہ آپ ﷺ نے حضرت حسنؓ کے دائیں کان میں اذان  
دلی اور بائیں کان میں اقامت دی۔

☆ شاید اپنے نواسے کے کان میں اذان دینے کی حکمت آپ ﷺ سے پیش نظر  
یہ ہو کہ بچے کو سب سے پہلے دو کلمات شانے چا سہیں جس میں تو دیدہ و رسالت کی شباهت  
ہو کہ کلمہ دینی و دنیوی ہر قسم کی فلاح انجی شب و نین پر موقوف ہے۔ کو یا، نیامیں، اہل ہوتے



## فصل دوم

### بچپن میں آنحضرت ﷺ کی تربیت کا اثر

۱۵ خاتم الانبیاء والمرسلین صلی اللہ علیہ وسلم والآخرین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کی بچپن میں اللہ تبارک و تعالیٰ نے افضل ترین تربیت فرمائی اور بڑی عمر میں اعلیٰ ترین اخلاق پر فائز فرمایا جا کر آنحضرت ﷺ سے رہبرئی عالم کا کام نیا جاسکے۔

۱۶ ہر شخص آنحضرت ﷺ کے بچپن سے بخوبی واقف ہے۔ آپ ﷺ ابھی شکم مادر میں ہی تھے کہ آپ ﷺ کے والد ماجد کا انتقال ہو گیا پھر چند سال کے اندر اندر آپ ﷺ کی والدہ بھی چل بسیں۔ آپ ﷺ اپنے دادا عبدالمطلب کی پرورش میں آئے۔ لیکن بہت جلد ان کا سایہ شفقت بھی مرتبہ انھ کی یہ سب اچھو اللہ تعالیٰ کی نعمت کاملہ کا نمونہ ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ ﷺ کے ظاہری اسباب ختم فرما کر خود بخیر فرما کر چاہتے تھے۔ اسی لئے آنحضرت ﷺ کی زندگی میں ہمیں خدا تعالیٰ کی قدرت کاملہ کے عجیب و غریب کرشمے دکھائی دیتے ہیں۔ نیز بچپن اور بڑی عمر دونوں میں آپ ﷺ پر اللہ تعالیٰ کی رحمت وسلا و عطا بارش کی مانند برسی دکھائی دیتی ہے۔

۱۷ آنحضرت ﷺ کی نظر رحمت میں بچوں اور ان کے بچپن دونوں کی بڑی اہمیت تھی اور یہ اساس اہمیت صرف اپنے قریبی بچوں تک ہی خاص نہیں تھا بلکہ اہل امتیاز و لویش و بیگانہ آپ ﷺ بچوں کو ان کا تمام عطا فرمایا کرتے تھے۔

۱۸ حضرت عبداللہ بن حارث بیان فرماتے ہیں کہ آپ ﷺ حضرت عبداللہ بن عباس اور عبید اللہ بن عباس دونوں کو ایک قتلہ میں کھڑے کر کے ارشاد فرماتے: "ابو جھوٹک پہنے پہنے گا اسے یہ یہ ملے گا" وہ دونوں دواڑتے وہ آپ ﷺ کی پیچھے اور سینہ پر چڑھتے آپ ﷺ انہیں چوستے اور اپنے ساتھ لپٹا لیتے۔

۱۹ حضرت علیؓ آپ ﷺ کے خرواہوں پر لطف و کرم و حسن تربیت کا ذکر فرماتے

ہیں کہ آنحضرت ﷺ ایک روز جنازہ کی بند بٹھے ہوئے تھے کہ حضرت حسنؑ اور حضرت حسینؑ آپس میں الجھ نظر آئے حضرت علیؑ بیٹھے ہوئے تھے۔ آپ ﷺ نے فرمایا شاہپاش! حسین! حسن! گو کچھ لو۔ حضرت علیؑ کہتے ہیں کہ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ! آپ حضرت حسنؑ کی غوغا کر رہے ہیں حالانکہ وہ بڑے ہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ہنہ نکل کھڑے کہہ رہے ہیں! شاہپاش! حسن! حسین! گو کچھ لو۔ حضرت ہر ائین حضرت حسنؑ کو جبکہ آنحضرت ﷺ حسینؑ ایک کو دوسرے کے خلاف ابھار رہے تھے تاکہ دونوں کا آپ ایک سپورٹر ہو۔

۴۰ آنحضرت ﷺ بذات خود بچوں کے ساتھ کھیلتے تھے۔ آپ ﷺ حضرت مسنؑ اور حضرت حسینؑ کو اپنی چیتھ پر سوار کر لیتے تھے۔ حضرت جابرؓ روایت کرتے ہیں کہ میں آنحضرت ﷺ کی خدمت میں ضرر ہوا دیکھا کہ آپ ﷺ چار پاؤں پر چل رہے ہیں اور حضرت حسنؑ اور حضرت حسینؑ آپ ﷺ کی پشت پر سوار ہیں اور آنحضرت ﷺ فرما رہے ہیں تمہاری سواری (اوت) بہت اچھی سواری (اوت) ہے اور تم دونوں بہت اچھے سوار ہو۔

۴۱ آنحضرت ﷺ کا برتاؤ دیگر صحابہ کرامؓ کے بچوں کے ساتھ بھی ایسا تھا کہ وہ آپ ﷺ کے ساتھ شہید محبت رکھتے تھے اور یہی محبت ان کی سعادت و رازدین کا سبب بنی۔ مثلاً حضرت عطاء بن یسارؓ روایت کرتے ہیں کہ حضرت اسامہ بن زیدؓ جب مدینہ منورہ تشریف لائے تو چھوٹی عمر کے تھے۔ آپ کو چنگ کے فرش نے آٹھرا۔ اس کی روایت ابن کے منہ پر دکھائی دیتی تھی۔ حضرت عائشہؓ انہیں لہذا آلود سمجھتی تھیں۔ آنحضرت ﷺ ایک روز گھر داخل ہوئے ان کے چہرے کو دھویا اور انہیں چوما حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں کہ واللہ میں اب حضرت اسامہؓ کو کبھی دور نہیں کروں گی۔

۴۲ حضرت عائشہؓ حضور اکرم ﷺ کی حسن تربیت کا ایک اور نقشہ اس طرح بھی کرار شاہ فرماتی ہیں حضرت اسامہ بن زیدؓ رازداری کی چاکھٹ تھے پھیلے جس سے آپ کے

سر میں زخم آجیر۔ مجھے آنحضرت ﷺ نے فرمایا "اس کا خون صاف سرد و جگہ دو سہند  
آنورہ علوم ہوئے۔" آنحضرت ﷺ نے خود خون صاف کرنا شروع کیا اور ان کے چہرہ پر  
نوعب ڈالا اور فرمایا: اگر اسہ لڑی جوتا تو میں اسے کہنے اور زیور پہناتا۔

☆ اس خراج کی قربیت سے بچے میں خود امتدادی پیدا ہوتی ہے جو ساری زندگی اس  
کے کام آتی ہے کیونکہ اگر کوئی شخص کسی بچے کے ساتھ شفقت سے پیش آئے تو اس کے دل  
میں احساس محری پیدا نہیں ہوتا۔ آنحضرت ﷺ کی رحم و عطف سے بھرپور قربیت کسی بھی  
بچے کو ایک جہت کی شخصیت بنانے کے لئے انتہائی کافی ہے۔ اسی سے بچے میں پوشیدہ  
صلاحیتیں ابھر رہتی ہیں اور بچے میں عقلمندی اور ذوق علم پیدا ہوتا ہے۔



## فصل سوم

### مہر نبوی ﷺ میں بچوں کا تعلیمی سلسلہ:

۱۵۔ اس کتاب کی تمام افسوس میں یہ فعل سب سے زیادہ اہمیت کا حامل ہے اس کے  
 کہہ کر اس فصل میں مسلمان بچوں کے نزدیک مہر نبوی ﷺ میں پڑھنے لکھنے کی اہمیت  
 بیان کرتے ہیں۔ نیز اس فصل میں سہانی بچوں کی تعلیم و تربیت اسلامی کے بنیادی  
 القہر علم و کمال کے بچپن کے حالات سے متعلق بھی بیان کرتے ہیں۔

۱۶۔ اس جگہ یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیا زمانہ نبوت اور مہر خفہ عارفہ شدیق میں بچوں  
 کو ابتدائی تعلیمات سے مراد سے مراد کچھ ہے؟ اگر کیا جاتا تھا تو بتہ دینی تعلیم کیا تھی؟  
 یہ اس زمانہ میں مدارس اور کتب موجود تھے؟ یا انہوں نے اپنے اپنے گھروں کے اراکین و  
 مدینہ منورہ میں؟

۱۷۔ ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ بچوں کو لکھنے کی تعلیم ارشد مدینہ منورہ میں دینی تھی۔ آنحضرت  
 ﷺ اچھا لکھنے والے تھے یہ تو اس بات کی حریف دیا کرتے تھے کہ وہ دوسرے لوگوں کی تعلیم  
 سلمہ میں بالخصوص بچوں کو۔ صحابہ اور صحابیات کی ایک معتد بہ تعداد لکھنے پڑھنے سے واقفیت  
 رکھتی تھیں۔ ان میں حضرت میمونہ بنت الحارث اور حضرت خنساء بنت عبدالمطلب وغیرہ تھیں۔  
 انہوں نے حضرت خدیجہ کو لکھنا سکھایا وغیرہ بہت سے صحابہ نے انہیں سکھائے ہوئے ہیں۔

۱۸۔ مسلمان بچوں کو لکھنے پڑھنے کی تعلیم دینے کا صحیح تعلیمی سلسلہ یہ ہے کہ وہ بدھ کے  
 غور بعد شروع ہوا۔ پہلی "مدرشہ" ان کے گھر میں ہی تھی کہ وہ گھر پر تشریف فرما تھے۔ ان کے  
 بعض قبیلہ کے لکھنے پڑھنے والے تھے اس وقت تک انہوں نے تعلیم نہیں دینی تھی۔ ان  
 قبیلوں کے پاس وہ نہیں تھا ان سے یہ تعلیم لے کر وہ دوسرے بچوں کو سکھائیں تو انہیں  
 ان کا کرنا چاہیگا۔ حضرت زید بن ثابتؓ اور بہت سے دیگر انصار بچوں نے اس زمانہ میں  
 تعلیم سیکھی۔



”کتابی اپنی کتاب“۔ قرآن شریف الہدایہ میں جو ایسی سے ایک اور مستند روایت ذکر کرتے ہیں کہ ہجرت نبوی ﷺ کے ایک سال بعد مدینہ منورہ میں عربی نمونے کا زیادہ روانہ ہوا۔ پھر انہوں نے ہر کے قیدیوں کا قصہ ذکر فرمایا اور فرمایا۔ اس کے بعد واپس مدینہ میں عربی لکھائی بہ کثرت رونگے ہوئی حتیٰ کہ آنحضرت ﷺ کے کاتبین کی تعداد بڑھ گئی۔ (۴۴) تک پہنچ گئی۔

ابن کثیر اپنی کتاب ”المعارف“ میں عرب کے نزدیک نعلین پہننے کی اہمیت ذکر کرتے ہیں کہ عرب کے نزدیک نعلین کا بہت بڑا فائدہ سمجھا جاتا تھا۔ حضرت عمرؓ فرماتے ہیں کہ ہر کے قیدیوں کا قیدیہ چار ہزار تک پہنچ چکا تھا۔ حتیٰ کہ بعض لوگوں کا قیدیہ یہ مقرر کیا کہ وہ دو سو نو لکھا سکھادیں کیونکہ عرب کے ہاں لکھائی کی بڑی قدر و منزلت تھی۔ عرب لوگ سمیٹنے کے فائدے کو بہت بڑا فائدہ شمار کرتے تھے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے اپنے نبی کو ارشاد فرمایا:

يٰۤاَيُّهَا مَعْزُوْرُ رُبُّكَ الْاَكْرَمُ النَّسِيْ عِلْمٌ بِالْعِلْمِ عِلْمٌ بِالْاَدَبِ  
وَالْعِلْمُ عِلْمٌ (احسن، ۱: ۳)

”اے معزور! تیرا رب انعام پر فوق ہے اور آپ کا رب بہت کریم۔ جس نے قلم سے تعلیم دی انسان کو ان چیزوں کی تعلیم دی جن کو وہ نہ جانتا۔“

اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان آیات مبارکہ میں جیسے اپنے کرم سے متعلق ارشاد فرمایا ہے۔ اسی طرح تعلیم بالقلم کا ذکر بھی فرمایا ہے اور اس اپنی تعمیر امت کے طریقہ پر پیش کیا ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے قرآن و حدیث میں قلم کی قدر کی ہے۔ ارشاد فرمائی ہے

يٰۤاَيُّهَا مَعْزُوْرُ رُبُّكَ الْاَكْرَمُ النَّسِيْ عِلْمٌ بِالْعِلْمِ عِلْمٌ بِالْاَدَبِ (احسن، ۱)

”اے معزور! تیرا رب انعام پر فوق ہے اور ان کے نعلین، ماؤں کی“

قلم اور قلم کی تحریر دونوں کی قدر لکھائی ہے۔

کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے:

ان الکتابه راس کل صناعه ۛ وہما تنم جوامع الاعمال  
 "یقیناً لکھائی ہر صنعت کی بنیاد ہے۔ اسی لکھائی سے تمام اعمال تکمیل کے  
 مرحلے سے گزرتے ہیں۔"

☆ اب ہم یہ بیان کرتے ہیں کہ کیا عہد نبوی ﷺ میں مدینہ منورہ میں کوئی  
 مدرسہ یا نرویشراہیا تھا جس سے طلباء لکھائی سیکھتے ہوں؟ ہم آپ کے سامنے ایک حدیث  
 پیش کرتے ہیں جس میں اس زمانہ کے کاتبین کی طرف لطیف اشارہ موجود ہے۔ حضرت  
 عبداللہ بن مسعودؓ فرماتے ہیں: "میں نے اور زید بن ثابتؓ نے جو چوٹی کے کاتبوں میں  
 شمار ہوتے تھے آنحضرت ﷺ کی زبان مبارک سے سز سورتیں سیکھیں۔"

☆ جب آنحضرت ﷺ مدینہ منورہ میں تشریف لائے تو حضرت زید بن ثابتؓ  
 کی عمر مبارک گیارہ سال تھی۔ چند صفحات قلم ہم ذکر کر چکے ہیں کہ انہوں نے لکھائی بدر  
 کے قیدیوں سے سیکھی۔ شاید حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کا اشارہ بھی اسی جانب ہو۔ جو قیدی  
 فدیہ ادا نہیں کر سکتے تھے ان کے ذمہ ضروری تھا کہ وہ دس بچوں کو لکھنا سکھادیں۔ یہ دس  
 بچے اپنے قیدی استاد کے پاس یقیناً اتنا وقت تو لگاتے ہو گئے کہ لکھائی پڑھائی پر مکمل عبور  
 حاصل کر سکیں۔

☆ لیکن اس زمانہ میں بچوں کی تعلیم کا منظم طریقہ یہ تھا کہ بچوں کو پہلے صرف لکھنا  
 پڑھنا سکھایا جاتا تھا۔ بعد ازاں قرآن کریم کی تعلیم دی جاتی تھی۔

☆ بچوں کی ابتدائی تعلیم کے متعلق علامہ ابن عربی اپنی کتاب احکام القرآن میں  
 تحریر فرماتے ہیں کہ ابتدائی تعلیم کا طریقہ یہ ہے کہ بچہ جب شعور کی دلیلیں پر قدم رکھے تو  
 اسے مدرسہ بھیج دیں جہاں وہ صرف لکھنا سیکھے اور عربیت کی تعلیم حاصل کرے بعد ازاں  
 اسے قرآن کریم کی تعلیم دی جائے۔

☆ ابن جبر مشرقی ممالک میں بچوں کی تعلیم کا ایک عمدہ طریقہ تحریر فرماتے ہیں کہ  
 مشرقی ممالک میں بچوں کو ابتداً قرآن کریم کی تعلیم نہیں دیتے بلکہ انہیں اشعار وغیرہ کے

ذریعہ پہلے لکھنا پڑھنا سکھایا جاتا ہے۔ اگر انہیں ابتداً قرآن کریم کی لکھائی سکھائیں تو لوگ قرآنی حروف متانہیں مے جو بے ادبی ہے۔ جب بچے لکھنے پڑھنے میں ماہر ہو جائیں تب انہیں قرآن کریم کی تعلیم دی جائے تاکہ استاد اور طالب علم کی تمام تر توجہ تحصیل قرآن کریم پر ہو سکے۔

۵۶ اس بات کا ذریعہ ضروری ہے کہ فقہاء گرام مساجد میں لکھائی سکھانے کو منع نہیں سمجھتے۔ حضرت امام مالک سے جب یہ مسئلہ پوچھا گیا تو انہوں نے فرمایا میں اسے جہز نہیں سمجھتا کیونکہ بچے نجاست سے محفوظ نہیں رہ سکتے۔

۵۷ آتب فقہ میں موجود ہے کہ بچوں کو مسجد میں تعلیم دینا جائز نہیں ہے کیونکہ حضور ﷺ نے حکم فرمایا ہے کہ مسجد کو بچوں اور چتوڑوں سے پاک رکھو۔ کیونکہ وہ مسجد کی دیواروں پر سیاہی دکھادیں گے نیز بچے نجاست سے بھی محفوظ نہیں رہتے۔ بچوں کی تعلیم گئے لئے بازار میں کوئی مکان وغیرہ یا کوئی مستقر جگہ ملنی چاہیے۔

۵۸ بچہ جب لکھنا پڑھنا سیکھ لے اور پھر مدرسہ وغیرہ میں قرآن کریم حفظ کر لے بعد ازاں اسے مسجد میں منتقل کرنا چاہئے تاکہ وہ حرمِ مقدس میں مبارکات حاصل کر سکے۔

۵۹ سواروی اپنی کتاب ”اصحیہ الملک“ میں بچوں کو عربی زبان کی تعلیم کی اہمیت دلاتے ہوئے فرماتے ہیں: ”جب بچہ تعلیم و تادیب کے کامل ہو جائے تو اسے قرآن کریم اور عربی زبان کی تعلیم دی جائے کیونکہ اسی زبان میں اللہ تعالیٰ نے قرآنِ مقدس کو نازل فرمایا اسی زبان میں دینی شرائع اور فرائض کو بیان فرمایا اسی زبان میں آنحضرت نے سنت کی تعلیم دی اسی زبان میں دینی کتب مدون ہیں اور اسی زبان میں علوم آلیہ وغیرہ موجود ہیں۔ اسی لئے ملتِ اسلامیہ کے ہر فرد کے لئے ضروری ہے کہ عربی زبان کی تعلیم حاصل کرے ورنہ وہ دین سے چل اور ملتِ اسلامیہ کے اصولوں سے ناواقف رہے گا۔“

۶۰ انہیں مبارک اصولوں پر اسامائے اہدائی وار میں بچوں کو تعلیم دی جاتی تھی۔ بچے انہی اصولوں کو اپنا کرواج ثریا تک ہا کثرت تھے اور اپنی ذکاوت و ذہانت میں ضرب امتثال سمجھے جاتے تھے۔

## فصل چہارم

بچے کی تربیت کے بارے میں آنحضرت ﷺ کی ترجیحات:

☆ چھوٹا بچہ والدین کے ہاتھ میں خدا تعالیٰ کی امانت ہے۔ لہذا والدین اور دیگر مرنی حضرات کے ذمے ضروری ہے کہ حالات کی سختی سے پہلے پہلے بچے کی بہترین تربیت کا فریضہ سرانجام دیں۔ اخف بن قیس کی طرف یہ قول منسوب کیا جاتا ہے کہ بچوں کو دیگر کاموں میں مشغولیت سے پہلے تعلیم دو اگرچہ بڑی عمر کے لڑکے میں عین زیادہ ہوتی ہے مگر اس کی دلی مشغولیت بھی تو زیادہ ہوتی ہے۔

☆ مرنی کے ذمہ ضروری ہے کہ آنحضرت ﷺ کے بیان فرمودہ قوانین تربیت پر عمل پیرا ہوتے ہوئے بچوں کی دینی تربیت میں کوئی کسر اٹھانے نہ رکھے بچے کو آنحضرت ﷺ کے ہدایت فرمودہ راستے پر گامزن کر کے اسے حضور اقدس ﷺ کا فرمان بردار بنائے اگر مرنے والے بچے کی تربیت کر کے اسے حضور اقدس ﷺ کے نقش قدم پر چلا دے تو نہ صرف یہ کہ وہ اپنا حق ادا کر دیتا ہے بلکہ اپنے کندھوں سے امانت کا بوجھ بھی اتار دیتا ہے۔ کیونکہ حضور اکرم ﷺ کے نقش قدم پر چل کر ہی انسان دنیوی و دنیوی سعادات حاصل کر سکتا ہے۔

☆ آپ ﷺ کے بیان فرمودہ راستے پر چلنا ہی تمام مسلمانوں کے روحانی اہمیان کا باعث ہے کیونکہ آنحضرت ﷺ لوگوں کی نجات اور انکس حق دانہ پر چلنے پر بہت زیادہ ترغیب تھے۔ خداوند عالم کا فرمان یقیناً برحق ہے ارشاد ہے:

﴿لَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ

خَرَجْتُ عَنِكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (توبہ: ۱۲۸)

”تمہارے پاس ایک ایسے پیغمبر تشریف لائے ہیں جو تمہاری جنس سے ہیں جن کو تمہاری مصرت کی بات نہایت گراں گذرتی ہے جو



سب سے پہلے تو مربی بچے کو اس حدیث کے مشکل الفاظ کے معانی بتائے مثلاً  
 نجاهک آسنے مانتے و برد۔۔۔ الر حاد دست فرائی۔۔۔ نعرف ہی اللہ تعالیٰ  
 سے ذلت کے ساتھ اور کوٹھڑا کرنا ٹکوانا کرنا۔۔۔ غم اور جزا۔۔۔

پھر مربی بچے کو مختصر کے ارشاد عالی کے متعلق وضاحت سے بتائے کہ  
 آپ ﷺ نے پہلا قسم یہ ارشاد فرمایا کہ اللہ تعالیٰ کا مراقبہ کرنا یعنی اس کے اوپر ہونا  
 پر مشتمل حقوق کی حفاظت کرنا اور اس کی شریعت مقدسہ کے مطابق اپنی زندگی کو چالنا یہ  
 ہے اللہ تعالیٰ کے حقوق کی حفاظت کا مطلب اس مراقبہ کا یہ فائدہ ہوگا کہ انسان ہر عمل  
 کرتے وقت دیکھے گا کہ اس میں خدا تعالیٰ کا کیا حق ہے؟ اور اس کی ادائیگی کی کیا صورت  
 ہے؟ لہذا بہت سے گناہوں سے خود بخود حفاظت ہو جائیگی۔ جس بچے کو خدا تعالیٰ کے  
 حقوق کی حفاظت کا خیال ہوگا وہ باسسانی خود کو اللہ تبارک و تعالیٰ کی طاعت نگہداری میں رکھ  
 سکے گا اور جب کوئی بچہ خدا تعالیٰ کی فرمان برداری کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کی دعا میر قبول  
 کرتا ہے اور سے خیر کثیر اور نفع عظیم سے نوازتا ہے۔

دیار اور سوال صرف خدا تعالیٰ سے ہی کیا جاسکتا ہے تو جب بھی خداوند عالم  
 سے کسی بھی دنیا یا دنیاوی امور کے متعلق سوال کرے تو ایسے خدا سے مانگنا صرف اسی کو  
 بکارت اس کے سوا کسی کا سوالی نہ بن کیونکہ اللہ تعالیٰ کے سوا کسی اور سے سوال کرنا شرک ہے  
 اور شرک ایمان کو ختم کر دیتا ہے۔

مربی بچے کے دل میں یہ بات بھی جاگزیں کرے کہ آنحضرت ﷺ نے  
 حضرت ابن عباسؓ کو عزت نفس اور کسی بھی دنیاوی امور میں لوگوں سے سوال نہ کرنے کی  
 وصیت اس لئے فرمائی ہے کہ نہ لوگوں سے سوال نہ کرنا مومن کے لئے باعث کرامت و  
 تقدیر اور خدا تعالیٰ پر اعتماد اور ایمان بالشفعہ و وقفہ کا تہذیب دار ہے اللہ تبارک و تعالیٰ ہی ہر  
 چیز کو پیدا فرمائے والے ہیں انہی کے ہاتھ میں ہر چیز کی تسبیح ہے۔

انسان مدد بھی صرف اور صرف اللہ تعالیٰ سے حاصل کرے کسی جن فرشتے یا  
 روح وغیرہ سے مدد حاصل نہ کرے کیونکہ یہ راستہ شرک کی طرف جاتا ہے اللہ تعالیٰ سے

مدد ملتا اس کی عبادت کا ایک حصہ ہے اور اللہ تعالیٰ کو یہ بات پسند ہے کہ اس سے مدد مانگ کر اس کی عبادت کی جائے۔ نیز اس سے مدد مانگنا اس پر ایمان کے ثبوت اور اس کے ذکر کی فرغ ہے۔

۱۱۔ دین میں کوئی چیز ایسی نہیں جو اللہ تعالیٰ کے علم اور اسے وراثتی عبادت کے بغیر معرض وجود میں آجائے۔ نفع اور نقصان سارے کا سارا اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے۔ جب کہ اللہ تعالیٰ صمد ہے۔ فرما کہیں تو نہ کوئی نفع مند چیز فائدہ دے سکتی ہے اور نہ ہی نقصان دہ چیز نقصان پہنچا سکتی ہے۔

۱۲۔ وسعت اور فراخی میں اللہ تعالیٰ کو یاد کرنا اس کا شکر بجا آتی تعریف کرنا۔ اس کے حقوق ادا کرنا۔ حسبِ قویہ کرتے کا تو اللہ تعالیٰ حیران سوال پورا فرمائیں گے اور حیرتی امید کو بار آور کریں گے اور حیرتی پدیشیوں کو خستہ فرما دیں گے۔ مری اسی طرف حدیث کے مطالب اور مدعاہیم کو بیان کرتے رہے۔

۱۳۔ اگر مری چاہے تو بعض اہل حق نکات اور گہری باتیں بھی بیان کر سکتا ہے مثلاً یہ کہ آنحضرت ﷺ نے فرصت کے وقت توقیعوت سمجھا اور اپنے پیچازاد بھائی حضرت عبداللہ ابن عباسؓ کی وجہ چند مفید اور اہم باتوں کی طرف دلائی۔ آنحضرت ﷺ نے روایت کی جتنی اہی عقیدہ اسلام کی اہم ترین باتیں حضرت ابن عباسؓ کو سکھا دیں، استاد آنحضرت ﷺ تھے شاگرد حضرت ابن عباسؓ تھے اور مدرسہ تھامینہ منورہ کی پائیزہ گلیوں کا راستہ۔

- ۱۴۔ مری حدیث مبارک سے مستفاد چند فوائد بھی بچے کو بتا سکتا ہے۔
- ۱۔ بچہ کو عقائد کی بنیاد بتاؤ، نرمی اور شفقت کے ساتھ حکیم و دیندار مہربان علمائے صمیم کو محبت سے ساتھ پراچھانا تاکہ اس کے دل میں آپ کی ذاتی ہونی بات اچھی طرح گڑ جائے۔
- ۲۔ جو شخص اللہ تعالیٰ کے حقوق بجالائے گا اللہ تعالیٰ اس کی توبہ بخشاؤں کو مکمل فرمائیں گے۔
- ۳۔ مؤمن کا دل قسب صرف اور صرف اللہ تعالیٰ کے ساتھ ہونا چاہیے۔ ہر مسلمان کو چاہیے اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی سے دعا کرتے اور نہ ہی کسی سے مدد چاہے۔
- ۴۔ اللہ تعالیٰ کے حکم کے بغیر نہ تمہیں کوئی نفع پہنچ سکتا ہے اور نہ ہی نقصان۔







کے خلاف سرکشی اختیار کرے۔ جیسے کہ کھجور نرخی کے ساتھ آہستہ آہستہ اپنے کام میں بحال رہتی ہے۔ نہ وہ فساد پھیلاتی ہے اور نہ ہی اسے فساد پھیلانے کے طریقوں کا علم ہے اسی طرح موکن کو چاہئے کہ ہر وقت ہر ایک کو نفع پہنچائے جیسا کہ کھجور جو ہر ایک کو ہر وقت فائدہ پہنچاتی ہے۔

☆ موکن کو کھجور کے ساتھ اس لئے بھی مشابہت ہے کہ کھجور ہر حال میں فائدہ مند ہے اس کے پھل کو کاٹ کر دکھ لیا جائے برسوں کا کام آتا ہے۔ اس کے پتے رسی وغیرہ بننے میں کام آتے ہیں۔ اس کی گھٹلیاں جو نوروں کے چارہ میں کام آتی ہیں اور اس کی ٹکڑی آگ جلانے کے کام آتی ہے۔ اسی طرح موکن کو بھی چاہئے کہ وہ ہر حال میں دوسرے کو فائدہ پہنچائے حتیٰ کہ موت کے بعد بھی۔

☆ ایک اور طریق تربیت جس کی رہنمائی مربی کے ذمہ ضروری ہے وہ یہ کہ آپ ﷺ نے فرمایا: ”مجھے اور برے ساتھی کی مثال مشک فروش اور بھی دھونکنے والے کی ہے۔ خوشبو فروش یا تو تمہیں خوشبو دیدے گا یا تو اس سے خرید لو گے یا تمہیں اسکی خوشبو ہی حاصل ہو جائے گی اور بھی دھونکنے والا یا تو تمہارے کپڑے جلادے گا یا تمہیں اس کی بدبو ہی آتی رہے گی۔“

☆ مربی سب سے پہلے تو مشکل الفاظ کی تشریح کرنے بعد ازاں حدیث کے مطالب اور معانی کو بیان کرے کہ آنحضرت ﷺ نے اچھے ساتھی کو خوشبو فروش اور برے ساتھی کو بھی دھونکنے والے سے کیوں تشبیہ دی ہے؟ نیک ساتھی تو مشک اور خوشبو ہے جو انسان کے مشام جاں کو معطر کر دیتی ہے۔ جیسے خوشبو سے انسان کو دلی فرحت اور سکون نصیب ہوتا ہے اسی طرح اچھا ساتھی بھی باعث اطمینان ہوتا ہے اور برے ساتھی کی مثال بھی دھونکنے والے کی ہے جو خود بھی پریشان ہوتا ہے اور دوسروں کو بھی پریشان کرتا ہے۔ بھی دھونکنے والا ساری فضا کو موسوم اور متاثر کر دیتا ہے جس سے انسان کو ٹھن محسوس ہوتی ہے۔ اسی طرح برے ساتھی بھی سارے ماحول کو خراب کر دیتا ہے۔

☆ یہ دو متضاد صورتیں ہیں انسان ان میں سے کسے اختیار کرے؟ مربی اس کی وضاحت

کرے۔ اور بچوں کو اچھی صحبت کے فائدہ اور برے صحبت کے نقصانات سے آگاہ کرے۔

☆ مکمل مناسبت عادات کی منتقلی کا سبب ہے۔ جیسے کہ مرض ایک جسم سے دوسرے جسم کی طرف منتقل ہو جاتا ہے اسی طرح عادات بھی ایک انسان سے دوسرے انسان میں پہنچ جاتی ہیں۔ امام غزالی فرماتے ہیں "حقیقتیں مشابہت اور اقتداء کو سمجھتی لیتی ہیں بلکہ طبیعتیں تو چوری کرتی ہیں جس کا انسان کو ہم بھی نہیں ہوتا۔"

☆ اہل طب کا یہ قاعدہ مشہور ہے کہ پرہیز علاج سے بہتر ہے۔ اسی لئے وہ لوگوں کو نصیحت کرتے ہیں کہ متعدی امراض میں بہتر مریضوں سے دور رہیں کی طرح انسان کو بری صحبت سے دور رہنا چاہئے حضرت ابوذر غفاری فرماتے ہیں "برے ساتھی سے تنہائی بہتر ہے اور اچھا ساتھی تنہائی سے بہتر ہے۔"

☆ ہو سکتا ہے کہ بچے سوال کریں کہ اچھے ساتھی کی تعریف کیا ہے؟ اس کے جواب میں مربی کو چاہیے کہ وہ انھیں ساتھی کی صفات بیان کرے کہ اچھا ساتھی وہ ہوتا ہے جس کے پاس بیٹھنے سے اپنی یاد نبوی زندہ حاصل ہو۔ یعنی اچھا ساتھی فاضل، مومن ہی ہو سکتا ہے۔ آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا: "خیر ساتھی نہ ہے مگر مومن، خیر اہل بیت نہ ہے مگر متقی۔" اس سے ثابت ہوتا ہے کہ انسان کو ان برے لوگوں کا ساتھ نہیں اختیار کرنا چاہیے جو کراہ اور شیطان کی باتوں پر عمل پیرا ہیں، نیکیوں کا خیال نہیں کرتے اور اللہ تعالیٰ کے ذکر سے غافل رہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ان کی دوستی سے منع فرمایا ہے:

﴿وَلَا تَطْعَم مِمَّنْ عَصَا قَلْبُهُ عَنِ ذِكْرِنَا وَلَا يَبِغِ هُوَ وَكَانَ

نمرہ غرطہ﴾ (تہذیب: ۴۸)

"اور اپنے شخص کا کھانا نہ مانگیے جس کے قلب کو ہم نے اپنی یاد سے غافل کر رکھا ہے اور وہ اپنی نصیحتی خواہش پر چلتا ہے اور اس کا حال حد سے گزر گیا ہے۔"

☆ اچھا ساتھی وہ ہو سکتا ہے جو سماعت، باطن، باخلاق اور شریف طبیعت کا مالک ہو

عائلہ ساتھی ہی انسان کی متاع حیات ہے۔ امتحان اور بے وقوف کی دوستی میں سوائے نقصان کے کچھ حاصل نہیں ہوتا۔ کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے:

فلا نصحب احوالہم جہل ۛ ۛ ۛ وابہالک وایہام  
فکم من جاحل اردی ۛ ۛ ۛ حلیم احسن اخاء  
بقاس العمر بالمرأ ۛ ۛ ۛ اذا المرأ ما شاء  
”جاہل کو دوست نہ بنا تو اس سے دور رہ اور خود کو اس سے دور رکھ“  
کتنے جاہل ایسے ہیں جو عظیم الطبع انسان سے دوستی لگا کر اسے ضائع  
کر دیتے ہیں؟ انسان اپنے دوستوں سے پہچانا جاتا ہے۔“

☆ اچھے دوست کے لئے عقل کے ساتھ ساتھ بااخلاق ہونا بھی ضروری ہے تاکہ وہ شہرت، خواہش نفسانی اور غصہ وغیرہ کی رو میں بہہ کر کوئی غلط فیصلہ نہ کر بیٹھے۔ جب اس کی طبیعت میں شرافت اور اخلاق حسنہ کے جوہر موجود ہوں گے تو اس کی صحبت سے کمال فائدہ حاصل کیا جاسکے گا۔

☆ اس موقع پر مربی کو چاہیے کہ وہ اخلاق حسنہ سے متعلق چند احادیث بچوں کو سنائے اور حدیث کے مشکل الفاظ کا ترجمہ بھی بتا دے اور بچوں کو بتائے کہ اخلاق حسنہ سے ہی دینی و دنیوی فوائد حاصل ہو سکتے ہیں۔ ہم بھی چند ایک احادیث مربی کے لئے بیان کر رہے ہیں تاکہ وہ بچوں کے ساتھ ان کا مذاکرہ کر سکے۔

۱۔ حضرت انس بن مالکؓ فرماتے ہیں کہ میں آنحضرت ﷺ کے ہمراہ ایک درزی بچے کے پاس پہنچا اس نے آپ ﷺ کی خدمت میں تریہ کا بیالہ پیش کیا اس پر کدو بھی ڈالے ہوئے تھے۔ وہ بچہ اپنے کام میں لگ گیا اور حضور اکرم ﷺ کدو تلاش کرنے لگے۔ میں بھی تلاش کر کے آپ ﷺ کے سامنے رکھے تو اس کے بعد سے مجھے کدو سے محبت ہو گئی۔

۲۔ حضرت انس بن مالکؓ فرماتے ہیں کہ میں ایک روز آنحضرت ﷺ کی خدمت

میں تھا۔ یہاں تک کہ میں نے سمجھا کہ اب آنحضرت ﷺ قیلولہ فرمائیں گے اور میں فارغ ہوں میں بچوں کی طرف نکلا جو کھیل رہے تھے میں ان کا کھیل دیکھنے لگا۔ آپ ﷺ تشریف لانے اور کھیلنے والے بچوں کو سلام کیا پھر مجھے بلایا اور کسی کام سے بھیج دیا میں چلا گیا آپ ﷺ میری واپسی تک سایہ میں بیٹھے رہے۔ میں اس وقت اپنی والدہ کی خدمت میں جایا کرتا تھا لیکن اس دن میں اپنے وقت پر نہ پہنچ سکا جب میں اپنی والدہ کے پاس پہنچا تو انہوں نے پوچھا تم کیوں نہیں آئے؟ میں نے عرض کیا کہ آنحضرت ﷺ نے کسی کام سے بھیج دیا تھا انہوں نے پوچھا کہ کس کام سے؟ میں نے عرض کیا یہ حضور ﷺ کا راز ہے انہوں نے فرمایا آنحضرت ﷺ کے راز کی حفاظت کرو۔

حضرت ثابت بن ثعلبہ جنہوں نے یہ حدیث حضرت انسؓ سے روایت کی ہے فرماتے ہیں کہ مجھے حضرت انسؓ نے فرمایا اگر میں کسی کو وہ راز بتاتا تو تمہیں بتاتا۔  
۴۔ حضرت انسؓ روایت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ نے فرمایا اے میرے پیارے بیٹے! جب تو گھر والوں پر داخل ہو تو سلام کیا کر یہ تیرے اور تیرے گھر والوں کے لئے باعث برکت ہوگا۔

۵۔ حضرت انسؓ روایت کرتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ تمام لوگوں میں سب سے زیادہ بااخلاق تھے۔ آنحضرت ﷺ جب ہمارے پاس آتے تو میرے بھائی ابو عبیدہ سے فرماتے یا ابا عبیدہ "مفعل الغیر" اے ابو عبیدہ بلبل نے کیا کیا؟ میرے بھائی کی ایک بلبل تھی جس کے ساتھ دو کھیل کرتے تھے۔ جب آنحضرت ﷺ ہمارے گھر میں ہوتے اور نماز کا وقت آجاتا تو آپ ﷺ پھوٹے کو مہماز نے کاٹھم فرماتے اس پر مہماز دو بھیرا جاتا اور اسے مہماز لیا چاتا پھر آپ ﷺ کھڑے ہو جاتے ہم بھی آپ ﷺ کے پیچھے کھڑے ہو جاتے۔ آپ ﷺ ہمیں نماز پڑھا۔ تے

۵۔ حضرت عمر بن ابی سلمہؓ بیان فرماتے ہیں کہ میں بچہ تھا آنحضرت ﷺ کی گود میں۔ میرا ہاتھ پیالے میں گھوم رہا تھا۔ مجھے آپ ﷺ نے فرمایا "اے بچے اللہ تعالیٰ کا نام لے دانیں ہاتھ سے کھادراپنے سامنے سے کھادے۔" اس کے بعد میرا کھانا کی بن گیا۔

۶۔ حضرت سہیل بن سعد روایت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ نے فرمایا: "میں اور عقیم کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہو گئے" اپنی شہادت کی انگلی اور ساتھ والی انگلی سے اشارہ کیا اور ان کے درمیان فاصلہ رکھا۔

۷۔ حضرت انسؓ روایت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ نے فرمایا: "قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک سو سن نہیں ہو سکتا جس وقت تک کہ میں اس کے نزدیک اس کے والد بیٹے اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔"

۸۔ حضرت عبداللہ بن عباسؓ فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ حضرت حسنؓ اور حضرت حسینؓ کے لئے پناہ مانگا کرتے تھے "میں تم دونوں کے لئے پناہ مانگتا ہوں اللہ تعالیٰ کے کمال کلمات کے ساتھ ہر شیطان اور زہریلی چیز سے اور ہر نظر بد سے" اور آپ ﷺ فرمایا کرتے تھے "تمہارے باپ (ابراہیم) انہیں کلمات سے حضرت اسماعیلؑ اور اخیقؑ کے لئے پناہ مانگا کرتے تھے۔"

۹۔ حضرت عبداللہ بن حارثؓ روایت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ حضرت عبداللہؓ اور عبید اللہؓ اور دیگر بنی عباسؓ کو ایک قطار میں کھڑا کر دیے اور فرماتے۔ جو مجھ تک پہلے پہنچے گا اسے یہ ملے گا۔ پھر وہ دوڑتے تھے اور آنحضرت ﷺ کے سینہ اور پیٹے پر پڑ رہے تھے۔ آپ ﷺ انہیں چومے اور اپنے ساتھ چماتے تھے۔

۱۰۔ صحیحین میں حضرت ابو ہریرہؓ فرماتے ہیں کہ حضرت اقرع بن حابسؓ نے حضور ﷺ کو دیکھا کہ وہ حضرت حسنؓ کو چوم رہے تھے۔ حضرت اقرعؓ کہنے لگے کہ میرے دس بچے میرا میں نے ان میں سے کبھی کسی کو نہیں چوما۔ آپ ﷺ نے فرمایا جو دم نہیں کرنا اس پر رحم نہیں کیا جاتا۔

۱۱۔ حضرت ابو ہریرہؓ روایت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ نے فرمایا: "ناک خاک آلود ہو جائے پھر ناک خاک آلود ہو جائے پھر ناک خاک آلود ہو جائے۔ پوچھا تمہارا رسول اللہ ﷺ کس کی ناک؟ آپ ﷺ نے فرمایا: جس شخص نے اپنے والدین کو بڑھا ہے

کی حالت میں چنانچہ انہوں نے ایک نوادہ چہ جنت میں داخل نہ ہوا

۲۔ حضرت عہد تہ میں مکرر روایت کرتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ ایک روز صبح ہوا  
تشریف لے گئے اور مجھے فرمایا کہ مجھے تو نہیں کہ تمہارے بھرمیں کہتے ہو انہوں کو انہ  
کہتے ہو؟ میں نے عرض کیا۔ کیوں نہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا: رات و عہد تو نہیں کیا  
کرنا اور سو یا بھی کرو۔ بیشک میرے نام کا تم پر حق ہے میری آگوشہ تم پر حق ہے اور بیشک  
میرا حق ہے اور ہو سکتا ہے کہ میری عمر دراز ہو جس سے لئے میں نکلیں۔ ہنسنے  
پر مجھ پر نہیں ہنسنا۔ اس لئے کہ ہر نیکی کے برابر ہوتی ہے۔ اس صحت  
پر ہی ان کی عمر بڑھ گئی۔

۳۔ حضرت انس بن مالک فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ نے نہ بابت امر  
سلوک کی نسبت تھے اور ان کی طرف فرماتے تھے: یا رسول اللہ! یہ جوئی کی نسبت (ا)  
ہو۔ چند بار حدیث میں اس شخص نے حضور ﷺ کے حصول سعادت و عافیت کے  
صول بیان فرمائے ہیں۔

۱۔ حضرت عبداللہ بن عمرؓ فرماتے ہیں کہ ایک جوئی نے آنحضرت ﷺ سے جوابی  
جواب چاہی آپ ﷺ نے انصار فرمایا کہ کیا میرے والدین زندہ ہیں؟ میں نے  
جواب دیا ہاں۔ آپ ﷺ نے فرمایا: میں ان میں بہادر زندگی میں ان کی خدمت کرو۔  
۲۔ حضرت معاویہ بن ابی سفیانؓ فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ نے حضور ﷺ کی  
خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا: یا رسول اللہ میں ہمارے بھائی ہیں۔ حضور ﷺ نے  
انہوں سے چاہا کیا ہیں۔ آنحضرت ﷺ نے انہوں سے فرمایا کیا تمہاری والدین زندہ ہیں؟  
انہوں نے عرض کیا جی ہاں۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اس کے ساتھ کہ تمہارا بھائی ایک ہفت  
ان کے قدموں میں ہے۔

۳۔ حضرت انس بن مالکؓ روایت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ نے فرمایا: "میں شخص کو  
ان بات سے خوش ہو کہ اس کی ضرورت نہ ہو یا اس کے رزق میں اضافہ ہو تو اسے چاہیے کہ وہ  
والدین کے ساتھ اچھے سلوک کرے۔" (صحیح ابی نعیم)

## ﴿بابِ رابع﴾

- فصلِ اول: بچوں کی تربیت کی ضرورت و اہمیت
- فصلِ دوم: خاندان اور بچے کی مثالی تربیت
- فصلِ سوم: بچے کی نشوونما، ابتداء سے اختتام تک
- فصلِ چہارم: سلوک و عمل کی روشنی میں بچے کا کردار



## فصل اول

بچوں کی تربیت کی ضرورت و اہمیت :

آنحضرت ﷺ کی تعلیمات کا جائزہ لیا جائے تو یہ بات کھل کر سامنے آتی ہے کہ جو شخص تربیت یافتہ بچوں کی تربیت اور انہیں خالص حسہ سکھانے پر کتنی زور دیتا کرتا ہے۔ ”حضرت ﷺ چاہتے تھے کہ بچے کے دل میں بچپن ہی سے خالص سادہ شوق ڈال دیا جائے اور بچپن ہی سے اسے صدق و امانت اور بڑوں کے احکام کی تعمیری بن جائے۔ ”حضرت ﷺ کا ارشاد فرمائی ہے ”وہ شخص میری امت میں سے نہیں ہے جو بڑوں کی تعلیم نہ کرنے چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور ہمارے علمائے حقوق نہ پہچانے۔“

۱۰۰ بچہ و اندین کے پاس ایک ترقی یافتہ ہے چنانچہ صاف بتائی گئی ہے کہ جس پر آپ جو چاہیں تحریر فرمادیں۔ بچہ صاف دل بماندہ ہوتا ہے جس میں خیر و شر دونوں مانگتے ہیں۔ ”حضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا ”اے بچہ فطرت اسلام پر پیدا ہوتا ہے۔ اس کے والدین اسے یہودی نصرانی یا کھوس بنا دیتے ہیں۔“

۱۰۱ اسی لئے والدین کو بچوں کی ”تربیت“ کو جہاد کرنا چاہیے۔ اسی کا وہ حضرت ﷺ غلام فرماتے ہیں۔ ارشاد فرمائی ہے ”بچوں سے جہاد رسول اللہ انہیں اچھے اور بُرے سکھاؤ۔“

۱۰۲ حضرت مہدِ اللہ بن محمد اہل بیت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ نے فرمایا ”میں بھی اپنے کو اپنے والد کی چوب سے ”میں اب سے بہتر کوئی چیز اور رحمت میں نہیں ملتی۔“

۱۰۳ چنانچہ مدینہ سے چڑھا جائیگا کہ بچوں کو اللہ تعالیٰ نے اور انہیں عبادات کی تعمیر دی یا نہیں؟ بچوں کو قرآن کریم و احکام کی تعلیم دے کر ان کا اللہ تعالیٰ سے رابطہ قوی کیا یا نہیں؟ اور ان میں عبادات کا شوق پیدا کیا یا نہیں؟

۱۰۴ بچے کی تربیت کا پہلا مرحلہ جسے اہم ترین مرحلہ کہا جاسکتا ہے وہ یہ ہے کہ بچوں

میں اچھی عادات پیدا کی ہوں اور انہیں ہر چیز کے آداب سکھائے ہوں۔ مثلاً کھانے کے آداب سیکھ کر آداب سیکھ کر آداب اور کھانے کے آداب وغیرہ کہ ستر دن پر پڑائی ہوگی۔  
 نہ کریں کھانا کھل کھانے کے بعد الحمد للہ پڑیں۔ نہیں آداب کی طرف آنحضرت ﷺ نے ہماری رہنمائی فرمائی ہے۔ حضرت عمر بن ابی سفیان روایت کرتے ہیں کہ میں بچہ تھا آنحضرت ﷺ کی کوہ میں۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اے بچے! اللہ کا نام لے کر آداب سے کھا اور سامنے سے کھا۔

☆ نیز بچے کی کٹھنی میں یہ بات بھی زائل جائے کہ وہ رات کو جلدی سوئے اور صبح جلدی اٹھے۔ جب اسکی عمر سات سال کی ہو جائے تو اسے طہارت و وضو اور نماز کی تعلیم دی جائے اور اسے ترفیہ دی جائے کہ وہ وقت پر نماز ادا کرے۔ جب اس کی عمر دس سال کی ہو جائے تو اب دوسرا قدم اٹھایا جائے کہ نماز چھوڑنے پر تادیبی کارروائی بھی کی جائے اور بچے کا بستر الگ کر دیا جائے آنحضرت ﷺ کا ارشاد فرمائی ہے: ”اپنے بچوں کو نماز کا حکم دو جب انکی عمر سات سال ہو جائے اور نماز کے ترک پر نہیں مارو جب وہ دس برس کے ہو جائیں اور ان کے بستر ان کا الگ الگ کر دو۔“

☆ بچے کی تربیت کا ایسا اہم ترین پہلو یہ بھی ہے کہ ہم بچے کے فطری میلان کو بھی پیش نظر رکھیں ہم اس میلان کا فائدہ اٹھا کر بچے کی بہتر تربیت کر سکتے ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ ہم بچے کی جائز تعریف بھی کریں۔ کیونکہ ہر انسان میں یہ فطری مادہ ہے کہ وہ اپنی تعریف پر خوش ہوتا ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ حد و نصیحت بھی دے دو اور اس کے فوائد و نقصانات سے خبر دے دی گئی ہو۔ تاکہ بچے میں معاملہ نجی پیدا ہو سکے جو اس کی عظیم شخصیت کی نشوونما میں بہت فائدہ ثابت ہوگی۔

☆ ہر مسلمان کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے بچوں کو بہترین آداب سکھائے۔ حضرت عمرؓ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا ”اپنے بچوں کو آداب سکھاؤ پھر تعلیم دو۔“

☆ حضرت احف بن قیس فرماتے ہیں: ”آداب عقل کا نور ہے جیسے سلی اندھیرے میں آنکھ کے لئے نور بن جاتی ہے۔“

☆ ایک مقولہ ہے کہ ادب آپنا وجداد سے حاصل ہوتا ہے اور نیکی اللہ کی طرف سے ہے نیز یہ بھی مقولہ ہے ”جو شخص اپنے بچے کو بچپن میں ادب سکھاتا ہے وہ بچہ بڑا ہو کر اس کی آنکھیں ٹھنڈی کرنا ہے۔“ بعض حضرات نے یہ بھی فرمایا ہے: جسے والدین ادب نہ سکھائیں اسے زمانہ ادب سکھا دیتا ہے۔

☆ حضرت علی بن طالبؑ اس آیت کی تشریح میں بیڑا فرماتے ہیں:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا كَلَّا (انقرضہ)﴾

اے ایمان والوں تم اپنے کو اور اپنے گھر والوں کو آگ سے بچاؤ۔

یعنی آپیں ادب سکھاؤ اور تعلیم دو۔

فد ينفع الادب الاحداث في سهل ❖ و ليس ينفع بعد الكبر الادب  
ان الغصون اذا قومتها اعتدلت ❖ ولا المطين اذا قومتها انحنى  
”بچپن میں ادب سکھانے کا فائدہ ہے۔ جب عمر بڑی ہو جائے پھر ادب سکھانے کا کچھ فائدہ نہیں۔ گیلی لکڑی کو جب سیدھا کر دے تو سیدھی ہو جائے گی لیکن خشک لکڑی سیدھا کرنے سے سیدھی نہیں ہو سکتی۔“

☆ امام محمد بن سیرینؒ فرماتے ہیں کہ لوگ کہتے ہیں: ”اپنے بچے کو معزز بناؤ اور اسے عمدہ آداب کی تعلیم دو۔“



## فصل دوم

خاندان اور بچے کی مثالی تربیت:

آنحضرت ﷺ نے بچے کی تربیت سے متعلق ایک اہم ترین حقیقت کو منکشف کیا ہے کہ ہر بچہ فطرت اسلام پر پیدا ہوتا ہے اس کے والدین اسے نبیوں کی نصرتی یا نفرتی بنادیتے ہیں۔

☆ اس کا مطلب ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ ہر بچے کو فطرت مستقیمہ عطا و فرماتے ہیں۔ اب یہ والدین کا کام ہے کہ اسے کس نئی پر چلاتے ہیں؟ اس کی اچھی تربیت کر کے اس میں نگہار پیدا کرتے ہیں یا اسے تربیت سے بے بہرہ کر رکھ کر رنج و روی کا شکار کرتے ہیں۔

☆ شریعت اسلامی کی ہدایت کے مطابق بچے کی بہترین تربیت کے لئے ایک ایسے گھر کی ضرورت ہے جو بچے کی تربیت میں درجہ کا محدود معاون ہو۔ اسی طرح ایک محدود معاشرہ اور ماحول بھی بچے کی تربیت کے لئے ناگزیر ہے۔ اگر یہ تمام چیزیں بچے کو میسر آجائیں تو حسن تربیت کا ایک شاہکار وجود میں آجاتا ہے۔ اور اگر یہ چیزیں بچے کو میسر نہ ہوں تو اس کی اچھے انداز میں تربیت بہت مشکل ہو جاتی ہے۔

☆ یہ فطری ہی بات ہے کہ انسان کو سب سے پہلے اپنے خاندان اور گھر سے واسطہ پڑتا ہے۔ بعد ازاں اسے درجہ و غیرہ میں بھیجا جاتا ہے۔ ہذا سب سے پہلے انسانی تربیت گھر اور خاندان کا ہونا چاہیے۔

☆ بچے کی اصلاح و تربیت پر خاندانی اثرات بہت زیادہ مرتب ہوتے ہیں لیکن اس کا مطلب یہ ہرگز نہیں ہے کہ اگر خاندان صحیح نہ ہو تو بچے کی اچھی تربیت ناممکن ہے۔ اس صورت میں بھی بچے کی اچھی تربیت ہو سکتی ہے لیکن اس کے لئے زیادہ جدوجہد کی ضرورت ہوگی۔ اگر بچے کی بہتر تربیت کے لئے نصیبی توجہ دی جائے تو اس کی کافی حد تک ازالہ ہو سکتا ہے۔

تربیت کے لئے ایک پائیدار ماحول کی ضرورت ہوتی ہے تو ایک بچے کی تربیت کی جگہ یہ بہت اہم کی۔ کیونکہ، بول چیل ایسے بچے پر اثر انداز ہوتا ہے اسی طرح زیورینج، پانچھی اثر انداز ہوگا۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ انسانی زندگی پر ماحول کے اثرات بہت زیادہ مرتب ہوتے ہیں کیونکہ انسان اس سب سے پہلے اپنے ماحول سے متاثر ہوتا ہے۔ اور اس نے بھی کہ انسانی زندگی کا بہت بڑا حصہ اپنے ماحول کے گھر میں گذرتا ہے۔ اسی لئے انسان تو اس سے محبت بھی ہوتی ہے۔ خاص کر انسان کو اپنی والدین سے بہت محبت ہوتی ہے جو، وزارت میں سے مہیا کی جاتی ہے۔

تربیت کا محال میں گھر کو بہت زیادہ اثر ہے۔ لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ اگر گھر گھر کی تربیت نہ لے لے کافی ہے۔ بلکہ تربیت کے معاملہ میں ہم دوسرے دور معاشرہ، خیر، کو بھی کسی طرح فراہم کرنا چاہئے۔

انسانی بچے کی انفرادی تربیت انسانی ہوتو کہ والدین کو سخت جدوجہد کرنا پڑے گی۔ تمام معاشرہ سے بہت کچھ واپس ماننے میں خاصہ تائید ایک مشکل امر ہے۔ یہ کام ہر انسان کو بھی نہیں سنبھال سکتا۔ ہر انسان کی اہمیت ہی نہیں ہے۔ اس سے انفرادی تربیت دو شخص، بلکہ بہت جو متاثر کن شخصیت کا مالک ہو، اس کے گھر، میں بہت بڑی کا ایک پائیدار اثر اسے تربیت میں ملے گا۔ تاہم حاصل ہو۔

ایک پائیدار تربیتی ماحول، تربیت سے ہونے والی باتوں نے ایک بات بیان کی اور کیا؟ اس سب سے پہلے ہوتے ہی ان کی تربیت ایک خاص نوعیت پر مرکوز ہوں۔ انہوں نے لایا کہ بچہ جب بھی، ماحول سے اپنے کو نہیں اٹھاتے تھے۔ بلکہ ہم اس کی ولادت کے ابتدائی دنوں میں، یہاں تک کہ بچے کی مادہ سے روکنے کی بات تھی۔ دوسرے طرف، اس کے لیے جو خوار و کھانہ بھی تیار ہوتا ہے، اس سے بچہ و ماحول میں ایک اور بھی قریب ہو جاتا ہے اسے اٹھائیتے ہیں اس کے، اس کے لیے ماحول سے اٹھ جاتا ہے اور بچہ مزید رہتا ہے اور چھٹا چھٹا شروع کرتا ہے۔

☆ اسی ماہر نے مجھے بتایا کہ میرا بیٹا چالیس سے زیادہ الفاظ بول لیتا ہے حالانکہ اس کی عمر دس مہینوں سے زیادہ نہیں ہے۔ اس ملک کے کسی اخبار میں میں نے بھی یہ بات پڑھی تھی کہ ایک بچہ چالیس سے زیادہ الفاظ بول لیتا ہے حالانکہ اس کی عمر ایک سال سے بھی کم ہے۔

☆ اگر ہم یہ چاہتے ہیں کہ اپنے بچوں کی صحیح اسلامی تربیت کریں تو ہمارے لئے عمدہ گہرا مجھے مدرسہ اور اسلامی معاشرہ کا قیام ناگزیر ہے۔ جیسی ہم مطلوبہ نتائج حاصل کر سکتے ہیں۔

☆ انسانی تربیت پر چار چیزیں اثر انداز ہوتی ہیں۔ گھر، محل، مدرسہ اور معاشرہ۔ بچے کے طبی روحانیت اور بچے کی شخصیت پر سب سے پہلے گھر اثر انداز ہوتا ہے۔ تاہم بچے کی تربیت میں مذکورہ بالا چاروں چیزوں کا عمل دخل ہوتا ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ اختلاف طبیعت کا بھی بہت بڑا دخل ہوتا ہے۔ اس لئے کہ ہر انسان کی طبیعت کو اللہ تعالیٰ نے ایک خاص انداز سے بنایا ہے اور ہر ایک کی طبیعت میں الگ الگ صلاحیتیں ودیعت کی ہیں۔

☆ اسلام نے بھی تربیت میں خاندانی اثرات کا اعتبار کیا ہے۔ اسی لئے اسلام نے اس بات کی سخت تاکید کی ہے کہ انسان اپنے نسب کو یاد رکھے۔ نیز مرد پر عورت کے نقطہ کو ضروری قرار دیا ہے تاکہ عورت یکسو ہو کر بچوں کی بہترین تربیت کر سکے اور دن میں ناسور بننے کی صلاحیت پیدا کر سکے۔

☆ اس سے ہمیں یہ خوبی اندازہ ہو سکتا ہے کہ اسلام نے بچوں کی بہترین تربیت کے لئے سازگار ماحول فراہم کرنے کی ضرورت کا کس حد تک خیال کیا ہے؟ کہ میاں بیوی کے درمیان محبت رکھ دیں مردوں کو عقلمند کیا کہ وہ عورتوں کے ساتھ اچھا سلوک کریں۔ عورتوں کو عقلمند کیا کہ وہ گھر کی نگرانی کریں۔

﴿فَالْحَبْلُ مُبْلَغٌ خَيْرٌ مِنْ حَبْلٍ خَيْرٌ مِنْ حَبْلٍ خَيْرٌ مِنْ حَبْلٍ خَيْرٌ مِنْ حَبْلٍ﴾ (احزاب: ۲۳)

”موجودہ عورتیں ایک ہیں اور اطاعت کرتی ہیں مرد کی عدم موجودگی



بچے کے دل میں جو چیز بھی پیدا ہوتی ہے مسرت اور خوشی یا غم اور خوف وغیرہ وہ اس کے دل میں کالمشقیں فی الغمر ہو جاتی ہے پھر انسان ساری زندگی اس کا اثر اپنی زندگی میں محسوس کرتا ہے۔

یہ احساسات بچے کی لوح دل میں یقیناً نقش رہتے ہیں۔ لیکن بچے چونکہ اظہار فی الضمیر کی طاقت نہیں رکھتا اس لئے وہ ان احساسات کی ترجمانی نہیں کر سکتا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ مِنْ يَسْطُورُونَ أَهْلِيكُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا  
وَجَعَلَ لَكُمْ الشُّعْبَ وَالْانْقِسَاءَ وَالْأَفْعَادَ لَعَلَّكُمْ  
تَشْكُرُونَ ﴿۷۸﴾ (احمل، ۷۸)

”اور اللہ تعالیٰ نے تم کو تمہاری ماؤں کے پیٹ سے اس حالت میں نکالا کہ تم کچھ بھی نہ جانتے تھے اور اس نے تم کو کائنات میں پیدا کیا اور تم کو اس کے شکر کرنے کے لئے“

بچے کے ابتدائی احساسات اگرچہ غیر واضح اور مبہم ہوتے ہیں لیکن باری بزرگ والدہ کو اللہ تعالیٰ نے یہ صلاحیت و تربیت فرمائی ہے کہ وہ بچے کی طبیعت اور اس کے حرائج سے واقف ہو جاتی ہے۔ کیونکہ ماں بن ایک ایسی ہستی ہے جو بچے کے بہت زیادہ قریب رہتی ہے اور اس کا بچے کے ساتھ تعلق بھی بہ نسبت اوروں کے زیادہ قوی ہوتا ہے۔

ابتدائی عمر کے بچوں میں کافی حد تک یکسانیت پائی جاتی ہے ہر بچے کی خواہش ہوتی ہے کہ اسے ماں کی محبت اور امن سے بھری گود گھسے ہو جائے جہاں وہ آرام و سکون کے ساتھ اپنا وقت گزار سکے۔ بچہ جس محبت و سکون کا طالب ہوتا ہے ماں بھی اپنی فطرت کے ہاتھوں مجبور ہو کر اسے وہ محبت و سکون ضرور پہنچاتی ہے۔ اگر ماں مسلمان اور بچے کے نفع نقصان سے واقف ہو تو اس کے سامنے یہ حقیقت آشکارا ہوتی ہے کہ بچے کو ایک ایسی ماہر تربیت کرنے والی ماں کی ضرورت ہے جو اس کے بچپن کی تہی دہائی کا خیال بھی رکھے



لیکن اس کے ساتھ ساتھ اسے ایک نامور انسان بنانے کا فریضہ بھی سرانجام دے۔ اسے اس بات کا بھی بخوبی علم ہوتا ہے کہ گھر کے امور میں ذرا سا بے سلیقہ پن اور بے تدبیری بچے کی تربیت پر ضرور اثر انداز ہوتی ہے۔

۵۴ دوست جو ماں اپنے بیٹے کو دے سکتی ہے دنیا میں کوئی نہیں دے سکتا۔ یہی وجہ ہے کہ بچے کے دل میں جیسے خوف اور امید وغیرہ فطری طور پر موجود ہوتے ہیں اسی طرح اس میں محبت کا جذبہ بھی فطرتاً کا فرمایا ہوتا ہے۔

۵۵ بچے میں یہ تمام چیزیں اگرچہ غیر واضح ہوتی ہیں لیکن پائی ضرور جاتی ہیں۔ جب بھی بچے کو ان کے اظہار کے لئے خارجی ماحول میسر آتا ہے وہ اس کا اظہار کر دیتا ہے۔ انہیں چیزوں کا اثر ہوتا ہے کہ بعض اوقات بچے کی نشوونما بھی رک جاتی ہے۔ اسی سے اس بات کی اہمیت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ان خطوط پر بچے کی تربیت کس قدر مشکل کام ہے؟ کیونکہ یہ تو ایک فطری چیز ہے کہ ہر انسان کی طرح بچے میں بھی بعض چیزوں کو پسند کرے گا اور بعض سے ناپسندگی کا اظہار کرے گا۔

۵۶ جب بچے کو ماں کی طرف سے محبت نہیں ملتی خواہ اس وجہ سے کہ ماں سخت دل ہے یا اس وجہ سے کہ ماں باپ کی آپس میں نہیں بنتی تو بچے کے دل میں بھی محبت کی بجائے نفرت اور کینہ پیدا ہوتا ہے۔ بعض اوقات اس کا میلان بڑائیوں کی طرف ہو جاتا ہے اور وہ معاشرہ میں منفی کردار کا حامل بن جاتا ہے۔

۵۷ بچے کی تربیت میں اس کا کردار بنیادی حیثیت کا حامل ہے۔ ان کو چاہیے کہ طبعی تہنصوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے اس کے ساتھ محبت و شفقت کا برتاؤ کرے۔ دکر نہ بچے کے دل میں خدا تعالیٰ نے محبت کے جو جذبات رکھے ہیں وہ سر دین جائیں گے۔ لیکن اس بات کا خیال بھی ضروری ہے کہ محبت میں افراط و تفریط سے بچا جائے۔ محبت میں کمی و زیادتی دونوں بچے کے بہترین مستقبل کے لئے نقصان دہ ہیں کیونکہ محبت میں زیادتی اسے بدتمیزی کی طرف لے جاتی ہے اور کمی بچے کے اندر خود اعتمادی پیدا نہیں ہونے دیتی۔

۵۸ ہمارا تجربہ اور مشاہدہ بھی یہی کہتا ہے نیز ساجد لوگوں کے واقعات سے بھی یہی

معصوم ہوتا ہے کہ حد سے زیادہ خواہش کی اور اپنے کام پر۔ اترتا اپنے کے لئے زندگی بھر نقصان دہ ہوتا ہے۔ یہ صرف اپنے کی زندگی نامی نہیں بلکہ اس کے شہر و لوگوں کی زندگی کو بھی اجڑت بنا دیتا ہے۔

ہذا ماں کے پیش نظر یہ بات دہی چاہیے کہ اس کا بچہ ملے گا اور اپنی اہل کی عزت ہے اور انہیں دو افراد سے معشرہ تشکیل پاتا ہے اس سے بچے کی تربیت کے لئے تمام صلاحیتیں بروئے کار لائی جائیں گے اور اسے وہ محبت و شفقت ضرور دینی چاہیے جس کا وہ مستحق ہے۔

بچہ جب اپنے والدین کی جانب سے اپنے حق کے مطابق محبت و عزت مل جائے تو اب مرعہ آتا ہے بچے کی عزت کا۔ مادریت کا تصور اگرچہ کچھ عرصہ بعد ہوتا ہے لیکن یہ بچہ میں بہر حال ابتدا ہی سے پائی جاتی ہیں۔ بچہ میں اچھی بری مادریت کو فروغ دینے میں نئی والدہ کا بہت بڑا حصہ ہوتا ہے۔ جیسے وہ بچے کی عزت اور سونے کی عادت وغیرہ ماں کی مرہون منت ہے۔ والدین کو چاہیے کہ بچے کے لئے اس کی حیثیت کو ملاحظہ رکھ کر ایک معیار قرار کریں پھر اس میں کمی یا زیادتی سے گریز کریں۔

جیسا مثلاً سر ایلس بچے کو والدین کی باتوں میں ماں کی بہت زیادہ شفقت و محبت کی ضرورت ہوتی ہے لیکن اگر اتنی زیادہ شفقت و محبت کا ریتا دے دے گا تاہم شفا یابی کے بعد کیا جائے تو بچے کی عزت بڑھانے کا قوی امکان ہے والدین کو ایسی حکمت عملی مرتب کرنی چاہیے کہ بچہ کو اپنے لئے ساتھ محبت کا ریتا دے کریں اور بھی قصداً تاکہ نہ تو بچے میں کمی پیدا ہو اور نہ ہی اس کی حق تلفی ہو۔

بچہ کی تربیت کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ والدین کا موقف بچے کے سامنے ایسا ہو۔ ایسا نہ ہو کہ ایک تو بچے کو سزا دینا چاہتا ہو اور اس سے مطالبات لگا رہا ہو۔ اس سے بچے کے دل میں یہ پیدا ہوتا ہے کہ تربیت کے سامنے یا میرے دست و پنہاں ہیں۔ ہوسکتا ہے کہ بڑھاپے کی حالت کی حرارت کر لے لے لیونگا۔ اسے معصوم ہے کہ دوسرا یہ افکار کرے گا۔ ہم نے دیکھا اس کا مشہور کیا ہے کہ والد بچے کو سزا دینا چاہتا ہے بلکہ ماں اس کا

دفاع کر رہی ہوتی ہے۔

☆ اگر ہم یہ فرض بھی کریں کہ والدین میں سے ہر ایک کا وقف بچے کی تربیت کے حق میں مختلف ہے۔ پھر بھی والدین کے ذمہ نازی ہے کہ وہ اپنے اس اختلاف کو بچے کے سامنے بیان نہ کریں تاکہ بچے میں پریشانی اور بے یقینی کی کیفیت پیدا نہ ہو۔ بلکہ والدین کو چاہیے کہ دونوں بچے اپنے انداز میں بچے کی تربیت کرتے رہیں۔

☆ جب بچہ تعویذ ادا ہو جاتا ہے تو اس کے احساسات میں بے یقینی پیدا ہو جاتی ہے وہ اپنے ماحول اور ساتھیوں سے متاثر ہوتا ہے اگر اسے اچھے ساتھی میسر آجائیں تو اس کی بہتری کی امید ہو سکتی ہے اور اگر اچھے ساتھی میسر نہ ہوں تو انکی عادات گزرنے کا قوی امکان موجود ہے۔

☆ ہم بچے کے بارہ میں یہ سمجھتے ہیں کہ یہ چھوٹا ہے۔ اس کی چیز کی خبر نہیں یہ ہماری بہت بڑی غلطی ہے بچے کے اندر کسی چیز سے متاثر ہونے کی صلاحیت ہماری سوچ سے بھی زیادہ ہے۔ یہ بات تو صحیح ہے کہ وہ جو کچھ دیکھتا ہے اس سے متاثر ہو کر مسکاتا ہے یہ بھی ضرور ماننا پڑتا ہے کہ وہ اس سے متاثر ہوتا ہے اور بہ اوقات اسے بیان بھی کر دیتا ہے۔ اور کبھی بچے سے غیر ارادی طور پر بھی وہ افعال سرزد ہو جاتے ہیں جو وہ دیکھنا یا سنتا ہے۔

☆ اگر ہم بچے کی زبان دانی پر غور کریں تو حیران رہ جائیں کہ ایک چھوٹا سا بچہ کس طرح الفاظ کے معانی کو آوازوں کو اور مضررات اور جملوں کو یاد کر لیتا ہے اور بلا تکلف ادا کر لیتا ہے۔ اس سے یہ بات روز روشن کی طرح واضح ہوتی ہے کہ بچے کے اندر دیکھنے کا وہ وجود ہے جو اللہ تعالیٰ نے اس میں رکھا ہوا ہے:

﴿فَبَشِّرْهُ بِالْحَمْدِ ۚ إِنَّ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ﴾ (الرحمن: ۱۴)

”سو کہی بڑی شان ہے اللہ کی جو تمام مناہل سے بڑھ کر ہے۔“

☆ بچہ تو اپنے والدین سے نوجوانوں سے بھی زیادہ دیکھتا ہے والدین اچھائی اور برائی دونوں میں اس کے راہنما بناتے ہیں اور اگر وہ ایک بار اپنے والدین سے کوئی برائی

کچھ لیں تو پھر تڑپنا سزا ہے چھوڑنا بہت مشکل ہوتا ہے مثلاً اگر بچے رکھ لے کہ اس کی ماں باپ کے ساتھ یا باپ ماں یا دوسرے لوگوں کے ساتھ جھوٹ بولتا ہے تو حج کی تمام عظمت بچے کے دل سے نکھ جائیگی۔ بتانا چاہیں۔ بچے کے فضائل سنادیں وہ مطلقاً ان پر کان نہیں دھرتے۔ یہی طرح اگر بچے کو علم ہو جائے کہ اس کی ماں باپ کو یا باپ کو یا دوسرے لوگوں کو دھوکہ دیتا ہے تو بچہ کبھی دھوکہ دہی کو نہیں چھوڑ پائے گا اور اس کے دل سے امانت کی عظمت بالکل ختم ہو جائیگی۔

مثلاً اگر بچہ اپنے والدین کے علاوہ کسی اور کو غلط کام میں ملوث دیکھتا ہے تو بلا اثر قبول نہیں کرتا بالخصوص اگر اس کے والدین غلط نہ ہوں اور اچھے انداز میں اس کی تربیت کرتے ہوں۔ البتہ اپنے والدین کو کسی غلط کام میں ملوث دیکھ کر اس پر یہ اثر ہوگا وہ تمام سزا برقی رہے گا۔

مثلاً اسی لئے اسلام یہ چاہتا ہے کہ والدین بچوں سے سامنے اپنے کردار کو نمونہ کے طور پر پیش کریں بالخصوص بچے کی کم عمری کے زمانہ میں کیونکہ بچہ کم عمری کے زمانہ میں بغیر کسی مشقت کے کسی کے نمونہ کو بھی اختیار کر سکتا ہے پھر بچپن ہی سے اسے اپنے دل میں رائج کر سکتا ہے۔ وہ والدین سے تعلیم حاصل کر سکتا ہے، معاشرتی روایات لیکھ سکتا ہے اور لوگوں کے ساتھ میل ملاپ کے طریقے سمجھ سکتا ہے۔

مثلاً اسی لئے آنحضرت ﷺ نے مراکوہ ترغیب دی ہے کہ وہ شادی کے لئے دیندار عورت کو ترجیح دے اور شاہزیوی رحمہ اللہ ہے ”عورت کے ساتھ چار باتوں کے سبب نکاح نیا جاسکتا ہے۔ دل کے سبب، حسب نسب کے سبب، جمال کے سبب اور دین کے سبب“ یہی تم دیندار کو ترجیح دہو شیعہ، وہ شیعہ، وہ خائف و لودہ جائیں۔ بچوں کی عمدہ تربیت کے لئے دیندار ماں ایک بہترین تربیت گاہ بنتی ہوگی۔ اگر بچے کو بچپن ہی سے اچھے کام کی عادت ہوگئی تو بڑی عمر میں اس پر عمل بہت آسان ہوگا بلکہ بچپن کی عادت قرآن و سن کی فطرت غایب نہ جاتی ہے۔

مثلاً والدین اگر قرآن و سنت پر عامل ہوں اور اپنے بچوں کو بھی قرآن و سنت پر

۷۰ مل بنانا چاہتے ہوں تو پھر وہ بچے کی تربیت اس انداز میں کر سکتے ہیں کہ بچہ صادق و امانت دار ہو اسے خود اعتمادی بھی حاصل ہو اور تمام اچھے اخلاق پر بھی فائز ہو۔

۷۱ لیکن اس ترم کے باوجود بچے کے بعض طبعی تقاضے بھی ہیں جو ملکتا ہے کہ بچہ اپنی ذاتی طبیعت کے سبب کسی وقت جھوٹ بول بیٹھے۔ اگر والدین کو علم ہو کہ بچہ جھوٹ بول رہا ہے تو بچے کو یہ بات ہرگز نہیں کہنی چاہیے کہ ”تو جھوٹ بول رہے ہو“ بلکہ اسے نرمی اور شفقت کے ساتھ نصیحت کرنی چاہیے اور یہ کہنا چاہیے کہ ہو سکتا ہے کہ یہ بات اس طرح نہ ہو جس طرح آپ سمجھ رہے ہیں اور آہستہ آہستہ حکمت عملی کے ساتھ اس سے اصل حقیقت اگلائی جائے۔

۷۲ بچہ بھی اپنی قوت خیالی سے مضروب ہو کر بھی جھوٹ بول دیتا ہے وہ ایک چیز سوچتا رہتا ہے سوچتا رہتا ہے یہاں تک کہ اس کے دل میں یہ بات بیٹھ جاتی ہے کہ اس نے یہ کام کیا ہے حالانکہ اس نے وہ کام نہیں کیا ہوتا۔ اس کا بھی وہی علاج ہے جو پہلے مذکور ہو چکا۔

۷۳ اور کبھی بچہ ایسی چیزیں اپنی طرف منسوب کر دیتا ہے جو درحقیقت اس میں موجود نہیں ہوتیں۔ وہ اپنے ہم عمر بچوں کے سامنے اپنی بڑائی بین کرنا ہے تاکہ لوگوں کے دلوں میں اس کی عظمت پیدا ہو سکے اس کا علاج یہ ہے کہ اس کے دل سے معیشت اور نصیحت کے ذریعے یہ خیال نکال جائے نیز اسے ان بڑائیوں کے حصول پر برا بیٹھنے کیا جائے۔

۷۴ کبھی بچہ اس لئے جھوٹ بولتا ہے کہ اسے بہت سے پیسے مل جائیں اور وہ اپنی پسند کی چیزیں خرید سکے اس کا علاج یہ ہے کہ اسے چند نصیحت کے ذریعے سیدھے راستے پر چلایا جائے۔

۷۵ اکثر بچے دیکھنے میں آیا ہے کہ بچوں میں دغا بازی زیادہ پائی جاتی ہیں۔ چوری اور جھوٹ۔ بچوں سے یہی دو کام زیادہ درزد ہوتے ہیں انہیں وہی ان سے توقع کی جاتی ہے۔ اس کے لئے والدین کو بہت زیادہ محنت کی ضرورت ہے کہ وہ بچے سے یہ عادات چھڑا کر انہیں سیدھے راستے پر گامزن کر سکیں۔

بچہ بھی اپنے والد کی غربت کے سہ پہر چوری اور جھوٹ تک پہنچتا ہے۔ اس کے دل میں یہ خیال پیدا ہوتا ہے کہ میں فلاں فلاں چیز حاصل کر لوں۔ یہی فتنہ اول اور خیر منہد چیزوں کا شوق اسے ان خرافات تک پہنچاتا ہے۔ اس وقت میر اور قحط کی ضرورت ہوتی ہے۔ ایسے بچے میں نصیحت اور ترغیب کے ذریعے کچھ بولنے کی عادت ڈالنی چاہیے۔ جب بچے کو کچھ کی عادت ہو جائے تو وہ بھوت نہیں بولے گا جس سے اس کی چوری کا علم ہو جائے گا۔ ہم کہہ چکے ہیں۔ لئے چوری۔ سے بچ جائے کہ بعد میں کچھ ہائی کر س کا اقرار کر پڑے گا۔

۵۴ ان کے علاوہ بعض اوقات اور بھی برائیاں بچے میں موجود ہوتی ہیں۔ مثلاً یہ کہ بچہ اپنے ہم عمروں پر کھیل میں ظلم کرتا ہے اور وہ عجب تھارتا ہے اس بیماری پر ابتدا ہی سے قابو کرنا چاہیے والدین اور مربی کو چاہیے کہ نصیحت اور ترغیب کے ذریعے بچہ کی اس بیماری کو ختم کریں ڈکرت یہ عادت بچے کو عمر بھر پریشان رکھے گی۔

۵۵ بچے کی تربیت کے بارہ میں شریعت مقدمہ رکھی یہ بھی ہدایت مد نظر ہے کہ شریعت نے بچے کی تربیت کے لئے ترغیب و تنبیہ دونوں پر عمل کا حکم دیا ہے۔ بعض اوقات سزا بچے کی تربیت میں اہم کام کر جاتی ہے جو سنی اور چیز سرانجام نہیں دے سکتی۔ تھوڑی سی سزا اس کی چوری زندگی سنوارا دیتی ہے۔

۵۶ اس بات کا ذکر بھی مناسب ہوگا کہ بہت سے جدید مغربی نظریات والے سزا کو مطلقاً حرام سمجھتے ہیں۔ ان کے نزدیک تربیت صرف پند و نصیحت کے ساتھ ہونی چاہیے۔ دیکھا یہی گیا ہے کہ جو معصرات جملہ مرتبوں پر قائم ہوئے ان کی تربیت میں مربی کے ساتھ ساتھ سختی کا عنصر بھی موجود تھا۔

۵۷ سزا کے ذریعے تربیت تعظیم اسما کے معنی نہیں ہے بلکہ ہم بچے کی تربیت کا طبعی طریقہ یہ کہ بچے کو نصیحت کے ذریعے اچھے امور کی طرف راغب کیا جائے لیکن تجربہ اور مشاہدہ یہی ہے کہ جن بچوں نے سزا کے ذریعے تربیت حاصل کی ہے انہوں نے ایک کامیاب زندگی گزار لی اور ایک درختہ و شغل سے حامل بنے۔ اور جنی بچوں کی تربیت

صرف نصیحت کے ذریعے ہی ہوئی تو وہ زندگی کے پیچڑوں کا مردانہ وار مقابلہ نہیں کر سکے۔  
 ہمیں یہ بات بخوبی سمجھ لینی چاہیے کہ بچے کی تربیت کے لئے سزا نقصان دہ امر نہیں ہے جیسا کہ مغربی لوگ اور آجہا غریب زدہ مشرقی لوگ اس کا اُھٹا دیا پیٹتے رہتے ہیں۔  
 اس تمام بحث کا یہ مطلب نہیں ہے کہ ہم سب کو ایک ضروری امر قرار دے کر اس کی نسیب کر رہے ہیں کہ بچے کی تربیت کی ابتداء ہی سزا سے ہو۔ بلکہ ہم تو یہ کہنا چاہتے ہیں کہ مربی پہلے تو ہند نصیحت سے ہی کام لے۔ لیکن جب چند نصیحت باطن ہی کا کارگزار نہ ہوں تو خود اس کا سہارا لے کہ بچے کو اس سزا کے دوران اس چیز کو احساس ہو جائے کہ وہ تھوڑے عرصے میں خطا مرتبہ ہوئی تھی۔ اس سے نشاء اللہ بچہ حاشرہ میں ایک کامیاب انسان کے طور پر ابھرے گا۔

لیکن کیا ہر بچے کے لئے سزا ضروری ہے؟ اس کے لئے ضروری ہے کہ ہم بچے کی انفرادی طبیعت کو مد نظر رکھیں۔

بعض بچے ایسے ہوتے ہیں کہ ان کے لئے ایک بار کی سزا اتنی کافی ہوتی ہے۔  
 بعض بچے ایسے ہوتے ہیں کہ انہیں تسلی کا احساس دلانا بلائی کافی ہوتا ہے۔  
 بعض بچے ایسے ہوتے ہیں کہ غصہ کے ساتھ صرف انہیں دیکھ لینا ان کے لئے کافی ہوتا ہے۔

بعض بچے ایسے ہوتے ہیں کہ انہیں ایک سخت محکمہ کی طرف ہی کافی ہوتا ہے۔  
 لیکن بعض بچے ایسے ہوتے ہیں کہ جب تک انہیں سخت سزا نہ دی جائے وہ باز نہیں آتے۔ انہیں نصیحت کرنا یا تہرہ لہنا کاملاً ناکام ہوتا ہے۔ لیکن احساس دلانا وغیرہ قطعاً کارگر نہیں ہوتا۔  
 اب یہ کام مربی کا ہے کہ وہ بچے کی طبیعت کا جائزہ لے اور دیکھے کہ اس کے لئے سزا ضروری ہے یا نصیحت؟ یا دونوں؟

آخر مربی حضرات یہ فرماتے ہیں کہ بچے کو کوئی ناقص اقداموں چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ کبھی اس کے لئے نصیحت، شفقت ضروری ہوتی ہے اور کبھی زبردستی اور سزا۔  
 بچے کو کسی بھی وجہ سے دینی طرف مائل کرنے کے سوا طریقے ہیں۔ والدین کو

چاہیے کہ منکر اور مخالفت بھرا ہوا رے لے کر بچے کو اچھے کام کی طرف راغب کریں۔ یا اسے کسی ایسے کھیل میں لگائیں جس سے بچے کے دل میں خود بخود اچھے کام کرنے کا ذریعہ پیدا ہو جائے۔ یا کوئی بھی ایسا کام جو بچے کو پسند ہے اس کے ذریعے بچے کو اچھے اور مفید کام کی ترغیب دی جائے۔

☆ بچے کو ترغیب دینا اچھائی ضروری ہے تاکہ بچے اچھی تربیت حاصل کر سکیں۔ بچوں کے ساتھ ہر وقت سخت لہجے میں بات کرنا بچے کو تنگ نظر بنادیتا ہے۔ اگر والدین بچے کو نرم لہجے میں اچھے انداز میں کسی بات کی تلقین کریں گے تو بچہ اسے جلد سمجھ لے گا۔

☆ اگر بچے کو کسی برے کام کی عادت ہو جائے تو فوراً اس سے وہ کام چھڑایا جائے اس بات سے ڈرنے بغیر کہ ہو سکتا ہے بچہ اس عادت کو چھوڑنا براہ راست نہ کرے ورنہ وہ بری عادت مستقبل میں اس کے لئے انتہائی خطرناک ثابت ہوگی۔ سب سے پیسے و شش کر میں کہ بچہ نصیحت کے ذریعے اس بری عادت کو ترک کر دے۔ اگر دوسری کو قبول نہ کرے تو اس کے ساتھ سختی سے پیش آئیں اور کبھی پھٹکی مروا دیں۔ اس بات سے بالکل نہ ڈریں کہ بچے کو اس پر غصہ آئے گا اور اس کے دل میں نفرت کے جذبات پیدا ہو گئے۔ اگر بچے کو مقولہ مروا دی جائے جو حد سے متجاوز نہ ہو تو بچے کے دل میں کبھی بھی یہ خیرات نہیں آسکتے۔ ایسے وقت نرمی بچے کے ساتھ زیادتی ہے۔ کیونکہ اس سے بچے میں خود راہی پیدا ہوتی ہے جس سے اس کی شخصیت بری طرح متاثر ہوتی ہے۔

☆ اسی طرح داند کو چاہیے کہ بچے کو گھریلو سروسا مان کے خریدنے کے لئے بھی بھیجے اور اسے یہ مت کہے کہ پیارے بیٹے جاؤ یہ چیز لے آؤ میں تمہیں ایک روپیہ دوں گا۔ یا اگر بچہ یہ شرط عائد کر دے کہ میں تب خریداری کے لئے جاؤں گا جب آپ مجھے روپیہ دیں گے تو اس کی یہ شرط ہرگز قبول نہ کرے۔ کیونکہ اس سے بچے کے اندر سے احساس ذمہ داری ختم ہو جاتا ہے اور اس کا کل نظر یہی بن جاتا ہے کہ مجھے وہی کام کرنا چاہیے جس کے عوض مجھے پیسے ملیں۔ جو مستقبل قریب میں اس کے لئے انتہائی خطرناک ثابت ہوگا۔

☆ بچہ اگر کوئی غلطی کرے تو اسے نصیحت کی جائے اگر باز نہ آئے تو تھوکر کے



میں اس سے ناراض سوچ نہیں آتا۔ چرچا بازار نہ ہے تو کچھ دیر کے لئے اسے قہراً اُلود لگا ہوں سے تصور میں۔ اُتر پڑتا ہے۔ مرنے تو سے بلکہ آواز سے جھنجھکیں۔ اگر یہ دیکھ بھی کار کرنے ہو تو بچے جو پسندیدہ چیزیں ہیں ان سے بچے کو ہر دم کریں۔ اگر دیکھیں کہ بچہ پھر بھی اتر قبول نہیں کر رہا تو پھر بچے کو کبھی پستکی سزا کریں۔ دوران سزا مرنے کو یہ بھی چاہیے کہ وہ بچے کی زبانانی اصلاح بھی کرے لیکن سزا اسے بچے میں دل شکنگی پیدا ہوتی ہے اور وہ تو جین پر اتر آتا ہے۔

بہنو دوران تربیت اگر سزائی ضرورت ہے۔ تو مرنے کو مناسب سزا دینی چاہیے۔ نہ تو حد سے زیادہ سختی کرے۔ ورنہ اس حد سے زیادہ مرنے کا برتاؤ کرے۔ بچے کو فطرت کی سزا۔ سب سزائیں چاہیے۔ بچے کو ہر بات پر نہیں مارنا چاہیے ورنہ اس کا انجمن یہ ہو گا کہ بچے کے لئے یہ بھی غیر ماحثر ہو جائیگی۔

بہنو اگر بہ وقت ضرورت مرنے بچے و سزائے ذرا سے تو اسے یہ دیاں دیکھنا چاہیے کہ بچہ اسے صرف زبانانی جمع فرقان سمجھتا رہے۔ بلکہ اسے چاہیے کہ مرنے کو سزا دینے والے ضرور اپنی جسمانی پر غماز کرے تاکہ بچے کے دل میں یہ خوف نہ ہو جائے کہ ورنہ میں فطرتی سزا کا تو جینے قراء واقعی سزا ضرور ملے گی۔



## ﴿فصل سوم﴾

بچے کی نشوونما ابتداء سے انتہا تک :

۱۴ جب میں نے یہ فصل لکھنے کا ارادہ کیا تو میرے ذہن میں بہت سے سوالات نے جنم لیا۔ ”کیا ہم سے ہاں مثالی بچے پیدا ہو سکتے ہیں؟ کیا ممکن ہے کہ کسی مثالی بچے کی تربیت ابتداء سے انتہا تک درست خطوط پر کی جاسکے؟“

۱۵ میں ان سوالات کا جواب سرسری طور پر نہیں دینا چاہ رہا تھا۔ ان کے جوابات کے لئے میں نے اس موضوع پر کھسی ٹہنی کتابوں کا مطالعہ کیا پھر بہت سے ماہرین تربیت سے عرب و غیر عرب ممالک میں ملاقات کی۔ بہت سے ایسے فضلاء کے سامنے بھی یہ مسئلہ رکھا جو مسند تدریس پر روشنی افروز ہیں۔ برائے میں نے یہی سوال کیا: ”کیا مہمانوں میں کوئی مثالی بچہ پیدا ہو سکتا ہے؟ کیا ہم کسی بچے کی عین اسلام کے مطابق تربیت کر سکتے ہیں؟“

۱۶ مجھے ہر جانب سے جوابات سوسول ہوتے رہے لیکن کوئی جواب بھی کافی شافی وافی نہیں تھا بلکہ ہر ایک نے ہل منول کا انداز اختیار کیا ہوا تھا۔ جنس سلف صالحین کے بچوں کا تذکرہ کرتے تو بعض مغربی خزانہ تربیت پر روشنی ڈالتے بعض عرب کا قدیم طرز تربیت ذکر کرتے تو بعض مغربی انداز کو پسند کرتے مجھے کوئی ایسا مناسب جواب نہیں ملا جو میں لوگوں کے سامنے اور دنیا کے سامنے پیش کر سکتا۔

۱۷ دریں اثناء میں نے یہ فیصلہ شروع کی تاکہ میں قارئین کو اس انداز تربیت کے متعلق جگہ سکوں جس پر علماء کرام اور جدید و قدیم مغربی حضرات نے غور و یا ہے۔ شاید اس سے ممالک اسلامیہ میں بچے کی تربیت کے متعلق اچھے والے سوالات حل ہو جائیں۔ ہو سکتا ہے کہ میں بھی اس دنیا میں بچوں کی کچھ خدمت کر سکوں۔ شاید کوئی آدمی اس سے فائدہ حاصل کر کے میرے لئے عمامہ مستجاب کر دے۔

۱۸ بچے کی عمر کے ابتدائی سال اس کی زندگی کا اہم ترین مرحلہ ہے۔ علماء

انہیں ”تھوڑی سال“ کہتے ہیں۔ ہر نیا تربیت طلبہ کرام فرماتے ہیں کہ بچہ ان ابتدائی سالوں میں جو کچھ سیکھتا ہے وہ تمام عمر اس کے دل میں راسخ رہتا ہے۔

۱۵ اسی لئے ”حضرت علیؓ کو شش فرمایا کرتے تھے کہ بچے کو اعلیٰ ترین تربیت سے مزین کیا جائے۔ بلکہ آپ علیؓ نے خاندان اور واسطہ میں کو بھی تاکید فرمائی ہے کہ وہ بچے کی تربیت میں سستی سے کام نہ لیں۔ آپ علیؓ کا ارشاد ”مربی ہے اپنے بچوں کی تین عادات پر تربیت کرو: حضرت علیؓ کی محبت پر اہل بیت نبیؓ کی محبت پر اور قرآن کریم کی تلاوت پر بیشک صد مہینہ قرآن اللہ تعالیٰ کے انبیاء اور اس کے برگزیدہ افراد کے ساتھ اس دن عرش کے سایہ میں ہونگے جس دن کہ عرش کے سایہ کے سوا کوئی سایہ نہ ہوگا۔

۱۶ بچوں کی ذہن سازی کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ بچے کا بچپن اور نئے دہرانے بزرگوں کے قصے سنائے جائیں۔ حضرات صحابہ کرامؓ اور علماء و نظام ایسا ہی کرتے چلے آئے ہیں۔ حضرت سعد بن وقاصؓ فرماتے ہیں ہم اپنے بچوں کو ”حضرت“ کے جہاد کے واقعات اسی طرح سکھاتے تھے جس طرح قرآن کریم کی سہرت سکھاتے تھے۔

۱۷ امام غزالیؒ نے بھی اپنی عظیم تصنیف ”احیاء العلوم“ میں بچوں کو قرآن کریم کی تفہیم بزرگوں کے واقعات اور احکام دینیہ سکھانے کی ضرورت و اہمیت پر توجہ دلائی ہے۔

۱۸ لیکن دوا سے پہلے ہمیں بیماری کی حقیقت کا علم ہونا ضروری ہے ”ہم اب بچپن کے حالات اور ان کی اہمیت، کثرت نفس کے فوائد، نیک اور صالح بیوی اختیار کرنے، بچے کے بعض احکام اور بچے کی تربیت کو بیان کریں گے۔ بعد ازاں چند مثالیں ذکر کریں گے کہ حضرت علیؓ نے بچوں کی تربیت کیسے کی؟ اور انہیں کس طرح تربیت دی؟ ہم انشاء اللہ بچے کی نشوونما کو ابتداء سے انتہاء تک بیان کریں گے۔

۱۹ بچپن انسانی زندگی کا پہلا مرحلہ ہے جو دواؤں سے شروع ہو کر سن بلوغ پر ختم ہوتا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے

﴿ثُمَّ نَحْنُ خَلَقُكُمْ فَلَوْلَا تَتْلُوا آيَاتِ اللَّهِ﴾ (الحجہ ۵)

”پھر تو کو بچہ بنا کر باہر لاتے ہیں پھر تاکہ تو اپنی بھری ہوئی جوانی

نک۔ کافی جاؤ۔“

تیز ارشاد فرمایا:

﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ النُّسُكَ﴾ (النور ۵۹)

”اور جس وقت تم میں کے وہ لڑکے حد بلوغ کو پہنچیں۔“

☆ ان دونوں آیات مبارکہ سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ بچپن ولادت سے شروع ہو کر بلوغ تک رہتا ہے۔

☆ ہم اس بات کا انکار نہیں کر سکتے کہ بچپن انسانی زندگی کے اہم ترین مراحل میں سے ہے۔ بچپن بعد کی زندگی کے لئے بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ اسی زمانہ میں انسانی عقل نشوونما پاتی ہے اسی مرحلے میں احساسات جنم لیتے ہیں استعداد پیدا ہوتی ہے میلان طبع کی حدیں مقرر ہوتی ہیں اور اسی وقت انسانی شخصیت بنی یا بگڑتی ہے۔

☆ انسانی زندگی کا یہ مرحلہ خلی کتاب کی مانند ہوتا ہے۔ جس میں انسان اپنے حادثات اور نت نئی پیش آمدہ باتیں لکھتا ہے۔

☆ بچپن کا زمانہ زمین کی مانند ہوتا ہے جس میں انسان جو اچھے اخلاق اور صفات یا گندی عادات کا بیج کاشت کرتا ہے مستقبل میں اسی کا پھل اسے حاصل ہوتا ہے۔

☆ بچپن انسانی زندگی کا ایسا عمدہ ترین زمانہ ہے کہ جس میں انسان ہر قسم کی عادت اپنا سکتا ہے۔ خواہ اچھی ہو یا بری عمدہ ہو یا گھٹیا اعلیٰ ترین ہو یا ذیل ترین۔

☆ بچے کو اپنی آنکھوں کے سامنے سب سے پہلے اپنی ماں کی صورت نظر آتی ہے وہ اسے دیکھ کر شفقت اور محبت سے مسکراتی ہے۔ پیار اور چاہت کے ساتھ اسے اپنے سینے سے چماتی ہے۔ اور پیار بھرے ہاتھوں سے انکھار محبت کرتی ہے بچہ بھی اس پیار و محبت اور شفقت سے متاثر ہوتا ہے اسے بھی علم ہو جاتا ہے کہ ماں کا سینہ اس کے لئے ایک مضبوط قلعہ ہے جہاں وہ ہر قسم کی تکالیف سے محفوظ رہ سکتا ہے۔ جب بچہ کو بھوک لگتی ہے تو ماں اسے کھانا کھلاتی ہے جب وہ رو رہا ہے تو ماں اسے ہنساتی ہے۔ ماں ہی اس سے آلاشوں کو دور کرتی اور اس کے لئے ہر سرزد گرم برداشت کرتی ہے۔

☆ بچے کی نظر جب ڈرا اور تنہا دیکھتے تھے تو وہ اپنے باپ بھائیوں اور خاندان کے دیگر افراد کو دیکھتا ہے اسے ہر طرف محبت اور امن و سنوں کی غیب ہوتا ہے اور بچہ خود کو مسرور خیال کرنے لگتا ہے۔

☆ اس وقت والدین سے بچے کے اس اہم ترین مرحلے کے متعلق سوال کیا جاتا ہے کہ کیا انہوں نے بچے کی عقلی اور ذہنی تربیت کی ہے یا نہیں؟ کیا اسے اچھی عادات اور اخلاق حسنہ کا درس دیا ہے یا نہیں؟ اور آیا والدین نے اپنے عمل صالح کو بچے کے سامنے ایک عملی نمونہ کے طور پر پیش کیا یا نہیں؟ والدین کو چاہیے کہ اپنے عمل کے ذریعے اپنے بچے کو صرف اور صرف فضیلت کے کام سکھائیں۔

☆ والدین بچے کی تربیت، تعلیم اور نصیحت کے ذریعے بھی کر سکتے ہیں انہیں چاہیے کہ وہ بچے کے دل میں ایمان و حق کی محبت اور ریا و کاری کی نفرت، پوست کر دیں اور اسے استقامت اور ابھنے کا مومن کی ترغیب دیں۔ مگر انہوں نے ایسا کیا تو انہوں نے اللہ تعالیٰ کی امانت "بچے" کا حق ادا کر دیا ہے جی ہاں! بچہ اللہ تعالیٰ کا ہدیہ اور اس کی امانت ہے۔ والدین کے ذمہ ضروری ہے کہ وہ اس کی رعایت کریں اور اسے ضائع ہونے سے بچائیں۔ مگر نہ بچہ ضائع ہو جائے گا اور ظلمت کی اتھاہ گہرائیوں میں جا کرے گا۔

☆ اللہ تعالیٰ نے زمین کو پیدا فرمایا کہ اسے زندوں کا مسکن بنا دیا اور اس پر ایسی چیزیں پیدا کیں جو زندگی کے لئے عمدہ و معاون ہیں اور انسان کو اس میں اپنا غلیظہ اور ناگوار مقرر کیا۔ لہذا انسان کے ذمہ ضروری ہے کہ وہ زمین کی اصلاح کر کے اسے آباد کرنے کے اسباب مہیا کرے اور اللہ تعالیٰ کی اطاعت کے لئے کمر بستہ ہو جائے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي﴾ (ذہبیات ۵۶)

"اور میں نے جن اور انسان کو اسی واسطے پیدا کیا ہے کہ میری عبادت کیا کریں۔"

اسی لئے اللہ تعالیٰ نے نسل کو جاری فرمایا اور شادی کو کثرت نسل کے لئے شروع

فرمایا۔ شادی درحقیقت سنت اسلام ہے جس کی آنحضرت ﷺ نے بہت سی احادیث بھی ترغیب دی ہیں۔ امام غزالی نے اپنی کتاب "امیاء العیون" میں شادی کے پانچ فوائد ذکر کئے ہیں۔ (۱) اولاد (۲) ثبوت پر قابو پانا (۳) اور غنا و باری کو اسمن غلط پر چلانے (۴) عیش و عشرت (۵) حقوق کے حقوق کی انجام دہی میں نفس کا مجاہدہ۔

☆ اسلام نے بچے کو اتنی اہمیت دی ہے اور اتنا سے اعتناء تک اس کی اتنی رعایت کی ہے کہ اس کی ولادت سے پہلے ہی اس کی تربیت اور اس کی خدمت کے لئے اہم ترین قواعد اور ضابطے تشکیل دیئے ہیں۔ کیونکہ آج کا بچہ کل کا مرد و عاشرہ کا اہم رکن اور ہست کا ستون ہے۔ اسی لئے اسلام نے بچے کا بہت زیادہ لحاظ کیا ہے اور حکم دیا ہے کہ بچوں کے لئے اس چیز کا حصول ممکن بنائیں جو اس کے لئے دنیا و آخرت دونوں میں سودمند ہو شریعت اسلامیہ نے باپ کو حکم دیا ہے کہ دو ایک صاحب شریف اچھی عادت کی حامل اور دین و ایمان والی یا کم از کم عورت سے شادی کرے۔ اس لئے کہ بیوی کی جینی عادات کل اس کی اولاد میں منتقل ہوئی لیکن یہ تب ہے جب بچے کی پیدائش میں ہی شرافت طبعی، عمدہ صفات احسن اخلاق اور بہترین عادت کا خیر ہوگا۔ اسی لئے ایک صاحب نے اپنی اولاد کو خوب کر کے کلمہ ہے۔

والول احسانو لکم تخیرنی منہ لعلہ جلدہ الاسراقی ماد عفاہا  
 "میرا تم پر پہلا احسان یہ ہے میں نے اپنی شادی کے لئے ایسی عورت کو منتخب کیا جو مجھے نسیب دلتی ہے اور جس کا پاکد من ہو نا واضح ہے۔"

۵۲ ہم بہت سے لوگوں کو دیکھتے ہیں جو بیوی کو خوبصورتی کے چیلنے پر پرکھتے ہیں وہ بیوی کے حسن ظاہر کے متعلق سوال کرتے ہیں اور باطنی حسن و تربیت پر توجہ ہی نہیں دیتے حالانکہ کبھی انسان کی ظاہری حالت باطنی حالت کے برعکس ہوتی ہے۔ لڑکی والے بھی دولت مند لڑکے کو پسند کرتے ہیں انہیں اس سے غرض نہیں ہوتی کہ وہ کیسے کھایا۔ کھا؟ بس مال وافر مقدار میں دینا چاہیے جیسے بھی آئے۔ ان کے نزدیک اخلاق حسنہ کی باطل قدر نہیں ہوتی۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان کی اولاد نہ تو والد کی فہم ماں پرواہ ہوتی ہے اور نہ

ہی والدہ تھی۔ اس کا مشاہدہ صدیوں سے ہوتا چلا آرہا ہے اور آج بھی کیا جاسکتا ہے۔  
 جو شخص ظاہری خوبصورتی، انشلاقی، بالشی اور لباس میں تصنع کو پسند کرتا ہے کچھ  
 ہی دنوں بعد اس پر حقیقت آشکارا ہو جاتی ہے۔ پھر اے یہ شادی ایک ڈرامہ معلوم ہوتی  
 ہے جس کے ظاہری لوازمے میں کچھ اور اس حقیقت یہاں ہوتی ہے۔ تب اسے اپنی زندگی  
 کی ریاضتِ احمقہی و اداوت اور قبولِ نقص میں بدسامی کی کا پتہ چلتا ہے لہذا تمام  
 مسلمانوں کو اس سے محفوظ رکھے۔

۱۵۰ اسلام نے حکم دیا ہے کہ شادی کے لئے صحتِ نظر نظر پلایا جائے۔ میاں بیوی  
 دونوں کے پیش نظر نکلی اور صلاح ہوئی چاہئے صحیح نہ ہو دنیا و آخرت کی نیک بختی نصیب  
 ہوگی۔ مرد کو چاہیے کہ وہ شریف خاندان سے اچھے اخلاق کی حامل نیک ذوی تلاش  
 کرے۔ آنحضرت ﷺ اپنے فرمانِ دیشان میں ہمیں اسی کا حکم دے رہے ہیں۔ ارشاد  
 گرامی ہے ”نیک خاندانوں میں شادی کرو۔ نیک باپ کی عادت میوں تک پہنچتی ہیں۔“  
 ۱۵۱ ہم دیکھتے ہیں کہ اسلام ہمیں حکم دیتا ہے کہ میاں بیوی دونوں دیندار اور  
 بااخلاق کو پسند کریں۔ جب کوئی دیندار بااخلاق اور نیک نوجوان مل جائے تو شادی  
 کر دیں اسی طرح عورت سے چار چیزوں کے سبب شادی کی جاتی ہے۔ ان میں سے کچھ  
 دین کو ترجیح دینے کا حکم ہے۔

۱۵۲ اسی طرح اسلام نے ترغیب دی ہے کہ غیر شادی شدہ سے نکاح کرو بہت زیادہ  
 محبت کرنے والی اور بہت زیادہ نیکی بچنے والی سے شادی کرو اور نیکی نیک عورت سے  
 شادی کرو جو مرد کو خوش کرے۔ آپ ﷺ نے فرمایا ”ساری دنیا مستاح ہے اور دنیا کی  
 بہترین متاع نیک عورت ہے۔“

۱۵۳ اس تمام کے بعد اولاد کی نعمت کا مرحلہ آتا ہے اہم ایک اہم بات کی طرف آپ  
 کی توجہ مبذول کرانا چاہتے ہیں درود اہم بات ہے لہذا اس کی پیدائش کو پسند سمجھئے  
 اسلام کا حکم موجودہ زمانہ میں بھی اس مرض و مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔

۱۵۴ اللہ تعالیٰ نے ہی تمام مخلوق کو پیدا فرمایا ہے۔ ارشادِ باری تعالیٰ ہے۔

﴿يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهْبِ لِيُزِيلَ إِنَّا نَا وَ يَهْبِ لِيُزِيلَ﴾

اللہ شکر ﴿ (الشوری ۴۹) ﴾

”وہ جو چاہتا ہے پیدا کرتا ہے جس کو چاہتا ہے مٹا دیتا ہے عطا فرماتا ہے اور جس کو چاہتا ہے مٹے عطا فرماتا ہے۔“

شاید لڑکیوں کو لڑکوں پر مقدم کرنے میں حکمت الہیہ یہ ہو کہ ان کے اہتمام پر لوگوں کو ابھارا جائے اور والدین کو ان کے اکرام کی ترغیب دی جائے۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ جانتے ہیں کہ والدین کو لڑکوں کے ساتھ زیادہ محبت ہوتی ہے۔ اس لئے اللہ تعالیٰ نے اس صنف کو پہلے ذکر کیا جسے اللہ تعالیٰ چاہتے ہیں نہ کہ اس صنف کو کہ جسے والدین چاہتے ہیں۔ نیز اس لئے کہ زمانہ جاہلیت کے سردار لڑکیوں کو نہ پسند دیکھتے تھے۔

﴿وَإِذَا بُسِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾

يَسْأَلُهَا مِنْ فَتْوَاهُمْ مِنْ سُوءٍ مَا بُسِّرَ بِهِ ۚ إِنَّهَا تُكَلِّمُ عَلَىٰ عُذْرٍ آتٍ

يَذُوقُ فِي الْمُرْتَابِ الْآسَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿ (نحل ۵۸) ﴾

”اور جب ان میں کسی کو بیٹی کی خبر دی جاوے تو سارے دن اس کا چہرہ بے رونق رہے اور وہ دل ہی دل میں گھنٹا رہے جس چیز کی اس کو خبر دی گئی ہے اس کی عار سے لوگوں سے چھپ چھپ کر بھرے آیا اس کو ذمت پر لئے رہے یا اس کو ٹٹلی میں گاڑ دے خوب سن لو ان کی یہ توجہ بہت ہی بری ہے۔“

☆ اسی لئے بہت سی احادیث مبارکہ اس بات پر دلالت کرتی ہیں کہ لڑکیوں کی خیال داری اور ان کی حفاظت پر اللہ تعالیٰ کی طرف سے بہت بڑے ثواب اور اجر کا وعدہ ہے۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”جس نے لڑکیوں کی خیال داری کی بیعت تک کہ وہ بالغ ہو گئیں تو قیامت کے روز میں اور وہ اس طرح آئیں گے اور آپ ﷺ نے دونوں انگلیوں کو ملا لیا۔

☆ بچے کی تربیت کا ایک پہلو یہ بھی ہے کہ والدین کو اس کی پیدائش کی خوشخبری



اسیچہ ہوئے یہ کہے: "اَلْاَزَادَةُ اَللّٰهُ اَلْحَقُّ اَبَاهُ (مادر کیسے) سَارَكَ اَللّٰهُ لَدُنْ جِبِیْ" (موت  
 لے لے) اللہ تعالیٰ تہذیب سے اس بچے میں برکت رکھ دے۔ یا والدین یہ بچے کے لئے  
 کوئی دروغانی جملہ استعمال کرے۔ والدین کے لئے بھی ضروری ہے کہ وہ بچے کی  
 خوشخبری لانے والے کاہن کے ساتھ آکر رہ لیں۔

بچہ ماحی پیداؤش کی خوشخبری قرآن کریم کی احیاء توحیدات میں شامل ہے  
 قرآن کریم میں مذکور ہے کہ ملائکہ انبیاء و رسلان کی ارواح "طہرات کو خوشخبری دیا کرتے  
 تھے ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

﴿اِنَّمَا نُنَبِّئُكَ بِمَا لَمْ يَكُنْ لَكَ بِنَاوَةٍ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ بِنَاوَةٍ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ بِنَاوَةٍ﴾ (۱۱)

"مومن نے ان کو ایک طہید فرزند کی بشارت دی۔"

حضرت برائیم کی زوجہ مطہرہ حضرت سارہؑ کے تعین اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں۔

﴿فَلَمَّا دَرَا اَنَّهَا بِاِحْسَانِ وَامِنْ دُرٍّ اِنْ اَسْحَقَ نَفَقَةً اَبْطَحَ﴾ (۱۲)

"مومن نے ان کو بشارت دی ان کی اور ان کی سے چھپے لہجہ کی"

حضرت برائیم سے فرمایا۔

﴿وَاِنْ نُّبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ فَغُلَامٌ﴾ (۱۳)

"مومن آپ کو ایک فرزند کی بشارت دیتے ہیں جو بزرگ عالم ہوگا۔"

حضرت زریا سے فرمایا۔

﴿يٰٓزَكَرِيَّا اِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ بِنَاوَةٍ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ بِنَاوَةٍ﴾ (۱۴)

اے زکریا! ہم تم کو ایک فرزند کی خوشخبری دیتے ہیں جس کا نام تم ہی ہوگا۔"

یقیناً اولادوں کی بہرہ اور انسانی حیات کے لئے تروتازگی کا باعث ہے۔ بچے کی ولادت  
 کی خوشخبری گو کہ جنت کی خوشخبری ہے۔ اس لئے کہ اولاد ہی زندگی میں والدین کے لئے  
 ذخیرہ دار و قاتلہ کے بعد انیام میں یاد رکھے ہوئے کا سبب ہے۔

اللہ کے لئے مستحب ہے کہ بچے کی کان میں اللہ تعالیٰ کے شکرانہ کے حضور ہر اذان

۱۔ یہ بچے کا حق ہے کہ اس کے کمال میں لگا کر نہ دے۔ آنحضرت ﷺ نے حضرت مسیحؑ کی ولادت کے وقت ان کے کان میں اذان دی تھی۔ امام باقرؑ نے روایت کیا ہے کہ آنحضرت ﷺ نے حضرت مسیحؑ کے کان میں اذان دے کر ان میں قسمت بھی کی۔ پھر بچے کا چھامسا نام تجویز کیا جو اس کے سر کے بار کاٹنے جوئیں اور اسے باپوں کے برسر سونا یا پاندی صدف دینا پائے پھر اس کا حقیقہ کیا پائے پھر اس کا حقیقہ کرایا جائے۔ یہ تمام کام اس لئے کئے جاتے ہیں تاکہ بچے کے دل میں اچھے کاموں کا دامید پیدا ہو سکے اور نیک کاموں پر عمل اس کی فطرت میں شامل ہو سکے۔

۲۔ جب بچے کے سے پہلے ماحول سے آشنا ہونے کا وقت آئے تو والدین اس کے دل میں دینی و دنیاوی امور کی اہمیت اجاگر کریں۔ وراثت اور سب سبھی کہیں۔ چہ غرض اپنی اولاد کو بچپن میں ادب سکھاتے ہیں وہ تمام زندگی اپنی ولادت سے خوش رہتا ہے۔

﴿عَلِّمُ سَائِدَ ابْنِ زَيْدٍ صَالِحَهُ لِحَبِيبِ وَلَدِ اَدَامَ  
فَضْلًا وَ مَوَافَرَةً لِّلْاَدَامِ حَبِيبٍ فَاصْنَعُهَا اِنْ لَمْ يَفْعَلْ  
رَبُّوْهُ لَا يَنْتَكِبُ﴾

”اگر تم اپنے بیٹوں کی اصلاح چاہتے ہو تو انہیں ادب سکھاؤ۔ بیٹے درے بچوں کی اصلاح نہیں ہوتی کیا تجھے معلوم نہیں جب تک قسم تراشتے وقت اس کی ٹوک نہ کاٹی جائے اس سے لکھا نہیں ہو سکتا۔“

نعم لانہ علی العباد کثیرۃ و انہم من سحابة الالاد  
فصنع العباد لہم کئی بسکھو ۞ سئل الربنداد و مہج الزہاد  
انہ لغاف کی بچے بدوں پر غم نہیں بہت فریاد ہیں۔ ان میں عامل ترین نعمت اول کی شرافت ہے۔ انہیں ادب سکھانے کے لئے ان پر اللہ ارکھوتا کہ وہ ہر ہرین کے طریقہ فکر ہدایت کی راہ پر گامزن ہو سکیں۔

۳۔ تمام مخلوقات میں انسان کی تربیت سب سے زیادہ دقت و دشواری ہے۔ یہ کیونکہ انسان

ہی روئے زمین کا واحد فرد ہے جن پر زمین کی اصلاح و فساد کا دار و مدار ہے۔ بچہ اگر بڑا ہو جائے اور اس کی تربیت صحیح نہ ہو تو وہ پورے معاشرے کے لئے ہکا بکا سبب ہوتا ہے۔ اسی طرح صحیح تربیت بچے اور معاشرے دونوں کے لئے فائدہ مند ہے۔

بچہ جدید زندگی کی معرفت کا پیا سا ہے۔ وہ معصوم کرنا چاہتا ہے کہ اس میں کیا کچھ پوشیدہ ہے؟ اس کی اس پیاس کو سیرابی میں تبدیل کرنا چاہیے تاکہ وہ زندگی کے اطمینان سے بہرہ ور ہو سکے۔ اور خود اعتمادی کے ساتھ اپنا نفع نقصان پہچان سکے۔ کیونکہ ہر بچے کی فطرت میں اللہ تعالیٰ بہت سی صلاحیتیں ودیعت فرماتے ہیں ضرورت اس امر کی ہوتی ہے کہ انہیں بچے کو مستعمل کیا جائے اور انہیں ان اخلاق عالیہ اور اچھی عادات کا خوگر بنایا جائے جو اس کے اعلیٰ خاندان کے شایان شان ہوں۔ ضروری ہے کہ اس کی عقل و فرد کو ملا بخشی جائے تاکہ وہ اپنی شخصیت کی تعمیر اور اپنے نفس کی تہذیب کر سکے۔

اس تربیت کے متعلق والدین سے کل قیامت کے دن سوال کیا جائیگا کہ عمدہ مخطوط پر بچے کی اصلاح کی یا نہیں؟ کیونکہ چھوٹا بچہ تو خیر اور شر کے اور اک سے ناواقف ہوتا ہے۔ اس کے لئے تو والدین کی زندگی ہی نمونہ ہوتی ہے۔ والدین جو چیز بچے میں کاشت کرتے ہیں وہی فصل تیار ہو جاتی ہے۔ اگر وہ بچے میں سچ کاشت کریں گے تو اچھا نتیجہ برآمد ہوگا اور اگر ماں بچے کے سامنے جھوٹ بولتی رہے تو یقیناً بچہ بھی اس برائی میں مبتلا ہوگا۔ اسی لئے بچے کو سچ کی تلقین کرنی چاہیے قول بھی عملاً بھی۔

بچے کا واسطہ معاشرہ یا مدرستہ کی تربیت سے پہلے گھر کی تربیت سے پڑتا ہے۔ اسی لئے اسلام نے امت کو بچے کی ولادت سے ہی تربیت کے عملی قوانین سے روشناس کرایا ہے۔ آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے: ”ہر بچہ اسلام کی فطرت پر پیدا ہوتا ہے اس کے والدین اسے یہودی، عیسائی یا مجوسی بنادیتے ہیں۔“

والدین کو چاہیے کہ معاشرہ بھر کی سعادت اور خیر خواہی کے لئے بچے کی ان اسلامی بنیادوں پر بہترین تربیت کریں۔

۱۔ بچے کے دل میں ایمان باللہ کو راسخ کریں۔ جو ننھی وہ بولنا شروع کرے اسے ان

الفاظ ومعانی کی تلقین کریں جن سے اللہ تعالیٰ کی محبت ظاہر ہوتی ہو۔ اسے "لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ" کی تلقین کریں اسے دین اور امور مافقہ کی تعلیم دیں۔ یہ تمام باتیں سکھانا والدین کی ذمہ داری ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمرؓ فرماتے ہیں: "اپنے بیٹے کو ادب سکھاؤ، یقیناً آپ سے پوچھا جائیگا کہ آپ نے اسے کیا ادب سکھاؤ اور کیا تعلیم دی؟ اور اس سے آپ کے ساتھ حسن سلوک اور آپ کی فرمانبرداری کے متعلق پوچھا جائیگا۔"

۲۔ دینی واجبات کا قیام بچے کی گھٹی میں ڈالیں تاکہ وہ جسمانی اور عقلی دونوں طور پر ان کا عادی ہو سکے اور کبھی ان سے روگردانی نہ کرے۔ تعلیم نماز کے متعلق آنحضرت ﷺ کا ارشادِ گرامی ہے: "اپنے بچوں کو نماز کا حکم دو جب وہ سات برس کے ہوں اور نماز کے ترک پر انہیں مارو جب وہ دس برس کے ہوں اور ان کے بستر جدا کر دو۔"

۳۔ بچے کو عمدہ اخلاق کی تعلیم دو مثلاً اشتہارِ مست، حج بولنا، اداءِ امانت اور یزوں کا ادب وغیرہ اور اسے ایسی عادات سے دور رکھا جائے جو مروت انسانی کے خلاف ہیں۔ مثلاً غصہ، حسد، کینہ اور پٹھو خوری وغیرہ۔ اگر بچپن میں اسے ان بُری باتوں کی عادت ہوگئی تو بڑی عمر میں ان باتوں سے بچنا اس کے لئے بہت مشکل ہوگا۔

۴۔ بچے کی ایسی تربیت کریں کہ وہ قول کا پکا ہوا اور اخلاص عمل کی دولت سے بھی مالا مال ہو جائیں خود کہ وہ اپنی زندگی کو بہادوانہ اور جرأت مندانہ انداز میں گزار سکے اور کسی کی غلط فکر اور سوچ کی صحیح انداز میں مدافعت کر سکے۔

۵۔ بچے کو نیکی کا ذوق بنائیں۔ اسے سخاوت و ایثار پر ابھاریں اور اس کے ذہن میں اجتماعی سوچ پیدا کریں۔

☆ بچے کی تربیت کے بارہ میں ہم سے جو غلطیاں سرزد ہوتی ہیں ہم ان کا تذکرہ بھی کرتے ہیں۔

۱۔ ہم بچے کے احساسات اور اس کی کرمعلی سے واقف ہوتے ہیں۔ جب بچہ تھوڑی سی غلطی کرتا ہے ہم اسے فوراً سزا دیتے ہیں یا ڈانٹ ڈپٹ کر کے اس کی تحقیر کرتے ہیں۔

اگر اس نے ہاتھ سے گھر کی کوئی چیز ٹوٹ جائے تو تمام مرد والوں کی جانب سے زہر و  
توبخ کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ کبھی ٹیکہ ڈانٹ ڈپٹ اس کی کچھ دہائی کا سبب بن جاتی ہے۔  
نہیں چننا چاہیے کہ بچے کی دینے جو رتی دینے سے عطف ہے۔ ہمیں اس کی دنیا  
اور کم فہمی کو نہیں بھلانا چاہیے۔ کبھی بچہ تیز اور شرارتی ہوتا ہے۔ اس وقت اسے نرمی کے  
ساتھ صحیح سمت میں چلانا چاہیے۔

۲۔ بچے کو ڈراتا نہ کہو، سو جانے یا خاموشی سے بیٹھ جانے یا اپنی حرکات سے باز رہنے  
وغیرہ۔ یہ بھی ہماری فطرتی ہے کبھی ہم۔ یہ کھلے رکھیں اور چیزوں میں شرارت بھوت پریت وغیرہ سے  
ڈراتے ہیں۔ کبھی اسے جراثیم اور ضربیت سے ڈراتے ہیں اور کبھی ان خرافات سے جو  
ہمارے شہروں میں رواج پا چکے ہیں۔ ہماری مائیں بھی بچے کو ڈانٹتے اور اس کے انگلیشن سے  
ڈراتی ہیں۔ کبھی اسے استاد اور مدبرہ سے ڈراتی ہیں۔ اس سے بچے میں بزدلی پیدا  
ہو کر اس کی شخصیت پر برا اثر پڑتا ہے۔ بسا اوقات ان چیزوں کے سبب بچہ ڈانٹ اور علاج و  
دوا، وغیرہ کو پسند کرتا ہے۔

۳۔ بچے سے روک ٹوک کو بالکل ختم کر دینا اور بچے کے ساتھ زیادہ نرمی اختیار کرنا بھی  
بچے کے لئے نقصان دہ ہوتا ہے۔ اگر نرمی ہی نرمی ہو تو بچہ بعض اوقات کھانا، ککات اچانے  
لگتے ہیں جو اس کی این اور صحت کے لئے مضر ہوتی ہیں۔ اسی سے بچے کے اخلاق، ذہن  
توتے ہیں اور اس کے نزدیک اخلاق، حد، اور فیصلہ کی کچھ قدر و قیمت نہیں ہوتی۔

۴۔ ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم ان بچوں پر توجہ دیں اور بچے کی تربیت کو اپنے  
لئے لازم کر لیں۔؟ حضرت ﷺ کا ارشاد فرمائی ہے۔ اپنے بچوں کے ساتھ لازم ہو جاؤ  
اور انہیں اچھے و نیک سکھاؤ۔

۵۔ جب ہم بچے کے لئے فائدہ مند چیزیں اختیار کریں گے اور نقصان دہ چیزوں  
سے اسے دور رکھیں گے تو ہم اس مثالی پن کے قریب دوہ نہیں گئے جس کے ہم اور  
ولدین خواہاں ہیں کہ بچہ والدین کے لئے اور تمام حاشرہ کے لئے سعادت اور نیک ثواب  
کا سبب بن جائے۔

## فصل چہارم

### سلوک و عمل کی روشنی میں بچے کا کردار

بچہ اپنے مہول سے ضرور متاثر ہوتا ہے۔ کسی اچھے کام کر کے کا بھی غلط کرے گا۔ ہمیں اس بات کا احساس ہونا چاہیے کہ بچے کی غلطی تباہی کی غلطی نہیں ہے بلکہ اس پرے معاشرے کی غلطی ہے جو صحت سے بھری ہے اور فساد کی طرف گامزن ہے۔

کامیاب مہلی وہ ہے جو بچے کے چال چلن اور طور طریقوں کا خلل نہ رکھ سکے۔ علاج کرتا ہے۔ اگر بچہ کوئی غلطی کرے تو اسے اشراروں اور کٹالیوں سے بچھڑا دیتے ہیں۔ اس بات کا اثر مناسب نہیں۔ اگر بچہ بار بار ایک غلطی کرتا ہے تو مہلی حکمت کے ساتھ بچے کے دل میں یہ بات بٹھائے کہ اگر اس نے دوبارہ ایسی حرکت کی تو اس کے ساتھ سخت برائی جائیگی۔ زبردستی کی اب بھی ضرورت نہیں ہے بلکہ اسے چند نصیحت کے ذریعے غلطی کا احساس دلایا جائے۔ یہی بچے کے دل میں اپنی تربیت بننا ہے اور نہ ہی اس لحاظ سے کہ بچہ بڑا کر پیش کرے۔

اس اہم نقطہ کی طرف امام خوالی نے غور و زما سے بھاری توجہ مبذول کر رکھی ہوئی ہے انہوں نے بچے کی تربیت کے لئے ایک نملل قوی و عملی طریق متعین فرمایا ہے۔ فرماتے ہیں: جب بچے سے کسی اچھے کام اور اچھی بات کا ظہور ہو تو اس سے ساتھ ذکرِ امر کا معاملہ کرنا چاہیے اور اس عمل کا ایسا پس منظر اترنا چاہیے جس سے بچہ خوش ہو جائے۔ نیز بچے کی لوگوں کے سامنے تعریف بھی کی جائے اور اگر بچہ بدی یا غلطی کرے تو اسے نظر انداز کر دینا چاہیے۔ پروردگار مناسب نہیں اس سے کہ اسے یہ بات ظاہر کرے کہ کوئی بھی شخص اس غلطی کا تصور کر سکتا ہے بالخصوص اگر بچہ بھی اسے چھپانا چاہتا ہے۔ کیونکہ ہر گت ہے کہ اس اخلاص سے بچے کی حسرت بڑھے اور پھر اسے اس بات کے ظاہر ہونے کی یاد دہانی ملے رہے۔ اگر وہ دوبارہ غلطی کرے تو اسے تہمتی میں ڈالنا جائے اور اس کام کا بہت برا

ہونا نہ بہت کیا ہوا ہے۔ اور اسے یہ ہے کہ اللہ عزوجل اس کی حرمت نہ کر لیا اور وہ اس کو دیکھ  
 چھل گیا تو وہ کوئیں کے سامنے اٹھ گیا اور وہ دیکھا کہ اس بات کا بھی کیا ہے۔ ہے کہ پتے  
 کو یہ وقت نہ ڈانڈ جائے کیونکہ پھر اسے اس کی عدت سے ہوا ہے کہ وہ اس کو اس سے  
 اور بات کی اہمیت اس کے دل سے اٹھ نہ جائیگی۔ باپ کو یہ ہے کہ کبھی کبھار وہ اسے ملے اور  
 اسے اسے نہایت اور محبوب ہے۔ یہ چھوڑ دے۔ والد کو یہ ہے کہ وہ اس کی شہزادوں پر اسے  
 روک کر رکھ کر رہے اور والد سے دعا کرتی ہے۔

اس کے لیے کوئی اچھا کام کر کے تو انہوں کے سامنے تعریف کرتے ہیں اس کی ہوسہ اور ان کی  
 کیا جاتے۔ انہیں بچے کے اس میں یہ بات بھی یہ کہ اس کی ہوسہ پر اسے میرا کرنے  
 انہوں کی نظر میں نہ رہا ہوتا ہے۔ اس سے اللہ بڑا سیدھے اس سے اس سے دعا کرتے ہیں۔

اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے۔ بڑا سیدھے اس سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی اچھے کی بات نہیں  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے

اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے

اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے  
 اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے اور اسے اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اس کے لیے کوئی خط لکھنا ہے

ان کے لئے کبھی ہوتی زمین اور سایہ دار آسمان ہیں۔ اگر وہ مانگیں تو آپ انہیں ویسے اگر وہ مراض ہوں آپ انہیں راضی کریں۔ انہوں نے اپنی محبت آپ کو بخش دی ہے اور اپنی جدو جہد کی الفت آپ کو عطاء کر دی ہے۔ ان پر بوجھ نہ نہیں کہ وہ آپ کی زندگی سے رنجیدہ ہو جائیں گے اور آپ کی وفات کی تمنا کریں گے۔

☆ اسی وجہ سے یہ بقول بولا جاتا ہے جہاں تکویر چلانے کی ضرورت ہو وہاں کوڑا نہیں چلایا جاتا، تنہی نے کیا خواب کہا:

فوضع الندى فى موضع السيف بالعلاء

معرى کو وضع السيف فى موضع الندى

جہاں تکویر چلائی ہو وہاں سخاوت آنی ہی نقصان دہ ہے جتنا کہ سخاوت کے موقع پر تکویر چلانا۔

☆ اسی لئے صحابہ کرامؓ تربیت میں درمیانہ راستہ اختیار کیا کرتے تھے۔ ان کا طریقہ تربیت ناصحانہ اور نافع ہوتا تھا جیسا کہ مروی ہے کہ حضرت ابو الدرداءؓ کا گدڑ ایک آدمی پر ہوا جس سے کوئی گناہ سرزد ہوا تھا لوگ اسے برا بھلا کہہ رہے تھے۔ آپؓ نے فرمایا اگر تم اسے کنویں میں دیکھتے تو نہ نکالتے؟ لوگوں نے کہا ضرور نکالتے۔ آپؓ نے فرمایا تم اپنے بھائی کو برا بھلا نہ کہو اس خدا کا شکر ادا کرو جس نے تمہیں بچایا۔ انہوں نے کہا یا ہم اسے برا نہ کہیں؟ آپؓ نے فرمایا میں اس کے کام کو برا کہتا ہوں جب اس نے وہ برا کام چھوڑ دیا تو یہ میرا بھائی ہے۔

☆ انسان کا اچھا یا برا ہونا اس کا ذاتی عمل ہے نہ کہ اسلامی تشخص۔ کیونکہ اسلام تو صرف اور صرف انسان کو صلاح و نیکی کی تعلیم دیتا ہے۔ جب انسان نیک کام کرتا ہے تو اس سے محبت اور اس کی اچھی تعریف ضرور ہوتی ہے۔ بچے پر انخاصہ ہوتا جو اس کی شخصیت پر اثر انداز ہو کسی طور متا۔ سب نہیں۔ ہمیں چاہیے کہ بچے کی تربیت اپنے عمل کے ذریعے کریں جب بچے کو عمل کے ذریعے کسی کام کی تعین کی جاتی ہے تو بچے کے دل میں اس



کے حصول کی انگلی پیدا ہو جاتی ہے۔ اور جب عملی تربیت اسلام کے اصولوں کے مطابق ہوگی تو یقیناً اس کا عمل قول کی بہ نسبت زیادہ ہوگا اور اگر انسان کا قول اور عمل ایک ہی ہو تو اس کی تربیت یقیناً زیادہ سودمند ہو سکتی ہے۔

☆ اب ہم یہ سوائل اٹھا سکتے ہیں کہ اس ماحول میں ہم بچوں کی تربیت اسلاف کے طرز پر کس طرح کریں؟ اور سلف صالحین نے اپنے بچوں کی سلوک اور عمل میں کس طرح تربیت کی؟

☆ اس کے جواب کے لئے ہم سلف صالحین کے چند واقعات بطور نمونہ ذکر کرتے ہیں۔ حضرت سعید بن مسعودؓ نے اپنے بیٹے سے کہا تھا میں اپنی نماز میں حیرتی وجہ سے زیادتی کرتا ہوں۔ ہو سکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ میری وجہ سے تیری رعایت کر دے۔ پھر آپؓ نے یہ آیت تلاوت کی:

﴿وَمَنْ كَانَ أَبُوهُمَا فَاِثْمًا كُنَّ فَاِثْمًا﴾ (النہ: ۸۲)

”اور ان کا باپ ایک نیک آدمی تھا۔“

اس آیت کریمہ کی تفسیر میں حافظ ابن کثیرؒ فرماتے ہیں۔ یہ آیت اس بات کی دلیل ہے کہ نیک آدمی کے سبب اس کی اولاد کے ساتھ رعایت کی جاتی ہے اور والد کی عبادت کی برکات اسے دنیا و آخرت دونوں میں حاصل ہوتی ہیں کہ آخرت میں وہ اپنی اولاد کے متعلق شفاعت کرے گا اور اسی کے سبب اس کی اولاد کو جنت کے اعلیٰ درجات پر فائز کیا جائیگا تاکہ اپنی اولاد کو اس مقام پر دیکھ کر اسے مزید خوشی و فرحت حاصل ہو۔ جیسا کہ قرآن وحدیث سے ثابت ہے۔ حضرت سعید بن جبیرؓ حضرت ابن عباسؓ سے روایت کرتے ہیں کہ ان کے باپ کی تنگی کے سبب ان کے ساتھ رعایت کی گئی۔ ان کی دی گئی تنگی کے متعلق ذکر نہیں کیا گیا۔ پھر انہوں نے یہ بھی ذکر کیا کہ وہ ان کا سچا باپ نہیں تھا بلکہ سات نسل پہلے والا دادا تھا۔

☆ حضرت عمرؓ کی حیات طیبہ میں بھی ہم سے لئے بچے کی تربیت کے متعلق واضح اور روشن ہدایات اور بچہ کی تربیت کا چارٹر موجود ہے جس پر چل کر بچہ سلوک و عمل کی

آخری منزل تک پہنچ سکتا ہے۔ آپؐ نے مختلف شہروں میں رہنے والوں کو نکلتا۔  
 ما بعداً "اپنے بچوں کو شیراکی اور گھوڑ سواری سکھاؤ۔"

اور ایک روایت میں ہے کہ "انہیں حکم دو کہ وہ گھوڑے پر چلاٹک لگا کر سوار ہوں۔"  
 پھر صرف والد کی جاگیر نہیں بلکہ پوری امت کی ملک ہے۔ اسی لئے اسے شیراکی  
 نیز بازی اور گھوڑ سواری سکھا کر جہاد کے لئے تیار کیا جاتا ہے۔ حضرت عمرؓ کی تربیت کا  
 یہ طریقہ آنحضرت ﷺ کی ہدایات سے مستفاد اور آپ ﷺ کی ذکر کی گئی بنیادوں پر  
 استوار ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: شیراندازی کرو اور سواری کرنا سیکھو اور شیراندازی مجھے  
 سواری کرنے سے زیادہ پسند ہے۔ جس نے شیراندازی سیکھی پھر اسے بھلا دیا وہ ہم میں  
 سے نہیں ہے۔ اور ایک روایت میں ہے یہ ایک نعمت تھی جس کا اس نے انکار کیا۔

ہم دیکھتے ہیں کہ سلف صالحین اپنے بچوں کے لئے زبانی تعین کے ساتھ ساتھ  
 عملی نمونہ بھی پیش کیا کرتے تھے۔ حتیٰ کہ صحابہ کرامؓ خود بھی بدری صحابہ کرامؓ کے پاس جایا  
 کرتے تھے۔ اسی طرح حضرت عمرؓ، حضرت ابن عباسؓ کو ترغیب دیا کرتے تھے کہ وہ  
 علماء میں سے کسی خدمت میں بیٹھا کریں۔ تربیت کا قاعدہ ہی یہی ہے کہ علم کے معاملے میں  
 کوئی بھی بڑا نہیں ہے۔

امام بخاریؒ فرماتے ہیں کہ حضرت ابن عباسؓ نے فرمایا:

ایک روز مجھے بلایا میں بھی ان کے ساتھ داخل ہوا۔ میں نہیں سمجھ سکا کہ وہ مجھے  
 صرف ان حضرات کی زیارت کے لئے بلارہے ہیں۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا:

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ (احزاب)

"جب خدا کی مدد اور فتح آپؐ پہنچے۔"

مکے بارہ میں آپؐ کیا کہتے ہیں بعض نے فرمایا کہ اس حکم دیا گیا ہے کہ جب ہمیں اللہ تعالیٰ  
 فتح و کامرانی عطا فرمادیں تو ہم اس کی حمد و تعریف کریں اور اس سے استغفار کریں اور بعض  
 بدرین ماحوش ہو گئے اور انہوں نے کچھ نہ کہا پھر حضرت عمرؓ نے مجھے فرمایا اے ابن عباسؓ  
 آپؐ بھی یونہی کہتے ہیں؟ میں نے کہا نہیں۔ انہوں نے فرمایا پھر آپؐ کیا کہتے ہیں؟ میں

نے کہ کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے آنحضرت ﷺ کو ان کی وفات کے متعلق بتایا ہے فرمایا:

هَذَا حَذْرُ نَصْرِ اللَّهِ وَالْمَسِيحِ

"جب خدا کی مدد اور مسیح آئیں گے۔"

یہ آپ ﷺ کی وفات کی علامت ہے:

﴿فَتَسْبِيحُ بِحَمْدِ زَنكٍ وَاسْتِغْفَرُ لَهُ لَكَ نُوَابِغُ﴾ (المرس)

"تو اپنے رب کی تسبیح و تمجید کیجئے اور اس سے مغفرت کی درخواست

کیجئے وہ بڑا قبول کرنے والا ہے۔"

حضرت عمرؓ نے فرمایا: میں بھی یہی جانا ہوں جو تم کہہ رہے ہو

☆ حضرت عبدالرزاق فرماتے ہیں کہ مہاجرین نے حضرت عمرؓ سے کہا جیسے آپ

حضرت ابن عمرؓ کو بلااتے ہیں اسی طرح ہمارے بیٹوں کو کیوں نہیں بلاتے انہوں نے فرمایا

اس کی زبان سوال کرنے والی اور اس کا دل مائل تھا

☆ حضرت ابن عباسؓ اسی بلند مرتبہ پر کبھی فائز نہ ہو سکتے تھے اُنرا ان پر ان کے

والد حضرت عباسؓ کی توجہات نہ ہونے جنہوں نے انہیں اس منصب کے قائل بنایا ایک

روز انہیں ان کے والد نے کہا یہ آدمی (مراد حضرت عمرؓ تھے) تمہارے قریب رہتا ہے اس

کے سامنے کوئی راز ظاہر نہ کرنا نہ اس کے پاس کسی کی نصیحت کرنا نہ وہ تم سے کوئی جھوٹی

بات سنے اور نہ تو اس کے سامنے کوئی چیز ظاہر کر جب تک کہ وہ تجھ سے سوال نہ کرے۔

☆ عملی تربیت کے لئے محبت و شفقت کی ضرورت ہوتی ہے حضرت عمرؓ کی سیرت

محبت و شفقت سے بھری پڑی ہے جس کی بہت سی جھلکیاں ہمیں آپؓ کی زندگی میں

صاف دکھائی دیتی ہیں۔ عباسؓ اعتقاد اپنی مآب عیسویہ حسرت میں اسی تربیتی طرز و ذریعہ

تحریر لاتا ہے اور کہتا ہے حضرت عمرؓ کیوں پر اسی شفقت فرمایا کرتے تھے اور اس بات کا بھی

خیال رکھتے تھے کہ بچوں کو کمینہ کود میں بھی کسی قسم کی پریشانی نہ ہو اور اگر تکمیل میں مشغول

کوئی بچہ ڈرتا تو آپؓ اسے پیار اور شفقت کے ساتھ دوبارہ تکمیل میں ضرور مشغول کرتے

حضرت سنان بن سلمہ روایت کرتے ہیں کہ میں بعض بچوں نے ساتھ کھجور کے بیچے سے کچی کھجوریں اٹھا رہا تھا۔ جب حضرت عمرؓ فرما دیا کہ انہوں نے تو بچے دوزخ کے لیے اپنی جگہ تیار کر رہے ہیں جب حضرت عمرؓ قریب آئے تو انہوں نے جامہ ہی سے لہا لے لیا۔ امیر مسلمین یہ کھجوریں ہمارے لیے لگائی ہیں۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا مجھے دکھاؤ۔ ان کے دامن کو دیکھو اور فرمایا تو نے سچ کہا ہے نے صرف وہی پر اکتفا نہیں کیا بلکہ حضرت عمرؓ کو اپنے محافظ کے طور پر اپنے ساتھ کھجور کے لیے لایا وہ بھانسنے والے بچوں کی طرف اشارہ کر کے کہنے لگا اے امیر انوسنیں کیا آپ نہیں نہیں سمجھ رہے۔ واللہ اگر آپ نہ چلے گئے تو یہ کھجور ٹوٹ پڑیں گے اور جو کچھ میرے پاس ہے مجھ سے چھین لیں گے! حضرت عمرؓ ان کے ساتھ تھے یہاں تک کہ انہیں ان کے گھر پہنچا۔

ابو سعیدؓ ہمیں بتا رہے ہیں کہ عامیہ تربیت نے حضرت سنان بن سلمہؓ میں شجاعت اور ذہانت و سچائی کو کس طرح بخودیا تھا۔ یہ اسی عملی تربیت کا نتیجہ تھا جو انہیں اپنے مربی سے حاصل ہوئی۔ اسی واقعہ سے ہمیں حضرت عمرؓ کے متعلق بھی علم ہوتا ہے کہ انہوں نے بچہ سے حقیقت نگاہی کے لئے لکھا، اہتمام یہ ۱۲ اگرچہ بڑوں کے لئے ایک معمولی بات تھی لیکن چھوٹے بچوں کے لئے بہت بڑی بات تھی انہوں نے بچہ سے نرمی اور شفقت کے ساتھ سوال کیا۔ بچہ نے بھی فرمانبرداری سے جواب دیا کہ جو کھجوریں میں نے اٹھائی ہیں وہ زمین پر لڑی ہوئی نہیں جو حرام نہیں ہیں۔ اس سے کہ ان کے مربی نے انہیں حلال و حرام کا یہ حکم سنایا ہوا تھا تو آپ ﷺ نے کسی بچے کو فرمایا تھا جب اس بچے کو آپ ﷺ کی خدمت میں لایا گیا کہ یہ کسی انصاری کی کھجور پر پتھر درجہ تھا۔ اے بچے تو کھجور پر پتھر کیوں مار رہا تھا؟ اس بچے نے جواب دیا کہ کھجوریں کھا سوں۔ آپ نے فرمایا؟ کھجور پر پتھر نہ مارو جو نیچے لڑ جائے اسے کھاؤ۔

اس بات کا ذکر بھی من سب دیکھا کہ بچے کے مٹی کا مٹی بننے کی تربیت کے صحیح نہیں ہوتے تھے۔ عملی تربیت ہی بچے کی اصلاح میں بنیادی حیثیت رکھتی ہے۔ صحابہ کرامؓ عملی تربیت کے لئے چھوٹوں بڑوں ابھی کو منع فرماتے تھے۔ مگر میں حضرت ابومالک اشجریؓ سے

مردی ہے کہ انہوں نے فرمایا: اسے اشعری کوکو! جمع ہو جاؤ اپنی عورتوں اور بچوں کو بھی اکٹھا کرنا  
تا کہ میں تمہیں منصور علیہ السلام کی نماز اٹھاؤں، لوگ اکٹھے ہو گئے ان کی عورتیں اور بچے بھی جمع  
ہو گئے۔ پھر آپ نے وضو کیا اور انہیں دکھایا کہ کیسے وضو کیا جاتا ہے پھر آپ آگئے بیٹھے ہر  
مردوں کی صف بنائی۔ ان کے پیچھے لڑکوں کی اور ان کے پیچھے عورتوں کی صف بنائی۔  
اس عسلی طریقہ سے بچے پر تربیت کی رہنمائی کا کاروبار ہوتا ہے۔ اسے عسلی طور پر احکام  
کا ہم ہونا ہے۔ اعمال کی صحیح صورت اس کے ذہن میں راسخ ہو جاتی ہے جس میں غلطی  
کا بہت کم امکان ہوتا ہے۔ مربی کو چاہیے کہ وہ تمام احکامات و عبادات میں بچوں کی اسی  
مرح تربیت کرے۔

پس کیا مربی اپنے بچوں کی اس مرح عسلی تربیت کر سکتے ہیں؟  
بچے ہمارے پاس امامت خداوندی میں انہیں نرم آنے کی مانند ہر طرف سوزا  
جاسکتا ہے۔ اگر انہوں نے کسی پاکیزہ معاشرہ میں آنکھ کھولی تو وہاں سے پاکیزگی حاصل  
کریں گے اور بعد وہی تسلوں میں متعلق کر دیں گے اس معاشرے کی اس میں بچوں کے لئے  
مربی یا باپ ہے۔ ان کو بچوں کے لئے ایک نمونہ بننا چاہیے۔ کیونکہ بہترین نمونہ بچے کی  
تربیت کا سب سے اہم وسیلہ اور ذریعہ ہے۔ بچہ اپنی فطرت کے ہاتھوں بڑے کی اقتدار  
اور تعہد کرنے پر مجبور ہے کیونکہ اس کا یہ اعتقاد ہوتا ہے کہ بڑے بڑے کو کچھ کر رہے ہیں وہی  
درست اور صحیح ہے۔ بڑے کو خیال رکھنا چاہیے کہ ان کے قول و فعل میں کسی قسم کا تضاد  
نہ ہو۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اس کی خدمت کی ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَلْمَثَلُ لَكُمْ فَاَلَا تَتَّقُوْنَ  
عِنْدَ اللّٰهِ اِنَّ الْمَثَلُ لَآ تَقْضٰوْا اِلَّا تَقْضٰوْا (نور ۳۰)

”اے ایمان والو! تم کی بات کیوں کہتے ہو جو کرتے نہیں ہو خدا کے  
خدا کی یہ بات بہت ملاحظہ کی ہے کہ ایسی بات کہو جو کرو نہیں۔“

پھر اختصار یہ کہ مربی بچے کے معاملات میں گہری نظر رکھے۔ اہم ہوتا کہ بچہ معاشرہ کا  
ایک نمونہ بنے جو دوسروں کو فائدہ پہنچائے اور خود بھی دوسروں سے فائدہ حاصل کرے۔

## ﴿بابِ خامس﴾

(بچوں پر اسلاف کی مہربانیاں)

- |             |  |
|-------------|--|
| فصلِ اول:   | بچوں کی تربیت میں اسلاف کا طریقہ کار     |
| فصلِ دوم:   | سلفِ صالحین کی بچے کی تربیت کے چند نمونے |
| فصلِ سوم:   | اسلاف کی بچوں سے محبت                    |
| فصلِ چہارم: | چند مشاہیر کا بچپن                       |

## ﴿فصل اول﴾

### بچوں کی تربیت میں اسلاف کا طریقہ کار

۱۵۰ اسلام نے بچے کی تربیت و تہذیب، بچوں کے حق کے طور پر والدین پر واجب کیا ہے۔ آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”مرد اپنے گھر میں شہادت ہے، اس سے اس کی رعایا کے متعلق پوچھا جائیگا۔ عورت اپنے شوہر کے گھر میں شہادت ہے، اس سے اس کی رعایا کے متعلق سوال کیا جائیگا۔“ کسی کا قول نقل کیا جاتا ہے کہ جی اولاد اور عمر و مالوں کو اچھائی کی تعلیم دواور انہیں دب سکھاؤ۔

۱۵۱ آنحضرت ﷺ نے ہمیں تعلیم دی ہے کہ ہم بچے کا حق کیسے پہچانیں؟ اور اسے کیسے تربیت دیں؟ حضرت علی بن طالبؓ نے اس قسمی کو سلجھا دیا ہے اور تربیت کے لئے مناسب زمانہ کا تعین فرمایا ہے۔ ولادت سے سات برس کی عمر تک، پھر سات برس کی عمر سے ۱۲ سال کی عمر تک، پھر چودہ سال سے ایکس سال کی عمر تک۔ فرمایا: سات سال تک اپنے بچے کے ساتھ کھیلو۔ پھر سات سال اسے ادب سکھاؤ، پھر سات سال اس کے ساتھ روکتی کرو۔ پھر اسے اس کے حال پر چھوڑ دو۔ آپؐ نے فرمایا: بچے کا والد پر یہ حق ہے کہ اسے حسن ادب کی تعلیم دے۔

۱۵۲ آنحضرت ﷺ نے اصولی تربیت و ادب کو بہت سی احادیث مبارکہ میں ذکر فرمایا ہے جن میں آپ ﷺ نے والد اور بیٹے کو خطاب فرمایا ہے۔

۱۵۳ سائنس دانوں نے بچوں کی تربیت و ادب کے لئے ایک واضح راستہ کا انتخاب کیا ہے کہ والد یا قوم و اس اہم ذمہ دار کی ست سکھ و دش جو یا پھر اپنا بچہ کسی با اعتماد مربی کے سپرد کر دے۔

۱۵۴ تعلیم و تربیت کی ابتداء بنو امیہ کے ابتدائی دور میں ہوئی۔ خلیفہ اپنے بچوں کے لئے ایسے حضرات مہیا کرتا تھا جو انہیں ادب سکھاتے، فصاحت کی تعلیم دیتے اور انہیں

مختلف فضل سکھاتے تھے جو زندگی بھر ان کے کام آتے۔ لیکن اس کا مدار قرآن کریم، سنت مطہرہ، شعر، صوبہ کریم، تاریخی سیرۃ نبوی ﷺ اور آپ ﷺ کے غزوات اور مواعد، حکم اور امثال و قصص پر ہوتا تھا۔

علامہ ابن خلدون اس تربیت کی ابتدا اور اہمیت کو بیان کرتے ہیں۔ اور یہ کہ ملکہ صالحین اس سے کسی طرح عہدہ بردا ہوئے، فرماتے ہیں: ”بچوں کو قرآن کریم کی تعلیم اسلامی شدت میں سے بنے پوری امت نے اسی پر عمل کیا ہے اور تمام شہروں میں اسے رواج دیا ہے، کیونکہ رسول اللہ کے سبب دل اس کی طرف زیادہ متوجہ ہوتے ہیں پھر آیت قرآن اور احادیث مطہرہ سے عقائد کی تعلیم دیں۔ پس قرآن کریم اس تعلیم کے لئے بنیادی حیثیت کا حامل ہو گیا جو انسان میں مکہ پیدا کرتی ہے۔ اس کا سبب یہ ہے کہ بچپن میں تعلیم زیادہ رائج ہوتی ہے۔ اور بعد کے لئے بنیاد دہنی ہے۔ اس لئے کہ قرآن کریم ملکہ کے حصول کے لئے بنیاد ہے اور جو چیز بنیاد پر تعمیر کی جاتی ہے اس کا حال بھی بنیاد جیسا ہی ہوتا ہے۔“

والدین کی وفات کے بعد بچے ان کے زندگی میں کیونکہ بچوں کی زندگی کا فائدہ والدین کو اپنی وفات کے بعد بھی حاصل ہوتا ہے۔ مثلاً یہ کہ بچوں کو اخلاق و فضائل وغیرہ سکھادیے۔ اگر والدین بچوں کی اچھی تربیت کریں گے تو انہیں سعادت و رین حاصل ہوگی۔ ایک مقولہ ہے کہ جو شخص اپنے بچوں کو ادب سکھلاتا ہے وہ اپنے دشمن کو ذلیل و خوار کر دیتا ہے نیز یہ بھی قول ہے کہ والدین اپنے بچوں کو ادب سے زیادہ کسی بھی افضلی چیز کا وارث نہیں بناتے۔ کیونکہ جب وہ اسے ادب سکھادیتے ہیں تو بچے اس ادب کے ذریعے مال، مرتبہ، بھائی، دین، دنیا اور آخرت سب کچھ حاصل کر سکتے ہیں اور اگر بچے کو مال کا وارث بنایا تو مال تو ضائع ہو جاتا ہے پھر دشمن کے پاس مال رہے گا نہ ادب۔

کسی شاعر نے کیا خوب کہا

خیر ماوراء التماس بینہم ۞ ادب صالح و حسن انشاء  
هو خیر من الدنانیر والاکوام ۞ راقی فسی بوم شرف و دجا









## ﴿فصل دوم﴾

سلف صالحین کی بیچے کی تربیت کے چند نمونے:

☆ فارغ اسلاف اپنے بچوں کو تربیت 'علم' آداب اور اخلاق حسنہ پر قادر رکھنا چاہتے تھے تاکہ ان کی زندگی خوبصورت شکل اختیار کر سکے۔ اسی لئے خلفاء اور صاحب ثروت لوگ جب اپنے بچوں کو مربی کے سپرد کرتے تو مربیوں میں ان کو ترجیح دیتے جو خیر و استقامت، حسن معاملہ اور عملی نمونہ کے حامل ہوں اور وہ خود اپنے بچوں کے لئے مادہ تعلیم اور طریقہ تربیت منتخب کرتے تھے۔

☆ اسی حسن تربیت کے انداز کا بہترین نمونہ جو حضرت عمرو بن عبسہؓ ثابت ہے کہ انہوں نے اپنے بیٹے کے مربی سے کہا تھا: "میرے بیٹے کی اصلاح کے لئے آپ سب سے پہلے اپنی اصلاح کریں۔ کیونکہ ان کی نظریں آپ پر گڑی رہیں گی ان کے نزدیک اچھا وہی ہوگا جو آپ کریں گے اور برا وہ ہوگا جو آپ چھوڑ دیں گے۔ انہیں کتاب اللہ کی تعلیم دو۔ اس سے لئے انہیں مجبور نہ کرو کہ وہ اسٹا جائیں اور نہ انہیں کھلا چھوڑ دو کہ وہ اسے چھوڑ دیں۔ انہیں پاکیزہ ترین بات بتاؤ انہیں عقیقہ ترین شعر سنناؤ انہیں ایک علم سے دوسرے علم کی طرف نہ لٹکاؤ جب تک کہ وہ پہلے علم کو مضبوط نہ کر لیں۔ کیونکہ دل میں زیادہ باتوں کا ازدحام سمجھنے میں خلل ہوتا ہے۔ انہیں غفلتوں کے طریقے سمجھاؤ انہیں عورتوں کے ساتھ بدلتے نہ کرنے دو۔"

☆ بچوں کی تربیت کی طرف مربی حضرات کو متوجہ کرنے کا ایک اور خوبصورت انداز جو حضرت قاضی شریحؒ نے اپنے بیٹے کے مربی کی طرف خط لکھا ملاحظہ ہو۔ آپ کا بچہ کتوں کے ساتھ کھیلتا تھا۔

نترك الصلوة لا تكلب بسعي بها  يعني طهر اش مع العوافه الرجس  
فإذا اتاك فعضه بعلامه  وعظنه وعظنتك للارباب الكبير

واذا هممت بضربة فبدره ❖ واذا بلغت بها ثلاثا فاحبس  
واعلم بانك مسافعت نفسك ❖ مع ما يجبر عنى امر الانفس  
”اُس نے کتوں کی وجہ سے نماز چھوڑی۔ وہ برے اور سرکش لوگوں کے تہمید و تحسین  
کتوں کی لڑائی دیکھتا رہا۔ جب دو تمہارے پاس آئے تو اسے ضرور ملامت کرو  
اور نصیحت کرو جس طرح کہ تم ہوشیار اور عقلمندوں کو نصیحت کرتے ہو۔ اگر آپ  
اسے مارنا چاہیں تو درود کے ساتھ ماریں۔ جب تین درے لگ جائیں تو ہاتھ  
روک لو۔ آپ جو سلوک بھی اس کے ساتھ کریں یہ بات یاد رکھیں کہ اگرچہ وہ  
مجھے تکلیف بھی دے تب بھی وہ مجھے سب سے پیارا ہے۔“

☆ بنو اسیر کے خلفاء اپنے بچوں کی تادیب اور بہترین تربیت کے بہت مشتاق  
تھے۔ ان کے نام ہی سے انسانی ذہن ان کی تربیتی و سایا کی طرف منتقل ہو جاتا ہے یہ  
عبدالملک بن مروان ہے جو اس بات کا بہت زیادہ شوقین ہے کہ اس کی اولاد کو مکمل طور سے  
خلاق حسنہ پر کاربند ہو۔ اس نے اپنی اولاد کے معلم کو تلقین کی کہ وہ بچوں کو کچ کی اسی  
طرح تعلیم دے جس طرح کتاب اللہ کی تعلیم دیتا ہے اور انہیں خاص دن م ہر قسم کے  
آداب سے روشناس کرادے۔ ہمیں عبدالملک کی دہشت میں تربیت کے مختلف انداز نظر  
آتے ہیں۔ ان نصائح میں طلب خورشاسی اور تربیت وغیرہ کے آداب موجود ہیں۔ وہ  
اپنے بیٹے کے مربی کو نصیحت کرتے ہوئے کہتا ہے۔ ”انہیں کچ کی اسی طرح تعلیم دو جس  
طرح قرآن کی تعلیم دیتے ہو ان سے کم درجہ کے گھٹیا لوگوں کو دور رکھو کیونکہ وہ پرہیزگاروں  
کے اعتبار سے سب سے برے اور سب سے زیادہ کم آداب ہوتے ہیں۔ انہیں حشمت و جہ  
سے بچائے رکھنا کیونکہ وہ ان کے لئے باعث فساد ہوگا ان کے ہاں ڈھانچہ نہ رکھنا اس  
سے ان کی گردن سوتی ہوگی۔ انہیں گوششت کھانا و موسوئے ہوئے، انہیں اشعار کی تعلیم دینا  
ان میں بزدلی اور خود آراستگی آجیگی۔ انہیں حکم دینا کہ وہ عرضا مسواک کریں اور پانی  
گھونٹ گھونٹ کر پیئیں وہ جانوروں کی طرح منہ لگا کر پانی نہ پیئیں۔ مگر تو انہیں کوئی ادب

سکھانے چاہیے تو تجہائی میں سکھائے کسی کو اس کا علم نہ ہو سکے۔ اس طرح تربیت کا اصول ان کے لئے آسان ہوگا۔

ہم سلف صالحین اس بات کی تلقین فرمایا کرتے تھے کہ بچے کو کم و معرفت کیے بعد و غیرے سکھائی جائے۔ حضرت مرد بن حباب نے اپنے بیٹے کے مربی سے فرمایا تھا: "اے انیس ایک صحر سے اور علم کی طرف نہ ملے جاؤ جب تک کہ پہلے مضمحل نہ ہو جائے"۔ یونکہ کافروں میں زیادہ عیوض کی آوازیں اور انہیں میں سن کا اذون ممتل ہے لئے نقصان دہ ہے۔ ہم سلف صالحین نے تربیت کا جو مقصد پر مررتب کیا ہے اس میں بچے کی تربیت و بڑے واضح انداز میں بیان کیا ہے مربی و معلم کو اس کے صحیح مقام سے روشناس کرنا چاہیے۔ اسے تباہ کیا ہے کہ یہ انسان کا سب سے قیمتی سرمایہ ہے لیکن اس کی بہادر نفس کی مسرت زبون کی خواہش اور خواہش کی روت ہے۔ انسان کو ادا دین دوست مل جائے تو گویا اس کے لئے ہر چیز مستخر کر دی گئی۔

۱۲۔ اس تربیت نامہ میں انسانی زندگی کے لئے انتہائی ضروری چیز تربیت سے متعلق عجیب و غریب آرام ملے گی۔ اس میں تربیت کے مکمل راستے کا مہر ہے۔ آپ چاہتے ہیں کہ یہ تربیت نامہ کس سے مررتب کیا؟

۱۳۔ ہم میں سے ہر آدمی ہمارے المرشد کو جانتا ہے جو عہدای خفہ، میں ایک ایک آدمی تھے۔ انہوں نے اپنے بیٹے کے مربی و معلم بنی امین احمد کو وصیت کی اور کہا: "اے احمد! امیر المؤمنین نے اپنی خوشی کا سرمایہ اور دینی بہار آپ کے حوالے کر دی ہے۔ اس پر اپنا ہاتھ رکھنا اگر کی ااحت آپ پر واجب ہے۔ اس کے ساتھ اس طرح پیش آؤ جس طرح امیر المؤمنین کے ساتھ پیش آتے ہو۔ اسے قرآن کریم پر حادہ امانت کی تعلیم و اذات انشاء رکھنا۔ سنت کی تعلیم دینا ہے تاکہ کس موقع پر کیا بات کرنی ہے اس سے بے موقع ہٹنے سے روکو۔ اسے بتاؤ کہ جب کوئی علم میں بڑا ہو اس پر داخل ہو تو یہ اس کی تعلیم کرنے آپ ہر نسخہ اسے دکھاؤ۔ چاہیے اس سے کسی بات پر غفلت نہ کریں کہ اس کا ذہن مردود ہو جائے" آپ اس کے متعلق پیشہ پیشی سے کام میں نہ کرو۔ جیسا کہ انہوں نے

ساتھ خود آراستگی میں لگے۔ جس قدر ہوسکتا اس کے ساتھ نرمی سے پیش آئیں تاکہ وہ آپ کا قرب حاصل کر سکے۔ اگر وہ انکار کرے تو پھر آپ غنی اور شدت سے پیش آئیں۔

ہشام بن عبدالملک نے اپنے بیٹے سلیمان کلبی کے مربی سے کہا تھا: میرا بیٹا میری آنکھوں کا نور ہے جسے میں نے ادب سکھانے کے لئے خیرے حوالے کیا ہے۔ آپ اللہ سے ڈریں اور کائنات صحیح دوا کریں۔ پہلی وصیت جو میں آپ کو کرتا ہوں وہ یہ ہے کہ آپ اسے کتاب اللہ کی تعلیم دیں۔ پھر اچھے اشعار سکھائیں۔ اس کے اچھے اشعار قبول کر لیں۔ اسے حلال و حرام کی تعلیم دیں اور اسے تقویٰ اور مغازی سکھائیں۔

۴۲ مربی کو چاہیے کہ حکمت سے بھرپور من تربیت نامہ پیش کریں۔ اس میں عمدہ طریقہ اور بہترین ہدایات ہیں اور ایسے ادب ہیں جن سے دنیا و آخرت دونوں کی صلاح حاصل ہو سکتی ہے۔ بیشک اسلاف کی زندگی میں ہمارے لئے تربیت کے اعلیٰ نمونے موجود ہیں جو ہماری تربیت اور ہمارے اذہان کی درستی کے لئے انتہائی مفید ہیں۔



## ﴿فصل سوم﴾

### اسلاف کی بچوں سے محبت:

۱۰۰ والدین کے دل میں بچوں اور ان کی بڑی قدر و منزلت اور بڑا اہتمام ہوتا ہے۔ لیکن مورخہ مایہ میں جو اپنے دامن میں ہمارے لئے بہت سے مہذب پھل سموئے ہوئے ہیں۔ بچوں کے لئے والدین کے دل میں موجزن جذبہ ت اور محبت و شفقت کی نہروں کو کون کس ہاتھ؟

۱۰۱ والدین کے دل میں لڑکیوں کو بھی بڑا اہتمام ہوتا ہے۔ ”معد فرید“ میں مذکور ہے کہ جب آنحضرت ﷺ کو حضرت فاطمہؑ کی ولادت کی خوشخبری سنائی گئی تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”یہ بچہ نہ ہے جسے میں سمجھا کروں گا۔ اور اس کا رزق اللہ کے ذمہ ہے۔“

۱۰۲ حضرت مودیان سفیان اپنی بچوں سے بہت زیادہ محبت رکھتے تھے۔ ان کی بیٹی عائشہ جب چھوٹی تھی تو اس کے متعلق کہا کرتے تھے یہ میرے دل کی بہار ہے آپ ﷺ لڑکیوں کے متعلق فرمایا کرتے تھے۔ لڑکیوں کی خبریں نہ سرایسور کی کوئی عیادت کر سکتا ہے نہ مردوں پر دوسکتا ہے اور نہ ٹھکانا دے کر سکتا ہے بہت سی بھانجیاں اپنے ماموں کو قہقہہ بکھپاتی ہیں۔

۱۰۳ وقتی طرح حسان بن اندیر نے اپنی لڑکی کی قدر و منزلت پہچانتے ہوئے یہ شعر کہا ہے۔

راست رجلا بکروھون بنانھم ۛ وہن البواکی و حیوت المواسح  
”میں نے اپنے مردوں کو دیکھ جو اپنی بیٹیوں کو ناپسند کرتے ہیں۔ حنائی دہی (ان کے لئے) رونے والی اور صاف دہی ہیں۔“

۱۰۴ شاعر حضرت معین بن اوس اپنی بیٹیوں لڑکیوں کے ساتھ محبت کرنے میں مشہور تھا۔ وہ انہیں لڑکیوں پر ترجیح دیتا اور ان کی وفات کو مذکورہ کر کے کہا کرتا تھا۔ ”مجھے یہ پسند نہیں

کہ ان کے پرے میں میرے ٹھکانے کے پیدا ہوتے۔

وَأَيْتٌ رَّجَالًا يَكْرَهُونَ بَنَاتِهِمْ ۖ وَفِيهِنَّ لَأَشْكَدُ نَسَاءً صَوَاحِبَ  
وَفِيهِنَّ وَالْأَيَّامُ نَعْتَرُ سَاعَتِي ۖ وَفِيهِمْ لَأَيَّامٌ لَا يَمْسِلُ وَفِيهِمْ  
”میں ان لوگوں کو دیکھتا ہوں کہ وہ لڑکیوں کو پسند نہیں کرتے حالانکہ بعض صالح  
خواتین بھی ہوتی ہیں جن سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ اگر کسی آدمی کو زمانہ ڈھیر  
کروے تو یہی عورتیں ہی پر مسلسل روٹی ہیں اور نواد کرتی ہیں اور میں رونے میں  
کسی قسم کی لڑائی محسوس نہیں کرتا۔“

ایک اور شاعر کہتا ہے:

أَحِبَّ الْمَنَاءَ وَحِبَّ الْبَنَاتِ ۖ مَرَّ مَرَّ عَالِي كُلِّ مَسْ كَرِيمَةٍ  
فَإِنْ شَاءَ اللَّهُ ۖ لَأَحِلَّ دِيَارُهُ ۖ إِذَا جَاءَهُ اللَّهُ مَوْسِي كَلِمَةٍ  
”میں لڑکیوں سے محبت رکھتا ہوں اور لڑکیوں سے محبت ہر شریف آدمی پر فرض  
ہے۔ حضرت شعیبؑ کی بیٹیوں کے سبب ہی اللہ تعالیٰ نے موسیٰؑ کا کلمہ نازل کیا  
کی خدمت میں بھیجا۔“

دایم ہے کہ محمد بن عمرؓ کیوں کو اللہ تعالیٰ کا بارہ خیال کرتے تھے اور  
انہیں یہی سمجھتے تھے جس پر ثواب کی توقع رکھی جاسکتی ہے آپ فرماتے تھے ”لڑکیوں کی بیٹیاں  
میں اور لڑکے لڑکیوں پر ثواب ملتا ہے اور نعمت کے بارہ میں سوال کیا جاتا ہے۔“  
بعض حضرات نے عورت کی کرامات میں اس کا تذکرہ بھی کیا ہے کہ اس کے  
ہاں بچے سے پہلے بچی کی پیدائش ہو۔ وہ اپنے مسئلہ میں یہ آیت مبارکہ پیش کرتے ہیں:

جَاءَتْهُ مَلَائِكَةُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا يُشَاءُ ۖ وَفِيهِمْ

لَمَسْرُ بَنَاتٍ ۖ إِنَّكَ وَفِيهِمْ نِعْمٌ بَنَاتٌ ۖ اللَّهُ شَكُورٌ ۖ (بخاری ۴۰)

”اللہ ہی کی ہے سلطنت آسمانوں کی اور زمین کی وہ ہر چاہتا ہے پیدا  
کرتا ہے جس کو چاہتا ہے بیٹیاں عطا فرماتے ہیں اور میں کو چاہتا



ہے بیٹے عطا فرماتا ہے۔"

ابو منصور اجماعی بڑی فصاحت و بلاغت کے ساتھ اپنی کتاب "تحریر البلاغۃ" میں لڑکیوں کے متعلق لکھتا ہے اور لڑکیوں کے حق میں ایک مستقل فصل قائم کرتا ہے۔ اس کے ایک دوست کے گھر لڑکی پیدا ہوئی جس کا اس کے دوست کو قلق تھا۔ ابو منصور اسے تنبیہ و مبارکباد لکھتے ہوئے کہتا ہے: "سیدی اللہ تعالیٰ نے اس عزت و انی کو بچھ کر تجھے مبارک باد دی ہے اور ایک مبارک نسل کو اس کے ذریعے پیدا فرمائیں گے۔ یہ اپنے بھائیوں کے ساتھ بہت بچے گی۔ یہ سب فضل و کرم کی مظلوم کو آباؤ کریم سے اور زمانہ و راز تک ان کا ذکر پاتی رہے گا۔ مجھے اس کی وفادار کی خبر موصول ہوئی اللہ تعالیٰ اس کی بہترین پرورش فرمائیں۔ اس کی پیدائش کے بعد تجھے کچھ اختیار نہیں اور نہ ہی تقدیر خداوندی میں انکار کی مجال ہے۔ آپ کو معلوم ہے کہ لڑکیوں دن کے زیادہ قریب ہوتی ہیں اور اللہ تعالیٰ نے قرآن مقدس میں انہیں سے ابتداء فرمائی ہے:

﴿يَهْبِطُ بِنُورِ إِبْرَاهِيمَ ۖ وَيُنَادِي بِحَمْدِ رَبِّهِ ۖ يُسَبِّحُ بِحَمْدِ رَبِّهِ ۖ يُسَبِّحُ بِحَمْدِ رَبِّهِ ۖ﴾ (عنوری ص ۴۱۸)

"جس کو چاہتا ہے شیبا عطا فرماتا ہے اور جس کو چاہتا ہے بیٹے عطاء فرماتا ہے۔"

دب اللہ تبارک و تعالیٰ لڑکیوں کو ہمہ سے تجویر فرما رہے ہیں تو یقیناً اس کا شکر ادا کرنا چاہیے اور اس ہمہ کو ضرور قبول کرنا چاہیے۔ خوش آمدید ہے عاتق بچی کو بیٹوں کی ماں کو داماد لائے دانی کو پانگہوں کی اولاد کو اور اپنے بعد شریف ہوئی نے دانی کو۔

فمن كان النساء كمثل هاذي ﴿فمن كان النساء كمثل هاذي﴾

فما للذات لاسم الشمس عيب ﴿فما للذات لاسم الشمس عيب﴾

"اگر عورتیں س لڑکی جیسی ہوں تو یقیناً مردوں پر عورتوں کو فضیلت ہوتی۔ شمس

(سورن) کے لئے مؤنث ہونا عیب نہیں ہے اور نہ ہی حلال (مبطلی رات کے

پاند) کے لئے مذکر ہونا قابل فخر ہے۔"

اللہ تعالیٰ اس کی پیدائش کو تیرے لئے باعث برکت و سعادت بنا دے۔ تو اس پر شک نہ اور اسے اپنے لئے سبب راحت سمجھ۔ دنیا بھی مومن ہے لوگ اس کی خدمت کرتے ہیں اور لڑکے اس کی عبادت کرتے ہیں۔ ارض (زمین) بھی مومن ہے اسی سے انسان کو پیدا کیا گیا، اور اسی میں منسلک انسانی کو بڑھایا گیا۔ اور ساء (آسمان) بھی مومن ہے جسے ستاروں سے آراستہ کیا گیا۔ حیات (زندگی) بھی مومن ہے۔ اگر زندگی نہ ہو تو انسان حرکت بھی نہیں کر سکتا۔ جنت بھی مومن ہے جس کا شوقین سے وعدہ ہے اور جس میں انبیاء کرامؑ پیش و آram سے زندگی بسر کریں گے۔ اللہ تعالیٰ نے جو کچھ تجھے عطا کیا ہے اس سے تجھے خوش رکھے اور تجھے اوائلی شکر کی توفیق سے مالا مال کرے اور تیری نسل کو ہمیشہ ہمیشہ دینی رکھے۔ ونگل وہ جو چاہتا ہے وہی کرتا ہے۔“

زمانہ گنہ گشت کے بہت سے شعراء لڑکیوں کے ضعف و کمزوری کے سبب بہ نسبت لڑکوں کے ان سے زیادہ محبت رکھتے تھے۔ ایک شاعر کہتا ہے:

سَخَطْتُ بِسِيَةِ عَمَّا فَلَجَلْتُ ❦ نَسَرْتُ بِهَا عِيُونَُ انْشَاظِطَرَاتِ  
فَبَارَكْ صِي فُطَيْمَةُ رَبِّ مُوسَى ❦ وَابْتَهَتْ نَسَاتُ الصَّالِحَاتِ  
وَرَزَاكَ عَاجِلًا اَخْرَى ❦ اِهْا ❦ لِسَخَطِكَ اِذْ سَخَطْتَ عَلَيَّ الْبَنَاتِ  
”تو پہلی پر ذرا سی بات سے ناراض ہو جاتا ہے حالانکہ عورتیں انہیں دیکھ کر خوش ہوتی ہیں۔ رب موسیٰ کی عطا کردہ بچی میرا اللہ تعالیٰ برکت رکھے اور اسے نیک اور صالح بنائے۔ اور اگر تو لڑکیوں کو ناپسند سمجھے تو اللہ تجھے جلد ہی سے ایک اور عطا کر دے۔“

❦ اولاد کی محبت کا نشہ والدین بھائیوں اور بیوی وغیرہ سب کی محبت سے جدا ہے۔ جس کا اندازہ چکھنے سے ہی ہو سکتا ہے۔ یہ نشہ محبت و شفقت و سعادت و جمال و سریت و انبساط و آثار و قربانی اور خوف و رجاء سے مرکب ہوتا ہے۔ ان اجزاء میں سے کبھی کوئی چیز غالب آتی ہے کبھی کوئی چیز صرف و ناد کی محبت میں یہ تمام چیزیں مشترک ہوتی ہیں لیکن غلبہ رحمت و شفقت کا ہوتا ہے۔

ہمارے اسلام نے اس بات کو قائل فرمایا ہے سیدنا معاویہؓ نے اہل بیتؑ کو قتل کرنے سے دریافت فرمایا: آپ بچے کے بارہ ماہ کیہ کہتے ہیں؟ انہوں نے کہا: اسے امیر المؤمنین ہمارے دلوں کی بہار اور ہمارے پشت پناہ ہیں۔ ہم ان کے لئے ہتھی موٹی زمین اور ساری دار آسمان ہیں۔ اگر وہ بالغ تو انہیں دو سو ہزار سال ہوں تو نہیں مگر اسی سرور انہوں نے اپنی محبت آپ کو بخش دی اور اپنی جدوجہد فی اللہ آپ کو وفاء کر دی ہے۔ آپ ان پر بوجھ نہ نہیں دو آپ کی زندگی سے رنجیدہ نہ بن جائیں گے اور آپ کی وفات کی تمنہ کریں گے۔ حضرت معاویہؓ نے فرمایا اللہ ملت آپ صحیح کہہ رہے ہیں پھر آپ نے اہل بیت کو دولاکھ درہم اور دو سو جوڑے کپڑوں سے بھجوائے۔

ہمارے سلاف بچوں سے بہت زیادہ محبت رکھتے تھے اور ان کے ساتھ انتہائی شفقت و محبت سے پیش آتے تھے۔ حضرت زبیر بن العوامؓ اپنے بیٹے حضرت عروہؓ سے بہت خوش ہوتے اور فرماتے:

بعض من کل نفس حقیر ❖ مملوہ من ولادہ لہدیر

اللہ اکبر اللہ بقی

”میں حقیقی میں سب سے زیادہ خرم و مسرور حضرت صدیق کے بیٹے سے بھی

مہر رک ہیں میں اتنی ایسے ہی لذت بخشنا ہوں جس طرح کہ اپنے حباب دہن کو۔“

اسی طرح امیرؓ بھی، کہتے ہیں کہ اولاد کو یہ کی ضرورت ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

فَإِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ﴿١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٢﴾ (الف ۵۶)

”ماں اور اولاد دنیا سے آپ کی ایک رات ہے۔“

چنانچہ ہماری امیدوں کی حراست ہم سے نفوس کی روض اور ہمارے دلوں کی بہار ہیں بچوں کی اہمیت قدم و پدید دونوں زمانوں میں بہت زیادہ رہی ہے جس سے ہماری تاریخ بھری پائی ہے۔ انہیں، نعمت میں سے چند اہم واقعات یاد نہیں کر سکی خدمت میں پیش کر رہے ہیں کیونکہ انہی کا مطالعہ ممکن نہیں۔



## ﴿فصل چہارم﴾

### چند مشاہیر کا بچپن:

۶۶ امت اسلامیہ کے مشاہیر ہرے لئے مشعل راہ ہیں۔ جن کی روشنی میں چل کر انسان صلاح و فلاح کی سرمدی منزل تک پہنچ جاتا ہے۔ جنگی شعاع نور سے بے شمار لوگ منور ہوئے اور جن کے دامن فیض سے ہر ایک کو سیرابی نصیب ہوئی۔ یہی حضرات دلوں کے لئے حجت و اضمحہ ہیں۔

۶۷ ان مشاہیر کا بچپن روح کو خدا تعالیٰ کو جلاء بخشا ہے اور بچوں میں صدق و صفا پیدا کرتا ہے۔ مربی پر لازم ہے کہ وہ بچوں کی نظر ان کا برہنہ کی سیرت پر ڈالوائے تاکہ ان کی آنکھوں میں بزرگوں کی سیرت بس جائے اور وہ اپنی زندگی ان بزرگوں کے طریقوں کے مطابق بسر کر سکیں۔ تاکہ وہ بھی اس دنیا میں شہرت کی بلندیوں کو چھو سکیں۔

۶۸ ہم اس فصل میں صحابہؓ اور دیگر مصلحین میں سے چند حضرات کے بچپن کو بیان کریں گے تاکہ ہر یہ کتاب مکمل ہو سکے اللہ تعالیٰ اس کے قارئین کو بھی تامل فرمائیں۔ آمین

### اسامہ بن زیدؓ:

۶۹ ہم اپنی اس فصل کی ابتداء حضرت اسامہ بن زیدؓ سے کرتے ہیں۔ کیونکہ وہ ہمارے محبوب ﷺ کے محبوب ہیں۔

۷۰ آپ کی پیدائش اس مقدس گھر کی چار دیواری میں ہوئی جو اناس نبوی ﷺ سے منظر تھا۔ آپ کا نام ابو محمد اسامہ بن زید بن حارثہ تھا اور لقب الحب بن الحب (محبوب کا محبوب) تھا۔ آپ کے والد حضرت زید بن الحارثہؓ آنحضرت ﷺ کے محبوب غلام تھے اور یہ واحد صحابی ہیں جن کا ذکر قرآن پاک میں سورۃ الاحزاب میں صراحتاً موجود ہے اور آپ کی والدہ ماجدہ حضرت ام بنیٰ بنت اُمی زمانہ میں اسلام قبول کرنے والی چند خوش

محبت خواہتیں میں شامل ہیں۔ انہوں نے آنحضرت ﷺ کو بچپن میں دودھ بھی پلایا تھا۔ سی لئے آنحضرت ﷺ فرماتے تھے۔ یہ میری والدہ کے بعد میری والدہ ہیں اور میری اہل بیت ہیں۔

۵۶ آپ بعثت نبوی ﷺ کے چوتھے سال پیدا ہوئے۔ آنحضرت ﷺ آپ کی ولادت سے بہت خوش ہوئے آپ کے والد حضرت زیدؓ و آنحضرت ﷺ کے محبوب اور قبولیت اسلام میں سبقت لے جانے والے تھے۔ یہ پہلے غلام تھے جنہوں نے اسلام قبول کیا۔

۵۷ آپ مکہ میں پیدا ہوئے اور آنحضرت ﷺ کے زیر سایہ ان کے گھر میں پرورش پائی۔ آپ بچپن ہی سے مسلمان تھے۔ آپ کو اللہ تعالیٰ نے دیگر خدیجیوں سے محفوظ رکھا۔ آپ کا بچپن آپ ﷺ کے سایہ ماحقت میں گذرا۔ آپ نے اپنے والد ماجد کے ساتھ مدینہ منورہ ہجرت کی۔ آنحضرت ﷺ آپ سے بہت زیادہ محبت رکھتے تھے اور انہیں اپنے اہل بیت کی طرح سمجھتے تھے۔

۵۸ آنحضرت ﷺ کی مبارک تربیت اور اسلام کے مقدس ماحول میں پرورش ان دونوں چیزوں نے آپ میں عقل و ایمانی دین اسلام کے لئے سب کچھ قربان کر دینے کا دائمی شجاعت و بہادری، بہادری کی طرح مضبوط ایمان اور علم و تقویٰ کو کوٹ کوٹ کر بھر دیا تھا۔ ان تمام چیزوں نے آپ کو اسلام کا ایک مشہور قاعدہ بننا پڑا اور قابل رشک بچپن و جوانی کے سبب دنیا بھر میں مشہور بنا دیا۔

۵۹ آپ آنحضرت ﷺ کے محبوب اور محبوب کے بیٹے تھے۔ آپ صحابہ اور اہل ولادت میں اہل لقب سے مشہور تھے۔ واللہ یہ ایک ایسا مرتبہ ہے جو تمام مسلمانوں کے لئے قابل رشک ہے۔ آنحضرت ﷺ حضرت اسامہؓ کو داکیں والے پر اور حضرت حسنؓ کو بایکس مانگ پر بٹھاتے اور فرماتے تھے۔

اے اللہ! ان دونوں پر رحم فرما یا اے اہل ان دونوں پر رحم کرتا ہوں۔

۶۰ حضرت بشام بن عروہؓ اپنے والد ماجد سے روایت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ

نے فرمایا: "اسامہ بن زید مجھے تمام لوگوں میں سب سے زیادہ پسند ہے۔ یا فرمایا کہ میرے پسندیدہ لوگوں میں سے ہے۔ مجھے امید ہے کہ وہ تمہارے صلحاء میں سے ہوگا۔ اس سے خبر کی وحیث کو قبول کرو۔"

☆ ام المومنین حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں۔ کسی شخص کے لئے مناسب نہیں کہ وہ اسامہؓ سے بغض رکھے بعد اس کے کہ میں نے آنحضرت ﷺ کو کہتے سنا، جو شخص اللہ اور اس کے رسول ﷺ سے محبت رکھتا ہے وہ اسامہؓ سے محبت رکھے۔ نیز ارشاد فرمایا: "اسامہ مجھے تمام لوگوں سے زیادہ محبوب ہے۔"

حضرت اسامہؓ کا بچپن حسین ترین تھا کیونکہ آپؐ کو آنحضرت ﷺ کی مبارک تربیت بسر تھی۔ مذکور ہے کہ آپؐ آنحضرت ﷺ کی خدمت عالیہ میں حاضر ہوئے۔ دروازہ کی چوکھٹ سے آپؐ کے سر یا پیشانی میں زخم آگیا تھا جس سے خون بہہ رہا تھا۔ آنحضرت ﷺ نے حضرت عائشہؓ سے فرمایا: اے ابوبکرؓ کی بیٹی! کھڑی ہو جاؤ، در اس کی عیندگی صاف کرو۔ یا فرمایا: اے عائشہؓ! اس کا خون صاف کرو، حضرت عائشہؓ کو یہ بات ناپسند محسوس ہوئی۔ آنحضرت ﷺ کھڑے ہوئے اور فرمایا: اگر اسامہؓ لڑکی ہوں تو میں اسے کپڑے پہنا تا اور زبور سے آراستہ کر تا یہاں تک کہ لوگ اس سے نکاح کے خواہشمند ہوتے۔

☆ بعض کتابوں میں موجود ہے کہ ام المومنین حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں مجھے ایک روز آنحضرت ﷺ نے اسامہؓ کا چہرہ دھونے کا حکم فرمایا۔ میرے ہاں کوئی بچہ پیدا نہیں ہوا تھا۔ لہذا مجھے علم نہیں تھا کہ بچوں کا چہرہ کس طرح دھویا جاتا ہے؟ میں نے دھونا شروع کیا لیکن صحیح نہ دھو سکی۔ اسامہؓ کو آنحضرت ﷺ نے مجھ سے پایا اور ان کا چہرہ خود دھونا شروع کر دیا اور فرمایا: اسے لڑکی نہ بنا کر ہمارے ساتھ اچھا کیا گیا۔ اگر تو لڑکی ہوتی تو میں تجھے آراستہ کرتا اور تجھے علیلہ دیتا۔

حضرت عبداللہ بن زبیرؓ:

☆ آپؓ حضرت عبداللہ بن زبیرؓ کے خاندان کے چشم و چراغ تھے۔ آپؓ

آنحضرت ﷺ کے مبارک اور میں ہجرت نبوی ﷺ کے کچھ دیر بعد مسعودہ دے۔ آپؐ مدینہ منورہ میں مہاجرین کے پہلے بچے تھے۔ جب صحابہؓ نے آپؐ کی ولادت کے متعلق سنا تو تحسیر بلند کی جس سے پورا مدینہ گونج اٹھا۔ صحابہ کرامؓ آپؐ کی ولادت سے بہت خوش ہوئے اس لئے کہ جب آنحضرت ﷺ اور صحابہؓ مدینہ منورہ تشریف لائے تھے تو یہود کہتے تھے کہ تم نے ان پر جادو کر دیا ہے۔ تمہارے سبب ان سے فسل پاری نہیں ہوگی۔ آپؐ کی ولادت تمام صحابہ کرامؓ کے لئے خوشخبری تھی کہ یہود کا شر اور جادو کام نہ لیا۔

جب آپؐ حضرت اسماءؓ کے ہاں پیدا ہوئے تو ان کی بڑی خواہش تھی کہ میں یہ بچہ آنحضرت ﷺ کو دکھاؤں۔ وہ فرمائی میں کہ میں مرض کی حالت میں ٹکی اور میں مدینہ منورہ کی طرف حازم ہوئی تھی تو بچہ پچھلے سے تو عبد اللہ پیدا ہوئے۔ میں آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئی اور آپؐ کی گود میں عبد اللہ کو رکھا۔ آپؐ ﷺ نے کمجور منگائی اور اسے چبا کر عبد اللہ کے منہ میں رکھ دیا۔ اس طرح عبد اللہ کے پیٹ میں سب سے پہلے آنحضرت ﷺ کا لوب و لہن پہنچا۔ آپؐ نے کمجور کے ساتھ مسدیکہ فرمائی اور آپؐ کے لئے دھائے برست کی۔ آپؐ کے مانا حضرت ابو بکر صدیقؓ نے آپؐ کے کان میں اذان دی۔

ابن عباسؓ نے روایت بیان کی ہے کہ حضرت ابو بکر صدیقؓ نے حضرت عبد اللہ کو کپڑے میں لپیٹ کر لٹٹ کہا تا کہ یہود کے قول کے برخلاف آپؐ کی ولادت تمام لوگوں میں مشہور ہو جائے۔

آپؐ کے والد ماجد حضرت زبیر بن العوامؓ آپؐ سے بہت زیادہ محبت رکھتے تھے۔ وہ آپؐ کو اپنی گود میں نکالتے اور فرماتے۔

لیضر من الہی عتیق من ذبیہ کسبہا حب ربی  
 "حضرت ابو بکرؓ کے مانعہ ان میں سب سے خوبصورت۔ میں اسے اتنی ہی محبوب رکھتا ہوں جتنا کہ اپنے لہب و لہن کو"۔

آپؐ کی ولادت آنحضرت ﷺ کے گھر کے قریب ہوئی تھی آپؐ کی داری

حضرت مغیرہؓ دستہ ہنداء طلب آنحضرتؐ کی پہونچ بھی نہیں سہی۔ انہوں نے حضرت عائشہؓ صدیقہؓ آپؐ کی خالہ تھیں۔ آپؐ کے والد ماجد رسول اللہ ﷺ کے حوریں اور ان کی بہن بھی تہ بنے تھے۔ اسی لئے آپؐ ہر سمت سے برکات و بخت رہتے تھے۔ آپؐ خود بھی جلیل القدر صحابیؓ آپؐ کے والد بھی جلیل القدر صحابیؓ اور آپ ﷺ کی والدہ بھی جلیل القدر صحابیہ تھیں۔ آپؐ نے بیت میں جو چیز سب سے پہلے داخل ہوئی وہ آنحضرت ﷺ کا احباب مبارک تھا۔ آپؐ کیا پروش اپنی خالہ حضرت عائشہ صدیقہؓ کے زیرِ سایہ آنحضرت ﷺ کے گھر مبارک میں ہوئی۔ اسی کا اثر تھا۔ آپؐ میں ذکاوت اور مائی کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔

حضرت عبداللہؓ خود اپنا قصہ بیان فرماتے ہیں کہ: والدین روزِ سنہ حضرت ﷺ کی خدمت خانہ میں حاضر ہوئے۔ آپ ﷺ اس وقت چھپتے نہ رہتے تھے۔ جب آپ ﷺ فارغ ہوئے تو آپ ﷺ نے فرمایا: "اے عبداللہ! یہاں یہ خون ایسی جگہ ہے کہ جہاں کوئی دیکھ نہ سکے۔ حضرت عبداللہؓ نے آنحضرت ﷺ کی فکر سے روپوش ہو کر وہ خون خود پی لیا۔ جب آپؐ واپس ہوئے تو آنحضرت ﷺ نے حصار فرمایا: "اے عبداللہؓ تو نے خون کے ساتھ کیا کیا؟" آپؐ نے فرمایا میں نے اسے غلّی کھینچ لیا ہے۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: "یہ تو نے اسے پی لیا ہو۔ آپؐ نے فرمایا: ہاں۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: "تو نے خون کیوں پیا؟ کوہِ لیس میں رسول اللہؐ میں غدار (بعض علماء حضرت کی یہ بھی رائے ہے کہ آپؐ میں یہ قرآنِ موقت اسی خون کا نتیجہ ہے۔) حضرت عبداللہ بن زبیرؓ کے بچپن کا ایک اور قصہ بھی یہ ہے کہ انہیں بچپن ہی میں آنحضرت ﷺ سے بیعت کا شرف حاصل ہوا۔ حضرت زبیرؓ نے یہ بت ہے کہ حضرت عبداللہ بن جعفرؓ حضرت عبداللہ بن زبیرؓ اور عمر بن ابی سلمہؓ کے متعلق آنحضرتؐ کی خدمت میں عرض کیا گیا یا رسول اللہ! اگر آپؐ ان سے بیعت فرمائیں تو انہیں آپؐ کی برکت حاصل ہو جائیگی اور ان کے لئے یہ بات اتر جائے گی۔ یہ آنحضرت ﷺ کی خدمت میں ان کے لئے دو پہیہ بھجوا دیا ہے۔ حضرت عبداللہ بن زبیرؓ آگے رہے تو



آنحضرت ﷺ مسکرائے اور فرمایا: "وَلَمْ يَكُنْ لَكَ يَوْمَئِذٍ نَارٌ يَنْبَغُكَ"۔ اپنے باپ کا میں ہے اور ان سے بیعت کر لی اس وقت حضرت عبداللہ کی عمر سات برس تھی۔

۱۶۔ حضرت عبداللہ بن زبیرؓ کے اعواسؓ، خبابؓ، زیدؓ، میں ثمن سے کتب میر جہری پائی ہیں۔ ہم نے قرآن میں کرام کی خدمات میں ان میں سے پندرہ کتابیں خرید کر دیئے ہیں۔

### عمر بن عبدالعزیزؓ:

دنیا کے اسلام کی یہ محبوب ترین شخصیت مدینہ منورہ علی سیدہ اہللوہ والقیہ میں پیدا ہوئے جس کے شہرہ کا ذکر اکابر و ائمہ عالم میں بچ رہا ہے۔ آپ مشہور پرہیزگار اور دل فریب اور معزز تھے۔

۱۷۔ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ "عظیم ترین صفات سے متصف تھے۔ آپ نجیب و صریح ہونے کے ساتھ ساتھ عہد و استقامت کے پیر اور مصلحتوں کے لئے ایک تودہ نمود تھے۔

۱۸۔ آپؓ نے پیدائش سے بھڑکی میں ہوئی آپؓ نے اپنے بھائی اور پرہیزگار والدین کی زیر نگرانی پرورش پائی بالخصوص اپنی والدہ ماجدہ ام حاتمہؓ بہت ہی مہربان اور مہربان خطاب کے لئے بہت مہربان سے آپؓ نے صدق و ایمان جو دو خفا تقویٰ، حسن اور شرافت و پرہیزگاری و دور رس پیدا اور ان سے اسلام نے اہل اصناف کی تعلیم حاصل کی۔ حضرت ام حاتمہؓ آپؓ میں آپؓ کے ماں حضرت عمر بن الخطابؓ کی صفات پیدا کرنے چاہتی تھیں۔

۱۹۔ جب آپؓ نے عالم شہرہ میں آنکھ کھولی تو اسی وقت اللہ تعالیٰ کے انھیں کرم نے آپؓ کو ٹھہرایا۔ آپؓ مسجد نبوی ﷺ میں تشریف لے گئے اور حضرت عبداللہ بن عمرؓ کی مجلس میں بیٹھ کر ان سے علم حدیث حاصل کرتے۔ حضرت ابن عمرؓ کے چہ چہ شہادت محبت کے سبب آپؓ اپنی والدہ سے کہا کرتے تھے۔ اے بن میں اپنے ماموں یعنی عبداللہ بن عمرؓ جیسے بڑے باپ ہیں۔ والدہ خوش ہو کر جواب دیا کرتی تھیں کہ تم اپنے ماموں جیسے بن

جاؤ گے۔ ایسا کنی بار ہوا۔

☆ حضرت عبداللہ بن عمروؓ نے پیٹھ ٹی میں نجات و شرافت کی عامت نظر آ رہی تھیں اور یہاں کیوں نہ ہوتا؟ آخر آپؐ حضرت عمرؓ کی ذریت میں سے تھے۔

☆ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کے والد حضرت عبدالعزیز بن مروان امیر مصرؓ نے اپنی بیوی حضرت اسماءؓ سے کہا کہ وہ بیٹے کو لے کر مسافر آ جائیں۔ ۱۰۔ عبداللہ بن عمرؓ کے پاس الوداعی ملاقات کے لئے آئیں تو حضرت عبداللہ بن عمرؓ نے فرمایا وہ آپؐ کے لئے خود ہیں ان کے پاس جیل جہاد جب وہ لنگے تھیں تو آپؐ نے فرمایا لیکن اس بچے عمر بن عبدالعزیزؓ کا ہمارے پاس چھوڑ دو۔ انہوں نے حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کو حضرت عبداللہ بن عمرؓ کے پاس چھوڑ دیا۔ اس سے عبدالعزیزؓ حضرت عمرؓ کے والد بہت خوش ہوئے اور اپنے بھائی عبدالملک بن مروان سے کہا انہوں نے حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کے لئے ہر مہینے ایک ہزار دینار وظیفہ مقرر کر دیا۔

☆ آپؐ ایک زمانہ تک مدینہ منورہ میں مقیم رہے پھر اپنے والد کے پاس مصر آ گئے اور وہاں کچھ عرصہ قیام کیا۔ جب حضرت عبدالعزیزؓ نے آپؐ کا میلان حصول علم کی طرف دیکھا تو آپؐ کے لئے علماء امرین مہیا کیے۔

☆ آپؐ نے یحییٰ بن علیؓ میں قرآن کریم حفظ کر لیا تھا اور قرآن کریم کی محبت آپؐ کے دل و دماغ میں سمائی ہوئی تھی۔ کتب میر میں مذکور ہے کہ ایک بار آپؐ کسنی فی عمر میں رو رہے تھے۔ آپؐ کی والدہ نے پوچھا کہ کیوں رو رہے ہو؟ تو آپؐ نے جواب دیا کہ مجھے موت یاد آ رہی ہے۔ یہ سن کر آپؐ کی والدہ بھی رونے لگیں۔

☆ آپؐ کا دل مدینہ منورہ ہی میں اڑکا ہوا تھا۔ کیونکہ وہ عمر و تقویٰ کا گڑھ تھا۔ آپؐ ایک روز اپنے والد کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ میں مدینہ منورہ جانا چاہتا ہوں تاکہ فقہاء کی مجلس میں بیٹھ کر ان سے فقہ و ادب کی تعلیم حاصل کر سکوں۔

☆ آپؐ کے والد ماجد کی دلی خواہش بھی یہی تھی۔ انہوں نے آپؐ کے لئے اہل صلاح و تقویٰ اور صاحب علم حضرات مہیا کئے اور آپؐ کو مدینہ منورہ بھیج دیا نیز حضرت

صالح بن کیسان کو آپؐ کی آمد داری سوچ دی۔ انہوں نے آپؐ کی بہت عمدہ تربیت کی۔ اور آپؐ کی سرشت میں یہ بات والدی کہ تمام نمازیں مسجد میں ادا کیا کریں۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز کو ایک بار نماز باجماعت سے تاخیر ہوئی تو حضرت صالح بن کیسان نے تاخیر کا سبب دریافت کیا۔ آپؐ نے فرمایا کہ میں کھٹکی سے بال بند رہا تھا۔ حضرت صالح فرمانے لگے آئیے آپؐ نے اس کا منہ نماز پر ترجیح دی؟ اور پھر آپؐ کے والد حضرت عبدالعزیز کے پاس مصرعہ لکھ اور انہیں اس تمام واقعہ کی خبر دی۔ انہوں نے جواب میں ایک کا صدر کو یہ پیغام دے کر بھیجا کہ انہیں کہو کہ عمرؓ کے سر منڈانے تک ان سے بات چیت بند نہ دیں۔

تربیت اس طرح ہوتی ہے۔ اور مربی حضرت صالح بن کیسان جیسے ہونے چاہئیں۔ جن میں صدق و مانت اور خیر خواہی کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی ہے۔

حضرت عمرؓ کی تربیت کا ایک رخ یہ بھی ہے کہ آپؐ بچپن ہی سے مشائخ قریش کے حلقہ میں بیٹھتے تھے اور جوانوں کے پاس بیٹھنے سے احتراز فرماتے تھے۔ یہاں تک کہ آپؐ بچپن ہی میں اپنے علم و عقل کے سبب مشہور ہو گئے۔

آپؐ بچپن ہی سے نکلی کی طرف راغب اور برے کاموں سے اجتناب فرماتے تھے آپؐ کا بچپن ایک مثالی بچپن تھا۔ جسکی اللہ تعالیٰ نے آپؐ کو بعد میں مشہور غلقہء اجل ملوہ اور اللہ کے متقی بندوں میں ممتاز مقام عطا فرمایا تھا۔ آپؐ میں تقویٰ کے آثار بچپن ہی سے نمایاں تھے۔ آپؐ سے پوچھا گیا کہ آپؐ کے رجوع الی اللہ ابتداء کیسے ہوئی تو آپؐ نے فرمایا میں نے اپنے ایک غلام کو مارنا چاہا تو میں نے کہا کہ وہ رات یہ دکھ جس کی صبح روز قیامت ہوگی۔

آپؐ کا بچپن نہ صرف یہ کہ آپؐ کے لئے بہت ختم و سعادت تھا بلکہ آپؐ کے قریب رہنے والوں اور تمام لوگوں کے لئے بھی سبب خیر تھا۔ باوجودیکہ آپؐ کا بچپن خلافت کی پریشانی زندگی میں گزرا ہے لیکن اس تمام کے باوجود آپؐ بچپن ہی سے متقی اور شریف انسان تھے۔

۱۱۱۔ ہم اس بلند ہمت بچہ پر نظر کرتے ہیں کہ جو خود اپنے ہاروں میں بیان کرتا ہے۔  
میں نے خود نو دیکھا کہ میں مدینہ کے بچوں کی طرح ایک بچہ تھا۔ پھر مجھے سمر کا شوق ہوا پھر  
وہ عمر میری حالت میں آیا۔

۱۱۲۔ اس بچہ نے اپنے ساتھی کو ان منتخب کئے؟ جو اپنی زبانوں کی میں بلند مقام رکھتے  
تھے۔ سب انکار اہل علم اور صاحب معرفت و فہم کی مجلس میں بیٹھتے اور جو کہ زود و جوانوں  
سے اعراض فرماتے۔ آپ نے بچپن ہی میں قرآن کریم و فطرت و ایمان اور سب کچھ ہی  
سے گہرہ نگاہوں سے اعراض فرماتے تھے حتیٰ کہ آپ خود اپنے بارہ میں فرماتے ہیں۔  
”جب سے میں نے ازاد نامہ سنا شروع کیا میں نے تھوٹ نہیں بولا۔“

۱۱۳۔ نیز آپ نے فرمایا میں نے اس وقت سے جھوٹ نہیں بولا جب سے مجھے علم ہوا  
کہ جھوٹ سب جھوٹ کے لئے بری بات ہے۔

۱۱۴۔ مرثیہ کو چاہیے۔ ”حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ کی سیرت ضروری طور سے تربیت کے  
وقت پیش نظر رکھے۔ بچوں کے دلوں کو مزین کرنے کے لئے ان حضرات سے بہتر کس کی  
سیرت ہو سکتی ہے؟“

### امام شافعیؒ

۱۱۵۔ امام شافعیؒ کا بچپن بھی ان خوش قسمت افراد کے بچپن میں شامل ہے جن کے بارہ  
میں بچوں کو گدانا اور گدائی ضروری ہے۔ یہ ان حضرات کا تذکرہ و نظر سے گزرنے کا پابندی ہے۔

۱۱۶۔ ابو عبد اللہ محمد بن ادریس القرطبی الشافعیؒ ۱۵۰ ہجری میں قرطبہ میں پیدا ہوئے۔  
۱۵۰ ہجری وہ سال ہے جس میں چاروں اماموں میں سے پہلے امام ابو حنیفہ کا انتقال ہوا۔

بحسب سماء کلمہ ادر کلمہ تک۔ ۱۱۷۔ ہذا کو کتب ناویں اے الکواکب  
یا آسمان صبر کے ستارے ہیں جب بھی ایک ستارہ غروب ہوتا ہے تو دوسرا ستارہ ظاہر ہو جاتا  
ہے جس کی طرف دوسرے ستارے سہارا پکڑتے ہیں۔

۱۱۸۔ آپ کا بچپن مدینہ میں گذرا جس کے متعلق خود امام شافعیؒ فرماتے ہیں۔

”میں ۱۵۰ ہجری کو فرہوہ میں پیدا ہوا اور مجھے دوسری کی عمر میں مکہ لے آیا گیا۔“

ابو القریٰ مکہ کی مہاجرین میں رہا جس پر آپ سے اپنے بچپن کا دور اور تربیت حاصل کی۔ وہی مکہ جو وسطی مسلمانوں کے دنوں کا مرکز اور اسلامی جگہ سمجھا جاتا ہے۔ وہی میں اسلام کی جڑ مسجد حرام ہے جس میں مکہ اور مدینہ کے لوگ اکٹھے ہوتے ہیں۔ یہاں دیکھیں محدث فقہ عالم و مفکر سی نظر آتے ہیں۔ آپ کی زندگی ان عظیم علم کے شہدوں اور معلمین نے تربیت دیا ہے۔

ابو القریٰ حضوں نے آپ کی تفصیل لکھی اور ان میں اپنی بصیرت پیدا کی۔ آپ نے بچپن ہی سے علم دین حاصل کرنا شروع کر دیا۔ آپ کی والدہ جو ایک سمجھدار خاتون تھیں انہوں نے ارادہ کیا کہ ان کی اہل علم کے پاس بھی دیکھانے کو سبب استوار نہیں دینا۔ انہیں پڑھنا سکھا۔ انہیں آپ کی والدہ کے پاس بیٹھ کر تعلیم کی تربیت میں دینے کے لئے کچھ نہ تھا۔ مارش فقی فرماتے ہیں کہ میں والدہ کی نود میں شیعہ تھیں لی والدہ نے پاس محکم کو دینے کے لئے کچھ نہ تھا اور ”علم مجھ سے اس بات پر راضی ہوئے کہ میں انجانی فوت کروں اور ان کا رب بن جاؤں۔“

تجربہ دار اور دشمنی بیٹے کی نبوت اور نبوت سے پہلے والے جو جوان تھے تھے۔ مارش فقی فرماتے ہیں میں نے اس وقت کوٹا کہ وہ بیٹے کو کسی قیامت کی تحقیر کر رہے تھے۔ میں نے اسے مارا یا کہ وہ نہ تھا۔ انہوں نے مجھے فرمایا میرے لئے تم سے کچھ لینا چاہتا نہیں ہے۔

ابو القریٰ مارش فقی اس طرح پڑھتے رہے یہاں تک کہ سات برس کی عمر میں مکس قرآن کریم حفظ کر لیا۔

بعد ازاں اس شافعی نے انجانی شوق و رغبتی لفظی جو مختلف علماء کرام کے پاس جانا شروع کر دیا۔ آپ کا تمام بچپن تک وہی میں مکہ رہا جس کی آپ کے پاس لکھنے کے لئے وہی خریدنے کے لئے پیسے نہ تھے تو آپ عاریوں و روایت کے لکھنوں وغیرہ کو اغوا کر لیتے تھے کہ اس پر حدیث لکھ لیں۔ آپ کی والدہ نے پاس قیامت آتا تھا

جوانمرد وغیرہ کے کندھوں اور تختیوں سے بھرا ہوا تھا جن پر احادیث کی کئی کئی تصویں۔

۵۶ شدت حاجت و فقر کی حالت میں آپ کے ایک دوست نے آپ کو ترک علم کر کے کمانے کی نصیحت کی۔ لیکن آپ پر علم کی محبت ایسا قبضہ جما چکی تھی۔ نام شافعی فرماتے ہیں میں ائمہ میں آیا تو فقر بآؤں برس کا تھا۔ میں اپنے ایک رشتہ دار کے پاس گیا اس نے مجھے دیکھا کہ میں علم حاصل کرتا دو تو اس نے مجھے کہا۔ تجھیں علم بخیر دوا دے اپنے لئے فائدہ مند چیز یعنی طلب رزق انتہاء کر۔ میں نے اپنی لذت عصر اور اس کی طلب کو نادیدہ کیا تاکہ اللہ تعالیٰ نے مجھے رزق بھی عطا فرما دیا۔

۵۷ امام شافعی کے بچپن کا قابلِ تعجب پہلو یہ بھی ہے کہ آپ کو دوع سے پہلے بہت ماسم یاد ہو چکا تھا۔ امام مزنی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ان کا قول نقل کرتے ہیں کہ میں نے سات برس کی عمر میں قرآن کریم اور دس برس کی عمر میں ۱۰۰ حافظہ کر لی تھی۔

۵۸ بلاخر امام شافعی کا بچپن رنگ لایا اور آپ کو زندانی عمر میں مسجد الحرمہ میں تہہ ریس کا موقع نصیب ہوا۔ امام حرمزہ بن اعین فرماتے ہیں۔ میں نے شافعی کو مسجد الحرمہ میں لوگوں کو پڑھاتے دیکھا۔ آپ کی عمر اس وقت تیر و سار تھی۔

۵۹ امام شافعی کی بلند مہمتی میں سے یہ بھی قابلِ ذکر ہے کہ آپ نے حیرانہ آوازی بھی سیکھی کیونکہ قوتِ تیر اندازی ہی ہے۔ حتیٰ کہ آپ ایک ماہر تیر انداز بن گئے آپ نے فرمایا میری ہمت دو چیزوں میں ہے عمر اور تیر اندازی میں۔ مجھے اتنی تیر اندازی آتی ہے کہ میں دس کا نشانہ لگاؤں تو دس ہی کو لے۔

۶۰ امام ربیع فرماتے ہیں: امام شافعی کو طلب اور تیر اندازی میں مکمل مہارت حاصل تھی۔ یہاں تک کہ وہ دس کا نشانہ لگاتے تو دس کو ہی لگتا۔ ان کی طرف یہ بھی منسوب ہے کہ آپ ایک مضبوط گھوڑا سوار بھی تھے۔ آپ بہت بے درگھوڑا سوار تھے۔

۶۱ جب آپ کا بچپن اس مغرب کے بہت سے فضائل سے مزین ہے تو آپ کی پوری زندگی کا نقشہ کیا ہوگا؟ اللہ تعالیٰ ہمیں توفیق دے کہ ہم اپنے بچوں کی اس نئی پر تربیت کر سکیں۔

## امام نوویؒ

جسے امام زہبیؒ کو جب امام نوویؒ نے متعلق پوچھ کرنا ہوتا تو انہیں ان خطاوات سے منع فرماتے: "امام بیہذا ظالم، ریٹ نرا بدعا بدہ و فحشہ مجتہد باقی اور نوکور میں سب سے افضل"۔

فقہ حنفی امام نوویؒ شیخ الاسلام و امیر، کے مہم اور بہت سی نافع کتابوں کے مصنف ہیں۔ امام یافعیؒ ان کے متعلق ارشاد فرماتے ہیں۔ عام پائمن، محقق فاضل، ملی لبر، مشہور مرہ از بہت سی خوبیوں و فضائل تعریف بہت کے ماضی صاحب تصنیف مفیدہ اپنے تمام اہم کمروں پر ناسخ اور اپنے فضل و کمال کے سبب دنیا بھر میں مشہور و معروف۔

جب ہم میں سے کون ایسا ہے جو امام نوویؒ کی یہ ایسی کتاب لے کر دیکھ کر یہ خیال نہ لھیں یا دیگر کتابوں کو نہیں پڑھا؟ آپ کی بہت و شوق کی نوات میں دوران کی ایسی بہت سی کتابیں سے موسوم کی جاتی ہے۔ آپ کا اسم گرامی ابو زرارہ یافعی بن شرف بن مرقی الحارثی النوریؒ ہے۔ آپ کی امام نوویؒ میں تجارت کیا کرتے تھے جو پنی پر بیزارگی اور بدعت میں مشہور تھے۔ ان کی وفات ۶۸۵ھ میں ہوئی۔ جبکہ امام نوویؒ بحرم ۶۳۱ھ کو نووی شہر میں مدفون ہوئے۔

دب امام نوویؒ نے اس پھوٹی سی ہستی میں آنکھ کھولی تو ان کی نظر میں ان کے والد ہی ایک نمونہ تھے جو کہ بڑے پاکدامن اور پرہیزگار تھے۔ امام نوویؒ کی زندگی اپنے والد کے سایہ شفقت میں ان کی بچوں میں گزرنے لگی۔

امام چارک و قاضی نے امام نوویؒ کو بچپن ہی سے دارفہ نبوی ﷺ یعنی مدرسہ اوصاف و تقویٰ کے لئے منتخب کر لیا تھا۔ ان صاحبین کرام آپ کے متعلق فرماتے ہیں: "آپ پیدا ہوتے ہی صدائیں میں لکھنے لگے تھے۔"

امام علیؒ اپنی طبقات میں تحریر فرماتے ہیں کہ دب امام نوویؒ کی فرسات بڑی تھی تو آپ اپنے والد کے پیلو میں رمضان کی چھائیسویں رات کو سوئے ہوئے تھے۔ آٹھویں رات کے وقت آپ بیدار ہوئے۔ آپ کے والد فرماتے ہیں کہ مجھے اٹھ کر کھانا پکایا

روشن ہے؟ جس سے سارا گھر منور ہو گیا۔ ہم سب گھر والے بیدار ہو گئے لیکن ہمیں کچھ دکھائی نہ دیا۔ آپ کے والد فرماتے ہیں کہ ہمیں معلوم ہو گیا کہ یہ فیضان القدر ہے۔

ملا یہ امام نووی کے بچپن کا زمانہ کہ پہلو ہے اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ زمانہ بچپن ہی سے نہ تو وہ دنیا میں مشغول تھے اور نہ ہی کوئی چیز ان کے لئے ملاوت قرآن کریم اور ذکر اللہ سے غفلت کا سبب تھی۔ جب آپ کی عمر دس برس تک پہنچی تو آپ نے والد نے آپ کو دکان میں بھیج دیا۔ تاہم آپ اسور دکانہ اری میں مشغول ہو کر عبادت قرآن کریم سے غافل نہیں ہوتے تھے۔

۱۶۰ اصحاب میر نے جو آپ کے بچپن کے واقعات بیان کئے ہیں اگر انہیں سونے کے حروف سے بھی لکھا جائے تو کم ہے۔ سچو سچا جس بھری ۶۴۷ھ کی دہائی میں بنی کی ہستی میں ایک شیخ صالح یا امین بن یوسف کا گھر ہوا۔ وہ اپنی وایت و فراست اور صدق و حقا کے سبب مشہور تھے۔ انہوں نے امام نووی کو دیکھا کہ دس برس کی عمر ہے لڑکے انہیں کھیل کے لئے مجبور کرتے ہیں لیکن وہ کھیل کو ناپسند کر کے عبادت قرآن کریم میں مشغول رہتے ہیں۔ شیخ یا امین فرماتے ہیں۔ میرے دل میں ان کی محبت پیدا ہوئی۔ میں ان کے پاس آیا انہیں قرآن کریم کی تعلیم دی اور تلاوت قرآن کی وسعت کی۔ نیز میں نے انہیں کہا امید ہے کہ یہ بچہ اپنے زمانہ کے بڑے اہل علم اور زاہدین میں شمار ہوگا اور لوگوں کو اس کے ذریعے خوب فائدہ حاصل ہوگا۔ وہ فرماتے ہیں کہ جب میں نے یہ کہا تو بعض لوگوں نے کہا کہ آیا آپ بخیر ہیں؟ میں نے کہا نہیں۔ لیکن یہ الفاظ میری زبان سے اللہ تعالیٰ نے کہلوائے ہیں۔ جب امام نووی کو اس بات کا علم ہوا تو انہیں تعلیم کا شوق پیدا ہوا اور انہیں نے بلوغت پہلے قرآن پاک حفظ کر لیا۔

۱۶۱ آپ طلب علم اور اس کے حصول کے لئے شب بیداری میں مشہور تھے۔ آپ کا ارشاد گرامی ہے کہ میں نے دو سال اپنا پہلو زمین پر نہیں رکھا۔



☆ امام ذہبیؒ آپ کے متعلق فرماتے ہیں۔ آپ لذب ظلم میں صبح و شام مشغولی سے سب ترسب الشکل تھے۔ آپ اس وقت تک نہیں سوتے تھے جب تک کہ غید خوب غالب نہ ہو جاتی۔ آپ کا تمام وقت درس و تدریس مطالعہ کتب اور اساتذہ سے حصول تعلیم میں صرف ہوتا تھا۔

☆ امام نوویؒ شہرت کی بلندیوں پر چڑھتے رہے یہاں تک کہ ۶۷۶ھ میں آپ فوت ہو گئے آپ کے بچپن اور جوانی کے فضائل مثالی ہیں۔ آپ کی عمر مبارک تقریباً بیسالیس سال تھی۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اور ہماری اولاد کو آپ کی سیرت مبارکہ سے متعلق ہونے کی سعادت سے بہرہ مند فرمائیں۔ آمین یا رب العالمین۔

### بچوں کے لئے مفید نصیحتیں:

☆ اسلامی عربی ادب کا دامن بچوں کے لئے بے شمار خوبصورت اور پاکیزہ نصاب سے بھرپور ہے جو نفوس کی صفائی اور ارواح کی تزوین کا باعث ہیں۔ تقریباً ہر مشہور شخصیت نے بچوں کے لئے مفید نکتوں کی پاکیزہ میراث چھوڑی ہے جو اخلاق و آداب کی حائل ہے۔

☆ جب میں نے اپنے طویل و غریب اسلامی ادب میں بچوں کے لئے وصیتوں اور نصیحتوں کی جستجو کی تو میں متنوع پھولوں کے باغات، خوشبو کی کثرت، درمبین و جس منہ خرم سے واقف ہوا۔ پھر میں نے ان ادب کا انتخاب کیا جن سے ہر ری یہ کتاب خوشنما خوبصورت اور مفید سے مفید تر بن سکے تاکہ یہ خوبصورت ادبی ہار تیار ہو سکے اور اس سے کتاب مزین ہو سکے چنانچہ ہم ان مفید نصیحتوں سے اپنے اور پیارے بچوں کے ذہنوں کو مزین کرتے ہیں۔

یہ وصیت حطان بن مہدی نے اپنے بیٹے کو کی تھی جس کے چند نمونے درج ذیل ہیں۔ آپ کی خدمت تک پیش ہیں۔

☆ بیٹے! اللہ تعالیٰ سے ڈرے اور اس کی فرمانبرداری کو اپنے زور و کم کر لو اتنا

سنت سے اس کی معمولات سے اعتقاد کر دیا تاکہ میری زندگی درست ہو اور میری انگلیں  
شکستہ ہوں کیونکہ اللہ تعالیٰ سے کوئی چیز بھی پوشیدہ نہیں ہے میں نے چند باتوں کو تجھے علم  
دیا ہے اگر تو ان کو یاد کر کے اور سمجھ کر عمل کرے گا تو اس سے تیری زندگی خوشوار ہوگی۔  
اپنے باپ کی خط وعت کر دے اور اس کی وصیت کر دے باتوں پر چلو۔

۵۴ بیوہ لغتوں سے پر سیر کرنا نیز زیادہ ہٹے مذاق وغیرہ کرنے سے بھی بچو کیونکہ یہ  
چیزیں انسان کے حق کو نقصان کر دیتی ہیں اور عقل و طبع و پیرا نکور دیتی ہیں۔

۵۵ تمام عمارت میں سونہ روئی کو اختیار کرنا اس مسئلہ کے اعتقاد کا راستہ سب سے  
بہتر راستہ ہے۔ کم کوئی اختیار کرے اور ان میں سے ایک کو یاد رکھے۔

۵۶ نیک لوگوں کی مشیت بھی دیگر دگر دوسرے ساتھیوں سے بڑھ کر ہوگی۔ وہ اپنے وقت  
سے خیانت کریں گے بھائی و وطن کے ہوتے ہیں نیک وہ انصافیت کے وقت تیرا حامی نکلا  
ہو اور دوسرا وہ جو خوشحالی کے زمانہ میں تیرا دشمن ہو۔

۵۷ ریکس کی تہذیب و تربیت کے علم میں مفید اور بامعنی نصیحتوں میں سے ایک  
نصیحت عہد اصفیٰ بن صالح مہر کی ہے جو اس نے اپنے لڑکے کو لکھی تھی یہ نصیحت اس  
نے اپنی اوقات کے قریب کی تھی اچھوں کے لئے یہ خوبصورت ترین نصیحت ہے کیونکہ اس  
نے اپنی اسی وصیت میں ہر وہ بات جمع کر دی ہے جو اس کے لئے نئے نئے مفید اور کارآمد  
ہو سکتی تھی اور اس کو سعادت مند بنا سکتی ہے اپنے بچے کی نصیحت کر کے دے کہتے ہیں۔

۵۸ بیٹے اعظم اور پردہ پاری سے کام لینے پر بڑا کیونکہ علم و ہنر یا انسان کو سزا دینا  
ہے جو بات و اچھی طرح سمجھتا ہے وہی شرعی کرتا ہے نیک باتوں سے ملاقات رکھنا  
کیونکہ ان کی ملاقات میں لوگوں کی تعمیر ہے نفس کی صحت اور آئے والے کائنات کی سرمدی خیر  
و خیر میں نہ ڈالنے کیونکہ مذمت علم انتہائی کم ہے اور نفس کا صحیح ہونا محال ہے جو اپنی  
خواہشات نفس کا پجاری داتا ہے تو کہ اس نے اپنا زین و آئے کے غرض سے دیا جس کی نصیحت  
و مدد و نصیحت شرف ہے اور باطل کی مدد و سبب مرگ (کم مصلیٰ) ہے مفید باتوں سے بڑھ کر  
کرنا کیونکہ اس سے تیرے پوشیدہ و عیوب ظاہر ہوں گے اور دشمنوں کو حرکت کرنے کا

سوق ملے گا، ہر انسان اپنے قول سے بچتا جاتا ہے، ہر اپنے فعل سے موصوف ہوتا ہے، لہذا اتم انتہائی راست گو اور خالص موشیٰ ضعیف بنے۔ کیونکہ خاموشی حقارت کا ذریعہ ہے اور کج زبان با صفت عزت و شرف ہے۔ جو اپنے مہمانوں کو ذلیل کرے وہ کبھی معزز نہیں ہوتا اور جو اپنے مہمانوں سے خروم رہے وہ کبھی معاذ شمس بننا، جب تو کوئی نیک کام کرے تو تجھے چاہیے کہ اسے چھپا کر نہ کر اور جو کوئی دوسرا غیرے ساتھ نیک سلوک کرے تو اس کی تشہیر کر۔ جاہل کی باتوں کا حجاب نہ دیا کرو اور نہ ہی اس کے افعال کا مواخذہ کرو اس لئے کہ اگر تو اس کی باتوں کا جواب دے گا یا اس پر عتاب کرے گا تو تیری ہی سبب حسرت عظم ہو جائے گی، اور وہ جتنا ظلم میں مبتلا کرے گا اور ناگواری اور اعراض کا اظہار کرے گا، عقلمند کے لئے یہ بات ضروری ہے کہ وہ جاہل سے اس طرح بات چیت کرے جس طرح ایک صیب مریض سے کرتا ہے، باطل امور سے بچتے رہنا، کیونکہ اس سے تیری قدردان عظمت کم ہوگی اور تیرے امور کمزور ہوں گے، لازم کلامی حسن خدمت، شکرانہ، نعمت، ترکیب غیبت اور نیک کاموں کو اپنانا اور خواہ مخواہ وہم و غشک سے اجتناب کرنا، بدترین مال وہ ہے جو خرچ نہ کیا جائے اور بدترین بھائی وہ ہیں جو کسی کو فائدہ نہ پہنچائیں۔

جب تجھ سے کسی کے ساتھ بد سلوکی ہو جائے تو فوراً معذرت کرنا، اگر ہو سکے تو معافی، نکتہ، خواہش جاری اور معافی مانگنے سے انسان کی قدر و منزلت میں کمی نہیں آتی، انسان خواہ کتنا ہی بڑا بلند مرتبہ ہو، کیونکہ شریف النسب انسان لوگوں کو تکلیف پہنچانے سے احتراز کیا کرتا ہے، جو مال کی سخاوت کرتا ہے وہ عظیم بنتا ہے، جو اپنی آبرو اور عزت کو لٹاتا ہے وہ ذلیل و خوار ہوتا ہے، بہترین نیکی مصیبت زاد کی امداد کرتا ہے، نیک گوئی سے سماجی ماحصل ہوتی ہے اور کم سوال کرنے سے کرامت و عزت نصیب ہوتی ہے۔

۵۶۔ بے وقوف لوگوں کی صحبت سے بچتے رہنا، ورنہ تو بھی بے وقوف ہو جائے گا اور ذلت و خوارگی حیرانہ کن بن جائے گی، کیونکہ جو ایسے لوگوں کی صحبت اختیار کرتا ہے اور ان کے راست پر چلتا ہے وہ ان ہی میں سے شمار ہوتا ہے اور ان ہی کی طرف منسوب کیا جاتا ہے۔

۵۷۔ جیسے یہ دل ایک کھیت ہے، نہیں اس میں کلمہ طیبہ (اچھی بات) کا بیج بودا کیونکہ

فر یہ نیت کل کو نہ لگائے تو بھلے کو نہ لگے۔

چو۔ ایک ہی طرح ہون اور آدمی کا آرام اور حرام کی عقل مندی اور مذہب دینے کی وجہ سے کیا جاتا ہے۔ مابں اور نسب آرام کا حلیہ نہیں فضیلت علم و عظمت میں منحصر ہے نہ کو صرف اس کی دین و فخر بخش میں ہے۔ جس کی بھل میں خیریت ہو اس کے فعال میں بھی خیریت ہوئی۔ مفسدات پر بیزار کرنا کیونکہ انسان کی بھنوں کو ضرر اور خصومت کو عاقبت ہمارا بنانا ہے جب میرا کسی سے بھڑایا بحث و مباحثہ ہو جائے تو اس وقت فساد کا سر نہ لینا کیونکہ غصہ میری قوت کو ضرر اور تیری جہت و نیکو کا قبیح کر کے فائدہ زبان کے دھم دھم مل نہیں ہوئے صحبت کی پر نگاہی نہیں سمجھتی کہ نہ اس کی آگ بھی نہیں بھتی انسان کی آگ بھی نہیں ہوتی۔

چو۔ سات قسم کی لوگوں سے بھلی مشاورت نہ کرنا۔ (۱) پابل۔ (۲) دشمن۔ (۳) احمق۔ (۴) اربا کار۔ (۵) بزدل۔ (۶) بخیل۔ (۷) خواہش پرست۔

چو۔ تجھے جب کوئی کام درپیش ہو تو اس کی اپنے دشمن یا دوست سے خواہش نہ کرنا جو تیرے سامنے آکر غرر خواہش کرے تو تجھے چاہیے کہ اس کا غرر قبول کرنا اگرچہ وہ غرر خواہش میں بھڑو ہو۔ جو غرر پسند ہوتا ہے وہ ضرر و ہرجا ہے اور جو غرر پسند نہیں ہے وہ ذلیل ہوتا ہے جو کھچے لوگوں سے میں جبری رکھتا ہے وہ فقیر ہوتا ہے نہ بڑے کاموں میں پڑتا ہے وہ تہمت زدہ ہوتا ہے اکیس رہنما بڑے دوست کی سمیت سے جہت ہے قیاس رشتہ وہ ہے جو دوسرے سے نیکمت حاصل کرے کھر بخر پائے سے پہلے نہ ساریہ کو دیکھ ہمارا اس طرح راہ پر چلنے سے پہلے دوست کو دیکھ حال یہ کرو۔

عبداللہ بن مسیح وصیت نے آخر میں کہتے ہیں میں نے میرے مہاراجہ نصیحت کو واضح کر دیا اور خاص و غلط نصیحت کر دی ہے اب حیران مہاراجہ مل کر کے رشہ و ہریت کو حاصل کر لو و اللہ اعلم فیہ۔

نکات۔ انفال اور بچوں کے لئے خوبصورت و بھنوں اور نیچھٹوں میں سے ایک نصیحت ابن عبدالمعز لی کی ہے ان کا نام بھی ابن صوحی نے دیا کہ یہ ”کسبہ“ ہی شخصی

الحغرب ” کے مصنف ہیں۔ ابن عساکر کی وصیت ممتاز وصیتوں اور نصیحتوں میں سے ایک ہے اس لئے کہ انہوں نے اپنے بیٹے کے لئے اپنی وصیت و نصیحت میں اپنے تجربات و مشاہدات کو جمع کر دیا ہے اور ایسے امور کی طرف اس کی رہنمائی کی ہے جن میں ان کی دنیا و آخرت کی بھلائی مضمر ہے انہوں نے نظم کی صورت میں خوبصورت الفاظ میں اپنی نصیحت کو ذکر کیا ہے وہ کہتے ہیں:

کم من صديق مظهر نصيحة ❖ وفكره دفع عني عنك  
هالك ان نغربه انه ❖ عوق مع الدهر على كرينك  
والشر مہما استطعت لاتاہ ❖ فانه حوز على مهلك

” کہنے دوست ایسے ہیں جو تجھ سے اپنی خبر خواہی کو ظاہر کرتے ہیں؟ حالانکہ ان کی فکر و سوچ تیری لغزش ہی کو چاہتی ہے ایسوں کے قریب بھی نہ جانا کیونکہ وہ ہمیشہ تیری تکلیف ہی کا معاون ہے واقعی المقدر و شرت بچنا کیونکہ وہ تیری فطرت میں رکھا گیا ہے۔“

☆ پھر کہا اسے میرے وہ بیٹے جس کا میرے مثل کوئی ناصح نہیں اور اس کے مثل میرا کوئی منصوح نہیں میں نے اس نظم میں تیرے لئے وہ باتیں پیش کر دی ہیں کہ اگر تو ہر وقت انہیں اپنے دل میں رکھے گا تو مجھے ان شاء اللہ تیری حسن عاقبت کی بہت امید ہے۔

☆ خوش اخلاقی بہترین نرین ہے اور ادب و آداب وسیع ترین منزل ہے عاقل وہ ہے جو اپنی عقل کو معیار بنائے اور وہ آئینہ کی طرح ہے ہر ایک سے اپنے مثل ملتا ہے ایک عام مثال ہے جو تجھ سے ایک دن کی سبقت کر جائے تو گویا وہ تجھ سے عقل میں سبقت لے گیا۔ اگر تو کسی صاحب عقل و مروءت اور تجربہ کار شخص کو دیکھے یا ملے تو اس سے استفادہ کر اس کے قول و فعل کو ضائع مت کر! حیا و شرم ضرور رساں چیزوں پر مانع نہ ہو کیونکہ کلام سلامتی کا ذریعہ ہے۔ آدھ لٹاں سے ہی زخم کی درد و تکلیف کا پتہ چلتا ہے۔

☆ اس کے بعد ابن عساکر اپنی اس خوبصورت وصیت و نصیحت کو جاری رکھتے ہوئے کہتے ہیں: یہ دو شعر ہمیشہ ذہن میں رہنے چاہئیں:

لَبَّيْكَ اَدَامَةُ لَبَّيْكَ عَزْرُ ۞ فَاَعُوْا الْعَرَبِيْنَ

فَاِذَا نَادَاكَ دَهْرٌ ۞ فَكَمَا كُنْتَ دَاكِرٌ

”نرم مزاجی اختیار کرو اس سے تجھے عزت حاصل ہوگی عزت دلنے نرم ہوتے ہیں۔ جب تجھ پر کوئی سختی آئے تو تو جیسا تھا ویسا تیرے ساتھ ہوگا۔“

۶۶ یہ چند نصائح تھیں جو مذکر اطفال کے لئے نہایت مفید ہیں اب دیکھتے ہیں کہ بچیوں کے لئے بھی کبھی کبھ نصائح ہیں؟ کیا اصحاب عقل و قلم نے بات کے لئے بھی کوئی حصہ نصائح کا بخش کیا ہے یا نہیں؟ مندرجہ ذیل عبارت اسی پر روشنی ڈالتی ہے۔

۶۷ ہم اہل دہلید عربی تاریخ میں ایک وصیت ’انامیہ‘ پڑھتے ہیں جو نامہ بہت اعلیٰ اہمیت والی ہے اپنی بیٹی کو کہتے ہیں یہ وصیت، نصیحت، عقیم، عقیدہ نصیحتوں میں سے ایک ہے اگر بچیوں میں پر عمل پیرا ہو جائے تو کوئی مسئلہ نہیں کہ ان کی زندگی میں کوئی مشکل پیش آئے نیز اس سے زوجیت کے اختلافات بھی لاشعاً ہو جائیں گئے اور وہ سعادت و منزلت کی حامل ہو جائیں گی۔

۶۸ یہ نصیحت جامع قسم کی ہے لہذا نہ تو اس کے ٹھوڑے ہیں مگر معانی و مضامین سے بڑے اور یہ بلند معاشرتی آداب میں سے بھی ہے میں نے چاہا کہ اس مبارک کتاب میں اس کو بھی شامل کروں کیونکہ اس نصیحت میں ایسے عناصر ہیں جو تمام عورتوں کے لئے نفع بخش ہیں امام اپنی بیٹی کو وصیت کرتے ہوئے کہتی ہیں: بیٹی! اگر ادب کی غفلت کے لئے وصیت ترک کی جاتی تو میں تیرے لئے اسے ترک کر دیتی لیکن حقیقت یہ ہے کہ وصیت و نصیحت عاقل انسان کیلئے یادگاری کا ذریعہ اور غافل کے لئے شعور آفرینی کا سبب ہے اگر کوئی عورت اپنے والدین کے مالدار ہونے کی وجہ سے اپنے خاوند سے بے نیاز ہو سکتی تو تو لوگوں میں سب سے زیادہ بے نیاز ہوتی۔

لیکن عورتیں مردوں کے لئے پیدا کی گئی ہیں اور ان عورتوں کے لئے مردانیت کے لئے گئے ہیں۔ بیٹی! تو نے اس آشیانہ کو چھوڑ دیا ہے جہاں تو پہلے رہتی تھی اور اب نہ شام

آشیانہ (گھر) میں جارہی ہے اور ٹانگوں کی رفتی بن رہی ہے وہ اپنے ملکیت کی وجہ سے تیز ارقیب و ملک بن گیا ہے لہذا تو بھی اس کی خاموشی بن جائے گا کہ وہ بھی تیرا تری عہد بن جائے۔ جی! اس باتیں سیکھ لو تیرے پاس ذخیرہ رہیں گی انہیں یاد رکھنا تیرے لئے یادگار ہیں گی۔

(۲-۱) قناعت اختیار کرنا، سمع و طاعت سے زندگی گزارنا۔

(۳-۳) خاوند کی آنکھوں اور اسی کی ناک کی چلبوں کا خیال رکھنا لہذا اس کی آنکھ تیری کسی بُرائی پر نہ پڑے اور وہ تجھ سے اچھی اور پاکیزہ خوشبو ہی کو سونگھے اور محسوس کرے 'سرمر' سب سے اچھا حسن ہے پانی، بہترین پاکیزہ خوشبو ہے۔

(۵-۶) اس کے کھانے کے وقت کا خیال رکھنا 'سونے کے وقت اسے آرام و سکون دینا' کیونکہ بھوک کی حرارت ایک شعلہ ہے اور نیند کا پورا نہ ہونا غصہ کا سبب ہے۔

(۷-۸) اس کے گھر اور حال کی عکسبالی کرنا اور اس کی اولاد و عیال کی دیکھ بھال کرنا اور حسن تدبیر سے چلنا۔

(۹-۱۰) اس کی نافرمانی نہ کرنا، اس کا راز منکشف نہ کرنا، کیونکہ اگر تو اس کی نافرمانی کرے گی یا اس کا راز کھولے گی تو اس کے غدر سے مامون نہیں ہوگی اگر وہ کسی وجہ سے غمگین ہو تو اس کے سامنے ہنسنے اور خوش ہونے سے اجتناب کرنا اور اسی طرح اگر وہ خوش دل ہو تو اس کے سامنے غمگین ہونے سے بچنا کیونکہ پہلی خصلت میں تقصیر ( کوتاہی ) ہے اور دوسری خصلت میں تکدیر ( پریشانی ) ہے اس کے ساتھ خوب موافقت سے رہنا 'وہ بھی تیرے ساتھ خوب موافقت سے رہے گا' چون لے جب تک تو اس کی رضا کو اپنی رضا و خوشی پر ترجیح نہیں دے گی اپنی پسندیدہ چیز کو حاصل نہیں کر سکتی اسی طرح اس کی خواہش کو اپنی خواہش پر بر حال میں ترجیح دینا۔

(یہ حضرات ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸





علیحدہ اور خستہ حال عورتوں کو نکلی اور صبر پائی کا تکیہ اور پیہر کی زحمت یہ سب کر  
 آنکھوں میں شرفِ وقت کو دیکھتے جو شرافتِ لفظوں کو کھو کر مروے کر دیا، شرم منی  
 عادت کو اور معنی بنا ڈیا یہ نرم و نازک لڑکی سے زیادہ بڑھ چکا تھا، شرم منی بیانی  
 رہے تو پھر عورت معارفِ قدسی سے بے خبر رہے ہو جاتی ہے۔ گفت و یاد کدائی کا  
 کپڑا (لباس) پہناؤ کیونکہ اس نے مایوس ہو کر ہنس خنجر و ریا پران ہو جانے کا۔ جب آ  
 ان میں دستہ حالی ہو دیکھے تو انسان کے آئینہ پرانے وہ تیری اپنی منزل کی طرف  
 بڑھیں گی، رفسار پر انسان کے آئینہ پرانے وہ خوشنما اور مسرتوں سے زیادہ روشن اور  
 نگراں قدر ہیں اگر تم پر ہو چکے ہیں میں آئینہ دیکھ جس میں نہیں آئینہ ہوتے  
 میں انھیں ہوتے ہیں یہ میری نصیحتیں ہیں اپنی باتوں کے سنے باپ کی خواہش کو رو  
 نہیں کیا جاتا۔

ہاں (الحمد للہ ذی الجلال) یہ مائثر وصیت و نصیحت کرتے ہیں اور اس سے ہمیں  
 مطلع کرتے ہیں دیکھتے ہیں انہوں نے اپنی وصیت میں کیا کیا باتیں چننا رکھی ہیں؟  
 "معدنی تمام بات کو اپنی وصیت کا" اور بتاتے ہوئے کہتے ہیں "اپنی اور ہر وہ  
 عورت جو وہ اپنے نسل و درویشی سے اپنی وقتی ہے (یعنی ہر زبان و فعل کی بھرت) اور  
 بھی یہ نہ بت ہے جس کے گھر نصیحت کرنا چاہتا ہوں میں تجھے کیسے اور کتنی وصیت کروں؟  
 کیونکہ وصایا و نصائح کثیر اور متنوع ہیں میں کچھ نہیں پاراں کہ ان میں سے کوئی وصیت لوں  
 اور تیری چیزوں میں؟

ہاں اسے یہ بھی پتی اتنی بھی ایک انسان ہے انسان یہ زمانہ میں انسان بننے کے  
 نام سے کہو وصیتوں کا بہت مند ہوتا ہے۔

ہاں جی! تو اس زمانہ میں زمانہ کی زبردستی ہے وصیتیں زمانوں کے مطابق ہوتی ہیں  
 یہ زمانہ کا زمانہ ایک رنگ، انداز ہوتا ہے اس نے نصیحتیں اور نصیحتیں بھی مختلف ہوتی ہیں۔  
 ہاں بعض نصیحتیں ایسی ہوتی ہیں کہ اب میں تجھے تو کی باتیں ہیں مگر نہ کرو نہیں کی  
 باتیں بہت سے امور میں مردوں کی نصیحتیں کہیں ہو اور تمہارے بہت سے معاملات مختلف

بھی ہیں یہ مختلف قسم کے امور و معاملات آخر وقت تک مختلف ہی رہیں گے۔

☆ اے میری بیٹی! میں تجھے سچ بولنے کی وصیت کرتا ہوں اور محفیف زبان کی نصیحت کرتا ہوں نیز میں تجھے عدل و کرم نوازی کی وصیت کرتا ہوں کرم کا درجہ عدل سے فوق ہے اور جن چیزوں کی حرص و ہوس لوگوں میں پیدا ہوتی ہے۔ ان سے احتراز کرنا انسانی طبیعت ان چیزوں کو بلند خیال کرتی ہے انسانی طبیعت میں پہاڑوں اور چٹانوں کی طرح نہ ہونے والی چیزیں ہیں البتہ انسان میں شعور و احساس موجود ہے وہ شعور کبھی بیدار ہوتا ہے اور کبھی سو جاتا ہے لہذا تمہیں علم اور فکر و شعور سے استفادہ کرنا چاہیے لیکن ایسے علم سے احتراز کرنا جو تجھے اور دوسرے لوگوں کو ضلالت و گمراہی کی طرف لے جائے۔ بے شک علم ایک قوت ہے اور علم کی چند حدود ہیں ان میں رہتے ہوئے عمل کیا جائے لیکن بعض لوگ ان حدود سے نکلنا چاہتے ہیں پھر ہر میدان میں عمل کرنے لگتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ناکامی اور نامرادی کے سوا کچھ حاصل نہیں ہوتا۔

(اعمال کے لئے وصایا و نصائح کا باب نہیں بھی ہے اور ٹوٹی ہوئی جگہ بہنے والے دین اور مریض کے تجربات کا خلاصہ حاصل کر دیا ہے جس کی ہر غلط کو اپنی حیات میں صحت ہوتی ہے۔)

وصلی اللہ تعالیٰ علیٰ خیر خلقہ محمد و علی

آلہ وصحبہ اجمعین وعلیٰ کل من تبعہم

باحسان الیٰ یوم الدین واجعلنا معہم ہر حمتک یا

رحم الراحمین۔ آمین ثم آمین

لبلة ۲۸ من شهر ربيع الاول ۱۴۲۴ھ

تغیر پذیر حالات میں

# اجتماعی اجتہاد کی ضرورت

نور محمد پکتنہ، محمد رفیع عثمانی مدظلہ العالی

بیش العلوم

۲۰، لکھنؤ روڈ، لاہور (۱۹۹۷ء)

# قیامت کی نشانیاں

رحمۃ اللہ علیہ علیہ السلام کے اشارات کی روشنی میں  
علامت قیامت اور قوتوں کا عروج و مشہور مفسر مولف علامہ  
محمد الدین بابرین کی کتاب علامت یوم القیامہ اشکا  
سلیس اردو ترجمہ

تحقیق و تدوین  
عبد اللطیف غازی

مؤلف  
فقہ محمد الدین بابرین

ترجمہ

محمد الدین بابرین

مولانا محمد مسیح  
مولانا خالد مسیح  
مولانا عبد المسیح

بیش العلوم

۲۰- ناکسہ روڈ، کراچی ۷۴۰۰۰

بیت العلوم کی جدید مطبوعات

نوائین کے لیے

بسم اللہ الرحمن الرحیم  
اور مولانا محمد علی اعظمی کے ہاتھ سے لکھا گیا ہے  
کے بارہ حصوں میں منقسم ہے  
پیش رو کی کتاب ہے

اصلاحی بیانات

مؤلف: مولانا محمد علی اعظمی

ترجمہ: مولانا محمد علی اعظمی

حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ  
مؤلف: مولانا محمد علی اعظمی

انصاریت علی اعلیٰ درجہ کے مہارت و محنت سے

ایک بیحد اعلیٰ اور اعلیٰ درجہ کی سیرت، فضائل اور کتاب

بیت العلوم قرآن مجید اور اسلامی کتابوں کا مرکز

۷۰۰۰ روپے ایک روپے کی لاگت اور فون: 7352483

ترجمہ: علامہ عبد القویٰ نابلسی

# خوابوں کی تعبیر کا انسائیکلو پیڈیا

اس نثر نگار میں روزمرہ پیش آنے والے پندرہ خوابوں کی تفسیر کا  
تعبیریت پر مبنی سب سے مفصل مستند و جامع ترین کتاب  
قصود ہے۔ انعام فی تعبیر نامہ کا تہائی ضمیمہ سلسلے میں تیسرا

مجلد  
علامہ عبد القویٰ نابلسی

ترجمہ، تصنیف  
نور الحسن محمد محمود صاحب  
تفہیم حجابہ (ادبیات اسلامیہ)

بیت العلوم

۲۰۔ ناہیدہ روڈ، پٹوالی، لاہور۔ فون: ۳۷۳۳۳۳

# بیتِ انیسوم کی مطبوعات ایک نظر میں

قرآن مجید نمائیکو پیسڈیا	ڈاکٹر ذوالفقار اسلام
مختصر عربی انسائیکلو پیسڈیا	ڈاکٹر ذوالفقار اسلام
صحابہ کرامؓ نمائیکو پیسڈیا	ڈاکٹر ذوالفقار اسلام
غزائوں کی تصویر کشا انسائیکلو پیسڈیا	علامہ عبدالغنی بدایونی
غزائیں کہتے اضافی بیانات	مولانا کامر مشنف
حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ	مولانا اعلیٰ اختر شملی
گوجہ جیجہ خشت آواران کا موعی	مفتاح بن وقیم جردن
اصنافِ موعی	۴ جلد ..... مولانا مفتی محمد تقی عثمانی
اصنافِ موعی عربی	۴ جلد ..... مولانا مفتی محمد تقی عثمانی
انسانی مطالعہ کے دلچسپ مضامین	بنا بک محمد عزم
اسلام کی احکام و ان کی حکمتیں	شیخ عبد اللہ بن عبد الرحمن بن کثیر
تاریخ الشاہیر	فاطمی علی بن محمد بن کثیر
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے عہدِ نجات	شیخ ابو بکر ابن کثیر
فضائل اہل بیت صابر کرم و کرام	امام محمد بن علی شاکانی
قصص معارف اقرین	مولانا مفتی محمد تقی عثمانی
گنجوار کی حکمت و قابلیت	مولانا ابو ذر عثمانی
مقامِ استیثی عثمانی	نور الدین محمد عثمانی
قیامت کی نشانیاں	علامہ ابو ذر عثمانی
اولاد کی تربیت قرآن و حدیث کی روشنی میں	امام غفران محمد
مصائب و مضامین	مولانا کامر مشنف